

21.2

المملكة العربية السعودية المحامعة أمرالترى المحامعة أمرالترى المحلية الدعوة وأصول الدين الحليا الدراسات العليا قسم الكتاب والسنة



الاختيار عند القيراء الاختيار عند القيراء المفهومة ، مراحلة ، وأثره في القراءات

بحث مقدم لنيل درجة الماجستير في الشريعة الإسلامية

إعداد الطالب أهين بن إدريس بن عبدالرحهن فلاته

إشراف فضيلة الشيخ الدكتور محمد ولد سيدك ولد حبيب

-01271

وزارة التعليم العالي جامعة أم القـــرى كلية الدعوة وأصول الدين

غوذج رقم (۱۱) إجازة أطروحة علمَية في صيغتها النهائية بعد إجراء التعديلات

نسم: الكتاب والسنة	كلية: الدعوة وأصول الدين	و عبدالرجمون ملایک	الاسه (دباعي) : أمين إدريه
ه.ا.لا.هسالا هما	، تخصص : ا.لــــــُن، لعِيا	الماجف	الأمل - تروة وقاوة أول ورحة
الکالی ہے۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔۔	راهله، وأغره والعر	يسالفراء مفهومه	الأطروح المصالف للين عار المعالم عنوان الأطروحة : ((المعارض الأطروحة)

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين وعلى آله وصحبه أجمعين و بعد :

فبناءً على توصية اللجنة المكونة لمناقشــة الأطروحـة المذكورة أعـلاه _ والـتي تمـت مناقشـتها بتــاريخ ١٧ | ١ | ٢٣٤ اهــ _ بقبولهـا بعــد إج التعديلات المطلوبة ،وحيث قد تم عمل اللازم ؛ فإن اللجنة توصي بإجازتها في صيغتها النهانية المرفقة للدرجة العلمية المذكورة أعملاه ...

والله الموفق ...

المناقش الراخلي

المناقش الداخلي

المشرف

الاسم: د. جمع عمر المرجول

الاسم ذعجم ولعربسيك ولعربسيب الاسم أو برشعبان فحمل بسياس

التونيع: عجب كبسسك

التوقيع: ________

دنیس نسم الکتا ب والسنة

ملخص الرسالة

الحمد لله والصلاة والسلام على رسول الله وعلى آله وصحبه ومن والاه ، أما بعد :

فهذا ملحص لرسالة الماحستير التي عنوالها: الاختيار عند القراء: مفهومه ، مراحله ، وأثــــره في القراءات ، والمكونة من أربعة أبواب .

وقد تعرضت في الباب الأول من الرسالة لتعريف الاختيار لغة واصطلاحاً، وبيان العلاقة بين الاختيار والتخيير والتفضيل ، ثم ذكرت الأسباب التي أدت إلى الاختيار ، والمراحل التاريخية التي مر هــــا الاختيار، والمصنفات في الاختيار .

وتعرضت في الباب الثاني من الرسالة لحكم الاحتيار من حلال ذكر الأحاديث النبوية الدالة علـــــى الاحتيار، والأدلة الأحرى، وأقوال العلماء في الاحتيار، ثم ذكرت ضوابط قبول القراءة، وضوابط الاحتيار، ولوازم الاحتيار ومقتضياته.

وتعرضت في الباب الثالث من الرسالة لأشهر أصحاب الاختيار وتراجمـــهم ، ثم ذكـــرت منـــاهج الاختيار الأربعة : الأثري ، اللغوي ، المعنوي ، والرسمي .

وتعرضت في الباب الرابع من الرسالة لأثر الاختيار في القراءات من خلال ذكر الآثار الإيجابية وهي: إثراء علم القراءات وعلم الاحتجاج للقراءات، وتمييز الضوابط الصحيحة ، وذكرت الآثار السلبية الناجمة عن الخطأ في التعامل مع قضية الاختيار وهي : الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها ، وإيهام المفاضلة بـــــن القراءات المتواترة أو الصحيحة ، وتسور من ليس أهلاً للاختيار للدخول فيه .

وقد خوجت من بحثي لموضوع الرسالة بنتائج مهمة. منها: تحديد معنى الاختيار اصطلاحاً وأنه: انتقاء القارئ الضابط العارف باللغة طريقة خاصة به في القراءة منسوبة إليه مستلة من بين مل روى عسن شيوخه لعلة ما . هذا من حيث كيفية الاختيار ، أما من حيث ماهيته فهو: ما أضيف إلى القارئ من وحوه القراءة إضافة انتقاء واصطفاء لا إضافة رواية .

ومنها :أن الاحتيار مشروع بدلالة السنة والإجماع وأدلة أخرى . وأقوال العلماء وتطبيقات القــراء شاهدة بذلك .

ومنها: أن ضوابط قبول القراءة ضابطان: ثبوتما ثبوتاً يفيد العلم -على تفصيل ذكرته-، وموافقتها لرسم المصحف العثماني.

ومنها :أن أصحاب الاختيارات أئمة كثر، أحصيت منهم في رسالتي ستة وخمســــين (٥٦) إمامـــــأ منصوصاً على اختياراتهم في كتب القراء .

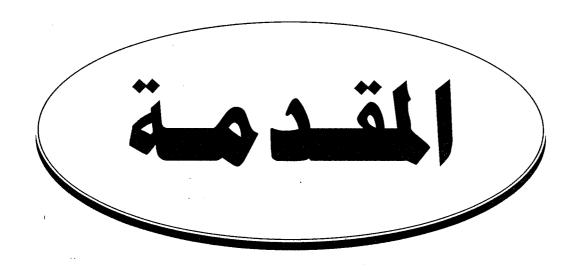
أما مناهج الاختيار فهي إجمالاً أربعة مناهج : المنهج الأثري ، المنهج اللغوي ، المنسهج المعنسوي ، والمنهج الرسمي .

وفي الختام أسأل الله تعالى الهداية والتوفيق والسداد وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم . وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين ..

عميد الكلية المحارب ال

المشوف محمولاسرى ولدجبيب

الطالب أميم إديد في المحالمة



الحمد لله الذي هيأ لذكره أسباب الحفظ وهو الحفيظ ، وجعل سنة نبيه على من الذكر المحفوظ ، وقال في كتابه الحكيم المبين : ﴿ إِنَا نَحْنَ نِزَلِنَا الذَكر المحفوظ ، وقال في كتابه الحكيم المبين : ﴿ إِنَا نَحْنَ نِزَلِنَا الذَكر المُحفوظ ، وقال عرز وحل : ﴿ وأَنزِلنَا إلِيكَ الذَكر لتبين للناسما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون ﴾ (٢) .

والصلاة والسلام على نبيه محمد ، الذي بلغ عن رب العالمين منهج الهداية ، وقال لأمته : (بلغوا عني ولو آية) (٣) ، وعلى آله وأصحابه أولي الفهم والدراية ، والتابعين ومن تبعهم بإحسان فنال الهداية .

أما بعد:

فالعلوم تشرف بما تعلقت به ، لذا كانت العلوم المتعلقة بكتــلب الله تعالى أشرف العلوم ..

ولذلك تهافت العلماء قديماً وحديثاً على خدمة كتاب الله العزيـــز الذي ﴿ لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾ (٤) وتنوعت تخصصاهم

⁽١) سورة الحجر : ٩

⁽٢) سورة النحل: ٤٤

⁽٣) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب أحاديث الأنبياء باب ما ذكر عن بني إسرائيل برقم (٣٤٦١)

⁽٤) سورة فصلت : ٤٢

في حدمة القرآن الكريم ؛ فهذا يفسره ، وذاك يُقرئه ، وهذا يبين أنــواع البيان فيه ، وذاك يفصل أنواع العلوم المتعلقة به ، وكل يبحر في محيطه ، فإذا به كلما غاص علم أنه لا يزال على ساحله ؛ لأن هــذا الكتـاب لا تنقضي عجائبه ، ولا تشبع منه العلماء ، فهو كلام الله سبحانه وتعـالى ، نزل به الروح الأمين ، على قلب سيد المرسلين ، بلسان عربي مبين .

ولما كان الأمر على ما وصفت ، وكان علم القراءات من أشد علوم القرآن تعلقاً بالقرآن ، وكان الجهد الذي بذله أسلافنا فيه جهداً عظيماً ، أحببت أن أتشبه بهم ، وأسلك في ركابهم ، من خلال موضوع رسالتي هذه المتعلق بعلم القراءات ، لعلي أدخل في شرف العناية والخدمة لكتاب الله عز وجل ، ولعل الله يرحمني بذلك ، ويفتح لي من رحمته ، إنه هو الرحيم الغفور .

وقد بدأت علاقتي بكتاب الله الكريم منذ كنت طالباً في المرحلة الابتدائية ، ومنّ الله عليّ بنعمة حفظ كتابه العزيز وأنا في تلك المرحلة ، ومنّ عليّ سبحانه وتعالى –وهو أهل المنّ والعطاء ، والفضل والثناء – بنعمة الاستمرار والمداومة على القرآن وعلومه تعلماً وتعليماً –لا حرمني الله هذه النعمة ما حييت – .

ويسر لي -سبحانه- أن أتخرج من قسم القراءات بجامعة أم القرى ، ، وأن يكون بحثى هذا -في رسالة "الماجستير"- يتناول موضوعاً

مهماً ، وقضية جوهرية ، لا تمس علم القراءات! بل هي من صميمــه ، وهي قضية الاختيار عند القراء .

فكم نحد في متقدمي القراء من أصحاب اختيار في القراءة ! وكم نحد في كلام الأئمة القراء من حديث عن الاختيارات مبشوث في كتبهم !

فما مفهوم الاختيار عندهم ؟ وهل له من أصل ؟ ومن الذي يصح منه الاختيار ؟ ومن الذي لا يقبل منه ؟ ومتى نشأ الاختيار ؟ وكيف تطور ؟

وعلى ماذا بني أولئك القراء اختياراتهم ؟

وهل كان لهذه الاختيارات ضوابط ومعايير اعتمدها القراء ؟

وما مدى اعتبار تلك الضوابط والمعايير ؟

وهل يلزم من الاختيار لوازم ؟

وكم هم الذين اختاروا ؟

وهل يمكن حصر مناهجهم في الاختيار ؟

وبعد ذلك: ما هو أثر الاختيار في القراءات؟

تلك قضايا جديرة بالبحث والاهتمام ، لم تطرق بشكل فيه إلمه م ولم أر فيها كتاباً مفرداً يفصلها ويحل الإشكالات المتعلقة بما .

لذلك كله .. اخترت هذا الموضوع ، وجعلت عنوان رسالتي فيه :

الاختيار عند القراء : مفهومه ، مراحله ، وأثره في القراءات .

وجعلت الرسالة في أربعة أبواب ، تحت كل باب منها فصلان ، وتحـــت كل فصل مباحث .

وإليك أيها القارئ خطة البحث:

القدمة: وتشمل الحديث عن أهمية الموضوع ، وأسبباب اختياره ، وخطة البحث ومنهجه .

تمهيد : ويتناول حديثاً مختصراً مجملاً عن القراءات في عصر النسبي عَلَيْنَا والصدر الأول .

الباب الأول: مفهوم الاختيار، ونشأته

و فیه فصلان:

🖋 الفصل الأول : تعريف الإختيـــار

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الاختيار لغة

المبحث الثاني: الاختيار في الاصطلاح

المبحث الثالث: العلاقة بين الاختيار والتخيير والتفضيل

🖋 الفصل الثاني : نشأة الإختيار ، وتطوره

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الأسباب التي أدت إلى الاختيار

المبحث الثاني: المراحل التاريخية التي مر بما الاختيار

المبحث الثالث: المصنفات في الاختيار

🕮 الباب الثاني : حكم الاختيار ، وضوابطه

وفيه فصلان:

🖋 الفصل الأول : حكم الاختيار

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الأحاديث النبويّة الدالة على الاحتيار

المبحث الثاني: الأدلّاة الأحسرى

المبحث الثالث: أقوال العلماء في الاختيار

🔌 الفصل الثانيُ : ضوابط الإختيار

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: ضوابط عامّة (ضوابط قبول)

المبحث الثان : ضوابط خاصة (ضوابط احتيار)

المبحث الثالث: لوازم الاختيار ومقتضياته

الباب الثالث: أشهر أصحاب الاختيار ومناهجه

وفيه فصلان:

🔊 الفصل الأول : أصحاب الاختيار

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة المبحث الأول: العشرة) وتراجمهم.

المبحث الثاني: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة -إلى آخـــ المبحث الثـــاني: القرن الهجري الرابع- ، وتراجمهم .

المبحث الثالث: أصحاب الاختيار في القرن الهجري الخامس وما بعده، وتراجمهم .

🎾 الفصل الثانيُّ : مناهج الإختيـار

وفيه أربعة مباحث:

المبحث الأول: المنهج الأثري

المبحث الثاني: المنهج اللغوي

المبحث الثالث: المنهج المعنوي

المبحث الرابع: المنهج الرسمي

الباب الرابع: أثر الاختيار في القراءات

وفيه فصلان:

الفصل الأول : آثار إيجابية

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: إثراء علم القراءات

المبحث الثاني: إثراء علم الاحتجاج للقراءات

المبحث الثالث: تمييز الضوابط الصحيحة

🖋 الفصل الثاني : آثار سلبية

وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الجسارة على ردّ القراءات أو الطعن فيها

المبحث الثان : إيهام المفاضلة بين القراءات المتواترة أو الصحيحة

المبحث الثالث: تسوُّر من ليس أهلاً للاختيار للدخول فيه

ثم ذكرت النتائج التي توصلت إليها من حلال البحث.

ثم ختمت البحث بالخاتمة ، ثم الفهارس .

أما عن منهجيَّ في هذا البحث فكما يليُّ :

- قدمت بمقدمة -هي هذه- بينت فيها أهميـــة الموضــوع ، وأســباب اختياره، وخطة البحث ، ومنهجي فيه .
- أما ما ورد في الرسالة من القراءات الشاذة فميزتُه بجعله بين معقوفتين هكذا []، وأشرت إلى موضع الآية المقابلة له في مصحف حفص عن عاصم.
- خرجت الأحاديث الواردة في البحث تخريجاً مختصراً ، بالعزو إلى أمهات كتب الحديث ، واكتفيت بذلك . وإذا كان الحديث في الصحيحين أو أحدهما فأكتفى بذلك عن غيرهما .
- إذا كان النقل من المراجع حرفياً وضعت له علامة تنصيص " ". فإن احتجت إلى حذف شيء من النص وضعت نقاطاً للدلالة على ذلك، وأشير في الحاشية إلى المرجع والجزء والصفحة.
- إذا نقلت بالمعنى ، أو أردت الإحالة للتوسيع والاستزادة قلت في الحاشية : انظر كذا ...
- أمهد أحياناً لبعض أبواب الرسالة وفصولها ومباحثها بذكر مدخل لها ،
 لتترابط عناصر الرسالة .

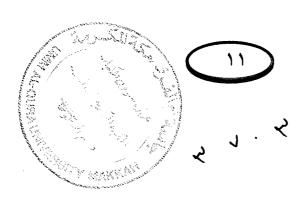
- أختم بعض الفصول والمباحث أحياناً بذكر خلاصة مختصرة لها .
- أترجم للأعلام الوارد ذكرهم في الرسالة غالبا ، في أول موضع منها
 يرد فيه ذكرهم .
- صنعت كشافاً للأعلام المترجمين في آخر الرسالة بذكر مواضع تراجمهم ، واكتفيت بذلك عن أن أحيل إلى كل علم منهم في كل موقع يرد فيه ذكره بعد أول موضع .
- لم ألتزم الترجمة للأعلام الذين ذكروا في الفصل الأول من الباب الثالث المتعلق بتراجم أصحاب الاحتيار ، لكثرتهم البالغة .
- أصحاب الاختيارات الذين ترجمت لهم في صلب الرسالة -في الباب الثالث ذكرت في أول موضع في الرسالة يرد فيه ذكرهم موضع ترجمتهم في الرسالة بقولي: انظر ترجمته في الباب الثالث ... ، واكتفيست بتلك الترجمة عن أن أترجم لهم في الحاشية ، وذكرهم في كشاف الأعلام مشيراً إلى مواضع تراجمهم في صلب الرسالة .
- قد أكتفي في الترجمة أحياناً لبعض الأعلام بذكر سنة الوفاة بعد الاسم مسبوقة بحرف "ت" موضوعة بين قوسين ، نحو ... (ت٣٢٥هــــ) ، في صلب الرسالة .
- من لم أقف من الأعلام له على ترجمة أذكر ذلك عنه بقولي: لم أقسف ،
 له على ترجمة .

- أضفت إلى بعض الفصول والمباحث ملاحق رأيتها مهمة فيها ، ذات نفع وفائدة .
 - قمت بعمل الكشافات التوضيحية التالية:
- المصحف الموافق لرواية حفص عن عاصم الكوفي ، والذي يتبع العدد الكوفي . والذي يتبع العدد الكوفي .
- 🗁 كشاف للأعلام المترجم لهم في الرسالة ، على ترتيب حروف المعجم .
- 🗁 مسرد للمصادر والمراجع الواردة في البحث، على الترتيب الألف بائي
 - 🗁 كشاف لموضوعات الرسالة ومحتوياتها .

هذا .. وقد استغرق هذا البحث سنين عدداً ، كنت أتنقل فيها في رياض كتب القراءات ، فأقطف من هذه وردة ، وأجني من تلك ثمـــرة ، حتى استوى هذا البحث على سوقه .

ورب روضة دخلتها فلم تمبني من ثمارها شيئاً أسطره في هذا البحث، إلا أنها حملت لي المسك ، ووجدت منها رائحة طيبة .

ورب روضة تمنيّت أن أدخلها ، وأستنشق عبير أزهارها ، لكن ، حال بيني وبينها وعورة الطريق إليها ، وانطماس معالمه ؛ إلا أن سلواي



فيها أن الأئمة القراء منذ عصور سابقة أبدوا شوقهم ، وتلهفهم للوقوف ولو على ورقة من أوراق تلك الرياض النضرة ، التي أصبحت في عــــداد المفقود من تراث أمتنا العظيم .

تلك بعض معاناتي في هذا البحث ، الذي قلّ من أستشيره فيــه ، حتى لجأت إلى السفر أحياناً لذلك .

وربما أعياني البحث أحياناً ، وأرهق ذهني التفكييير والتنقيب ، والتدقيق والاستنباط ، فلما عسر تيسر وتيسر ، ولن يغلب عسر يسرين .

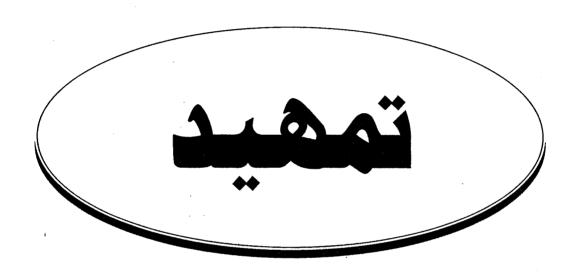
وفي الختام أحمد الله تعالى على توفيقه وعونه ، وأشكر له ، وهـــو أحق من شكر ، وهو أهل الحمد والثناء .

ثم أشكر لكل من أعانين في هذا البحث بفائدة ، أو تنبيه ، أو تشجيع ، أو استدراك . وعلى رأس أولئك فضيلة شيخي وأستاذي مشرفي الفاضل الدكتور/ محمد ولد سيدي ولد حبيب ، الذي أفدت منه كثيراً ، وأعطاني من علمه ووقته وجهده الكثير . فحزاه الله عين كل خير .

وأخص بالشكر أيضاً الشيخين الفاضلين اللذين تفضلا مشكورين بقبول مناقشة هذه الرسالة ، وإبداء الملاحظات عليها . وهما سعادة الأستاذ الدكتور/ محمد عمر بازمول ، وسعادة الأستاذ الدكتور/ شعبان محمد إسماعيل ، جزاهما الله حيراً .

وأسأل الله تعالى أن يوفقنا والمسلمين أجمعين لما يحبه ويرضله ، وأن يجعل أعمالنا خالصة لوجهه الكريم .

الباحث: أمين بن إدريس بن عبدالرحمن فلاته جامعة أم القرى – الدراسات العليا – قسم الكتاب والسنة



تمهسد

القراءات في عصر النبي ﷺ والصدر الأول

القرآن تتريل رب العالمين ، نزل به الروح الأمين ، على قلب رسول الله محمد بن عبدالله على ، باللسان العربي المبين . قال تعالى : ﴿ وإنه لتنزيل رب العالمين ٥ نزل به الروح الأمين ٥ على قلبك لتكون من المنذرين ٥ بلسان عربي ميين ﴾ (١) .

والقراءات هي "علم بكيفية أداء كلمات القرآن واحتلافها بعـزو الناقلة "(٢).

وكان أول ما نزل من القرآن الكريم قوله تعالى: ﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ٥ خلق الإنسان ما لم يعلم ﴾ (٣).

ثم تتابع نزول القرآن بواسطة الوحي على رسول الله على ، منجماً مفرقاً ، بحسب الوقائع والأحداث .

⁽١) سورة الشعراء: ١٩٥ - ١٩٥

⁽٢) انظر منجد المقرئين لابن الجزري (٣) .

⁽٣) سورة العلق : ١-٥

قوله تعالى : ﴿ لاتحرك به لسانك لتعجل به ٥ إن علينا جمعه وقرآنه ٥ فإذا قرأناه فا تبع قرآنه ٥ ثم إن علينا يانه ﴾(١) .

وقد كان عليه الصلاة والسلام يعلم أصحابه ، ويبلغهم ما يسترل عليه من القرآن ، ويلقنهم إياه آية آية ، متمثلاً قول الله تعسالى : ﴿ ياأَيِها الرسول بلغ ما أنزل إليك من ربك ﴾ (٢) فلقنهم إياه كما أنزل ، وعلمهم قراءته ، كما بين لهم معانيه ﴿ وأنزلنا إليك الذكر لنين للناس ما نزل إليهم ولعلهم يتفكرون ﴾ (٣) .

وأخذ الصحابة القرآن من رسول الله على ، فكان الرجل منهم يعلم الآخر الآية من القرآن كما تلقاها عن رسول الله على ، وربما قدم الرحل أو الرهط على رسول الله على أو الرهط على رسول الله على أرسل عليه الصلاة والسلام مع من آمن به من القرآن الكريم أن . بل ربما أرسل عليه الصلاة والسلام مع من آمن به من أصحابه هم من يعلم القرآن ويقرئه (٥) .

⁽١) سورة القيامة : ١٩-١٦

⁽٢) سورة المائدة : ٦٧

⁽٣) سورة النحل: ٤٤

⁽٤) كما جاء ذلك في قصة إسلام بعض الصحابة وفي عرض النبي على نفسه على القبائل وفي قصة قــراءة النبي على صدر سورة فصلت على عتبة ابن ربيعة ، وفي قصة بيعتي العقبة ، انظر في ذلك : تمذيب ســـيرة ابن هشام ، الصفحات : (٥٨ ، ٧٧ ، ٩٠ ، ٩٠) .

⁽٥) كما أرسل مصعب بن عمير ﷺ إلى المدينة بعد بيعة العقبة الأولى ، انظر : تمذيب سيبرة ابن هشام (٩٦ ، ٩٥) .

وظل الأمر على ذلك حتى هاجر النبي الله على المدينة ، فتآخى المهاجرون والأنصار في أعظم إخاء عرفه التاريخ (١) .

وفي المدينة النبوية اشتهر مصطلح القراء من أصحاب رســـول الله عنايتهم بالقرآن حفظاً وتلقياً وتعلماً وتعليماً .

وبعد دخول الإسلام إلى قبائل العرب نزلت الرخصة بقراءة القرآن على الأحرف السبعة ، التي أنزل عليها ، تخفيفاً على الأمة و هوينا عليها الله عليها أصحابه بتلك الأحرف السبعة . فمنهم من عليها (٢) ، فأقرأ رسول الله على أصحابه بتلك الأحرف السبعة . فمنهم من تعلم حرفاً واحداً ، ومنهم من أحذ أكثر من حرف ، وربما أقرأ رسول الله على هذا بحرف ، وهذا بحرف آخر ، فوقع بينهم الاختلاف في القران نراف فترافعوا إلى النبي على ، فصوب قراءة كل منهم ، وأخبر أن القرآن نرل هكذا .

فلم ينكر أحدهم على الآخر بعدها قراءة تلقاها من رسول الله على .

واشتهر بعض الصحابة الله بالحذق في القراءة ، والانتصاب لتعلمها وأدائها وتعليمها ، وامتدحهم رسول الله الله الله الله الله الناس عنهم وتناقلوها. القرآن منهم . واشتهرت لذلك قراءاتهم ، وأخذها الناس عنهم وتناقلوها. وظل القرآن يترل ، ورسول الله الله الله المته ، حتى تكامل نزوله بآخر آية منه (۱) .

ثم توفى رسول الله على بعد أن أكمل الله له الدين ، وأتم عليه النعمة بالبلاغ المبين ، فقام أصحابه في من بعده بتبليغ هذا الدين ، مستجيبين لأمره على : (بلغوا عني ولو آية)(٢) . فبلغوا ضمن ما بلغوا القراءات والأحرف التي تلقوها عن رسول الله على ، وأقرؤوا بما الناس ، وتفرقوا في الأمصار يعلمون الناس ، ويبلغونهم هذا الدين .

وفي عهد الصديق الله كان جمع القرآن في صحف ، لما خشي ذهاب بعضه بذهاب كثير من حملته ، واستشهادهم في حروب الردة .

 ⁽١) وهي على الراجح قوله تعالى :(واتقوا يوماً ترجعون فيه إلى الله ثم توفى كل نفس ما كسبت وهم لا , يظلمون) سورة البقرة : ٢٨١ . انظر : الإتقان في علوم القرآن ، للسيوطي (١ / ٥٧ – ٦٠) .
 (٢) تقدم تخريجه .

وفي عهد عثمان الله كان جمع الناس على مصحف واحد ، لما كثر اختلافهم في القراءة ، وخشي عليهم من الفتنة والتفرق في ذلك ، فاجتمع الصحابة الله على مصحف واحد درءاً للفتنة .

تلك باختصار شديد أهم المعالم التي تتعلق بالقراءات في عصر النبي والصدر الأول.

وهي لمحة موجزة تمهد للحديث عن تلك المعالم، وما يتعلق منها بموضوع البحث بالتفصيل، من خلال فصول هذه الرسالة ومباحثها إن شاء الله تعالى ..

الباب الأول

مفهوم الاختيار ونشأته

ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: تعريف الاختيسار.

الفصل الثاني : نـشـاة الاخـتيـار وتـطـوره .

الفصل الأول تعريف الاختيار

ويشتمل على ثلاثة مباحث :

المبحث الأول: تعريف الاختيار لغة.

المبحث الثاني : الاختيار في الاصطلاح .

المبحث الثالث: العلاقة بين الاختيار والتخيير والتفضيل.

المبحث الأول: تعريف الاختيار لخة

المبحث الأول :

تعريف الاختيار لغة

أصل مادة (خ ي ر) في اللغة تدل على العطف والميل.

قال ابن فارس (١): " الخاء والياء والراء أصله العطف والميل ، ثم يحمل عليه ، فالخير حلاف الشر ، لأنَّ كل أحد يميل إليه ويعطف على صاحب. والخِيرة : الخيار . والخِير : الكَرَم ، والاستخارة : أن تسأل خير الأمرين لك . وكل هذا من الاستخارة ، وهي الاستعطاف ... "(٢) . وقال الزبيدي (٣): " والخَير ما يرغب فيه الكل " (٤) .

والاختيار –على وزن افتعال–: مصدر من الفعل الخماسي: اختار يختار اختيارًا ؛ أو هو: اسم للشيء المختـار . وتـــدور معانيـــه علـــى الاصطفاء ، والانتقاء ، والميل ، والتفضيل . وكلها معان متقاربة .

⁽١) ابن فارس : هو أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي ، مات بالري سنة ٣٩٥هـــ ، من مصنفاته معجم مقاييس اللغة ، وجامع التأويل ، وغيرهما .

انظر : وفيات الأعيان (١/ ١١٨–١٢٠) .

⁽٢) معجم مقاييس اللغة لابن فارس (٢/ ٢٣٢) .

⁽٣) الزبيدي: هو محمد بن محمد بن محمد بن عبدالرزاق الحسيني الزبيدي ، الملقب بالمرتضى ، نشأ بزبيد باليمن ، ثم رحل إلى الحجاز ، ثم أقام بمصر ، وبما توفي سنة ١٢٠٥هـ. من مصنفاتـــه : تـــاج العروس في شرح القاموس ، الروض المعطار في نسب السادة آل جعفر الطيار ، وغيرهما . انظـــر : معجم المؤلفين (١١/ ٢٨٣،٢٨٢) .

⁽٤) تاج العروس للزبيدي (١١/ ٢٣٨) .

الهبحث الأول: تعريف الاختيار لخمة

فالاصطفاء والانتقاء بمعنى . فإنك إذا انتقيت الشيء فقد اصطفيته وملت إليه ، وغالبا ما تكون فضلته على غيره .

قال ابن منظور (١): "وخاره على صاحبه خيرا و خيرة ، وخيره: فضله ... وخار الشيء واختاره: انتقاه ... وخايرته فخرته: أي غلبته ... والاختيار: الاصطفاء، وكذلك التخير "(٢).

وقال الزبيدي: " وخار الشيء: انتقاه واصطفاه ... واخترته عليهم عدي بعلى لأنه في معنى فضلته "(٣).

ومما يذكر تحت مادة (خ ي ر): الخيار، المحتار، الاستخارة، المستخارة، المستخير، خيره، تخيره، خار له.

قال ابن منظور: "الخيار: الاسم من الاختيار، وخايره فخاره خيرا: كان خيرا منه ... وخيرته بين الشيئين أي: فوضت إليه الخيار... وتخير الشيء: اختاره ... وأنت بالخيار وبالمختار: سواء، أي: اختر ما شئت. والاستخارة: طلب الخيرة في الشيء، وهو استفعال منه ... وخار الله لك أي: أعطاك ما هو خير لك ... والخيار: الاسهم من

⁽۱) ابن منظور : هو أبو الفضل محمد بن مكرم بن علي بن منظور الإفريقي المصري ، توفي بمصر سلم الله الله الله العرب ، ومختصر تاريخ دمشق لابن عساكر ، وغيرهما . انظر : الدرر الكامنة (٤/ ٢٦٢–٢٦٤) .

⁽٢) لسان العرب لابن منظور (٤/ ٢٦٤) .

⁽٣) تاج العروس (١١/ ٢٣٨) .

الهبحث الأول: تعريف الاختيار لـغــة

الاختيار ، وهو طلب خير الأمرين ... " (١) .

وقال الراغب الأصفهاني (٢): "والخَيرُ: الفاضل المختص بالخير ، يــقال: ناقة خِيار ، وجمل خِيار . واستخار الله العبدُ فخار له ، أي : طلب منــه الخير فأولاه ... والخِيرة : الحالة التي تحصل للمســـتخير والمختــار ... والاختيار : طلب ما هو خير وفعلُه ... " (٣) .

ومن هذا كله يتضح لنا أنَّ الاختيار في اللغة يطلق على معنيـــــين: أحدهما: الاصطفاء والانتقاء؛ وهو على هذا المعنى: مصدر اختار يختار، ويرادفه التخيُّر، فهو بمعناه، واختار وتخيَّر بمعنى.

والمعنى الآخر للاختيار: أنَّه اسم للشيء المختار، وهو على هــــذا المعنى: اسم مفعول، أي: المختار.

قال الراغب: " ... الاختيار: أخذ ما يراه خيرًا، والمختار قد يقال للفاعل والمفعول "(٤).

⁽١) لسان العرب (٤/ ٢٦٤).

⁽٢) الراغب الأصفهاني: هو أبو القاسم حسين بن محمد بن المفضل ، المعروف بالراغب الأصفهاني ، من مصنفاته: المفردات في غريب القرآن ، الذريعة إلى مكارم الشريعة . توفي سنة ٥٠٢هـ.

⁽٣) المفردات في غريب القرآن للراغب الأصفهاني (١٦١،١٦٠) .

⁽٤) المفردات في غريب القرآن (١٦١) .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الاحتيار فيُّ الاصطلاح ﴾

المبحث الثاني :

الاختيار في الاصطلاح

هناك تقارب بين المعاني الاصطلاحية للاختيار عند غير القراء ، ولذلك لا نجد اهتمامًا كبيرًا بتعريف الاختيار اصطلاحًا عند غير القراء ، إذ هو يعني -باختصار عندهم- المعنى اللغوي العام للاختيار ، وهو : الاصطفاء ، والانتقاء ، والتفضيل .

على أنَّ المتكلمين استخدموا الاختيار أيضاً في مقابلة الإكراه. وفي ذلك يقول الراغب: "والمختار في عرف المتكلمين يقال لكل فعل يفعله الإنسان لا على سبيل الإكراه، فقولهم: هو مختار في كذا؛ فليس يريدون به ما يراد بقولهم: فلان له اختيار؛ فإن الاختيار: أخذ ما يراه خريرًا، والمختار قد يقال للفاعل والمفعول "(١).

وهو معنی –کما تری– یخص المتکلمین .

أما الاختيار بمعناه العام فهو دال على الاصطفاء والانتقاء والتفضيل كما قد عرفنا سابقاً .

فحين يقول الفقهاء: هذه اختيارات فلان الفقهية ، فإلهم يعنون الآراء والأقوال التي اصطفاها ، وانتقاها ، وفضلها ، ورجحها .

⁽١) المفردات في غريب القرآن (١٦١).

المبحث الثانيُّ : ﴿ الاحتيار فيُّ الاصطلاح ﴾

وهذا المعنى نفسه استخدمه القراء أيضًا في كتبهم ، فيقولون : اختار فلان كذا ، أي : المصطفى .

ومن الأمثلة على ذلك: قول الإمام ابن الجزري(١) -رحمه الله-عند حديثه عن أحكام الميم الساكنة: " الثاني: الإخفاء عند الباء، على ما اختاره الحافظ أبو عمرو الداني(٢)، وغيره من المحققين. وذلك مذهب أبي بكر ابن مجاهد(٣)، وغيره، وهو الذي عليه أهل الأداء بمصر والشام

⁽۱) ابن الجزري: هو محمد بن محمد بن محمد بن الجزري ، أبو الخير ، الدمشقي ، الشافعي ، شيخ الإقراء في زمانه ، علم من أعلام التحويد والقراءات ، ومن حفاظ الحديث ، ولد بدمشق ، ورحل إلى مصر ، وتوفي بشيراز سنة ٨٣٣ه... من كتبه العظيمة : النشر في القراءات العشر ، طيبة النشر في القراءات العشر ، غاية النهاية في طبقات القراء ، التمهيد في علم التحويد ، منحد المقرئين ومرشد الطالبين . انظر ترجمته في كتابه غاية النهاية (٢/ ٢٤٧-٢٥١) .

⁽٢) أبو عمر الداني: عثمان بن سعيد ، ابن الصيرفي ، علم من أعلام القراءات ، وحافظ من حفاظ الحديث ، ولد بدانية في الأندلس ، له أكثر من مائة تصنيف ، منها: التيسير في القراءات السبع ، الأرجوزة المنبهة على أسماء القراء والرواة وأصول القراءات وعقد الديانات بالتحويد والسدلالات ، توفي سنة ٤٤٤هـ. انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار للذهبي (٢/ ٧٧٣-٧٨١) .

⁽٣) ابن مجاهد : أحمد بن موسى بن العباس بن مجاهد التميمي ، الحافظ أبو بكر البغدادي ، من أعسلام القراءات ، وهو شيخ الصنعة ، وأول من سبّع السبعة في كتابه : السبعة في القراءات ، ولد ببغداد ،

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

والأندلس وسائر البلاد العربية ... وقد ذهب جماعة كأبي الحسين(١) أحمد ابن المنادي(٢) وغيره إلى إظهارها عندها إظهارًا تامًّا . وهو اختيار مكي القيسي(٣) ، وغيره ، وهو الذي عليه أهل الأداء بالعراق وسائر البلاد الشرقية ، وحكى أحمد بن يعقوب التائب(٤) إجماع القراء عليه .

قلت -الكلام لابن الجزري-: والوجهان مأخوذ بهما ، إلاَّ أن الإخفاء أولى ، للإجماع على إخفائها عند القلب ، وعلى إخفائها في مذهـــب أبي

⁽١) في المطبوعة (الحسن) والصحيح (الحسين) .

⁽٢) ابن المنادي : أحمد بن جعفر بن محمد ، أبو الحسين البغدادي ، إمام مشهور ، حافظ ثقة مـــأمون ، غاية في الإتقان ، محقق ضابط ، فصيح . عالم بالآثار ، صاحب سنة ، نهاية في علم العربية . توفي في المحرم سنة ٣٣٦هـــ . ومن مصنفاته : كتاب أفواج القراء .

انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار للذهبي (٢/ ٥٦٤،٥٦٣) .

⁽٣) مكي القيسي : مكي بن أبي طالب حموش بن محمد ، أبو محمد القيسي ، علم من أعلام القراءات ، محقق ضابط ، متبحر في علوم القرآن والعربية ، أستاذ القراء والمجودين ، ولد بالقيروان ، وتوفي بقرطبة سنة ٤٣٧ه ... ، له أكثر من ثمانين مصنفاً منها : الكشف عن وجوه القرراءات السبع وعللها وحجمها ، الرعاية لتجويد القراءة ، الإبانة عن معاني القراءات ، التبصرة في القراءات . انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار للذهبي (٢/ ٧٥٢،٧٥١) . وانظر ترجمته في الباب الثالث (ص ٤٥٤) . .

⁽٤) التائب : أحمد بن يعقوب ، أبو الطيب الأنطاكي ، مقرئ حاذق ، إمام في القراءات ، ضابط ، بصير بالعربية ، توفي بأنطاكية سنة ٣٤٠هـ . انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٦٠،٥٥٩) .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

عمرو(١) حالة الإدغام في نحو: ﴿ أعلم بالشاكرين ﴾ (٢) "(٣) .

وقال ابن الجزري -أيضًا- في حكم الجهر بالاستعادة والإخفاء: "وفيه مسائل: الأولى: أن المختار عند الأئمة القراء هو الجهر بها عند جميع القراء، لا نعلم في ذلك خلافًا عن أحد منهم، إلا مما حساء عن حمزة (٤)، وغيره مما نذكره، وفي كل حال من أحوال القراءة كما نذكره "(٥).

ولئن كان هذا هو المعنى العام للاختيار في الاصطلاح ، فإن القراء اختصوا بمعنى اصطلاحي خاص للاختيار عندهم عنير المعنى الاصطلاحي العام الذي ذكرناه لا يشاركهم فيه غيرهم ، وهو معنى أخص من مطلق المعنى الاصطلاحي العام ، فبينهما عموم و خصوص ، فكل ما أطلق من

⁽١) أبو عمرو البصري: انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣١٩).

⁽٢) سورة الأنعام : ٥٣

⁽٣) النشر في القراءات العشر لابن الجزري (١/ ٢٢٢) .

⁽٤) حمزة بن حبيب الزيات ، انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٣٠) .

⁽٥) النشر (١/ ٢٥٢) .

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

لفظ الاختيار بالمعنى الاصطلاحي الخاص عند القراء يصح دخوله في المعنى الاصطلاحي العام للاختيار . وليس كل ما أطلق من لفظ الاختيار بالمعنى الاصطلاحي العام يصح دخوله في المعنى الاصطلاحي الخاص للاختيار عند القراء .

□ فما هو مفهوم الاختيار عند القراء ؟ وما هو معناه الاصطلاحي الخاص عندهم ؟

• بخد أن من أوائل الإشارات إلى معنى الاختيار الخاص عند القراء قول الإمام ابن مجاهد لما سأله رجل قائلاً له: لم لا يختار الشيخ لنفسه حرفاً يحمل عنه ؟ فقال: "نحن أحوج إلى أن نُعمل أنفسنا في حفظ ملمضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرأ به من بعدنا (١) . وهو بهذا يفرق بين الاختيار ، وبين نقل ورواية الاختيار . فليسس راوي الاختيار يعد صاحب اختيار .

• ونجد أيضًا هذه العبارة للإمام مكي بن أبي طالب القيسي ، التي يقول فيها بعد ذكره بعض أئمة الاختيار: " وهؤلاء الذين اختساروا إنما قرؤوا بقراءة الجماعة ، وبروايات ، فاختار كل واحد مما قرأ وروى قسواءة تنسب إليه بلفظ الاختيار "(٢). وهو هذا يبين مصدر الاختيار ، وشرطه .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٥٣٧/٢) .

⁽٢) الإبانة عن معاني القراءات لمكي بن أبي طالب (١٠٠) .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

• ونجد أيضًا هذه العبارة لأبي الفضل عبد الرحمون بن أحمد الرازي(١) ، التي يقول فيها: "ولو اجتمع عدد لا يحصى من الأمة ، فاختار كل واحد منهم حروفًا بخلاف صاحبه ، وجرد طريقًا في القرراءة على حِدة، في أي مكان كان ، وفي أي أوان أراد ، بعد الأئمسة الماضين في ذلك، بعد أن كان في ذلك المختار ، بما اختاره من الحروف ، بشرط ذلك، بعد أن كان بذلك خارجًا عن الأحرف السبعة المترلة ، بال فيها متسع إلى يوم القيامة "(٢).

وهو بهذا يضع أيدينا على شروط في الاختيار ، وعلى أهلية للاختيار ، وعلى حكم الاختيار ، وعلى وجود أئمة سابقين في الاختيار .

• ونجد أيضًا هذه العبارة للإمام القرطبي (٣) التي يقول فيها: وهذه القراءات المشهورة هي اختيارات أولئك الأئمة القراء، وذلك أن كل واحد منهم اختار فيما روى وعلم وجهه من القراءات ما هو الأحسن

⁽١) أبو الفضل الرازي: عبدالرحمن بن أحمد بن الحسن بن بندار العجلي ، المقرئ ، شيخ الإسلام وأحـــد الأعلام ، كان مقرئاً فاضلاً ، كثير التصانيف ، حسن السيرة ، زاهداً متعبداً . توفي سنة ٤٤٥هـــ . انظر ترجمته في : معرفة القراء الكبار (٢/ ٧٩٥) .

⁽٢) النشر في القراءات العشر لابن الجزري (١/ ٤٣) . وانظر فتح الباري لابن حجر (٨/ ٦٤٩) .

⁽٣) القرطبي: محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي الأندلسي ، أبو عبدالله ، أحد ، الأعلام ، ومن كبار المفسرين ، توفي سنة ٦٧١هـ. من مؤلفاته : الجامع لأحكام القرآن ، التذكار في فضل الأذكار . انظر : شذرات الذهب (٥/ ٣٣٣) .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

عنده والأولى ، فالتزمه طريقة ، وأقرأ به ، واشتهر عنه ، وعرف به ، ونسب إليه ، فقيل : حرف نافع ، وحرف ابن كثير . ولم يمنع واحد منهم اختيار الآخر ، ولا أنكره . بل سوغه وجوزه . وكل واحد من هؤلاء السبعة رُوي عنه اختياران أو أكثر ، وكلٌ صحيح "(٤) .

وهو بهذا يبين شروطًا في الاختيار ، ويبين كيفية تعامل الأئمة مسع الاختيارات .

• وبحد أيضاً عبارة الإمام ابن الجزري التي يقول فيها: " ونعتقد أن معنى إضافة كل حرف من حروف الاختلاف إلى من أضيف إليه من الصحابة وغيرهم ، إنما هو من حيث إنه كان أضبط له ، وأكثر قراءة به ، وملازمة له ، وميلاً إليه ، لا غير ذلك . وكذلك إضافة الحروف والقراءات إلى أئمة القراءة ورواقم ، المراد بها : أن ذلك القارئ وذلك الإمام اختار القراءة بذلك الوجه من اللغة ، حسبما قرأ به ، فآثره على غيره ، وداوم عليه ، ولزمه حتى اشتهر وعرف به ، وقصد فيه ، وأخد غيره ، فلذلك أضيف إليه دون غيره من القراء . وهذه الإضافة إضافة اختراع ورأي واجتهاد "(١) .

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (١/ ٤٦) .

⁽١) النشر (٢/١٥) .

المبحث الثاني : ﴿ الاحتيار في الاصطلاح ﴾

□ أما لو بحثنا في تعريف الاختيار اصطلاحًا عند المعاصرين ، ممــن كتب في القراءات ، وممن له شغل واهتمام بها ؛ فإننا نجد التعريفات التالية:

● تعريف الشيخ طاهر الجزائري(١) ، حيث قال :" الاختيار عند القوم : أن يعمد من كان أهلاً له إلى القراءات المروية ، فيختار ما هو الراجح عنده ، ويجرد من ذلك طريقًا في القراءة على حدة .

-ثم قال-: وقد وقع ذلك من الكسائي (٢) ، وممن اختار من القـــراءات كما اختار الكسائي: أبو عبيد (٣) ، وأبو حاتم (٤) ، والمفضل (٥) ، وأبــو جعفر الطبري (٦) "(٧) .

⁽٧) التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن ، للحزائري (٩٠) .



⁽١) طاهر الجزائري: طاهر بن صالح بن أحمد بن موهوب السمغوني الجزائري، ثم الدمشقي، بحاثة، من أكابر العلماء باللغة والأدب في عصره، أصله من الجزائر، ومولده ووفاته بدمشق، ومــــن كتبـــه: التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن، توجيه النظر إلى أصول الأثر. توفي سنة ١٣٣٨هـــ.

⁽٢) علي بن حمزة الكسائي : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٣٤) .

⁽٣) أبو عبيد القاسم بن سلام : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص : ٣٩٤) .

⁽٤) أبو حاتم سهل بن محمد السجستاني : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٦٨) .

⁽٥) المفضل الضيي : المفضل بن محمد بن يعلى بن عامر ، أبو محمد الضيي الكوفي ، إمام ، مقرئ ، نحوي، أحباري موثق ، توفي سنة ٦٨ اهـــ . انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (١/ ٢٧٥) .

⁽٦) محمد بن جرير الطبري : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٤٠٨) .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

- تعريف الدكتور عبدالعزيز القارئ ، حيث قال عن الاختيار وحقيقته:" إن كل قارئ من الأئمة العشرة وغيرهم ، يأخذ الأحرف القرآنية من عدد من الشيوخ ، ويحاول قدر جهده التلقي من أكبر عدد منهم ، حتى إنه ليرحل في الأقطار ، ويجوب الآفاق من أجل ذلك ، لكنه عندما يبدأ الإقراء لا يقرئ بكل ما سمع ، بل هو يختار بعض مسموعاته فيقرئ به ، ويترك بعضاً آخر فلا يقرئ به ، ومعنى هذا أن المقصود: اختيار بعض المروي دون بعض عند الإقراء "(۱) .
- تعريف الدكتور عبد الهادي الفضلي ، حيث عسر ف الاختيار بقوله :" نستطيع أن نعرف الاختيار بأنه : الحرف الذي يختاره القارئ من بين مروياته ، مجتهدًا في اختياره "(٢) .
- تعريف الدكتور أحمد نصيف الجنابي ، حيث قال :" والفرق بين القراءة والاحتيار : أنَّ القراءة تعني أن يكون للمقرئ قراءة مجردة على حرف واحد ، من أول القرآن إلى آخره . أمَّا الاحتيار فهو : أن يأخذ القارئ من مجموع القراءات التي رواها حروفًا يفضلها ، لسبب يذكره ، أو لا يذكره ، قد يكون حرف منها من قراءة ، في حين يكون الحرف الآحرب

⁽٢) القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، للدكتور عبدالهادي الفضلي (١٠٥) .



⁽١) حديث الأحرف السبعة ، للدكتور عبدالعزيز القارئ (١٨١) .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

من قراءة أخرى ، وهكذا إلى آخر القرآن الكريم"(١) .

- وعرفه الباحث محمد عارف الهرري ، فقال : " والاختيار في اصطلاح القراء : أن يختار القارئ من بين قراءاته و مروياته التي أتقنها ليداوم عليها ، ويلازمها ، ويعرف بها ، وتؤخذ عنه ، فتنسب إليه ، قراءة معينة "(٢) .
- وعرفه الأستاذ محمد بـــالوالي ، بقولــه: " فالاحتيـار إذن في الاصطلاح: انتقاء قارئ ما هو أولى من القراءات عنده ، واعتماده طريقة في القراءة "(٣) .
- □ ومن خلال التعريفات السابقة تتحدد لنا معالم مهمة في الاختيار، تعين على تحديد مفهومه الخاص عند القراء بدقة .

□ فما هي تلك المعالم ؟

• أول قضية تكاد تطبق عليها التعريفات: قضية الرواية ، وأن الاختيار الابد أن يكون مما روي . وهذا يوقفنا على قاعدة الاختيار الأولية المهمة ، وهي أنَّه اختيار مما روي ، فهو اختيار يستند إلى رواية من بين مرويات .

⁽١) مقدمة تحقيق كتاب قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين ، للأندرابي (٢٩،٢٨) .

⁽٢) القراءات المتواترة التي أنكرها ابن جرير الطبري في تفسيره ، والرد عليه (من أول القرآن إلى أخـــــر , سورة التوبة) ، للهرري (١٣٦) .

⁽٣) الاختيار في القراءات والرسم والضبط ، للأستاذ محمد بالوالي (١٢) .

الهبحث الثانيُّ : (الاختيار في الإصطلاح)

فلا مكان للاجتهاد المنفلت من الرواية في الاختيار . وأثمـــة القــراء لم يكونوا يختارون من عند أنفسهم أشياء ليست مروية . بل لابد أن يكـون الاختيار مستندًا إلى مروي . فلا يقبل أن يختار إمام وجـــهًا لم يُــرو وذلك لأن " القراءة سنة متبعة ، يأخذها الآخِر عن الأول "(١) ، "والإسناد من الدين ، ولولا الإسناد لقال من شاء ما شاء "(٢) ، ومن أولى خصائص قراءة القرآن : ألها بالتلقي والمشافهة ؛ فالقرآن إنما تتلقى كيفية قراءته مسن أفواه الرجال الضابطين لها ، ولا يكفي مجرد أخذه من المصحف ، فضــلاً عن قراءته معجرد الرأي .

وقد أمرنا رسول الله على بأن نقرأ كما عُلِّمنا ، كما في حديث علي الله على ا

⁽١) وردت نحو هذه العبارة عن : عمر بن الخطاب ، وزيد بن ثابت رضي الله عنهما من الصحابة ، وعن ابن المنكدر ، وعروة بن الزبير ، وعمر بن عبدالعزيز ، وعامر الشعبي من التابعين . انظر : النشر في القراءات العشر (١/ ١٧) .

⁽٢) وردت هذه العبارة من قول الإمام عبدالله بن المبارك (ت ١٨١هـــ) . انظر : مقدمة صحيح مسلم (١/ ١٥) ، الجرح والتعديل لابن أبي حاتم (٢/ ١٦) .

⁽٣) على بن أبي طالب بن عبدالمطلب بن هاشم ، أبو الحسين الهاشمي ، أمير المؤمنين وأحــــد الســـابقين الأولين ، ورابع الخلفاء الراشدين ، ﴿ وعن الصحابة أجمعين ، قتل بالكوفة شهيداً ، سنة ٤٠هــ . انظر ترجمته في غاية النهاية (١/ ٥٤٦) .

⁽٤) أخرجه الطبري في مقدمة تفسيره : جامع البيان عن تأويل آي القرآن (١/ ٢٤) ، وذكر العلامـــة أحمد شاكر أن إسناده صحيح .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

"ولذلك كان كثير من أئمة القراءة ، كنسافع(١) ، وأبي عمرو ، يقول: لولا أنه ليس لي أن أقرأ إلا بما قرأت لقرأت حرف كذا :كــــذا ، وحرف كذا : كــــذا ،

فأول شرط من شروط الاختيار: أن يكون مما روي. وفي ذلك يقول الدكتور عبدالفتاح شلبي -بعد أن ذكر نصوصاً عن الأئمة في الاختيار-: والذي أريده هنا من عرض هذه الأمثلة من النصوص السي تشير إلى اختيار القراء في قراءهم، أن أبين أن هذا الاختيار يكون صحيحاً إن وافق أثراً مروياً يدعمه، ويستند إليه. فلا يسبقن إلى الذهن أن القراء غير مقيدين في هذا الاختيار، فهماً لمعنى لفظ الاختيار على إطلاقه وعمومه، وإلا كانت المسألة فوضى لا نظام لها ولا رابط "(٣).

• والقضية الثانية التي نلمحها من خلال التعريفات السابقة : أنَّ هناك شروطًا في الذي يختار ، فليس الباب مفتوحًا على مصراعيه فكلل أحد يختار ، بل هناك أهلية للاختيار . والذي يختار لابد أن تتوفر فيه صفات معينة ، تؤهله لأن يختار من بين المرويات .

⁽٣) رسم المصحف العثماني وأوهام المستشرقين في قراءات القرآن الكريم : دوافعها ودفعها ، للدكتــــور عبدالفتاح إسماعيل شليي (٨٤) .



⁽١) نافع بن أبي نعيم المدني : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣١٢) .

⁽٢) النشر (١/ ١٧) .

المبحث الثانيُ : ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

والرازي يقول: " بعد الأئمة الماضين في ذلك ، بعد أن كان ذلك المختار ، بما اختاره من الحروف ، بشرط الاختيار "(١) ، فيشير أيضًا إلى مواصفات معينة فيمن يحق ويصح منه الاختيار .

والشيخ طاهر الجزائري يصرح فيقول: " أن يعمد من كان أهــــلاً له ... "(٢) . فليس كل أحد يعمد إلى الاختيار ، بل ذوو الأهلية فقط . والدكتور القارئ يخص القارئ المتلقي من عـــدد مــن الشــيوخ بالاختيار (٣) .

والدكتور الفضلي في تعريفه يخص القارئ صاحب المرويات بالاختيار ، فيقول : " الحرف الذي يختاره القارئ من بين مروياته مجتهدًا في اختياره "(٤) . فلابد أن تتحقق شروط في القارئ تؤهله لأن يجتهد في الاختيار .

⁽١) النشر (١/ ٤٣) .

⁽٢) التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن (٩٠).

⁽٣) انظر: حديث الأحرف السبعة ، للقارئ (١٨١) .

⁽٤) القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، للفضلي (١٠٥) .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الاِحْتِيارِ فِيُّ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

والدكتور الجنابي كذلك يخص القارئ صاحب المرويات بالاحتيار ، فيقول: " أن يأخذ القــــارئ مــن مجمــوع القــراءات الــــي رواهـــاحروفًا ... "(١) .

والباحث الهرري أيضًا يخص القارئ صاحب المرويات بالاختيار، فيقول: " أِن يختار القارئ من بين قراءاته ومروياته التي أتقنها .. "(٢) .

وهذا كله يدعونا إلى الحديث عن أهلية الاختيار ، ومــا هـي شروط هذه الأهلية ؟ ومعالمها ؟ وحدودها؟ وكيف تتحقق ؟

ا أهلية الاختيار:

الأهلية معناها: " الصلاحية للشيء "(٣) . وقيل معناها : "صلاحية الإنسان لصدور الشيء عنه ، أو طلبه منه ، وقبوله إياه "(٤) .

ومعنى ذلك : أنَّ الذي يختار لابد أن يكون صالحًا للاختيار حـــــنى يقبل منه . فلابد أن تتوفر فيه شروط تؤهله للاختيار .

ومن أهم هذه الشروط -في نظري- ما يلي:

١- أن يكون قارئًا ، ضابطًا ، عارفًا بأصول القراءة ، واختلاف القــراء .

⁽١) مقدمة تحقيق كتاب قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين (٢٩،٢٨).

⁽٢) القراءات المتواترة التي أنكرها ابن جرير الطبري .. للهرري (١٣٦) .

⁽٣) المعجم الوسيط (١/ ٣١) .

⁽٤) حاشية الرهاوي (٩٣٠) بواسطة : عوارض الأهلية عند الأصوليين ، للدكتور حسين الجبوري .

المبحث الثانثي: ﴿ الإختيار فَيْ الإصطلاح ﴾

وفي هذا يقول الإمام الداني واصفًا لأصحاب الاختيار في أرجوزته المنبهة:
"وأهل الاختيار للحروف والمعروف عماعة كلم المحروف مقدم أولهم سلام(١) "(٢)

فأهل الاحتيار أئمة مقدمون ، ضابطون للقراءة واحتلافها .

٢- أن يكون متلقيًا للقراءة على وجهها الصحيح عن طريق الرواية والتحمل عن المتقدمين.

٤- أن يكون عارفًا باللغة ، بصيرًا بالعربية ، -وهذا شرط في من اختـار على أساس اللغة - حتى يستطيع أن يختار بناءً على علمه ويوجه اختيـاره ، ويحتج له إن أراد .

⁽١) هو سلام بن سليمان الطويل ، أبو المنذر المزني البصري ، المقرئ النحوي ، الخراساني ، إمام حسامع البصرة ، من جلة العلماء ، قرأ على عاصم الجحدري . توفي سنة ١٧١هـ. . انظر ترجَّمته في معرفة , القراء الكبار (١/ ٢٧٧) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة ، للداني (١٥٩) .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الإختيار فيُ الإصطلاح ﴾

فهذه أهم الشروط التي ينبغي أن تتوفر في صاحب الاختيار المعتـــبر المقبول ، واختلالها وعدم تحققها يخرج الاختيار عن دائـــرة الاختيـــارات المعتبرة المقبولة .

ويمكننا أن نستخلص الشروط السابقة من خلال أبيات الإمام الداني في أرجوزته المنبهة ، التي ذكر فيها سبعة عشر إماما(١) من أصحاب الاختيار حيث قال رحمه الله :

وأهل الاحتيار للحسروف جماعة كلهم إمسام وهو الني يعرف بالطويل أقسراً باختياره الأناما وبعده صاحبه يعقوب كلاهما أقسراً باختياره لأماما أقسراً باختياره ثم عبيدالله والجعفي شميبان وابن صالح علي

والميز للسقيم والمعروف مقدم أولهم سلام المام كل فاضل جليل و الماما و لم يرزل مقدم الماما ثم إمام مصره أيروب وحمل الناس على إظهاره وحمل الناس على إظهاره حسين الثقاد والأزرق بن يوسف الكوفي ما قد روى وصح بالتوقيف

⁽١) أرجأت تراجم هؤلاء الأئمة إلى الباب الثالث في الفصل الخاص بتراجم أشهر أصحاب الاختيار . , وسقت الأبيات هنا لأنها تعد من النصوص المهمة جداً في موضوع الاختيار ، وعلاقتها به مباشـــرة واضحة جداً .

عن النبي وعن الأسلاف وابسن يزيد القارئ الفقيسه وهو الــــذي يعـرف بالقصــير أقـــــرأ باختيـــــــاره مجـــــــرداً والقاسم الإمام في الحروف اختار من مذاهب الأيمة و ذاك في تصنيف م مسطر وابن هشام خلف السبزاز أقرأ ءاخراً بهه وكانسا وسه لل العالم بالأداء حروفاً اقرأ ها أصحابه وابسن زياد وهسو الفسسراء علله بواضح الإعراب ونجــل ســعدان لــه اختيــــار وابسن جبير وهسو الكسوفي لكنه اعتمد في الإقراء

الناقلين أحرف الخسلاف عبدالإله الفاضل النبيه قدوة كل عالم شهير ولم يكنن لغيره مجسودا أبو عبيد صاحب التصنيف ما قد فشا وصح عند الأمة معلــــل مبـــين محـــــرر مقرئ مصره له اختیار لا يمنع الأخذ به إنسانا اختار من مذاهب القراء وكلها ضمنها كتابه له اختیار ما به خفاء ومسا رواه عسن ذوي الألبساب ســطره ليــس لــه اشـــــتهار لــه اختيار تـــابت قـــوي على الـــذي روى عـن القـراء

الهبحث الثانيُّ: ﴿ الْاِحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَّحِ ﴾

والأصبهاني ابن عيسي اختارا للاحاء للما يحد فيه عسن الأداء أقسراً باختياره زمانوا والطبري صاحب التفسير وهو في جامعه مذكور في الاختيار والمعلق المادي في المعلق الاختيار والمعلق المادي في المعلق المادي في المعلق المادي في الما

من مذهب الأئمة اختيارا وجله من مذهب الكسائي عتسباً وعمر البلدانا الله اختيار ليس بالشهير وعند كل صحبه مشهور الأقطار(١)

وواضح من خلال هذه الأبيات -ذات الصلة الوثيقة بالاختيار - أن هؤلاء الذين ذكرهم الإمام الداني كلهم إمام ، مقرئ ، معروف ، وكلهم اختار مما رُوي ، ويؤكد الداني على هذه القضية بقوله :

كلهم اختار من الحروف ما قد روي وصح بالتوقيف عن النبي وعن الأسلاف الناقلين أحرف الخسلاف(٢)

ومن هؤلاء الأئمة من اشتهر اختياره ، ومنهم من لم يشتهر اختياره، ومنهم من طيه مصنفًا ، اختياره، ومنهم من طيه مصنفًا ، ومنهم من علل اختياره ، ومنهم من لم يعلل . واختياراهم هذه منها ما قبل وتحققت فيه الشروط ، ومنها ما لم يقبل لاختلال الشروط فيه . فهذا

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٩–١٦٢) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٦٠) .

المبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَّاحِ ﴾

ما يتعلق بأهلية الاختيار .

وبعد هذا كله نستطيع أن نخلص بتعريف اصطلاحي للاختيار ، يبين مفهومه ، ويحدد معالمه ، فنقول :

الاختيار في اصطلاح القراء يطلق على معنيين أيضًا كاللغة ، فمن حيث عملية الاختيار وكيفيته هو : انتقاء القارئ ، الضابط ، العارف باللغة ، طريقة خاصة به في القراءة ، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روى عن شيوخه، لعلة ما .

فيقال : فلان صاحب اختيار ، أي : صاحب طريقة خاصة به في القراءة ، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روى عن شيوخه ، لعلة ما .

ونلحظ في التعريف ما يلي :

أولاً: أن هذا التعريف منصب على ما يسمى احتياراً بالمعنى الاصطلاحي، سواءً كان مقبولاً معتبراً، أم كان شاذاً مردوداً، إذ قد أطلق الأئمة على الاختيارات الشاذة ألها اختيارات. فتدخيل في المعين الاصطلاحي للاختيار، لكنها تخرج من دائرة المقبول من الاختيارات. وسوف ياتي الاختيار، لكنها تخرج من دائرة المقبول من الاختيارات. وسوف ياتي الاختيار شاء الله- في فصل مستقل من هذه الرسالة الحديث عن ضوابط الاختيار قبولاً ورداً.

ثانيًا: هذا التعريف يخرج ابتداءً من لم يكن أهلاً للاختيار ، فلا يسمى المنطقة عمله اختياراً . فمن لم تتوفر فيه شروط الأهلية السابق ذكرها إن

المبحث الثانيُّ : ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

اختار فلا يطلق على عمله هذا مصطلح الاختيار ، بل هو كلا اختيار في الحقيقة اصطلاحاً . وأشرت إلى شروط الأهلية في التعريف بقولي: (القارئ ، الضابط ، العارف باللغة) . وأشرت إلى شرط تعدد المرويات بقولي: (من بين ما روى عن شيوخه) .

ثالثًا: هذا التعريف يخص الاختيارات المتعلقة بالقراءة ، لا المتعلقة بتوجيه القراءة وتعليلها ، واختيار علة أو توجيه مما قيل في توجيه قراءة معينة ؛ إذ هذا اختيار توجيه لقراءة ، وليس اختيار قراءة . وقد ألمحت إلى هلله التعريف بقولي : (طريقة خاصة به في القراءة) . فللمقصود : اختيار قراءة، لا اختيار توجيه . وهذا يخرج من الاختيار اصطلاحاً ملاكان اختياراً في توجيه قراءة معينة ، وليس اختياراً لقراءة بعينها .

رابعاً: هذا التعريف يحدد عمل الذي يختار بأنه (انتقاء). فليسس هو باختراع أو إحداث من عند نفسه ، بل عنده المرويات والمسموعات ، فهو ينتقي من بينها . وبذلك يخرج من يخترع ، أو يحدث قراءة من عند نفسه ليس لها نصيب من الرواية . وهذا يخرج أيضاً من لم يقم بهذه العملية ، وهي الانتقاء ، فلا يسمى عمله اختياراً ؛ كراوي اختيار غيره ، وناقل اختيار غيره ، وناقل . ولا يطلق عليه أنه صاحب اختيار ؛ إذ دوره هو الرواية والنقل ، وليس الانتقاء والاختيار .

خامسًا: هذا التعريف يحدد المصدر الذي يُنتقى ويُستل منه الاختيار ، وهو

المبحث الثانثي: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَّحِ ﴾

الروايات التي رواها صاحب الاختيار عن شيوخه . وقد أشرت إلى هذا في التعريف بقولي : (مستلة من بين ما روى عن شيوخه) . وعلى هذا فإذا اختار أحد شيئاً لم يروه ، ولم يتلقه ، وليسس هو من مرويات ومسموعاته ، فلا يدخل في الاختيار اصطلاحاً . وهذا تأكيد على قضية الرواية التي هي أساس الاختيار الأول الذي ينبني عليه .

سادساً: أشرت من خلال التعريف إلى وصفين واضحين للاختيار هما: (النسبة إلى صاحبه) و (وجود علة له). والوصف الأول دليل على حواز وصحة نسبة القراءة أو الاختيار إلى صاحبه. فإذا قيل اختيار، فلان، أو اختيار فلان، فيمكن الاستدلال هذا على كونه صاحب اختيار، ولا حرج في نسبة الاختيار إليه.

والوصف الثاني فيه تنبيه إلى أن الاختيار إنما يكون لسبب ما وعلة مـــا، وهذه العلة قد يذكرها أحيانــاً وقد لا يذكرها أحيانــاً أخرى .

وأما المعنى الآخر للاختيار فهو: نفس الوجه الذي يختاره ذلك القارئ. فيقال: هذا هو الاختيار، أي: الوجه المختار. واختيار فلان، أي: الوجه الذي احتاره. وعليه فيمكننا أن نعرف الاختيار من فلان، أي: الوجه الذي احتاره. وعليه فيمكننا أن نعرف الاختيار من عيث ماهيته بأنه: ما أضيف إلى القارئ من وجوه القراءة إضافة انتقاء الم

الهبحث الثانيُّ : ﴿ الاحتيار في الإصطلاح ﴾

واصطفاء ، لا إضافة رواية .(١) والله أعلم .

وأحسب أن هذا كاف في تحديد مفهوم الاختيار عند القراء ، وإيضاح معالمه .

□ لكن بقي أن أشير إلى العلاقة بين الاختيار والقراءة والحـــرف، وهل هي ألفاظ مترادفة ؟ أم أن بينها فرقًا ؟

يميل الدكتور الجنابي إلى التفريق بين الاحتيار والقراءة إذ يقول: والفرق بين القراءة والاحتيار: أن القراءة تعني أن يكون للمقرئ قراءة محردة على حرف واحد ، من أول القرآن إلى آخره . أما الاحتيار فهو: أن يأخذ القارئ من مجموع القراءات التي رواها حروفاً يفضلها ، لسبب يذكره أو لا يذكره ، قد يكون حرف منها من قراءة ، في حين يكون الحرف الآخر من قراءة أخرى ، وهكذا إلى آخر القرآن الكريم "(٢) . فهو بهذا يجعل القراءة حاصة بما ورد عن القراء المشهورين ، والاحتيار قله يجمع بين عدة قراءات مشهورة . وفاته أن قراءات الأئمة السبعة تنسب إليهم أيضاً على وجه الاحتيار . وقد أطلق الأئمة عليها ألها احتيارات أيضاً ، فيقال : احتيار نافع ، واحتيار ابن كثير(٣) . وهذا كثير مبشوث أيضاً ، فيقال : احتيار نافع ، واحتيار ابن كثير (٣) . وهذا كثير مبشوث أصرح ذلك قول الإمام القراءي " وهذه القراءات المشهورة هي احتيارات

⁽١) أفادي بهذا التعريف فضيلة الدكتور محمد عمر بازمول ، حزاه الله حيراً .

⁽٢) انظر : مقدمة تحقيق كتاب قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين (٢٩،٢٨) .

⁽٣) ابن كثير المكي : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص : ٣١٧) .

الهبحث الثانيُّ: ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

أصرح ذلك قول الإمام القرطبي: "وهذه القراءات المشهورة هي اختيارات أولئك الأئمة القراء .. "(١) .

وذكر بعضهم أن الفرق بين القراءة والاختيار: أن القراءة ما نسب إلى الصحابي ، والاختيار ما نسب إلى التابعي فمن بعده ، ثم توسع في الاستعمال فاستعمل لفظ القراءة للقراء السبعة أيضاً (٢) .

والذي يظهر لي -والله أعلم- أن لفظ الاختيار لم يكن يستخدم للقراءة في عهد النبي الله اللفظ المستخدم هو : حرف ، أو قراءة ، فيقال : قراءة ابن مسعود (٣) ، حرف أبي (٤) ، وقراءة زيد (٥) ، وحرف علي . وحتى في عصور القراء السبعة ظل لفظ القراءة والحرف هو المستخدم في التعبير عن قراءات الأئمة ، فيقال : قراءة نافع ،

⁽١) الجامع لأحكام القرآن (١/ ٤٦).

⁽٢) راجع مجلة كلية الشريعة ببغداد العدد ٩ (١٩٠) بواسطة الاختيار في القراءات والرسم والضبط (١٦).

⁽٣) ابن مسعود : هو عبدالله بن مسعود بن الحارث ، أبو عبدالرحمن الهــــذلي ، مـــن كبــــار الصحابـــة المشهورين رقم وقرائهم وعلمائهم . مات بالمدينة سنة ٣٢هـــ . انظر:غاية النهاية (١/ ٤٥٨) .

⁽٤) أبي بن كعب بن قيس بن عبيد ، أبو المنذر الأنصاري ، من كبار الصحابة المشهورين ، سيد القراء بالاستحقاق ، وأقرأ هذه الأمة على الإطلاق ، رجح ابن الجزري أنه توفي قبل مقتل عثمان على الإطلاق ، رجح ابن الجزري أنه توفي قبل مقتل عثمان على القراء بالاستحقاق ، وأورأ هذه الأمة على الإطلاق ، رجح ابن الجزري أنه توفي قبل مقتل عثمان

⁽٥) زيد بن ثابت بن الضحاك بن زيد ، أبو خارجة ، وأبو سعيد الأنصاري ، الخزرجي ، المقسرئ ، ، الفرضي ، كاتب النبي للله ، من الصحابة المشهورين الأعلام ، المكلف بجمع المصحف وكتابتيه في عهد أبي بكر الصديق وعثمان بن عفان لله . توفي سنة ٤٥هـ. انظر : غاية النهاية (٢٩٦/١).

المبحث الثانيُّ : ﴿ الاِحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

المستخدم في التعبير عن قرراءات الأئمة ، فيقال : قراءة نافع ، حرف عاصم (١) . ويدل عليه ما ورد من سؤالات الأئمة وأجوبتهم وأقوالهم . كقول الإمام مالك (٢) : " قراءة نافع سنة "(٣) . وقول ابرن وهب (٤): " قراءة أهل المدينة سنة "(٥) .

وأما لفظ الاختيار فليس عندي من الشواهد ما يبين بدقة متى بدأ استحدامه ؟ أو من هو أول من استحدمه في التعبير عن قراءات الأئمة ؟

إلا أننا يمكن أن نفهم من قول تلامذة ابن مجاهد له: لم لا يختار الشيخ لنفسه قراءة تحمل عنه ؟ وجوابه لهم: أن التعبير بالاختيار كان معروفاً في زمن ابن مجاهد. ويمكننا أن نفهم أيضاً من قول أحد تلامذة ورش (١) له: إني أحب أن تقرئني مقرأ نافع خالصاً ، وتدعني مما استحسنت لنفسك ، ومن تسميته قراءة ورش بر مقرأ ورش) ، لا (

⁽١) عاصم بن بمدلة أبو النحود : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٢٦) .

⁽٢) مالك بن أنس بن مالك بن أبي عامر ، أبو عبدالله الأصبحي المدني ، إمام دار الهجرة ، أحد الأثمـــة الأربعة المشهورين الفقهاء . توفي سنة ١٧٩هــ . انظر : غاية النهاية (٢/ ٣٥) .

⁽٣) انظر إسناد القول عنه في كتاب السبعة لابن مجاهد (٦٢) .

⁽٤) ابن وهب : هو عبدالله بن وهب بن مسلم ، أبو محمد الفهري ، المصري ، أحد الأئمة الأعلام ، ثقة كبير ، توفي سنة ١٩٧هـ . انظر : غاية النهاية (١/ ٤٦٣) .

⁽٥) انظر : السبعة لابن مجاهد (٦٢) .

⁽٦) ورش هو عثمان بن سعيد : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص : ٣٨٥) .

المبحث الثانثي: ﴿ الإختيار فَيْ الإصطلاح ﴾

اختيار ورش)(١): أن هذا اللفظ (لفظ الاختيار) لم يكـــن معروفـــاً في زمن ورش إطلاقه على قراءات الأئمة .

وبناءً على ذلك ؛ فيظهر لي والله أعلم - : أنه لا فرق بين التعبير بالقراءة والاصطلاحية - ، أوالتعبير بالاختيار ، أو التعبير بالحرف ؛ فالألفاظ الثلاثة مترادفة . وإنما الحرف والقراءة هما أصل التعبير عن القراءات ، ولا زالا مستخدمين لذلك في كل الأعصار ، مع كثرة في لفظ القراءة ، وقلة في لفظ الحرف . وأما لفظ الاختيار فلم يكن مستخدماً في العصور الأولى بمعنى القراءة ، إلا أنه استخدم بعد عصور القراء السبعة والمعلى غالب الظن - أو في عصورهم -على الظن المرجوح - والله أعلى ما .

قال ابن الجزري: "قالوا: استفتح حمزة القرآن من حمران (٢) ، وعرض على الأعمش (٣) ، وأبي إسحاق (٤) ، وابن أبي ليلي (١) . وكان الأعمش يجود

⁽١) انظر: غاية النهاية (٢/٢) .

⁽٢) حمران : هو حمران بن أعين ، أبو حمزة الكوفي ، مقرئ كبير ، كان ثبتاً في القراءة ، يرمى بالرفض . توفي سنة ١٣٠هـــ . انظر : غاية النهاية (١/ ٢٦١) .

⁽٣) سليمان بن مهران الأعمش: انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٦٥) .

المبحث الثاني : ﴿ الْاحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

حرف ابن مسعود ، وكان ابن أبي ليلى يجود حرف علي ، وكان أبو إسحاق يقرأ من هذا الحرف ومن هذا الحرف ، وكان حمران يقرأ قراءة ابن مسعود ، ولا يخالف مصحف عثمان (٢) ، يعتبر حروف معاني عبدالله ، ولا يخرج من موافقة مصحف عثمان ، وهذا كان اختيار حمزة "(٣) .

فانظر كيف استخدم لفظ الحرف في هذا النص -مثلاً - في حرف ابن مسعود في بداية النص ، ثم استخدم بلفظ قراءة ابن مسعود في نهايــة النص ؛ فهذا يدل على أن المقصود بالحرف وبالقراءة شيء واحــد ، وأن اللفظين مترادفان .

وقد مر معنا كلام الإمام القرطبي الذي أطلق فيه على القراءة لفط الاختيار ، حين قال : " وهذه القراءات المشهورة هي اختيارات أولئك الأئمة القراء "(٤) . فالاختيار أيضاً يرادف القراءة ، والقراءة ترادف الحرف ؛ فكلها مترادفات بمعنى واحد .

⁽١) ابن أبي ليلي : هو عبدالرحمن بن أبي ليلي ، أبو عيسى الأنصاري الكوفي ، تابعي كبير مشهور . توفي سنة ٨٣هـ . انظر : غاية النهاية (١/ ٣٧٦) .

⁽٢) عثمان بن عفان بن أبي العاص بن أمية بن عبد شمس : أبو عمرو القرشي الأموي ، أمير المؤمنيين ، ذو النورين ، أحد السابقين الأولين ، وثالث الخلفاء الراشدين في وعن الصحابة أجمعين ، قتل مظلوماً ، شهيداً مصبوراً ، صابراً محتسباً ، سنة ٣٥هـ . انظر : معرفة القراء الكبار (١٠٢ / ١) .

⁽٣) غاية النهاية (١/ ٢٦٢).

⁽٤) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (١/ ٤٦) .

المبحث الثانيُّ : ﴿ الْاِحْتِيارُ فَيْ الْأَصْطَلَاحِ ﴾

إلا أننا نلحظ ملحظاً مهماً أيضاً ، جديراً بأن نتأمل فيه . وهـو: أن بعض المصنفين في القراءات كألهم ألزموا بعض القراءات لفظ الاحتيار ، وقد يكون ذلك لمعنى معين عندهم من التفريق ؛ فقالوا : (اختيار أبي عبيد، اختيار أبي حاتم ، اختيار خلف(١) ، اختيار اليزيدي(٢)) فــــلا يكـادون يعبّرون عن قراءات هؤلاء الأئمة إلا بلفظ الاختيار -غالباً- لا القراءة .

ولعل هذا بالنسبة لاختيار خلف: للتفريق بين اختياره كقــراءة في العشرة ، وبين روايته عن حمزة في السبعة ؛ فخلف في القراء العشرة إمــام يطلق على قراءته: قراءة ، واختيار ، وفي السبعة راو عن حمزة يطلق على روايته: رواية لا قراءة .

وأما بالنسبة لليزيدي: لأنه اشتهر عنه شيئان ، روايتـــه عــن أبي عمرو ، وقراءته الخاصة به ، وهي اختياره ، ففرقوا بلفظ الاختيار . والله أعلم .

⁽١) خلف بن هشام البزار : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٤٨) .

⁽٢) يحيى بن المبارك اليزيدي : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص : ٤٤٨) .

المبحث الثالث :

العلاقة بين الاختيار، والتخيير، والتفضيل

عندما نطالع كتب القراءات -متأملين فيما يتعلق بموضوع الاختيلو فيها- نقف أمام لفظة يستخدمونها في كتبهم قريبة من لفظ الاختيار، وهي لفظة التخيير.

وكونهم يستخدمون لفظ الاختيار حينا ، ولفظ التخيير حينا آخر ، يدعونا إلى النظر والتأمل . فهل الاختيار والتخيير عندهم بمعنى واحد ؟ أم أن هناك اختلافا وفرقا بين مدلول الكلمتين في اصطلاح القراء ؟

وجوابا على ذلك أقول: بعد البحث والتأمل والتدقيق في كتب القراء ، نجد أن تعبير (التخيير) عندهم يعني معنى معينا ، يختلف عن مجرد قولهم (الاختيار) ، وقد عرفنا الاختيار سابقا في اصطلاح القراء بأنه: انتقاء القارئ الضابط ، العارف باللغة ، طريقة خاصة به في القراءة ، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روى عن شيوخه ، لعلة ما . ويطلق لفظ (الاختيار) على الوجه المختار أيضا ، بمعنى اسم المفعول .

أما التخيير: فقد ذكرنا سابقا أن اختار وتخيير في اللغية بمعيني واحد. جاء في لسيان العرب:" وتخيير الشيء: اختياره ...

والاختيار: الاصطفاء، وكذلك التخسير .. "(١) .

أما في الاصطلاح: فللتحيير معنى خاص يختلف عن معنى الاختيار. فما هو التخيير؟ وما الذي يميزه؟ وما هو الفرق بينه وبين الاختيار؟

لتحديد معنى التحيير ، نسوق نصوصا من كتب القراءات استخدم فيها هذا اللفظ ، حتى ندرك و حوده ، وعلى ماذا يـــدل ؟ لنخلـص في النهاية إلى مدلوله الخاص عند القراء :

• فهذا الإمام ابن الجزري يستخدم لفظ التخيير في كتابه (النشر) ، وينقل من كلام الأئمة القراء عبارات استخدموا فيها لفظة التخيير ، فيقول مثلا وهو يتحدث عن الخلاف في إدغام باء الجزم في الفاء وإظهارها عندها في يب فأولك (٢): "وخص بعض المدغمين عن خلاد الخلاف بحرف الحجرات فذكر فيه الوجهين على التخيير ، كصاحب التيسير، والشاطبية (٣) .

⁽١) انظر : لسان العرب (٤/ ٢٦٤) .

⁽٢) سورة الحجرات: ١١.

⁽٣) هو الإمام الشاطبي: القاسم بن فيره بن حلف بن أحمد ، أبو القاسم الرعيني ، الأندلسي ، المقـــرئ الضرير ، أحد الأعلام الكبار ، والمشتهرين في الأقطار ، كان إماما علامة ذكيا ، كثير الفنون، رأســـــ في القراءات حافظا للحديث ،بصيرا بالعربية واسع العلم . توفي بمصر سنة ، ٥٩هـــ . ومن مؤلفاتـــه , العظيمة الشهيرة : منظومته حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع ، ومنظومته الرائية عقيلــــة أتراب القصائد في أسنى المقاصد في علم الرسم . انظر : معرفة القراء الكبار (٣/ ١١١٠) .

المبحث الثالث (المحاقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

وذكر فيه الوجهين على الخلاف صاحب التجريد(١) ... وقال الداني : قال لي أبو الفتح(٢) : خير خلاد فيه ، فأقرأنيه عنه بالوجهين "(٣).

- ويقول ابن الجزري ، وهو يتحدث عن احتلافهم في ﴿ وإذا لايلبثون خلافك إلا قليلا ﴾(٦) : " انفــــرد ابن العــــلاف(٧) عن أصحـابه،

⁽۱) هو الإمام ابن الفحام: عبدالرحمن بن عتيق بن خلف ، أبو القاسم ، القرشي ، الصقلي ، المقـــرئ ، الأستاذ ، الثقة المحقق . انتهت إليه رئاسة القراء بالاسكندرية علوا ومعرفة . من أشـــهر مصنفاتـــٰه كتاب التحريد في السبع . توفي سنة ٥١٦هـــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٩٠٩) .

⁽٢) أبو الفتح: فارس بن أحمد بن موسى بن عمران ، أبو الفتح الحمصي الضرير ، الأســـتاذ الكبــير ، الضابط الثقة ، كان حافظا ضابطا ، حسن التأدية ، فهما بعلم صناعته واتساع روايته ، مع ظــهور نسكه وفضله ، وصدق لهجته . وله كتاب المنشأ في القراءات الثمان . توفي بمصر سنة ٤٠١هــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٧١٧) و غاية النهاية (٢/ ٥) .

⁽٣) النشر (٢/ ١٠،٩) .

⁽٤) سورة الفحر: ١٥.

⁽٥) سورة الفجر : ١٦ .

⁽٦) سورة الإسراء : ٧٦ .

⁽٧) ابن العلاف : على بن محمد بن يوسف ، أبو الحسن ابن العلاف ، البغدادي ، المقرئ ،من كبار أئمة أهل الأداء ، مشهور ثقة ضابط ، تصدر للاقراء مدة . توفي سنة ٣٩٦هـــ .

المبحث الثالث (العلاقة بين الإختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

عن روح (١) بالتخيير بين هذه القراءة -يعني (خلفك) بفتح الخاء وإسكان اللام من غير ألف- وبين كسر الخاء وفتح اللام وألف بعدها - أي (خلافك)- "(٢)

• ويقول ابن الجزري في اختلافهم في ﴿ ناخرة ﴾ (٣) في إثبات الألف وحذفها: " وروى كثير من أئمتنا ، من المشارقة والمغاربة ، عن الدوري (٤) عن الكسائى التخيير بين الوجهين "(٥) .

• ويقول ابن مجاهد عن اختلافهم في ﴿ ناخرة ﴾ :"(٦) وأما الكسائي فكان أبو عمر الدوري يروي عنه أنه كان لا يبالي كيف قرأها ، بــلف أم

⁼ انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٦٨٨) وغاية النهاية (١/ ٧٧٥) .

⁽١) روح بن عبدالمؤمن : أبو الحسن البصري المقرئ ، صاحب يعقوب الحضرمي ، ثقة حليل ، ضــــابط مشهور ، كان متقنا مجودا . توفي سنة ٢٣٤هـــ أو التي بعدها .

انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ٤٢٧) .

⁽٢) النشر (٢/ ٣٠٨) .

⁽٣) سورة النازعات : ١١ .

⁽٤) الدوري: هو حفص بن عمر بن عبدالعزيز بن صهبان ، أبو عمر الدوري ، الأزدي ، البغــــدادي ، الضرير ، الإمام ، مقرئ الإسلام ، وشيخ الناس في زمانه ، ثقة ثبت ، كبير ضابط ، طال عمــــره ، وقصد من الآفاق ، وازدحم عليه الحذاق لعلو سنده وسعة علمه . توفي سنة ٢٤٨هــ . انظـــر : معرفة القراء الكبار (١/ ٣٨٦) وغاية النهاية (١/ ٢٥٥) .

⁽٥) النشر (٢/ ٣٩٨).

⁽٦) سورة النازعات : ١١

الهبحث الثالث (الهلاقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

بغير ألف "(١) .

• ويقول ابن الجزري في اختلافهم في صلة ميم الجمع وإسكاها:
" وأطلق الوجهين عن قالون(٢) ابن بليمة (٣) صاحب التلخيص من الطريقين (٤) ، ونص على الحلاف صاحب التيسير (٥) من طريق أبي نشيط (٦) ، وأطلق التخيير له في الشاطبية ، وكذا جمهور الأئمة العراقيين من الطريقين "(٧) .

وقال الإمام الشاطبي رحمه الله :

⁽١) السبعة لابن مجاهد (٦٧١) .

⁽٢) قالون : هو عيسى بن مينا بن وردان بن عيسى ، أبو موسى ، الزرقي ، المدني ، المقرئ النحـــوي ، قارئ أهل المدينة ، ونحويهم في زمانه ، تبتل لإقراء القرآن والعربية ، وطال عمره ، وبعد صيته ، وهو من أشهر الرواة عن نافع . توفي سنة ٢٢٠هــ . انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ٣٢٦) .

⁽٣) ابن بليمة : هو الحسن بن خلف بن عبدالله بن بليمة ، أبو علي القيرواني ، أستاذ مقـــرئ ، تصـــدر للإقراء زمانا . ومن أشهر مصنفاته : تلخيص العبارات بلطيف الإشارات في القـــــراءات . تـــوفي بالإسكندرية سنة ١٤هـــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٢٠٢) .

⁽٤) المقصود بالطريقين : طريق الحلواني ، وطريق أبي نشيط .

⁽٥) هو الإمام أبو عمرو الداني .

⁽٦) أبو نشيط: هو محمد بن هارون ، أبو جعفر الربعي ، البغدادي ، من حلة القراء ، ومــــن حفــاظ الحديث الرحالين ، مقرئ حليل ، ضابط مشهور ، اشتهرت رواية قـــالون مــن طريقـــه . تـــوفي , سنة ٢٥٨هـــ . انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ٤٣٨) .

⁽٧) النشر (١/ ٢٧٤،٢٧٣) .

المبحث الثالث ﴿ العَهْقَةُ بِينَ الْاَحْتِيارِ ، وَالتَّحْيِيرِ ، وَالتَّفْضِيلِ ﴾

وصل ضم ميم الجمع قبل محسرك دراكا وقالون بتخييره حسلا(١)

• ويقول ابن الجزري: " يجوز في الابتداء بأوساط السور مطلقا، سوى (براءة) البسملة وعدمها لكل من القراء تخيرا ، وعلى اختيار البسملة جمهور العراقيين ، وعلى اختيار عدمها جمهور المغاربة وأهل الأندلس ... قلت : -الكلام لابن الجزري- وأطلق التخيير في الوجهين جميعا أبو معشر الطبري(٢) ، وأبوالقاسم الشاطبي ، وأبو عمرو الداني في التيسير "(٣).

وهناك عشرات الأمثلة التي وردت فيها لفظة التحيير ، أو نقلها ابن الحزري في نشره عن الأئمة القراء^(٤) . أكتفي بما أوردته منها هنا ، وهــو واف بالغرض .

⁽١) حرز الأماني ووجه التهاني للإمام الشاطبي (٩) .

⁽٢) أبو معشر الطبري : هو عبدالكريم بن عبدالصمد بن محمد بن علي ، أبو معشر الطبري ، القطان ، المقطان ، المقرئ ، شيخ أهل مكة ، إمام عارف ، محقق ، أستاذ ، ثقة ، صالح . وله تصانيف كثيرة منسها : التلخيص في القراءات الثمان ، سوق العروس في القراءات المشهورة والغربية ، كتاب الرشاد في شرح القراءات الشاذة ، كتاب طبقات القراء . توفي بمكة سنة ٤٧٨هـ .

انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٨٢٧) .

⁽٣) النشر (١/ ٢٦٦،٢٦٥) .

 ⁽٤) انظر مثلا المواضع التالية من كتاب النشر ، من الجزء الأول الصفحات : (٣٠٢ ، ٣٢١ ، ٣٦٣) .
 (٤) انظر مثلا المواضع التالية من كتاب النشر ، من الجزء الثاني الصفحات : (٤ ، ١٩١ ، ٢٨٧ ، ٣٤٢) .

ومن هذه النقول يتضح أن لفظ (التخيير) مصطلـــح خـاص ، استخدمه القراء في كتبهم ومصنفاهم ، وهو يختلف عن لفظ (الاختيار). بل إن ابن الجزري -رحمه الله تعالى - يبين في نشره كيفية التعــامل مع الأوجه التي جاء فيها التخيير ، عند جمع القراءات ، أو إفرادها ، ويبين طرائق القراء في ذلك ، ويضع أيدينا على معالم مهمة تفيدنا في تحديد معنى التخيير بدقة ، وتمييزه عن الاختيار ؛ فيقول -وأسوق كلامه بنصه وبطوله للأهمية - :" هذه الأوجه ونحوها الواردة على سبيل التخيير ، إنما المقصود بما معرفة جواز القراءة بكل منها على وجه الإباحة ، لا على وجه ذكــر الخلف ، فبأي وجه قرئ منها جاز ، ولا احتياج إلى الجمع بينها في موضع واحد إذا قصد استيعاب الأوجه ، حالة الجمع والإفراد . وكذلك سـبيل ما حرى مجرى ذلك ، من الوقف بالسكون والروم والإشمام ، وكالأوجه

وكذلك كان بعض المحققين لا يأخذ منها إلا بالأصح الأقـــوى ، ويجعل الباقي مأذونا فيه . وبعض لا يلتزم شيئا ، بل يترك القارئ يقرأ مـــل شاء منها ، إذ كل ذلك جائز ، مأذون فيه ، منصوص عليه .

الثلاثة في التقاء الساكنين وقفا إذا كان أحدهما حرف مد أو لين.

وكان بعض مشايخنا يرى أن يجمع بين هذه الأوجه على وجه آخر، فيقرأ بواحد منها في موضع ، وبآخر في غيره ، ليجمع الجميع المشافهة . وبعض أصحابنا يرى الجمع بينها في أول موضيع وردت ، أو في موضع ما على وجه الإعلام والتعليم وشمول الرواية .

أما من يأخذ بجميع ذلك في كل موضع ، فلا يعتمده إلا متكلف ، غير عارف بحقيقة أوجه الخلاف . وإنما ساغ الجمع بين الأوجه في نحو التسهيل في وقف حمزة لتدريب القارئ المبتدئ ، ورياضته على الأوجسه الغريبة ، ليجري لسانه ، ويعتاد التلفظ بها بلا كلفة ، فيكون على سبيل التعليم ؛ فلذلك لا يكلف العارف بجمعها في كل موضع ، بل هو بحسب ما تقدم ولقد بلغني عن جلة مشيخة الأندلس ، حماها الله ، ألهم لا يأخذون في وجهي الإسكان والصلة من ميم الجمع لقالون إلا بوجه واحد، معتمدين ظاهر قول الشاطبي : وقالون بتخييره حلا"(١) .

وكما ترى .. فإن هذا النقل مهم حدا في موضوع التحيير . فقد أشار إلى المقصود بأوجه التحيير ، ومثل لها ، وذكر أربع طرائق للقراء البعض اتبعوها في القراءة بأوجه التحيير ، ثم ذكر مسلكا متكلفا قد يتخذه البعض في القراءة بأوجه التحيير ، ونبه على شيء مما يتعلق به .

وهناك نص آخر في النشر أيضا ، يكمل هذا النص ، ويوضحه أكثر، ويتعرض لقضية الفرق بين الوجه ، والطريق ، والرواية ، والقراءة ،

⁽١) النشر (١/ ٢٦٩،٢٦٨).

الهبحث الثالث (العلاقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

والعلاقة بين التخيير والوجه ، وفيه إحالة إلى النص السابق . وأسوقه أيضا بطوله لأهميته .

يقول ابن الجزري في حديثه عن الخسلاف: (فإن كان الي الخلاف - أي الخلاف - لواحد من الأئمة بكماله ، أي: مما أجمع عليه الروايات والطرق عنه ، فهو: قراءة . وإن كان للراوي من الإمام ، فهو: روايسة . وإن كان للرواة وإن سفل ، فهو : طريق . وما كان على غير هذه الصفة ، مما هو راجع إلى تخيير القارئ فيه : كان وجها .

فنقول مثلا: إثبات البسملة بين السورتين: قراءة ابـــن كثــير، وقراءة عاصم، وقراءة الكسائي، وقراءة أبي جعفر (١)، ورواية قالون عن نافع، وطريق الأصبهاني (٢) عن ورش.

ونقول: لك في البسملة بين السورتين ، لمن بسمل: ثلاثة أوجه. ولا نقل: ثلاث قراءات ، ولا ثلاث روايات ، ولا ثلاث طـــرق. وفي

⁽١) أبو جعفر يزيد بن القعقاع المدين : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٤٢) .

⁽٢) الأصبهاني : هو محمد بن عبدالرحيم بن إبراهيم بن شبيب ، أبو بكر الأصبهاني ، المقرئ ، شيخ القراء في زمانه ، صاحب رواية ورش عند العراقيين ، وهو إمام عصره في قراءة ورش لم ينازعه في ذلك أحد ، من نظرائه ، ضابط مشهور ثقة . توفي ببغداد سنة ٢٩٦ه... .

انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ٤٥٩) وغاية النهاية (٢/ ١٦٩) .

المبحث الثالث (العلاقة بين الاختيار ، والتخيير ، والتفضيل)

الوقف على ﴿ نستمين ﴾(١) للقراء سبعة أوجه . وفي الإدغام لأبي عمرو في نحو: ﴿ الرحيم ملك ﴾(٢) ثلاثة أوجه . ولا نقل في شيء من هذا : روايات ، ولا قراءات ، ولا طرق .

كما نقول: لكل من أبي عمرو، وابن عامر (٣)، ويعقــوب(٤)، والأزرق في نحـو والأزرق (٥) بين السورتين ثلاث طرق. ونقــول: لـلأزرق في نحـو ﴿ آمَن ﴾ (٢) و ﴿ آمَ ﴾ (٧) ثلاث طرق.

وقد يطلق على الطرق وغيرها أوجه أيضا ، على سبيل العــدد ، لا على سبيل التخيير .

إذا علمت ذلك ، فاعلم أن الفرق بين الخلافين : أن حلاف القراءات والروايات والطرق خلاف نص ورواية ؛ فلو أخل القارئ بشيء

⁽١) سورة الفاتحة : ٥

⁽٢) سورة الفاتحة : ٣ ، ٤

⁽٣) عبدالله بن عامر اليحصيي: انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٢٣).

⁽٤) يعقوب بن إسحاق الحضرمي: انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٤٥).

⁽٥) الأزرق : هو يوسف بن عمرو بن يسار ، أبو يعقوب المدني ، ثم المصري ، المقرئ ، المعروف بالأزرق ، ثقة محقق ضابط ، من أشهر الرواة عن ورش ، لزمه مدة طويلة ، وأتقرن عنه الأداء ، وتصدر للإقراء . توفي في حدود سنة ٢٤٠هـ. انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ٣٧٣) .

⁽٦) سورة البقرة : ١٣

⁽٧) سورة البقرة: ٣١

منه كان نقصا في الراوية ؛ فهو وضده واحسب في إكمال الرواية . وخلاف الأوجه ليس كذلك ، إذ هو على سبيل التخيير ، فبأي وجه أتى القارئ أجزأ في تلك الرواية ، ولا يكون إخلالا بشيء منها ؛ فهو وضده جائز في القراءة ، من حيث إن القارئ مخير في الإتيان بأيه شاء .

وقد تقدمت الإشارة إلى هذا ، وذكرنا ما كان يختار فيه بعض أئمتنا ، وما يراه بعض شيوخنا ، في التنبيه الثالث من الفصل السابع آخر باب البسملة ، وذكرنا السبب في تكرار بعض أوجه التخيير ، والمحافظة على الإتيان به في كل موضع ؛ فليراجع من هناك ، فإنه تنبيه مهم ، يندفع به كثير من الإشكالات ، ويرتفع به شبه التركيب والاحتمالات . والله أعلم "(١).

وفي هذا النص الذي سقناه يوضح ابن الجزري الفرق بين القـراءة ، والرواية ، والطريق ، والوجه ، ويمثل على ذلك ، ثم يبين أن الطرق أيضا قد يطلق عليها أوجه ، على سبيل العدد ، لا التخيير ، ثم يخلــــص ابــن الجزري إلى التفريق بين خلاف النص والرواية ، وخلاف الأوجه والتخيير، ثم يحيل إلى النص الذي ذكرناه سابقا .

ومن خلال ما تقدم نستطيع أن نخلص إلى تحديد معيني مصطلح

⁽۱) النشر (۱/ ۱۹۹–۲۰۱) .

(التحيير) عند القراء، فيمكن تعريفه بأنه: التسوية بين وجهين أو أكثر، في القراءة بها، لمن ذكر له، مقرونا بالنص عليه منه، على وجه لا ينقص شيئا من الرواية.

فالفرق بينه وبين الاختيار: أن الاختيار دال على تقديم وتفضيل وانتقاء، بينما التحيير يدل على التسوية بين الأوجه ، وعدم اختيار أحدها. فهو إذا مقابل للاختيار ؛ فإذا خير الإمام بين وجهين مشلا ، فمعناه أنه لم يختر أحد الوجهين ، وإنما هما عنده سواء .

وننبه هنا إلى أن هناك فرقا اصطلاحيا بين أن نقول: لفلان التخيير، ولفلان وجهان ؛ فالتخيير الصادر من القارئ لابد أن يكرون وجهاه منصوصا عليهما من طريق واحدة ، تخييرا عن ذلك القارئ .

أما إذا كان الوجهان ناشئين من جمع طريقين مختلفين عن القلوئ ، فلا يسمى تخييرا. وليس ذانك الوجهان بوجهي تخيير ، بل هما وجها رواية ، فعدم الإتيان بهما كاملين عند استيعاب الأوجه في الجمع نقص في الرواية . أما وجها التخيير فنقص واحد منهما ليس بإخلال ، ولا نقص في في الرواية . ومما سبق يتضح لنا الفرق بين الاختيار والتخيير ، وتتبين العلاقة بين التفضيل والاختيار ، وبين التفضيل والتخيير ؛ إذ الاختيار دال على عدم التفضيل والتقديم ، والتخيير دال على عدم التفضيل . والله أعلم .

خلاصة الفصل..

خلاصة الفصل:

و بعد : فيمكننا أن نلخص هذا الفصل في النقاط التالية :

١ – الاختيار لغة يطلق على معنيين:

الأول: الاصطفاء والانتقاء . وهو بمعنى المصدرية هنا .

الثابي: الشيء المختار المصطفى . وهو بمعنى اسم المفعول هنا .

٢ - الاختيار اصطلاحاً يطلق على معنيين:

الأول: انتقاء القارئ الضابط ، العارف باللغة ، طريقة خاصة به في القـــراءة، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روى عن شيوخه ، لعلة ما . وهذا معناه مــن حيث عملية الاختيار وكيفيته.

الثابي : الوجه الذي يختاره ذلك القارئ . وهذا بمعنى اسم المفعول .

٣- القراءة والحرف والاختيار مترادفات .

٤- التخيير اصطلاحاً: التسوية بين وجهين أو أكثر ، في القراءة بها ، لمن ذكر
 له ، مقروناً بالنص عليه منه ، على وجه لا ينقص شيئاً من الرواية .

الفرق بين الاختيار والتخيير: أن الاختيار دال على التفضيل والتقــــديم،
 والتخيير دال على عدم التفضيل.

و بهذا يتم حديثنا في هذا الفصل عن تعريف الاختيار وما يتعلق به . ويتلوه في الفصل الثاني من هذا الباب إن شاء الله تعالى - الحديث عـــن نشأة الاختيار وتطوره عبر القرون .

الفصل الثاني نشأة الاختيار وتطوره

وسيكون الحديث فيه متضمنا ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الأسباب التي أدت إلى الاختيار.

المبحث الثاني : المراحل التاريفية التي مر بها الاختيار .

المبحث الثالث : المصنفات في الاختيار .

المبحث الأول:

الأسباب التي أدت إلى الاختيار

سبق لنا في الفصل الأول أن حددنا مفهوم الاختيار ، ووضعنا أيدينا على معالم مهمة فيه .

ولئن كان معنى الاحتيار الذي حررناه: انتقاء القارئ الضابط، العارف باللغة، طريقة خاصة به في القراءة، منسوبة إليه، مستلة من بين ما روى عن شيوخه، لعلة ما، فإن هناك سؤالاً يبدو طرحه مهما جداً، وهو: ما الأسباب التي دعت الأئمة إلى الاختيار في القراءات؟ ولماذا لم يكتفوا -مثلاً بنقل قراءات من قبلهم مسندة إليهم، دون أن يختاروا هم من بينها؟

ويبدو هذا السؤال وجيهاً ، إذا استحضرنا قول ابن مجاهد لما سله رجل: لم لا يختار الشيخ لنفسه حرفاً يُحمل عنه ؟ فقال: "نحن أحروج إلى أن نعمل أنفسنا في حفظ ما مضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرأ به من بعدنا "(١).

فإذا كان ابن مجاهد لم يختر ، فلماذا اختار غيره من الأئمة ، حــق من جاء بعده ؟ ولماذا لم يكتفوا بحفظ ما مضى عليه الأسلاف ؟

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٣٧).

المبحث الأول (الأسباب التي أدت إلى الاختيار)

□ إن ثمة أسبابًا دعت الأئمة إلى ولوج باب الاختيار للقراءات . ويمكن إجمالها فيما يلى :

• السبب الأول: ثبوت أحاديث التحيير في قراءة القرآن بياي حرف من الأحرف السبعة ، وعمل الصحابة رضي الله عنهم بها ، حيى اشتهرت بعض القراءات والأحرف بأسماء بعض الصحابة ؛ فنحد مثلاً: حرف ابن مسعود ، وحرف أبي ، وحرف زيد . وأحياناً يقال: قراءة ابن مسعود ، قراءة أبي ، قراءة زيد .

فمعنى ذلك أن هؤلاء الصحابة الله القراءة من النبي الله القراءة من النبي الله ولازموا القراءة والإقراء بها ، حتى نسبت إليهم ، مع علم كل منهم بصحة قراءة الآخر . ومن الأحاديث التي ورد فيها التخيير في قـــراءة القــرآن بالأحرف السبعة المترلة :

⁽١) عمر بن الخطاب بن نفيل بن عبدالعزى القرشي العدوي ، أمير المؤمنين ، أبو حفص ، الفاروق ، ثاني الخلفاء الراشدين علي أجمعين ، استشهد بالمدينة سنة ٢٣هـ. انظر : غاية النهاية (١/ ٩١) .

⁽٢) أخرجه البخاري في كتاب فضائل القرآن برقم (٤٩٩٢) ، باب : أنزل القرآن على سبعة أحــرف . ، ومسلم في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب : بيان أن القرآن على سبعة أحرف وبيان معنـــاه ، برقم (٨١٨) .

الهبحث الأول (الأسباب التي أدت إلى الاختيار)

- حديث أبي هريرة (١) ﴿ ، وفيه أن رسول الله ﴿ قال : (إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرؤوا ولا حرج ، ولكن لا تختموا ذكر رحمــة بعذاب ، ولا ذكر عذاب برحمة)(٢) .

- حديث أم أيوب(٣) رضي الله عنها أن النبي الله قال: (أنزل القرآن على سبعة أحرف ، أيها قرأت أصبت)(٤) .

فالأمة تعمل بهذه الأحاديث ، التي فيها إباحة القراءة بأي حرف من الأحرف السبعة التي نزل عليها القرآن ، فلا محذور شـــرعيًّا في اختيار القراءات .

⁽١) أبو هريرة : عبدالرحمن بن صخر الدوسي ، صحابي كبير ، أكثر المكثرين من رواية الحديث عن النبي على أبو هريرة : عبدالرحمن بن صخر الدوسي ، صحابي كبير ، أكثر المكثرين من رواية الحديث عن النبي ، وكان إماماً ، فقيهاً ، مفتياً ، صالحاً ، حسن الأخلاق ، متواضعاً ، محبباً إلى الأمـــة ، كشــير العبادة والذكر . توفي بالمدينة سنة ٥٧هـــ ، وقيل : ٥٨هــ .

انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ١٢٧) وغاية النهاية (١/ ٣٧٠) .

⁽٢) أخرجه الطبري في مقدمة تفسيره جامع البيان (١/ ٤٦) من رواية محمد بن عجلان عن المقبري عن أبي هريرة ﴿ الله عَلَيْهُ عَلَى الله العلامة أحمد شاكر : إسناده صحيح على شرط الشيخين .

⁽٣) أم أيوب بنت قيس بن سعد بن امرئ القيس ، زوج أبي أيوب الأنصاري ، صحابية أنصارية خزرجية، روت عن النبي عليه أن أبوها خال زوجها ، حديثها في السترمذي وابسن ماجه . انظر : تمذيب التهذيب (٢١/ ٤٠٨) ترجمة رقم ٩٠٥٦ .

المبحث الأول (الأسباب التي أدت إلى الاختيار)

وقد فهم الصحابة الله هذه الأحاديث ، فعملوا بهــــذه الإباحــة ، واختاروا من بين تلك الأحرف والقراءات . فلا حرج إذاً إن جاء مـــن بعدهم فسار على منوالهم .

فثبوت التخيير ، وعمل الصحابة الله ، يعد سبباً من الأســـباب التي أدت إلى الاختيار .

• السبب الثاني: كثرة القراء من الصحابة ، وانتشارهم في الآفاق ، وكثرة الآخذين عنهم ، ثم كثرة الآخذين عمن أخذ عنهم من التابعين ، ثم تابعيهم ومن جاء بعدهم ، ثما جعل طرق القراءات تتشعب وتزداد ، ثم تختلط ، ولا تتميز منها الصحيحة الثابتة من غيرها ، لاختلاف درجة الرواة ضبطاً وإتقاناً .

وفي ذلك يقول ابن الجزري مبيناً سبب اجتهاد الأئم في تمييز القراءات الصحيحة من غيرها: "ثم إن القراء بعد هؤلاء المذكوري و يقصد بعد التابعين وتابعيهم كثروا، وتفرقوا في البلد، وانتشروا، وخلفهم أمم بعد أمم، عرفت طبقاهم، واختلفت صفاهم. فكان منهم المتقن للتلاوة، المشهور بالرواية والدراية، ومنهم المقتصر على وصف من هذه الأوصاف. وكثر بينهم لذلك الاختلاف، وقل الضبط، واتسعالخرق، وكاد الباطل يلتبس بالحق، فقام جهابذة علماء الأمة، وصناديد، الأئمة، فبالغوا في الاجتهاد، وبينوا الحق المسراد، وجمعوا الحروف

والقراءات ، وعزوا الوجوه والروايات ، وميزوا بين المشهور والشاذ ، والصحيح والفاذ ، بأصول أصلوها ، وأركان فصلوها "(١) .

ويقول ابن مجاهد وهو يصنف حملة القرآن من حيث الرواية والدراية: " فمن حملة القرآن: المعرب العالم بوجوه الإعراب والقراءات، العارف باللغات ومعاني الكلمات، البصير بعيب القراءات، المنتقد للآثار؛ فذلك الإمام الذي يَفزع إليه حفاظ القرآن في كل مصر من أمصار المسلمين.

ومنهم: من يعرب ولا يلحن ، ولا علم له بغير ذلك ، فذلك كالأعرابي الذي يقرأ بلغته ، ولا يقدر على تحويل لسانه ، فهو مطبوع ، لا يعرف الإعراب ولا غيره ؛ فذلك الحافظ ، فلا يلبث مثله أن ينسى إذا طال عهده ، فيضيع الإعراب ، لشدة تشاهه ، وكثرة فتحه وضمه وكسره في الآية الواحدة ، لأنه لا يعتمد على علم بالعربية ، ولا بصر بالمعاني يرجع إليه ، وإنما اعتماده على حفظه وسماعه .

وقد ينسى الحافظ ، فيضيِّع السماع ، وتشتبه عليه الحروف ، فيقرأ بلحن لا يعرفه ، وتدعوه الشبهة إلى أن يرويه عن غيره ، ويبرئ نفسه ، وعسى أن يكون عند الناس مصدقاً ، فيحمل ذلك عنه ، وقد نسيه ،

⁽١) النشر (١/ ٩) .

ووهم فيه ، وجسر على لزومه ، والإصرار عليه ؛ أو يكون قد قرأ علم من نسي وضيع الإعراب ودخلته الشبهة فتوهّم ، فذلك لا يقلد القراءة ، ولا يحتج بنقله .

ومنهم: من يعرب قراءته ، ويبصر المعاني ، ويعرف اللغات ، ولا علم له بالقراءات واختلاف الناس والآثار ، فريما دعاه بصره بالإعراب إلى أن يقرأ بحرف جائز في العربية لم يقرأ به أحد من الماضين ، فيكون بذلك مبتدعاً "(١) .

فابن مجاهد يصنف حملة القرآن ثلاثة أصناف : الإمام ، والحـــافظ ، واللغوي الذي لا علم له بالقراءات واختلافها وآثارها .

ويبين ابن مجاهد شيخ الصنعة أن الحافظ لا يقلد القراءة ولا يحتج بنقله إذا كان ما رواه مما وهم فيه . وأما الذي يقرأ بما لم يقرأ به فيحكم عليه بالابتداع .

ونستفيد من تقسيمه هذا: اختلاف درجة الرواة في القرآن ضبطاً، وإتقاناً، وعلماً، ودراية ؛ مما يؤكد الحاجة الشديدة إلى تمييز القراءات، واختيار الصحيح من بينها، والاقتصار عليه.

وهناك أمر آخر يتعلق بهذا السبب وهو : أن هؤلاء الــرواة أيضـــاً

⁽١) السبعة (٤٥ ، ٤٦) .

مختلفون في تحملهم وأدائهم ؛ فهذا أخذ عن شيخ قراءة معينة ، ثم أخذ عن شيخ آخر قراءة أخرى ، وعن ثالث ثالثة ، وعن رابع رابعة ، وهكذا ... وربما اتبع الآخذ الأمر الوارد في الحديث بإباحة القراءة على أي وجه من السبعة الأحرف ، فاختار مقرءاً معيناً ، من مجموع ما رواه ، ولزم طريقة حديدة في القراءة تنسب إليه فيما بعد .

وهذا هو الذي حصل فعلاً. فكثرة الطرق وتشعبها في القراءات، ساق الأئمة سوقًا إلى الاختيار. فأصبح الاختيار من هذه الطرق لازمًا لا مندوحة عنه ؛ إذ لا يمكن القراءة بكل تلك الطرق. ولزم من ذلك عميز الصحيح منها عن السقيم.

وانبرى لذلك عدد من الأئمة ، فاختاروا ما صح عندهم وتلقوه ، وتركوا الآخر ، فنشأت عن ذلك اختيارات لهم في القراءة تنسب إليهم ، فكان هذا سببًا من أسباب الاختيار .

• السبب الثالث: جمع القرآن في عهد عثمان رضي ، وإرسال المصار .

وقد يتعجب متعجب فيقول: كيف يكون جمع عثمان على مؤديلًا إلى الاختيار، وإنما كان المقصود من الجمع قطع الخلاف ؟!

فأقول: إن هذا الجمع أدى إلى الاختيار، بل يعد سببًا مهماً مـــن، الأسباب التي أدت إلى الاختيار.

وبيان ذلك فيما يلي:

أولاً: كون عثمان فيه والصحابة في يقتصرون في هذا الجمع على أوجه معينة من الأحرف السبعة ، سواء قلنا : إنه حرف واحد ، أو ما احتمله رسم المصحف من الأحرف السبعة ، أو ما ثبت في العرضة الأحيرة ، فالمهم أنه اقتصار على شيء معين مما ورد من قراءات القرآن ، فهذا بحد ذاته يعد اختيارًا بالمفهوم العام . وما دام أن الصحابة في أجمعوا عليه فمعناه أن الصحابة الله يجمعون على هذا الاختيار .

وما أدله من دليل على ثبوت الاختيار بتطبيق الصحابة وفعلهم له .

ثانياً: من جهة ثانية ، فإن عمل الصحابة هذا قادهم ومن بعدهم إلى أن يتقيدوا في قراءة القرآن بما لا يخالف المصحف ، فمن كان يقرأ مثلاً من الصحابة قراءة لا يحتملها المصحف ، فسوف يتركها ، ويقرأ بما لا يخللف المصحف ، فينشأ عن ذلك احتيار جديد .

ثالثاً: ومن ناحية ثالثة ، فإن المصاحف العثمانية أيضاً يوجد بينها اختلاف في رسم بعض الكلمات بزيادة أو نقصان ، فمثلاً قوله تعالى :: ﴿ وسارعوالِي مغفرة من ربكم ﴾(١) كتبت في بعض المصاحف بواو -وسارعوا- ، وفي بعضها بلا واو -سارعوا- ، فلا شك أن أهل كل مصر سيقرؤون بما يحتمله



⁽١) سورة آل عمران : ٣٣٣ .

يحتمله مصحفهم من قراءات ثابتة ، فإذا كان مصحفهم مثلاً بزيادة واو فسيقرؤون بلا واو (١) ، فينشأ عن ذلك أيضًا اختيارات متفرعة .

رابعًا: ومن ناحية رابعة ، فإن عدم نقط المصحف وشكله ، أدى إلى وجود احتمالات عدة أحيانًا لقراءته بما ثبت ، فلا شك أن هذا أيضًا أدى إلى وجود قراءات مختلفة ، وتفاوت في الاختيار .

فمن هذا كله يتبين كيف أن جمع عثمان ظلى الأمة على مصحف واحد ، كان سببًا من الأسباب التي أدت إلى الاختيار أيضًا .

• السبب الرابع: التسهيل على آخذي القرآن وعلى العامـــة. فقد يصعب على كثير منهم ضبط احتلافات القراءة. فكوهم يلــتزمون بقراءة قارئ معين واختياره أسهل في أخذهم وضبطهم، وأبعد لهم عــن الاختلاف.

ولذلك نظر بعض الأئمة إلى هذا الأمر ، فرغب التخفيف على العامة ، والتسهيل عليهم ، فاختار من القراءات اختيارًا ، وحرص على حمل الناس على إظهاره والقراءة به ، تسهيلاً عليهم ، ومنعاً لاختلاف جهلتهم . وفي ذلك يقول الداني عن يعقوب الحضرمي ، وأيسوب بن

المتوكل -وهما من أصحاب الاختيار -:

وحمل الناس على إظـــهاره(١)

كلاهما أقرأ باختياره

بل ربما سأل بعض الناس بعض القراء أن يختاروا لهم من القراءات اختياراً . كما مر معنا في قصة ابن مجاهد حين قال : " نحن أحوج إلى أن نعمل أنفسنا في حفظ ما مضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرأ به من بعدنا "(٢) .

فالرغبة في التسهيل على الناس في أخذ القرآن ، كانت أيضًا سببًا من الأسباب التي أدت إلى الاختيار .

● السبب الخامس: تبحّر بعض القراء في اللغة والنحو ، حتى صاروا أئمة أيضًا في النحو واللغة ، وبلغوا مرتبة عالية في علوم اللغة . وهذا بدوره جعلهم يختارون من القراءات الثابتة ما كان أقوى عنده وجهًا في العربية مما ثبت ، فظهرت بذلك أيضًا احتيارات متعددة لأمثال هؤلاء الأئمة القراء ، كالإمام أبي عمرو البصري شيخ المدرسة النحوية الكوفية . وهما من أشهر القراء والنحاة .

ومما يوضح هذا السبب أيضاً قول أبي يعقوب الأزرق: " إن ورشـــاً

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٩) .

⁽٢) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٣٧).

لما تعمّق في النحو ، اتخذ لنفسه مقرءاً يسمى : (مقرأ ورش) ، فلما جئت لأقرأ عليه قلت له : يا أبا سعيد : إني أحب أن تقرئني مقرأ نافع خالصــًا ، وتدعني مما استحسنت لنفسك ، قال : فقلدته مقرأ نافع "(١).

فهذا السبب أيضًا يعد سببًا من الأسباب التي أدت إلى الاختيار .

هذه الأسباب لعلها مجمل الأسباب الستي أدت إلى الاختيار ، ودفعت الأئمة إليه .

ولو لم يكن من هذه الأسباب إلا موافقة الصحابة والتابعين والسلف الصالح رحمهم الله تعالى في فعلهم هذا لكفى به سبباً ودافعاً إلى الاختيار . على أنه أيضاً لا تثريب على من لم يختر ، واكتفى بحفظ اختيارات الماضين . فكلها جهود مباركة نفع الله بها الأمة ، وكانت سبباً في حفظ قراءات القرآن الكريم الذي ﴿ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه تنظ من حكم حميد ﴾ (٢) .

وننتقل الآن إلى الحديث عن نشأة الاختيار وتطوره مـــن حـــلال المراحل التي مر بها الاختيار .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٧٣).

⁽٢) سورة فصلت : ٤٢

البحث الثاني :

الراحل التاريخية التي مر بها الاختيار

نشأ الاحتيار نشأة مبكرة حدا . فمنذ نزلت الرخصة بقراءة القرآن على الأحرف السبعة المترلة نشأ الاحتيار .

فتعتبر بداية الاختيار هي ورود أحاديث التخيير في قـــراءة القــرآن بالأحرف السبعة المترلة على رسول الله على .

وعليه فيمكن أن نقسم المراحل التاريخية التي مر بحسا الاختيار إلى المراحل التالية:

□ المرحلة الأولى: مرحلة ورود التخييي في قراءة القرآن بالأحرف السبعة المترلة.

من الثابت أن القرآن الكريم نزل على سبعة أحرف ، وكان ورود التخيير والرخصة في قراءته بالأحرف السبعة متأخرا عن بدايسة نزوله ، ويدل على ذلك حديث أبي بن كعب فيه : (أن النبي في كان عند أضاة بني غفار(١) ، فأتاه جبريل المي فقال : إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف . فقال : أسأل الله معافاته ومغفرته ، وإن أمتي لا تطيق ذلك. ثم

⁽۱) اختلف في تعيين هذا الموضع فقال البكري: موضع بالمدينة . وقال ياقوت الحموي: موضع قريب من مكة فوق سرف ، قرب التناضب . وقال الأزرقي : إن أضاة بني غفار التي وردت في الحديث ، هي في مكة ، وهي في المكان المسمى (الحصحاص) مكان مقبرة المهاجرين . انظر معجم البلدان لياقوت الحموي (١/ ٢١٤) . وقال ابن حجر : الأضاة مستنقع الماء كالغدير ، وجمعه أضا

حرف. فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك. ثم أتاه الثانية فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرفين. فقال: أسال الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك. ثم جاءه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف. فقال: أسال الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك. ثم جاءه الرابعة فقال: إن الله يامرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف، فأيما حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا)(١).

ففي هذا الحديث دلالة على أن الرخصة بالتخيير متأخرة عن بدايــة الترول ، سواء قلنا إن نزول الأحرف السبعة كان بمكة أم بالمدينة .

وعليه .. فيمكن أن نعتبر الإذن من الشارع بقراءة القرآن على الأحرف السبعة ، هو المرحلة الأولى في الاختيار ؛ إذ أخذ الصحابة الأحرف السبعة . وكان النبي الله النباعا لأمر الشارع الحكيم سبحانه : (إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على سبعة أحرف) يقرئ هذا بحرف ، والآخر بحرف آخر . وربما علم بعضهم أكثر من حرف ، وربما أخذوا القراءة عنه في صلاته بهم ، وتذكيره لهم .

وقد وقعت بعض القصص في اختلاف الصحابة ﴿ فِي قراءة القـــرآن،

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه : كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب بيان أن القرآن على سبعة أحــوف وبيان معناه ، برقم (٨٢١) .

وكان سبب ذلك : عدم علم بعضهم بهذه الأحرف ، والرخصة التي نزلت بها، فترافعوا إلى النبي على فأخبرهم الخبر ، وأن القرآن نزل على سبعة أحـــرف ، وصوب قراءاتهم الثابتة التي تلقوها منه على .

ومما يدل على ذلك قصة عمر وهشام بن حكيم (١) رضي الله عنهما، وفيها أن عمر بن الخطاب على قال: (سمعت هشام بن حكيم بن حزام يقرأ على سورة الفرقان في حياة رسول الله هي ، فاستمعت لقراءته ، فإذا هو يقرأ على حروف كثيرة لم يقرئنيها رسول الله هي ، فكدت أساوره في الصلاة ، فتصبرت حتى سلم ، فلببته بردائه فقلت : من أقرأك هذه السورة التي سمعتك تقرأ ؟ قال : أقرأنيها رسول الله هي قد أقرأنيها على غير ما قرأت . فانطلقت به أقوده إلى رسول هي ، فقلت : إني سمعت هذا يقرأ بسورة الفرقان على حروف لم تقرئنيها . فقال رسول الله هي : أرسله ، اقرأ يا هشام . فقرأ عليه القراءة التي سمعته يقرأ ، فقال رسول الله هي : كذلك أنزلت . ثم قال : إن هذا القراءة التي سمعته يقرأ ، فقال رسول الله هي : كذلك أنزلت . ثم قال : إن هذا القراءة التي سمعته يقرأ ، فقال رسول الله هي : كذلك أنزلت . ثم قال : كذلك أنزلت ، ثم قال : كذلك أنزلت ، فقال رسول الله الله القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرؤوا ما تيسر منه)(٢) .

⁽۱) هشام بن حكيم بن حزام بن خويلد بن أسد القرشي الأسدي رضي الله عنه ، هو وأبـــوه صحابيــــان أسلما يوم الفتح ، وكان لهشام فضل ، ومات قبل أبيه ، في خلافة عثمان أو علي رضي الله عنــــهما . انظر : فتح الباري (٨/ ٦٤٢) .

⁽٢) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب فضائل القرآن ، باب : أنزل القرآن على سبعة أحرف ، برقـــم ، (٢) أخرجه البخاري في صحيحه في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب : بيان أن القـــرآن علـــى سبعة أحرف وبيان معناه ، برقم (٨١٨) .

وكان من أثر ذلك أن أصبح كل من الصحابة يقرأ بما أقرأه به رسول الله ﷺ ، ولا ينكر قراءة صاحبه التي تلقاها أيضا من رسول الله ﷺ .

وكان الصحابة ره أيضا يقرئ بعضهم بعضا بما أخذه عن النبي على .

ولاشك أن حرص كل واحد منهم على القراءة بما أقرأه به رسول الله على الترامه بذلك ، مع علمه صحة غيره ، يعد نوعا من الاختيار العام .

ابتدأت هذه المرحلة بوفاة الرسول في ، ثم تفرق الصحابة في في الأمصار، وتعليمهم للناس القرآن . وقد اشتهر بعض الصحابة بالتقدم في قراءة القرآن ، بشهادة رسول الله في هم بذلك ، من أمثال : عبدالله بن مسعود ، وسالم مولى أبي حذيفة (۱) ، ومعاذ بن جبل (۲) ، وأبي بن كعب في . فقد قال في اختوا القرآن من أربعة : من عبدالله بن مسعود ، وسالم مولى أبي حذيفة ، ومعاذ بن جبل ، وأبي بن كعب) (۳).

⁽۱) سالم مولى أبي حذيفة بن عتبة بن ربيعة ظليجة ، أبو عبدالله ، صحابي كبير ، من قـــــراء الصحابــة ، استشهد يوم اليمامة سنة ۱۲هـــ . انظر : غاية النهاية (۱/ ۳۰۱) .

⁽٢) معاذ بن حبل بن عمرو ، أبو عبدالرحمن الأنصاري ضيَّجُهُ ، صحابي كبير ، مـــن قــراء الصحابــة وفقهائهم ، توفي في طاعون عمواس سنة ١٨هــ . انظر : غاية النهاية (٢/ ٣٠١) .

⁽٣) أخرجه البخاري في كتاب مناقب الأنصار ، باب مناقب أبي بن كعـــب ﷺ ، برقـــم (٣٨٠٨) . ومسلم في كتاب فضائل الصحابة ، باب من فضائل ابن مسعود وأمه ﷺ، برقم (٢٤٦٤) .

ولاشك أن مثل هذا الأمر النبوي أوجد عند الناس اهتماما وحرصا على قراءة أمثال هؤلاء المذكورين في الحديث ، وغيرهم من أصحاب رسول الله على من المعروفين بالفضل والتقدم في قراءة القرآن ، كالخلفاء الأربعة ، وزيد بن ثابت ، وأبي موسى الأشعري(١) ، وأبي الدرداء(٢) ، وغييرهم من الصحابة الشاجعين ، فاشتهرت قراءاهم في الناس وتناقلوها .

فمن الاختيارات التي اشتهرت في هذه المرحلة ، ونسبت إلى أصحاها على ألها قراءات لهم ، فيقال : قراءة فلان ، أو حرف فلان : حسرف ابسن مسعود ، حرف زيد ، حرف علي ، حرف أبي . وهذه نقول تسدل على تعبيرهم عن تلك القراءات ، ونسبتها إلى أصحاها بلفظ القراءة أو الحرف : – روى الضحاك(٣) عن ابن عباس(٤) " أنه كان يقرأ القرآن على قسراءة

⁽١) أبو موسى الأشعري: عبدالله بن قيس بن سليم بن حضار الأشعري اليماني ، من نجباء الصحابــــة ، وأطيبهم صوتا بالقرآن . توفي سنة ٤٤هــ . انظر : معرفة القراء الكبار (١٢١ / ١) .

⁽٢) أبو الدرداء : عوبمر بن زيد الأنصاري الخزرجي ، حكيم هذه الأمة ، وأحد قراء الصحابة وزهـــلدهم ، كان من العلماء الحكماء الألباء، أقرأ الناس في حامع دمشق فأخذ عنه الكثيرون ، توفي سنة ٣٢هـــــ. انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ١٢٣) وغاية النهاية (١/ ٢٠٣) .

 ⁽٣) الضحاك بن مزاحم ، أبو القاسم الهلالي الخراساني ، أحد التابعين المشهورين ، توفي سنة ١٠٥هـ.
 انظر ترجمته في غاية النهاية (١/ ٣٣٧) .

⁽٤) ابن عباس: عبدالله بن العباس بن عبدالمطلب بن هاشم بن عبدمناف ، الإمام الحبر البحر ، ترجمان , القرآن ، أبو العباس الهاشمي ، ابن عم رسول الله علم الله علم أحد أعلام الصحابة ومشاهيرهم ، وأحد المكثرين من رواية الحديث . توفي بالطائف سنة ٦٨هـ. انظر: معرفة القراء الكبار (١/ ٢٩١) .

زيد بن ثابت ، إلا ثمانية عشر حرفا ، أخذها من قراءة ابن مسعود "(١) .

وقال مجاهد(٢) : لم أكن أحسن ما الزحرف ، حتى سمعتها في قـــراءة عبدالله : [بيتا من ذهب] (٣) "(٤) .

- وقال إسماعيل بن عبد الملك(°): "كان سعيد(٢) يؤمنا في رمضان ، فيقرأ ليلة بقراءة ابن مسعود ، وليلة بقراءة زيد بن ثابت "(٧) .

- وقال أبو عبدالرحمن السلمي (^): لم أخالف عليا في شيء من قراءته ، وكنت أجمع حروف علي ، فألقى بما زيدا في المواسم بالمدينة ، فما اختلف الا في (التابوت (٩) ، كان زيد يقرؤها بالهاء ، وعلي بالتاء "(١) .

⁽١) غاية النهاية (١/ ٢٦٤) .

⁽٢) مجاهد بن حبر المكي : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٤٠٤) .

⁽٣) انظر الآية : ٩٣ من سورة الإسراء .

⁽٤) حلية الأولياء (٣/ ٢٨٤) .

⁽٥) إسماعيل بن عبدالملك بن أبي الصفير الأسدي ، أبو عبد الملك المكي ، روى عن سعيد بن حبير ، وابـن أبي مليكة ، وأبي الزبير ، وعطاء ، وغيرهم . توفي بعد المائة . انظر: تقريب التهذيب (١٤١) .

⁽٦) هو سعيد بن حبير بن هشام الأسدي الكوفي ، المقرئ المفسر ، أبو محمد ، تابعي حليل من ســــادات التابعين ، حهبذ العلماء ، وإمام كبير مشهور ، قتله الحجاج بواسط شهيدا سنة ٩٥هــــ . انظر . معرفة القراء الكبار (١/ ١٦٥) وغاية النهاية (١/ ٣٠٥) .

⁽٧) معرفة القراء الكبار (١٦٨ /١) .

 ⁽٨) أبو عبدالرحمن السلمي: عبدالله بن حبيب بن ربيعة الكوفي ، الإمام ، مقرئ أهل الكوفـــة ، أحـــد ،
 التابعين المشهورين الأحلاء. توفي سنة ٧٤هــ. انظر: معرفة القراء الكبار (١٤٦/١) .

^{.(}٩) سورة البقرة : ٢٤٨

- وقال الأعمش: "أدركت أهل الكوفة وما قراءة زيد فيهم إلا كقراءة عبدالله فيكم اليوم، ما يقرأ بها إلا الرجل والرجلان "(٢).

- وقال ابن الجزري: "قالوا: استفتح حمزة القرآن من حمران، وعرض على الأعمش، وأبي إسحاق، وابن أبي ليلى. وكان الأعمر شيرود حرف ابن مسعود، وكان ابن أبي ليلى يجود حرف على، وكان أبو إسحاق يقرأ من هذا الحرف، ومن هذا الحرف، وكان حمران يقرأ قراءة ابن مسعود، ولا يخالف مصحف عثمان، يعتبر حروف معاني عبدالله، ولا يخرج عن موافقة مصحف عثمان، وهذا كان اختيار حمزة "(٣).

ففي النقول السابقة وردت نسبة القـــراءة والحــروف إلى بعــض الصحابة الله عنهم عنهم واشتهرت عنهم. واشتهرت عنهم وكان من مظاهر هذه المرحلة وآثارها:

١) تمسك الآخذين عن كل صحابي بقراءته وحرفه الذي أقرأهـم به ، وتناقلهم تلك الحروف والقراءات. وفي ذلك يقول ابن مجاهد: "وأما أهل الكوفة فكان الغالب على المتقدمين من أهلها قراءة عبدالله بن مسعود الله على المتقدمين من أهلها قراءة عبدالله بن مسعود الله عنه المنه عمر بن الخطاب المنهم ؛ فأخذت عنه المنه عمر بن الخطاب المنهم ؛ فأخذت عنه المنه عمر بن الخطاب المنهم ؛ فأخذت عنه المنه عمر بن الخطاب المنه المنهم ؛ فأخذت عنه المنه عمر بن الخطاب المنه ال

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ١٢٠)

⁽٢) السبعة لابن بحاهد (٦٧) .

⁽٣) غاية النهاية (١/ ٢٦٢) .

قراءته قبل أن يجمع عثمان الله الناس على حرف واحد، ثم لم ترل في صحابته من بعده يأخذها الناس عنهم "(١).

۲) ظهور التعامل غير الصحيح مع قضية الاختلاف في قراءة القرآن ، بين بعض من تلقى تلك القراءات والأحرف ، حيث وصل الأمر ببعضهم إلى أن قال : قراءتي أفضل من قراءتك ، وكادوا يكفر بعضهم بعضا ، مماحعل حذيفة بن اليمان(٢) و الأمر إلى عثمان في ، بتدارك المسلمين حتى لا يختلفوا في الكتاب اختلاف اليهود والنصارى ، ويشير عليه بجمعهم على مصحف واحد .

□ المرحلة الثالثة : مرحلة الإجماع على اختيار ما وافق المصلحف العثمانية :

ابتدأت هذه المرحلة بجمع عثمان رضي الله عنه الأمة على مصحف واحد، وكتابة المصاحف، وإرسالها إلى الأمصار، لاعتماد ما فيها من قراءة، وعدم الخروج عنها، وإجماع الصحابة في على ما في تلك المساحف، وتركهم القراءة بما خالفها.

⁽١) السبعة لابن مجاهد (٦٦) .

⁽٢) حذيفة بن اليمان بن حابر العبسي اليماني ، أبو عبدالله ، صحابي حليل من نجباء الصحابـــة ، ومــن , أعيان المهاجرين ، وهو صاحب سر رسول الله عليه المنافقين ، ولاه عمر المدائن . وتـــوفي بحــا سنة ٣٦هــ . انظر ترجمته في سير أعلام النبلاء (٢/ ٣٦١) .

وفي هذه المرحلة اعتمد الرسم العثماني حاكما على القراءة . وكان من أهم آثارها ما يلى :

1) تركت كل قراءة تخالف رسم المصحف ، حتى تلك القراءات الي رويت ونسبت إلى بعض الصحابة ، وكانت تخالف رسم المصحف فحين كان الناس في المرحلة السابقة يحرصون على قراءة الصحابة المشتهرين بالإقراء ، ويأخذونها عنهم ، أصبحوا في هذه المرحلة يقتصرون من تلك القراءات على ما يوافق رسم المصحف العثماني منها ، ويطرحون ماعداه ، مما قد يكون صحيح الإسناد إلى النبي .

وبذلك ارتبط الاحتيار للقراءات بما وافق المصاحف العثمانية ، وأصبح ذلك شرطا فيما بعد في قبول أي قراءة تروى ، فلابد أن تكون القراءة صحيحة ، موافقة لأحد المصاحف العثمانية .

وهذا أثر مهم حدا من الآثار التي تركتها هذه المرحلة على كل المراحل التي بعدها . فقد ظل هذا الشرط ركنا مسن أركان القراءة الصحيحة ، لا يمكن العدول عنه . وعليه . وإذا كان ركنا لقبول القراءة فلا شك أنه سيكون كذلك لقبول الاختيار .

حفظ القراءات الثابتة ، وقطع كثير من الخلاف في قــــراءة القــرآن ،
 وإقامة وتحقيق المرجعية التي يرد الاحتلاف إليها عند التنازع .

قال الله تعالى : ﴿ فإن تنازعتم في شيء فردوه إلى الله والرسول إن كتم تؤمنون بالله واليوم

الآخرذلك خيروأحسن تأويلا (١) وقد تحقق ذلك ، فرد الأمر إلى الرسول الآخرذلك خيروأحسن تأويلا (١) وقد تحقق ذلك ، فرد الأمر إلى الرسول العلماء حال حياته ، حين اختلفوا في القراءة، فصوبهم . وبعد موته رد إلى العلماء وأهل الحل والعقد ، وفيهم عثمان ، وعلي ، والصحابة كلهم اللهم في مصحف واحد . ولذلك سمي بمصحف الإمام ؛ فلل تجوز مخالفة المصحف في القراءة .

وبذلك قل الخلاف بعدما كاد الخرق أن يتسع ، وثاب النساس إلى المصاحف العثمانية ، مقتصرين في القراءة على ما يوافقها مما ثبت .

وأشير هنا إلى أن المصحف كتب بغاية من التحــــري والإتقـــان، ورصد له من الاحتياط ما لم يرصد لغيره، فمن ذلك:

- اختيار لجنة مؤهلة حاصة بجمع المصحف وكتابته.
- الرجوع إلى الأصول الأولى ، وهي الصحف التي كانت عند أم المؤمنين حفصة (٢) بنت عمر رضى الله عنها وعن أبيها .
 - زيادة التثبت والتحري.
- ما كان اختلاف قراءته بزيادة ، أو نقصان ، أو أوجه لا تحتملها كتابة واحدة فرق في المصاحف لتشمل المصاحف كل الثابت في العرضة الأخيرة .

⁽١) سورة النساء: ٥٩

- لم ينقط و لم يشكل ، محافظة على أصله ، وليحتمل الأوجه المقروءة .
 - إرسال قارئ مع كل مصحف إلى الأمصار .
 - عدم خلطه بغيره من التفسير أو غيره .
- عدم كتابة الوجه الآخر مما يحتمل قراءات متعددة في حاشيته ، بل كتبب أصلا في نسخة أخرى .

وهذه الدقة ، وذلك التحري والإتقان ، جعل من هذا العمل نموذ حافذا في تاريخ الكتابة والإتقان ، حتى قال علي علي الهوائية والإتقان ، حتى قال علي عليه العمل من مناقب الخليفة ولي عثمان لفعلت مثل ما فعل "(۱) . بل عد هذا العمل من مناقب الخليفة الثالث عثمان بن عفان هو أرضاه ، وبقي هذا الرسم محفوظا إلى يومنا هذا ، مما يشهد بالأثر الكبير والبصمات الواضحة التي تركتها هذه المرحلة على ملحاء بعدها من مراحل ، وعلى موضوع الاختيار بصفة حاصة .

تبدأ هذه المرحلة بأخذ أهل كل مصر بمصحفهم الذي أرسل إليهم، واعتمادهم على القارئ المرسل إليهم في معرفة كيفية قراءة كل كلمة في مصحفهم .

ثم تخصص من كل مصر أناس لازموا الإقراء، واشتهروا به ، ولزموا

⁽١) انظر: الإبانة (٧٩) .

المساجد يقرئون الناس ، بعد أخذهم عن القراء السابقين لهم ، وضبط هم وأتقالهم وتجويدهم لقراءة القرآن ، فأقبل الناس عليهم يتعلم ون منهم ، ويأخذون منهم القراءات التي تلقوها عن أئمتهم ، واختياراتهم منها .

ثم حلفهم في الإقراء تلاميذهم المتقنون ، واختلفوا في التحمل والأداء ، فاقتصر بعضهم على ما أخذه عن شيخه تعلما وتعليما ، وتوسع بعضهم فأخذ عن شيوخ كثر ، وأقرأ بما أخذ عنهم كلهم ، واخترار بعضهم ثما رواه عن شيوخه اختيارات نسبت إليه .

وفي ذلك يقول الإمام نافع: -مثلا- " قرأت على سبعين من التابعين ... فنظرت إلى ما احتمع عليه اثنان منهم فأخذته ، وما شذ فيه واحد فتركته ، حتى ألفت هذه القراءة في هذه الحروف "(١).

ولهذا كثرت الاحتيارات في هذه المرحلة كثرة بالغة . ولعل نظرة أولية إلى أشهر أصحاب الاحتيار تبين لنا أن أكثرهم كان في هذه المرحلة.

ولذلك يمكن أن تعد هذه المرحلة هي بحق مرحلة احتيار القراءات ، إذ كثر فيها الاحتيار ، وحرص الناس على تناقل احتيارات المشهورين بالقراءة ، والمشهورين بالعلم . ولهذا نجد ممن نسبب إليهم قراءات واحتيارات في هذه المرحلة أمثال الإمام الشافعي(٢) ، والإمام أحمد بن

⁽١) انظر: السبعة لابن مجاهد (٦١، ٦٢) .

⁽٢) انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٤٠٧) .

حنبل(١) –رحمهما الله تعالى– وإن كانا لم يشتهرا بالإقراء في زمانهما .

وهذه المرحلة حقيقة هي المرحلة الجديرة بالدراسة المحصة المستفيضة ، التي توقفنا على موضوع الاختيار الاصطلاحي ، وعلى حقيقته ، للأسباب الآتية :

- توسطها بين المراحل ، واعتبارها حقا مرحلة الاختيار الاصطلاحي .
 - استواء شرط موافقة الرسم فيها تطبيقيا .
- غالب أصحاب الاختيار هم ممن عاش في هــــــذه المرحلـــة ، كـــالقراء العشرة ، وكثير من رواهم ، وبعض التابعين .
- امتداد فترة هذه المرحلة من حوالي سنة ١٠٠هـ إلى تسبيع ابن مجاهد حوالي سنة ٣٠٠هـ أي ما يقرب من قرنين من الزمان ، من بداية القرن الثانى الهجري إلى نهاية القرن الثالث الهجري .
 - اعتماد ما بعدها من المراحل عليها .
- اشتهار هذه المرحلة بالتصنيف والتدوين في العلوم الشرعية ، وعلم القراءات حاصة . واتسمت التصانيف فيه بجمع القراءات الريق يرويها المصنف وإسنادها إلى أصحابها .

ولذلك فمن أراد أن يقف على حقيقة الاختيار ، فإن هذه المرحلة

⁽١) انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٣٥٧) .

هي المرحلة الذهبية ، والعصر الذهبي للاحتيار .

ولعله سيتضح –بإذن الله تعالى– من خلال هذا البحـــث وفصولــه القادمة أثر هذه المرحلة على تحديد مفهوم الاختيار ، وتطبيقاته .

وقد كان من مظاهر هذه المرحلة وآثارها:

- ١) كثرة الأئمة أصحاب الاختيارات فيها .
- التدوين في القراءات ، والتصنيف في الاختيارات .
- ٣) زيادة التحري والتثبت في القراءات ، ونقلها ، والإهتمام بأسانيدها .
 - ٤) كثرة الأخذ عن القراء ، ونشاط حركة الإقراء .

□ المرحلة الخامسة : مرحلة الاقتصار على اختيارات قراء معينين من أصحاب القرن الذهبي للاختيار ، ويمكن أن نسميها بمرحلة (ضبط بعض اختيارات الماضين) :

تبدأ هذه المرحلة بتسبيع ابن مجاهد للقراء ، ولذا يمكن أن نطلق عليها أيضا (مرحلة اختيار القراء).

فبعد أن كثرت الاختيارات التي تنسب إلى كثير من الأئمة عن طريق تلاميذهم ، حاء الإمام أبو بكر بن مجاهد فأحدث تحولا مسهما في مجرى الاختيار ؛ إذ تحول الاختيار من اختيار قراءة من بين مرويات المعنى الاصطلاحي للاختيار إلى اختيار اختيارات معينة ، والعمل على حفظها وتناقلها وتثبيتها ، وصرف الهمة إلى ضبطها وإتقالها ، بدلا من

إنشاء احتيارات حديدة . ولاشك أن هذا يعد تحــولا مـهما حــدا في موضوع الاحتيار . فالغرض من التســبيع حفــظ احتيــارات المـاضين وضبطها ، حتى لا تتشعب القراءات والاحتيارات مرة أحرى ،فلا يمكــن ضبطها لكثرةا وتشعبها .

وقد أفصح ابن مجاهد عن ذلك حين سأله أحدهم: لم لا يختار الشيخ لنفسه قراءة تحمل عنه ؟ فقال قولته المشهورة: "نحن أحوج إلى أن نعمل أنفسنا في حفظ ما مضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى احتيار حرف يقرأ به من بعدنا "(١).

فهو بهذا يثبت هذه القضية ، ويحول الأمر من زيادة في الاختيـلوات، إلى الاكتفاء باختيارات السابقين ، والعمل على ضبطها وإتقالها .

وقد فعل ذلك ، فألف كتابه (السبعة) ، الذي اقتصر فيه على ذكر قراءات سبعة قراء من الماضين ، اختارهم بضوابط معينة ، واشـــترط فيهم الضبط ، والإتقان ، وطول العمر ، والاشتهار بالقراءة . واختار من كل مصر واحدا ، ومن الكوفة ثلاثة ؛ فمن مكة ابن كثير ، ومن المدينة نافعا ، ومن البصرة أبا عمرو بن العلاء ، ومن الشام ابن عــامر ، ومـن الكوفة عاصما ، وحمزة ، والكسائي . وهم الذين اشتهروا فيمــا بعـد الكوفة عاصما ، وحمزة ، والكسائي . وهم الذين اشتهروا فيمــا بعـد

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٣٧) .

بالقراء السبعة ، واشتهر عمل ابن مجاهد هذا بالتسبيع .

فاعترض بعضهم على التسبيع من جهة العدد ، وأنه يوهم أن القراءات السبع هي الأحرف السبعة . واعترض بعضهم على التسبيع من جهة القراء المختارين ، ولم ترك غيرهم ممن هو في مترلتهم وأعلى منهم ؟ واعترض بعضهم على التسبيع من جهة أن فيه إهدارا للقراءات الأحرى ، لغير هؤلاء الأئمة ، وأن فيه حصرا واقتصارا ، وإلغاء للقراءات الأحرى .

وقد تصدى بعضهم للإحابة عن هـذه الانتقـادات الموجهـة إلى التسبيع وتفنيدها (١).

وأيا ما كانت تلك الاعتراضات ، فقد لقي التسبيع قبولا وذيوعك وانتشارا بعد عصر ابن مجاهد . ويمكننا ملاحظة ذلك من خلال الأثر الذي تركه التسبيع على ما بعده من العصور . فقد أصبح التصنيف بعد عصرابن مجاهد ذا اتجاهين واضحين :

الاتجاه الأول: يؤصل التسبيع، وكتاب السبعة، ويدور حوله. والاتجاه الثانى: لا يقتصر على السبعة، وإنما يزيد عليهم، أو ينقص منهم.

⁽١) راجع: صفحات في علوم القراءات ، للدكتور عبدالقيوم السندي (٤٤ - ٥٤) .

وأخذ الاتجاه الثاني يتناقص تدريجيا ، عصرا بعد عصر ، والاتجاه الأول يزداد قوة وكثرة .

ولابد من الإشارة هنا إلى أنه حتى بعد التسبيع ظل الاختيار بمعناه الاصطلاحي يطبقه بعض القراء، موافقين فيه للأسلاف، إلا أنه كان قليلا حدا. ولهذا نجد أن أصحاب الاختيار بعد تسبيع ابن محاهد كان عددهم قليلا.

وإذا كان ابن مجاهد اختار القراء السبعة المذكورين ، فإن هناك من القراء من اختار قراء آخرين ، من السبعة وغيرهم ، وألف في اختياراتهم .. فهو داخل في هذه المرحلة (مرحلة ضبط اختيارات المتقدمين) ، وإن كان خالف في الأشخاص .

وكان من مظاهر هذه المرحلة وآثارها:

- ركود حركة الاختيارات الجديدة .
- ٢) العناية الشديدة باختيارات الأئمة السبعة .
- ٣) ظهور قضية احتيار الرواة الضابطين لقراءات الأئمة السبعة ، والاقتصلو
 على بعضهم .
- ٤) التحول الواضح في حركة التصنيف في القراءات ، حيث اتجـــهت إلى التخصص في قراءات الأئمة السبعة ، بعد أن كانت أكثر المؤلفات قبــل ، ذلك عبارة عن جمع للقراءات المسندة عن كل قارئ .

ه) بدایة تطبیق شروط القراءة الصحیحة ، وتمییز القراءات الشاذة عن الصحیحة .

٦) بداية التقعيد في تصانيف القراءات.

وقد امتدت فترة هذه المرحلة من حوالي سنة ٣٠٠هـ إلى حـوالي سنة ٤٠٠هـ الوابـع سنة ٤٠٠هـ أي مائة سنة تقريبا ، وانتهت بنهاية القرن الهجري الرابـع تقريبا .

□ المرحلة السادسة : مرحلة تمحيص وتحقيق اختيارات القـــراء السبعة :

تبدأ هذه المرحلة مع بداية القرن الخامس الهجري تقريبا ، حيث ظهر أئمة أعلام في القراءة ، وكثرت المؤلفات في القراءات ، خصوصا فيما يتعلق بالقراء السبعة .

ففي هذه المرحلة ، كثر القراء الآخذون لاختيارات الأئمة السبعة عن رواهم ، وانتشرت أسانيد القراء السبعة وطرقهم في الأقطار ، وتصدر كثير من الأئمة القراء لإقراء قراءات الأئمة السبعة ، كما رووها ، وألفوا في ذلك الكتب الكثيرة ، التي تبين الوجوه المختلفة المروية عن القراء السبعة .

وكان هؤلاء الأئمة القراء قد نذروا أنفسهم لهـذا العلـم جمعـا، ودراسة ، ورواية ، ودراية ، ورحلة ، وتحقيقا ، وتمحيصا .

ولعل نظرة سريعة إلى الأئمة القراء المشهورين في هذه المرحلة ، تعطينا

تصورا عاما عن مقدار ما تم في هذه المرحلة من التمحيص والتحقيق.

فممن اشتهر في هذه المرحلة من الأئمة مثلا: الإمام طاهر بن غلبون(١) (ت ٣٩٩هـ) ،

والإمام أبو الفضل الخزاعي^(۲) (ت ٤٠٨هـ) ، والإمـــام أبــو عمــرو الطلمنكي^(۳) (ت ٤٢٩هـ)، والإمام مكـــي بــن أبي طــالب القيســي (ت ٤٣٧هـ) ، والإمام أبو العباس المهدوي^(٤) (ت ٤٤٠هـ) ، والإمــام

⁽۱) طاهر بن غلبون : هو طاهر بن عبد المنعم بن عبيد الله بن غلبون ، أبو الحسن الحلبي ، ثم المصـــري ، مقرئ حاذق محقق ، كان من كبار المقرئين في عصره بالديار المصرية . ومــــن أشــهر مصنفاتـــه : التذكرة في القراءات الثمان . توفي بمصر سنة ٣٩٩هـــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٦٩٨) .

⁽٢) أبو الفضل الخزاعي : محمد بن جعفر بن عبدالكريم بن بديل ، الخزاعي الجرحاني ، مقـــرئ مشــهور وإمام حاذق من أئمة القراء . من مصنفاته : المنتهى في الخمسة عشر ، تمذيـــب الأداء في الســبع ، الواضح في القراءات . توفي سنة ٤٠٨هــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٢١٩) .

⁽٣) الطلمنكي : أحمد بن محمد بن عبدالله بن أبي عيسى لب بن يجيى ، أبو عمر المعــــافري الأندلســـي ، مقرئ حافظ ، أول من أدخل القراءات إلى الأندلس ، كان رأسا في علم القرآن ، وفي معرفة الحديـــث وطرقه ، حافظ للسنن ، ذا عناية بالأثر والسنة ، قامعا للبدعة ، شديدا في السنة ، وهو مؤلف كتــاب الروضة . توفى سنة ٢٩٤هــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٧٣٣) .

⁽٤) المهدوي: أحمد بن عمار ، أبو العباس المهدوي ، مقرئ مشهور ، كان رأسا في القراءات والعربيــة ، ، ومن مصنفاته: الهداية في القراءات السبع ، وشرحه . توفي سنة ٤٤٠هـــ . انظر : معرفة القــــراء الكبار (٢/ ٧٦١) وغاية النهاية (١/ ٩٢) .

أبو عمرو الداني (ت٤٤٤هـ) ، والإمام أبو علي الأهوازي(١) (ت ٢٥٤هـ) ، والإمام أبو (ت٢٤٤هـ) ، والإمام أبو معشر الطبري (ت ٢٧٨هـ) ، والإمام أبو طساهر بن الطبري (ت ٤٧٨هـ) ، والإمام أبو طساهر بن سوار (٣) (ت ٤٩٦هـ) ، والإمام ابن بليمة القيرواني (ت ٤١٥هـ) ، والإمام ابن الفحام (ت ٤١٥هـ) ، والإمام أبو العراق الواسطي (٤) (ت ٤١٥هـ) ، والإمام أبو محمد سبط الخياط (٥) (ت ٤١٥هـ) ،

⁽۱) الأهوازي: الحسن بن علي بن إبراهيم بن يزداد بن هرمز ، أبو على الأهوازي ، مقرئ الشام ، الإمــلم الشهير ، عالي الإسناد ، محدث كبير ، عني بالقراءات منذ صغره ، ورأس فيها ، ومـــــن مصنفاتـــه: الاتضاح في القراءات ، والوحيز ، والموحز . توفي سنة ٤٤٦هـــ . انظر : غاية النهاية (٢٢٠/١) .

⁽٢) يوسف بن علي بن حبارة الهذلي : انظر ترجمته في الباب الثالث (ص : ٤٥٨) .

⁽٣) ابن سوار: أحمد بن علي بن عبيدالله بن عمر بن سوار ، أبو طاهر البغدادي ، مقرئ حاذق ، ثبت ، متقن ، مشهور ، وهو مؤلف كتاب: المستنير في القراءات العشر . توفي سنة ٤٩٦هـ. . انظر : غاية النهاية (٨٦ /١) .

⁽٥) سبط الخياط: عبدالله بن علي بن أحمد ، أبو محمد البغدادي ، أحد الذين انتهت إليهم رئاسة القراءة علما وعملا ، والتجويد علما وعملا وطربا ، وكان إماما في اللغة والنحو ، محققا ، واسم العلم ، ، متين الديانة ، قليل المثل ، وله مصنفات كثيرة منها : المبهج ، والقصيدة المنجدة في القراءات العشر ، والكفاية في القراءات الست . وغيرها . توفي ببغداد سنة ٤١٥هـ . انظر: غاية النهاية (٤٣٤/١) .

والإمام أبو العلاء الهمذاني(١) (ت ٥٦٩هـ) ، والإمام أبو القاسم الشلطبي (ت ٥٩٠هـ) ، وغيرهم من كبار القراء ، وحذاقهم ، ومحرريهم ، وأئمتهم .

وواضح من خلال الأسماء المذكورة أن هؤلاء الأئمة هـــم الذيـن اعتمدت أقوالهم فيما بعد في التحقيق والتمحيص لقراءات الأئمة القــراء. وهم الذين قاموا بهذا العلم ، فأصلوه ، ونقحوه ، وضبطوه ، وألفوا فيــه المؤلفات الكثيرة حدا . فعلى جهودهم المباركة استوى هذا العلم تحقيقا ، وتمحيصا ، وتقعيدا اصطلاحيا .

ولا شك أن هذا أثر كثيرا في موضوع الاحتيار ، فانصرفت الهمسة إلى ضبط وتحقيق احتيارات القراء السبعة حصوصا ، وتحرير الطرق والروايات عنهم ، ونقدها ، وتمييز الطرق الصحيحة من غيرها ، والكلام عن الرواة والطرق ، ومترلة كل في رواية القرآن ، والتأليف في تراجمهم وطبقاتهم ، وبيان مزاياهم .

⁽۱) أبو العلاء الهمذاني: هو الحسن بن أحمد بن محمد ، أبو العلاء الهمذاني العطار ، شيخ الإسلام ، وأحـد الحفاظ الأعلام ، وإمام العراقيين ، مشهور كبير القدر ، له مصنفات كثيرة منها: الغاية في القـــراءات ، العشر ، الانتصار في معرفة قراء المدن والأمصار ، وله مفردات للقراء الأئمة . توفي سنة ٢٩هــــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٣/ ١٠٣٩) وغاية النهاية (١/ ٢٠٤) .

ومن مظاهر هذه المرحلة وآثارها:

- ١) كثرة التأليف والتصنيف في القراءات فيها ، فـــهي المرحلــة الذهبيــة للتصنيف في القراءات وعلومها .
- ٢) التمحيص والتحقيق للأسانيد ، والقراءات المروية عن القـــراء الســبعة
 ورواهم .
 - ٣) انتشار القراءات في أمصار كثيرة ، وانتقال الأسانيد من بلد إلى آخر .
- ٤) الرحلة في طلب القراءات وأسانيدها العالية ، والرحلة للقراءة على الحذاق.
 - ٥) ظهور مدارس القراءات ، ومشيحات الإقراء .
 - ٦) كثرة القراء الضابطين ، والآخذين عنهم .
 - ٧) ظهور القراءات كفن حاص ، له رجاله ، وأئمته ، ومصطلحاته الخاصة .
 - ٨) التقعيد لمصطلحات القراءة والقراء .
- ٩) تمييز الطرق الصحيحة ، وتحريرها ، وعدم خلط بعضها ببعض ،
 ويمكن أن نقول: بداية علم التحرير، وما صاحبه من ظهور جمع القراءات
 في ختمة واحدة .

قال ابن الجزري: "وكانوا يقرؤون على الشيخ الواحد العدة مــن الروايات ، والكثير من القراءات ، كل ختمة برواية ، لا يجمعون رواية إلى غيرها ، وهذا الذي كان عليه الصدر الأول ومن بعدهم ، إلى أثناء المائــة ،

الخامسة ، عصر الداني ، وابن شيطا(١) ، والأهوازي ، والهسلذلي ، ومسن بعدهم. فمن ذلك الوقت ظهر جمع القراءات في الختمة الواحدة ، واستمر إلى زماننا .

وكان بعض الأئمة يكره ذلك ، من حيث إنه لم تكسن عادة السلف عليه ؛ ولكن الذي استقر عليه العمل هو الأخذ به ، والتقرير عليه ، وتلقيه بالقبول ؛ وإنما دعاهم إلى ذلك فتور الهمم ، وقصد سرعة السترقي والانفراد . ولم يكن أحد من الشيوخ يسمح به إلا لمن أفرد القسراءات ، وأتقن معرفة الطرق والروايات ، وقرأ لكل قارئ حتمة على حدة . ولم يسمح أحد بقراءة قارئ من الأئمة السبعة أو العشرة في ختمة واحدة فيملاً أحسب إلا في هذه الأعصار المتأخرة "(٢) .

10) ظهور القراءة بمضمن الكتب ، والطرق التي تحويها . فبعد أن كان الضبط يتم عن طريق الأخذ والرواية المباشرة عن الشيخ بالإسناد ، أصبعان في هناك شرط آخر في القراءة ، وهو أن يكون من ضمن كتاب معين في القراءات ، من الكتب التي جمعت القراءات وحققتها .

⁽۱) ابن شيطا : هو عبدالواحد بن الحسين بن أحمد بن عثمان بن شيطا ، أبو الفتح ، البغدادي ، مقــــرئ العراق في زمانه ، كان ثقة ، عالماً بوجوه القراءات ، بصيراً بالعربية ، مـــن مصنفاتـــه : التذكـــار في ، القراءات العشر . توفي سنة ٤٥٠هـــ . انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٧٩١) .

⁽٢) النشر (٢/ ١٩٥) .

ولذلك نجد عبارة (قرأ بمضمن كتاب كذا على فلان) تذكر في تراجم الرواة في هذه المرحلة ، والمراحل التي تليها . فكان من الأثر الذي تركته هذه المرحلة على ما بعدها ظهور القراءة بمضمن الكتب ، وهذا مما يضبط الروايات والطرق ضبطًا تامًّا ، بحيث يصبح الاعتماد على المكتوب والمحفوظ ، لا على الحفظ وحده .

11) ظهور التأليف النظمي في القراءات ظهورًا واضحًا ، وكثرته . ولعل مما فتح هذا الجحال باتساع: قصيدة الإمام الشاطبي ، المسماة (حرر الأماني ووجه التهاني) في القراءات السبع ، والتي نظم فيها كتاب التيسير

للإمام أبي عمرو الداني نظمًا بديعًا متقنًا ، جعل أنظار من حاء بعده تتحـــه

إليه ، وتؤمه ، وترك أثرًا كبيرًا جدًّا على حركة التأليف في القراءات .

فقد أصبح هذا النظم في القيمة العلمية له ،ككتاب السبعة لابن محاهد ، بل قد يفوقه في اعتماد ما بعده عليه . فقد حامت أكثر الدراسات في القراءات بعد هذا النظم حوله ، وصار يمثل مركزية مهمة في التأليف والاشتهار ، إلى الحد الذي جعل الإمام الذهبي وهو يتحدث عن الإمام الشاطبي وقصيدتيه يقول: "وقد سارت الركبان بقصيدتيه (حرز الأماني) ، و (عقيلة أتراب القصائد) ، اللتين في السبع ، والرسم . وحفظهما خلق لا يحصون ، وخضع لهما فحول الشعراء ، وكبار البلغله ،

وحذاق القراء ، فلقد أبدع وأوجز ، وسهل الصعب ، وأخلص النية "(١) .

وقال ابن الجزري: وهو يتحدث عن الشاطبي وقصيدتيه:" ومن وقف على قصيدتيه علم مقدار ما آتاه الله في ذلك ، حصوصا اللامية السيتي عجر البلغاء من بعده عن معارضتها ، فإنه لا يعرف مقدارها إلا من نظرم على منوالها ، أو قابل بينها وبين ما نظم على طريقها . ولقد رزق هذا الكتاب من الشهرة والقبول ما لا أعلمه لكتاب غيره في هذا الفن ؛ بل أكاد أقول : ولا في غير هذا الفن ، فإنني لا أحسب أن بلدا من بلاد الإسلام يخلو منه ، بل لا أظن أن بيت طالب علم يخلو من نسخة به . ولقد تنافس الناس فيها ، ورغبوا من اقتناء النسخ الصحاح بها إلى غاية ، حتى أنه كانت عندي نستخة باللامية والرائية بخط الحجيج(٢) صاحب السخاوي(٣) بحلدة ، فأعطيت بوزها فضة ، فلم أقبل .

ولقد بالغ الناس في التغالي فيها ، وأخذ أقوالها مسلمة ، واعتبار ألفاظها منطوقا ومفهوما ، حتى حرجوا بذلك عن حد أن تكون لغير معصوم ، وتجاوز

⁽١) معرفة القراء الكبار (٣/ ١١١١ - ١١١٢).

⁽٢) لم أقف له على ترجمة .

⁽٣) السخاوي: علي بن محمد بن عبدالصمد، علم الدين، أبو الحسن الهمداني، الســـخاوي، الإمــام العلامة، شيخ القراء، مقرئ محقق، نحوي فقيه، من أذكياء بني آدم، مشهور كبير القــــدر، مــن أشهر تلامذة الإمام الشاطبي، كثير التصانيف، من مصنفاته: شرح الشاطبية، شرح الرائية، جمــال, القراء، منير الدياحي في تفسير الأحاحي. توفي سنة ٣٤٣هــ.

انظر : معرفة القراء الكبار (٣/ ١٢٤٥) .

بعض الحد فزعم أن ما فيها هو القراءات السبع ، وأن ما عدا ذلك شـــاذ لا تجوز القراءة به "(١) .

وكفى بهذا الكلام من الإمامين الحافظين الجليلين: الذهبي، وابسن الجزري شاهدا على ما تركته الشاطبية من أثر بسالغ في علم القراءات، والمؤلفات بعدها حوله.

والذي نخلص به من حديثنا عن هذه القصيدة: ألها وسعت محال التأليف النظمي في القراءات، إذ عارضها بعضهم بقصائد أحرى مماثلة، واختصرها بعضهم نظما، ونظم بعضهم في موضوعات حاصة مما تضمنته. هذا في مجال تأثيرها على التأليف النظمي في القراءات.

أما في مجال تأثيرها على التأليف العام في القراءات: فإنهـ أصبحـت كتابا لا يستغني عنه طالب علم القراءات، بل عدت أصلا لا يمكن لمن يـدرس القراءات أن يتقن القراءات، إلا إذا ضبطها، وأتقنها.

وهذه القصيدة اعتمد فيها الإمام الشاطبي كتاب التيسير للإمام الداني أصلا ، واختصره فيها ، وأضاف الشاطبي فيها بعض الإضافات والزيادات من غير التيسير . وفي ذلك يقول الإمام الشاطبي :

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٢٢) .

⁽٢) حرز الأماني ووجه التهاني (٦) .

ومن أثرها على ما جاء بعدها من المؤلفات: أن أكثر المؤلفات الي بعدها بعدها دارت حولها شرحا ، واختصارا ، وتحريرا . ولعل القارئ يعجب حين يسمع أن شروح هذه القصيدة أربت على المائة شرح ، ما بين شوح مسهب ، ومتوسط ، ومختصر (١) .

وهكذا كان لهذه القصيدة أثر كبير في حركة التأليف في القـــراءات بعدها ، حصوصا فيما يتعلق بالتأليف النظمي في القراءات .

وبعد .. فقد ذكرت فيما مضى أحد عشر مظهرا وأثرا من مظلهر هذه المرحلة وآثارها .

ومن خلال ما ذكرت في هذه المرحلة يبدو لنا واضحا أنها المرحلة الذهبية لعلم القراءات .

أما بالنسبة لأثرها في موضوع الاختيار: فقد كادت تختفي فيها الاختيارات الجديدة ، وتحول الاختيار فيها من اختيار قراءة إلى اختيار الطرق كما ذكرنا ، وأصبح الاختيار لا يعدو أن يكرون اصطفاء ، أو ترجيحا لوجه معين من الأوجه الواردة في القراءات ، والإشارة إلى ذلك ضمن كتاب معين ، كما فعل الإمام مكي بن أبي طالب القيسي في كتاب (الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها) ، وكان ينبه في ثناياه على

⁽١) وسوف يأتي -إن شاء الله تعالى- تعداد لما وقفت عليه من شروحها في ملحق خاص في هذه الرسالة.

اختياره ، ويذكر توجيه القراءات ، والعلل ، ويختار التوجيه الأقرب في نظره . ولكن لم يكتب لهذه الاختيارات أن تشتهر ، ويتناقلها الناس ، ويرووها على ألها قراءات مجردة لهؤلاء الأئمة ، إذ الهمة منصرفة إلى اختيارات القراء السعبة خصوصا .

ومع ذلك استمرت المؤلفات في قراءة السبعة مع ضميمة غيرهم اليهم ، من قبل بعض القراء والمصنفين في القراءات ، ولم ينقطع التأليف والتصنيف على هذا النحو في هذه المرحلة .

ولطول فترة هذه المرحلة ، وكثرة ما فيها من المعالم والمظاهر والجهود ، أحدني عاجزا عن وصف هذه المرحلة كما ينبغي في هذا المبحث المختصر ؛ إذ هي مرحلة بحد ذاها تحتاج إلى رسالة خاصة ، وحسبي أنني أشرت فيها إلى ما يهم في موضوع الاختيار خصوصا .

□ المرحلة السابعة : مرحلة حصـــر القــراءات والاختيــارات المشهورة الصحيحة المسندة :

تبدأ هذه المرحلة مع بداية القرن التاسع الهجري ، حين ظهر الإمام المحقق محمد ابن الجزري ، وألف كتابه العظيم : (النشر في القراءات العشر) ؛ وكان قد نذر نفسه لهذا العلم رواية ، ودراية . وبعد أن بلفيه فيه رتبة عالية قام بذلك المشروع الضخم العظيم ، وهو حصر ما رواه من القراءات الصحيحة المسندة المتصلة إلى زمانه ، في كتاب واحد ، بشروط اشترطها .

ولاشك أن هذا العمل عمل كبير ، يحتاج إلى جهد كبير ؛ مما حعل الإمام ابن الجزري يشمر عن ساعد الجد ، ويبدأ عمله هذا مستعينا بالله تعالى ، فيجمع الكتب المشهورة في القراءات وهي في الغالب كتب أئمة المرحلة السابقة وواية ، ودراية ، ويجوب الآفاق آخذا عن القراء المشهورين الضابطين ، بأسانيدهم المتصلة ، ثم يعكف على هنذا العلم تحقيقا ، وتمحيصا ، فيخرج لنا عصارة كتب القراءات ، بعد جهد مضن ، وعمل حثيث ، ولذلك اعتبره من حاء بعده حاتمة المحققين في علم القراءات .

ولابد أن نقف هنا وقفة مع عمل ابن الجزري العظيم هذا ، لنعرف ما الذي أضافه حتى استحق هذا العمل أن يفرد بكونه مرحلة تختلف عــن المرحلة السابقة ؟

ونترك الحديث لابن الجزري ليحدثنا عن شروط كتابه (النشر) ، وماذا عمل فيه ؟

يقول ابن الجزري مبينا سبب تأليفه لكتاب النشر ، وشروط كتابه:
" وإني لما رأيت الهمم قد قصرت ، ومعالم هذا العلم الشريف قد دثرت ، وحلت من أئمة الآفاق ، وأقوت من موفق يوقف على صحيح الاختلاف والاتفاق ، وترك لذلك أكثر القراءات المشهورة ، ونسي غالب الروايات الصحيحة المذكورة ، حتى كاد الناس لم يثبتوا قرآنا إلا ما في الشاطبية والتيسير ، و لم يعلموا قراءات سوى ما فيهما من النزر اليسير ، وكان من الواجب على التعريف بصحيح القراءات ، والتوقيف على المقبول من من الواجب على التعريف بصحيح القراءات ، والتوقيف على المقبول من قراءاهم ، من الأئمة العشرة قراءاهم ، والمقتدى هم في سالف الأعصار .

واقتصرت عن كل إمام براويين ، وعن كل راو بطريقين ، وعـــن كل طريق بطريقين : مغربية ومشرقية ، مصرية وعراقية ، مع مــا يتصــل ،

إليهم من الطرق ، ويتشعب عنهم من الفرق "(١) .

ثم ذكر رحمه الله تفصيل هذه الروايات والطرق ، ثم قال : " وجمعتها في كتاب يرجع إليه ، وسفر يعتمد عليه ، لم أدع عن هؤلاء الثقات الأثبات حرفا إلا ذكرته ، ولا خلفا إلا أثبته ، ولا إشكالا إلا بينته وأوضحته ، ولا بعيدا إلا قربته ، ولا مفرقا إلا جمعته ورتبته ، منبها على ما صح عنهم وشذ ، وما انفرد به منفرد وفذ ، ملتزما للتحرير، والتصحيح ، والتضعيف ، والترجيح ، معتبرا للمتابعات والشواهد ، رافعا إيهام التركيب ، بالعزو المحقق إلى كل واحد "(۲) .

ثم قال عن كتابه: "جمع طرق بين الشرق والغرب ، فروى الوارد والصادر بالغرب ، وانفرد بالإتقان والتحرير ، واشتمل جزء منه على كل ما في الشاطبية والتيسير ، لأن الذي فيهما عن السبعة أربعة عشر طريقا ، وأنت ترى كتابنا هذا حوى ثمانين طريقا تحقيقا ، غير ما فيه من فوائد لا تحصى ولا تحصر ، وفرائد دخرت له فلم تكن في غيره تذكر ، فهو في الحقيقة نشر العشر . ومن زعم أن هذا العلم قد مات ، قيل له : حيابالنشر "(٣) .

⁽١) النشر (١/ ٤٥) .

⁽٢) النشر (١/ ٥٦).

⁽٣) النشر (١/ ٥٧،٥٦).

وبعد هذا كله .. فلعله اتضح لنا مقدار العمل والجهد الذي بذله ابن الجزري في كتابه هذا ، وأن عمله هذا في الحقيقة أيضا هو احتيار للطرق التي صحت روايتها عنده ؛ فلم يدع ابن الجزري أن ما زاد على كتبه فهو في حكم الباطل الشاذ ، وإنما ادعى التمحيص والتحرير للطرق التي ذكرها في كتابه . بل قد بين ابن الجزري أنه التزم في هذه الطرق منهجا معينا ، فلم يأخذ بكل طريق ، بل بالأعلى والأصح . فقال بعد أن ساق أسانيده إلى القراء العشرة :" فهذا ما تيسر من أسانيدنا بالقراءات العشر ، من الطرق المذكورة التي أشرنا إليها . وجملة ما تحرر عنهم من الطرق بالتقريب نحو ألف طريق ، وهي أصح ما يوجد اليوم في الدنيا وأعلاه ، لم نذكر فيها إلا من ثبت عندنا أو عند من تقدمنا من أثمتنا عدالته ، وتحقق لقيه لمن أخذ عنه ، وصحت معاصرته . وهذا الستزام لم يقع لغيرنا ممن ألف في هذا العلم "(۱) .

ثم ختم حديثه بقوله:" ومن نظر أسانيد كتب القراءات ، وأحاط بتراجم الرواة علما ، عرف قدر ما سبرنا ، ونقحنا ، واعتبرنا ، وصححنا . وهذا علم أهمل ، وباب أغلق . وهو السبب الأعظم في ترك كثير من القراءات ، والله تعالى يحفظ ما بقي "(٢) .

⁽١) النشر (١/ ١٩٣١٩٢).

⁽٢) النشر (١/ ١٩٣) .

فواضح مما مضى أن ابن الجزري أيضا ترك من القـــراءات مــا لم يدخل تحت شرطه ، ولذا يقول أحيانا في نشره :" ليس ذلك مــن طــرق كتابنا "(١) ، فمعناه : أنه ترك طرقا أخرى ، لم يدخلها في كتابه .

بل يصرح ابن الجزري بذلك فيقول في إمالة الياء مسن ﴿ كهيعص ﴾ (٢):
" وبالجملة فلم نعلم إمالة الياء وردت عن السوسي في غير طريسة من ذكرنا ، وليس ذلك في طرق التيسير والشاطبية ، بل ولا في طرق كتابنا ،
ونحن لا نأخذ من غير طريق من ذكرنا "(٣) .

ويكفي دلالة على ضخامة هذا العمل أن تعليم أن أصول ابن الجزري التي اعتمدها في نشره ، واستقى منها ، وحررها ، بلغت نحوا من ستين (٦٠) كتابا في القراءات . فأين في عصورنا المتأخرة هذه من يحيط بعشر ما في هذه الكتب والمصنفات ؟!

وكان من آثار هذه المرحلة ومظاهرها:

ا إثبات وتوضيح شهرة ثلاثة احتيارات أحرى لأئمة سابقين من غير السبعة ، وإدحالها إلى حيز الاحتيارات المتواترة الثابتة المقبولة ، التي تسروى وتضبط ، ويحرص عليها ، كما هو الحال في احتيارات الأئمة السبعة .

⁽١) انظر مثلا: النشر (١/ ٢٩٤ و ٣٠٨ و ٣٣٤) .

⁽۲) سورة مريم: ١

⁽٣) النشر (٢/ ٧٠) .

وهذه الاختيارات الثلاثة هي : قراءة الإمام أبي جعفر المدني ، وقراءة الإمــلم يعقوب الحضرمي ، وقراءة الإمام خلف البزار الكوفي .

وقد أثبت ابن الجزري رحمه الله ذلك في بحث رصين قوي محكم في كتابه (منحد المقرئين ومرشد الطالبين)(١). وكأن هذه المسألة هي أبرز قضية ألف لأحلها هذا الكتاب، فقد حدد أركان القراءة المتواترة، ثم بين أن القراءات التي جمعت تلك الأركان الثلاثة هي قراءات الأئمة العشرة، التي أجمع الناس على تلقيها بالقبول، وعقد بابا في أن هذه العشر لازالت مشهورة من لدن قرئ بها إلى أيام ابن الجزري، لم ينكرها أحد من السلف ولا من الخلف، بل حكى الإجماع على ذلك بقوله: "وأما العشر فأجمع الناس على تلقيها بالقبول، لا ينازع في ذلك بلا جاهل "(٢).

ونقل من فتاوى العلماء والقراء ، وأقاويلهم ، ما يؤيد ذلك ، وينص عليه ، ويرد على الشبه التي تتعلق بذلك . وبعد أن أحكم ابن الجزري القول والنقل في ذلك أتى بالبرهان الساطع على تواتر العشر ، فعقد بابا في سرد مشاهير من قرأ بالعشرة ، وأقرأ بها في الأمصار إلى أيام ابن الجزري ، وجعلهم في ست عشرة طبقة ، وجعل الطبقة الأولى الذين كانوا في عصر ابن مجاهد ، لأن ما قبله متفق عليه ، وذكر في كل طبقة ملا

⁽١) انظر: منجد المقرئين ومرشد الطالبين (٢٤ - ٥٣) .

⁽٢) منجد المقرئين (٢٤ ، ٢٥) .

لا يقل عن خمسة عشر مقرئا مشهورا ممن قرأ بالعشر وأقرأ كلا الشبست بذلك تواترها . ثم ختم ابن الجزري بحثه وحديثه بالنتيجة التي توصل إليها فقال :" فهذه ست عشرة طبقة ، كل طبقتين من بعد الأولى كطبقة واحدة ، فرقت بينهما للتجاذب ، واقتصرت فيها على من تحققت أنه قرأ بالثلاث الباقية ، أو بقراءة منها ، مما بلغني عن القراء . ولعمري ما فاتني لكثير ؛ لأي لم أذكر إلا من تحققت أنه قرأ كسا ، وكلهم مذكورون مترجمون في كتابي (طبقات القراء) ، فثبت من ذلك أن القراءات الشلاث متواترة ، تلقاها جماعة عن جماعة ، مستحيل تواطؤهم على الكذب "(۱) . وبعد تقرير ابن الجزري لذلك ساق ما وقف عليه من أقول العلماء ، وعملهم في تصانيفهم ، مما يؤيد ما ذكره من تواتر العشر ، وناقش الأقوال المحالفة مناقشة قوية ، وفندها ، ورد على الشبهات المتعلقة بذلك .

وكما ترى فإن بحثه هذا متين رصين قوي ، ثبت اختيارات الأئمــة الثلاثة تثبيتا قويا ، رواية ودراية ؛ ولذا يعد هذا أبرز أثر من آثــــار هـــذه المرحلة ومظاهرها .

- ٢) زيادة الطرق الصحيحة عن القراء السبعة ورواهم.
 - ٣) تمييز ضوابط قبول القراءة ، وتفصيلها .

⁽١) منجد المقرئين (٤٥) .

- التحقيق والتحرير والتمحيص لكثير من كتب القـــراءات ، ونخلــها ،
 وإحراج حيدها وعاليها .
- ه) ركود حركة التأليف في القراءات بعدها ركود واضحا ؛ حيث الجهت الأنظار والاهتمامات إلى ضبط كتب وتحقيقات ابن الجري ، والاعتماد عليها اعتمادا كليا ، عند كثير من اللاحقين .
- آ) حصر رحال القراءات ، وطبقاهم ، وتمييز تراجمهم ، وتمييز المقبولين في رواية القراءات من غيرهم . ومن أحل الكتب في ذلك في هذه المرحلة كتاب ابن الجزري (غاية النهاية في طبقات القراء) الذي هـو اختصار لكتابه (نهاية الدرايات في أسماء رجال القراءات) .
- ٧) ومن أكبر آثار هذه المرحلة على ما جاء بعدها: أن أسانيد القراءات كلها فيما بعدها من المراحل اعتمدت عليها ، فكلها ترجع إلى ابن الجزري ، حيث أصبح ابن الجزري مرتكزا لمعظم أسانيد القراءات بعده ؛ بل إن الإسناد الذي لا يمر به من الأسانيد المشرقية لا يعدونه إسنادا متصلا صحيحا . فابن الجزري بحق مسند عظيم ، جمع من الأسانيد ما لم يجمعه غيره ، ورتب كتب المتقدمين ، وجمع حصيلتها، واحتار منها في نشره وطيبته ما كان على شرطه ، وكان كثير التصانيف ، وتمتاز تصانيف بالسهولة ، واتباع الأسلوب التعليمي ؛ لذلك راحت كتبه ، وسارت وسمن بعده من القراء مسير الشمس ، وتركت هذا الأثر البارز فيما بعدها

من المراحل. ولهذا فقد يكتفي القراء بعد هذه المرحلة بالوصول بالإســناد إلى ابن الجزري فقط، ثم يحيلون على نشره في إكمال الإسناد.

أما بالنسبة لأثر هذه المرحلة في موضوع الاختيار: فقد انقطع الاختيار تماما بمفهومه الاصطلاحي في هذه المرحلة. ولذلك فلا يوجد بعد هذه المرحلة إمام من أئمة الاختيار، أو أحد ممن نسب إليه اختيار بالمفهوم تناقله من بعده ؛ بل حتى ابن الجزري نفسه لم ينسب إليه اختيار بالمفهوم الاصطلاحي للاختيار. وانصرفت قضية الاختيار إلى اختيار أوجه معينة في قراءة ما ، وتحريرها ، وبيان طرقها .

وبهذا تنتهي هذه المرحلة السابعة من مراحل الاحتيار .

ثم تلت هذه المرحلة فترة جمود وركود وتقليد ، ومحافظة على أصول هذا العلم ، والاكتفاء بالمختصرات فيه ، وضعف الهمة عن جمع القراءات ، فقل القراء الصابطون ، وقل المحققون ، وقل الآخذون عن هؤلاء القسراء ، فلا تكاد تجد من المصنفات في هذا العلم إلا القليل ، ولا تكاد تجسد مسن حذاق القراء وكبرائهم إلا النسزر اليسير ، حتى جاءت مرحلة التحريرات للأوجه ، وهي المرحلة الثامنة والأخيرة .

□ المرحلة الثامنة: مرحلة التحريرات للأوجه:

بدأت هذه المرحلة بعد فترة الركود التي أصيب بها علم القـــراءات بعد عصر ابن الجزري . ويمكن أن نعتبر بدايتــها مــن حــوالي ســنة بعد عصر أي في بداية القرن الحادي عشر الهجري تقريبا .

وكان سبب ظهور علم التحريرات -كما يقول الشيخ عبدالرازق ابن علي -: "بعد أن استقر العمل بجمع القراءات في حتمة واحدة في حلل التلقي تشعبت الطرق ، وكثرت الأوجه ، فاحتاج الأمر إلى تنظيم هده القراءات ، والتنبيه على عدم التركيب فيها ، لأن من شروط الجمع عدم التركيب في القراءة الواحدة ، وتمييز بعضها عن بعض ، وإلا وقع فيما لا يجوز ، وقراءة ما لم يترل ، وهذه هي مهمة المحررين ، وهم الذين ألفوا في التحريرات وصنفوا فيها نظما ونثرا "(١).

فيتضح مما سبق أنه بعد استقرار العمل بكتاب النشر لابن الجنوري، والاعتماد على الطرق التي ذكرها، وجمعها، وحققها، في كتابه، وشيوع القراءة بجمع القراءات في ختمة واحدة، تكاثرت الطرق، وأصبحت في حاجة إلى تمييز وإفراد كل طريق عن الآخر، حدى لا يقع

⁽۱) تأملات حول تحريرات العلماء للقراءات المتواترة ، للشيخ عبدالـــــرازق بــن علــي بــن إبراهيـــم موسى (۱۱).

الخلط في الطرق ، فانسبرى لذلك أئمة من القراء المتأخرين ، كالمنصوري(١) ، والطباخ(٢) ، ويوسف أفندي زاده(٣) ، والأزميري(٤) ، والمتولي(٥) ، وغيرهم ، وألغوا الكتب نظما و نثرا ، التي تفصل طرق طيبة (١) المنصوري : علي بن سليمان بن عبدالله المنصوري ، مقرئ مصري كبير ، شيخ القراءات بالأستانة ، وهو من أكبر المحررين لطيبة النشر ، من كتبه : تحرير الطرق والروايات في القراءات . توفي سنة الظرترجمته في الأعلام للزركلي (٤/ ٢٩٢) .

- (۲) الطباخ: محمد بن محمد بن خليل بن إبراهيم ، عالم مقرئ مصري ، مقدم في التجويسد والقراءات وغيرها من العلوم العربية والشرعية ، من كتبه: نظم هبة المنان في تحرير أوحه القرآن ، وشرحه فتسح العلي الرحمن على هبة المنان . كان حيا سنة ١٢٠٥هـ . انظر ترجمته في هداية القاري إلى تجويسد كلام الباري للمرصفي (٧٢٩) .
- (٣) يوسف أفندي زاده : أبو العاكف ، محمد أمين عبدالله حلمي بن محمد بن يوسف الحنفي ، يعرف بيوسف أفندي زاده ، شيخ القراءات والإقراء بإستانبول في وقته ، كان عالما بـــالقراءات والتفسير والحديث ، ومن مؤلفاته : زبدة العرفان في وجوه القرآن ، وله نظم بالعربية والتركيـــة والفارســية . توفي سنة ١٦٧٧هــ . انظر ترجمته في الأعلام للزركلي (٤/ ١٣٠،١٢٩) .
- (٤) الأزميري: مصطفى بن عبدالرحمن بن محمد الأزميري الحنفي ، عالم بالقراءات ، ضابط محقق محسر ، نزل مصر ، وتعلم في الأزهر ، وأقرأ بها القراءات ، ومن مؤلفاته : عمدة العرفان في وجوه القسرآن ، وشرحه بدائع البرهان ، وإتحاف البررة بما سكت عنه نشر العشرة . توفي بمصر سنة ١١٥٥هــــ . انظر ترجمته في الأعلام للزركلي (٧/ ٢٣٦) .
- (٥) المتولى: محمد بن أحمد بن الحسن بن سليمان ، الشهير بالمتولى ، مقرئ محقق ، محرر مشهور ، انتهت إليه مشيخة المقارئ والإقراء بالديار المصرية ، لقب بابن الجزري الصغير ، وقيل عنه : خاتمة المحققين ، له مصنفات كثيرة تبلغ نحو الخمسين مصنفا ، منها : منظومة توضيح المقام في الوقف على الهمزة وهشام ، وشرحه إتحاف الأنام وإسعاف الأفهام في الوقف على الهمز لحمزة وهشام ، فتصح المعطي وغنية المقري في شرح مقدمة ورش المصري ، الروض النضير في أوجه الكتاب المنير ، الفوائد ، المعتبرة في الأحرف الأربعة الزائدة على العشرة . توفي بالقاهرة سنة ١٣١٣هـ . انظر ترجمته موسعة في : الإمام المتولى وجهوده في علم القراءات (٥٧ ١٧٢) .

وغيرهم ، وألفوا الكتب نظما ونثرا ، التي تفصل طرق طيبة النشر ، وتميزها طريقا طريقا ، لأن لا يقع الخلط بينها ، حصوصا عند جمع القراءات ، ولم تخل مؤلفاهم من بعض التعقيبات والاستدراكات على بعض ما جاء في النشر وطيبته ؛ إذ الكمال لله وحده ، وكل يؤحذ من قوله ويترك إلا الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام فيما يبلغون عن الله رب العالمين عز وجل .

وبسبب تلك المصنفات ، وتلك التحريرات ، وتلك الجهود المباركات ، أخذ علم القراءات ينهض من حديد ، وينبعث من حلال تلاميذ أولئك القراء والمحررين ، ومن بعدهم ، الذين أخذوا يقرئون ويشهرون هذا العلم ، من خلال الإقراء ، والإحازة ، والإساد ، ومن خلال المؤسسات العلمية والتعليمية التي تخدم هذا الغرض ، كجامع الأزهر في مصر ، والأستانة بتركيا .

وكان من مظاهر وآثار هذه المرحلة:

- ا) تحقیق وتمحیص طرق النشر وطیبته ، بالرجوع إلى أصول كتاب النشر،
 التي اعتمدها ابن الجزري .
 - ٢) ظهور علم التحريرات ، وانتشاره ، وكثرة التأليف فيه نظما ونثرا .
- ٣) إنشاء المؤسسات العلمية والتعليمية الرسمية ، التي تهتم بعلم القراءات ، ،
 والتي تضم ضمن تخصصاتها تخصص القراءات وعلومها ؛ مما كان له الأثرر

البارز في الإقبال على هذا العلم ، وفي حفظ هــــذا العلــم مــن عبــث المستشرقين ، الذين كانوا ولازالوا يبثون الشبهات حول القراءات وعلومها وهم يقصدون هدم هذا الدين .

ولكن كما قال الله تعالى : ﴿ يُرِيدُونَ لِيطَفَنُوا نُورِ اللهُ بَأُفُواهُهُمُ وَاللهُ مُتَمَ نُورُهُ وَلُوكُوهُ الكافرون ﴾(١) .

وجدير بالذكر أن نقول: إننا في هذا العصر لازلنا نشهد آثار هذه المرحلة ، فهذا العصر هو امتداد لآثار تلك المرحلة ، ولازال جهابذة القراء –من تلاميذ أولئك القراء المحررين – في هذه العصور المتأخرة يؤلف ون في التحريرات ، ويدققون في الطرق والروايات ، محافظين على ما تلقوه من أسلافهم الأوائل .

وهذا أحدهم وهو الضباع^(٢) رحمه الله يقول :" محــــرّروا الطيبــة فريقان :

⁽١) سورة الصف : ٨ .

⁽٢) الضباع: علي بن محمد بن حسن الضباع، شيخ عموم المقارئ والإقراء بالديار المصرية، بــرز في القراءات، وأقرأ، وألف، فأجاد وأفاد، من مؤلفاته: الإضاءة في بيان أصول القراءة، سمير الطــللبين، في رسم وضبط الكتاب المبين. توفي سنة ١٣٨٠هـ. انظر ترجمته في هداية القاري إلى تجويد كــلام الباري (٦٨٩ – ٦٩٢) .

أولا: أتباع المنصوري ، وهم: النبتيتي(١) ، والميهي(٢) ، والأحهوري(٣) ، والعقباوي(٤) ، والطباخ ، والإبياري(٥) ، والسنطاوي(٦) ، وكذا المتولي أولاً . وهؤلاء كلهم كرجل واحد ، والخلف بينهم يسير ، وسببه وقوف كل منهم على أصول النشر التي تخالف ما في تحرير المنصوري (الآخذ بظاهر النشر) .

ثانيًا: أتباع يوسف زاده ، ومنهم: الأزميري ، والسمرقندي(٧) ،

⁽۱) النبتيتي : هو سالم النبتيتي ، علامة مقرئ ، من رحال مشيخة طنطا ، وهو من محرري طيبة النشــــر . انظر ترجمته في هداية القاري إلى تجويد كلام الباري (٢٥٤) .

⁽٢) الميهي : علي بن عمر بن أحمد الميهي ، قارئ شافعي ، ومن مؤلفاته : الرقائق المنظمة على الدقــــائق المحكمة . توفي بطنطا سنة ١٣٢٤هــ . انظر ترجمته في الأعلام للزركلي (٥/ ١٣٢) .

⁽٣) الأجهوري : عبدالرحمن بن حسن بن عمر الأجهوري ، مقرئ ، فقيه مـــالكي ، مصـــري ، درّس في الأزهر إلى وفاته عام ١٩٩٨هـــ ، من مؤلفاته : الملتاذ في الأربعة الشواذ .

انظر ترجمته في الأعلام للزركلي (١٤/ ٧٥) .

⁽٤) العقباوي : لم أقف له على ترجمة .

⁽٥) الإبياري : محمد بن محمد بن محمد هلالي الإبياري ، قارئ مصري كبير ، من مؤلفاته : البهجة السنية بشرح الدرة المضية . كان حياً سنة ١٣٠٤هـ . انظر ترجمته في هداية القاري إلى تجويد كلام الباري (٧٣٠) .

 ⁽٦) السنطاوي : عثمان بن راضي السنطاوي ، مقرئ مصري ، محقق في التجويد والقراءات ، من مؤلفاتـه ,
 النفائس المطرية في تحرير الطيبة . انظر ترجمته في هداية القاري إلى تجويد كلام الباري (٦٧٩) .

⁽V) السمرقندي: لم أقف له على ترجمة.

والبالوي(١) ، وابن كريم(٢) ، والسيد هاشم(٣) ، وكذا المتـــولي آخــرًا . وهؤلاء أدق نظرًا ، وأقوم طريقة ؛ لألهم كانوا يراعون النشر مع أصولـــه جزئية جزئية ، ولا يأخذون إلا بالعزائم والتدقيق ، وهم الذين ينبغـــي أن يرجع إليهم ، ولا يؤخذ عن سواهم "(٤) .

ولعله قد اتضح لك أيها القارئ أن هذه المرحلة بالنسبة لموضـــوع الاحتيار ما هي إلا تبع لما قبلها ، إذ ثبَّتت ودققت اختيارات الأئمة العشــرة الواردة في النشر وأصوله .

وإنما أفردتها كمرحلة لظهور هذا الملمح البارز فيها ، وهـو قضيـة التحريرات للطرق بصورة واضحة .

ومما يحسن التنبيه عليه أن هذه التحريرات ليست عبارة عن الحتيارات لهؤلاء القراء ، بالمعنى الاصطلاحي الذي ذكرناه للاختيار . وفي

⁽١) البالوي : حامد بن عبدالفتاح البالوي ، عالم حليل مدقق ، من شيوخ الإقراء في تركيا ، من مؤلفاته : زبدة العرفان في القراءات العشر من طريقي الشاطبية والدرة . انظر : تأملات حول تحريرات العلمــــاء للقراءات المتواترة (٣٩) .

⁽٢) ابن كريم: لم أقف له على ترجمة.

⁽٣) السيد هاشم: هاشم بن محمد المغربي المالكي ، مقرئ حليل معروف ، من مؤلفاته : تحرير طيبة النشـــو في القراءات العشر في بيان الأوجه الجائزة والممنوعة من طرقها المعروفة على ترتيب القرآن الكـــــريم . , انظر : تأملات حول تحريرات العلماء للقراءات المتواترة (٣٩) .

⁽٤) تأملات حول تحريرات العلماء للقراءات المتواترة (٤٠،٣٩) .

هذا يقول الشيخ عبدالرازق بن علي: "أما عمل المحررين فلا يسمى الحتيارات، وإنما يعتبر تحقيقا علميا، مبنيا على مقابلة ما في النشر مع أصوله التي ذكرها الحافظ، حزئية حزئية، وتنظيما للقراءات عند تلقي الطالب القرآن بالقراءات في ختمة واحدة، منعا للتركيب والتلفيق، ويمكن القول بأن عملهم هذا يشبه ما يفعله علماء الرواية في الحديث، فحزاهم الله خيرا "(١).

⁽١) تأملات حول تحريرات العلماء للقراءات المتواترة (٢٥) .

و بعد :

فقد تتبعنا في هذا المبحث: المراحل التي مر بها الاختيار، من بدايسة نشأته حين ورود التخيير في قراءة القرآن بالأحرف السبعة المترلة، إلى مرحلة حصر القراءات والاختيارات المشهورة الصحيحسة المسندة، ثم مرحلة التحريرات التي كانت أثرًا من آثارها.

ورأينا الجهود العظيمة التي بذلها أسلافنا القراء ، في حفظ القـــرآن وقراءاته الثابتة عن النبي على . وهو أحد شواهد حفظ الله تعالى لكتابـــه الكريم ﴿ إِنَا نَحْنَ نَزِلنَا الذَّكُرُ وإِنَا له لحافظون ﴾ (١) .

وسنرى بإذن الله تعالى في المبحث القادم جهدًا من نوع آخر بذلـــه القراء والعلماء في موضوع الاختيار ، وهو المصنفات في الاختيار .

⁽١) سورة الحجر : ٩

المبحث الثالث :

المسنفات في الاختيار

صنف في الاختيار جماعة من المصنفين ، على مناح شتى . فمنهم من تتبع القراءات والحروف ، فميز صحيحها من سهيمها في كتاب ، ومنهم ومنهم من أفرد ما صح عنده من القراءات عن الثقات في كتاب ، ومنهم من اختار قراءة أئمة معينين فألف فيما صح من اختياراتهم عنده ، ومنهم من ألف في اختياره هو لنفسه ، ومنهم من أفرد اختيارات قارئ معين في كتاب ، ومنهم من اختار روايات وطرقا معينة عن قارئ ما فألف فيها ، ومنهم من ضمن كتابه ذكر الاختيارات ، ومنهم مسن قعد لموضوع الاختيار ، وتكلم فيه ، وعن أصله ، وأسبابه ، وضوابطه .

ثم من هذه الكتب والمصنفات ما اعتني فيه بذكر العلل والتوجيه لملل اختاره المؤلف ، ومنها ما لم يعتن فيه بذكر العلل والتوجيه .

ومن هذه المصنفات المختصر ، ومنها المطول ، ومنها المهذب المرتب المحرر ، ومنها ما دونه في التهذيب والترتيب والتحرير .

وهكذا تعددت طرائق المصنفين في الاختيار ، وكتبهم . وقبل أن أسوق المصنفات في الاختيار أشير إلى أمور مهمة تتعلق بذلك :

- الأمر الأول: اشتهر عند القراء وغيرهم كتابـــة المصاحف. وكان لكثير منهم نسخة من المصحف مكتوبة ، يقرأ منها ، ويمكـــن أن نسميها مصحفه الخاص به . وهذا المصحف الخاص يكون أحيانا مشتملا على الحروف والقراءات التي أخذها عن شيخ معين ، وأحيانا أخــرى لا يكون مصحفا كاملا ، وإنما عبارة عن نسخة فيها الحروف والقراءات التي أخذها عن شيخ معين ، وهي ما يعبر عنه في كتب تراجم القراء بقولهـم: (له عنه نسخة) أي أنه دون ما أخذه عن ذلك الشيخ مـــن الحـروف والقراءات ، في نسخة خاصة به . وهذا في الحقيقة يمكن أن يعد نوعا من التصنيف والتدوين في القراءات ، ولكنني لم أعد تلــك النســخ ضمــن المصنفات في الاختيار ، وإنما اكتفيت بهذه الإشارة إليـــها في أول هــذا المبحث .
- الأمر الثاني: هناك تداخل شديد بين كتب القراءات ، وكتب الاختيار ؛ وذلك لأن كتب الاختيار تعد من كتب القراءات ، لكسن .. هل كل كتاب في القراءات يعد كتابا في الاختيار ؟

ليس الأمر كذلك ؛ إذ أن من كتب القراءات ما لا يهتم فيه بقضية الاختيار ، بل هو عبارة عن جمع عام للقراءات ، لا يقصد فيه إلا محسرد الجمع . ولا شك أن مجرد الجمع بلا اختيار لا يعد اختيارا ، ولذلك

أحببت أن أنبه هنا إلى بعض العلامات التي تعرف مــن خلالهــا كتــب الاختيار ، فمنها :

- أن ينص المؤلف في كتابه أنه يذكر اختياره فيه .
- أن يكون عنوان الكتاب ناصا على الاختيار أو ما يدل عليه ، كان يكون العنوان مثلا: (الاختيار في القراءات) أو (المنتقى من القراءات) .
- أن ينص المؤلف في كتابه أنه يذكر في الكتاب احتيار إمام معــــين ، أو الحتيارات أئمة معينين .
- أن يكون عنوان الكتاب دالا على أن مؤلفه يذكر فيه احتيار إمام معين، أو اختيارات أئمة معينين وقراءاتهم ، كأن يكون العنوان مثلا: (اختيار فلان) أو (قراءات السبعة) ، ونحو ذلك .

وعليه .. فيمكن أن نعتبر الكتب الخاصة بقراءات السبعة ، أو العشرة ، كتبا في الاختيار ؛ لأنها تختص باختيار هؤلاء الأئمة وقراءاتهم .

● الأمر الثالث: هناك كتب ليست في القراءات أصلا، وإنما في علوم غير القراءات، ولكن نبه فيها مؤلفوه على اختيارات، كبعض كتب اختيارات غيرهم عرضا، فتعد من مظان ذكر الاختيارات، كبعض كتب التفسير مثلا، التي نبه مؤلفوها من خلالها على اختياراتهم في القراءة، ومن أشهرها: تفسير ابن جرير الطبري.

الهبحث الثالث (الهصنـفــات في الاختيــار)

وقد ذكرت هذه الكتب ضمن هذا المبحث ، وإن كانت غير داخلة في عنوانه صراحة ، بل ضمنا . فهي ليست مصنفات في الاختيار ، وإنما هي في التفسير ، أو اللغة مثلا ، لكنها تشتمل على ذكر بعض الاختيارات ضمنا .

• الأمر الرابع: عقد الإمام الداني في كتابه (الأرجوزة المنبهة) فصلا بعنوان: القول في المصنفين للحروف ، وذكر فيه نحوا من ثلاثين (٣٠) مصنفا. وبما أنه عنون لهذا الفصل بالعنوان السابق فكل من ذكره يعتبر مصنفا في الاختيار ؛ ولذلك ذكرت من ذكرهم من المصنفين في هذا المبحث على ترتيب وفياهم ، والشاهد على ذلك من أرجوزة السداني. وفي آخر المبحث سردت الفصل كاملا في ملحق خاص بذلك ، لسيرجع إليه من أراد.

هذا ما اعتمدته من منهج في ذكر هذه المصنفات، ولا أدعي الحصر -ولا أظنه يستطاع- وإنما هي مصنفات مما وقفت عليه، تمثل جزءا من المصنفات في الاختيار، لا جميعها.

وهذا أوان الشروع في سردها .

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

فممن صنف في الاختيار والحروف ، أو ذكرها ضمن كتابه :

الإمام الداني أول من تتبع الحروف ، وصنف مجهولها من معروفها ، والمجمع عليه من المختلف فيه منها . وفي ذلك يقول الداني في أرجوزته المنبهة تحت عنوان (القول في المصنفين للحروف) :

وصنف المحمول والمعروف أول من تتبع الحروفا منها بإسناد عن الثقات عن من مضى من جلة الأسلاف ومزج السقيم بالصحيح العتكــــى واسمـــــــه هــــــــــارون إمامه المشهور بـــالعراق وابن العلاء قد قراعليه

من الشيوخ وعن الأثبات وجاء بالإجماع والخللاف ولم يقيد ذاك بـــالتصحيح وهو ابن موسى الثقة المـــــأمون الحضرمي ابن أبي إسحاق وأسند اختياره إليه (٢)

ويقول ابن الجزري عنه: "علامة ، صدوق ، نبيل ، له قراءة معروفة "(٣) .

⁽١) في هذا المبحث اكتفيت في الترجمة للأعلام بذكر سنة الوفاة وشيء مما يتعلق بالمؤلف أو كتابه .

بأبيات الأرجوزة التي فيها ذكر المصنفين للحروف.

⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٣٤٨).

الهبحث الثالث (الهصنيف الدفي الاختيار)

قال أبو حاتم السجستاني: "كان أول من سمع بــــالبصرة وجــوه القراءات، وألفها، وتتبع الشاذ منها، فبحث عن إسناده: هارون بـــن موسى الأعور، وكان من القراء "(١).

٢) الإمام علي بن حمزة الكسائي (ت ١٨٩هـ) ، ألف (كتاب القراءات) (٢). ولعله الكتاب الذي بين فيه اختياره ، وما قرأ به على الثقات ، ومنهم حمزة الزيات الذي كان اعتماده عليه في القراءة .
 وفي ذلك يقول الإمام الداني :

ثم تلا هارون في التصنيف عن النبي وعن الأصحاب من خالفيهم وعن القراء وبين اختياره هناكسا على الإمام حمنة الزيات

لكل ما روى من الحروف وتابعيهم وذوي الألباب علي بن حمزة الكسائي وما قرا تسلاوة من ذاكا وغيره من حلة الثقات(٣)

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۳٤۸) .

⁽٢) غاية النهاية (١/ ٥٣٩).

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٠) .

المبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

٣) يحيى بن المبارك اليزيدي (ت ٢٠٢هـ) ، ألف رسالة في قراءة الإملم أبي عمرو بن العلاء البصري(١) .

٤) يعقوب بن إسحاق الحضرمي (ت ٢٠٥هـ) ، صنف (الجـــامع في اختلاف وجوه القرآن)(٢) ، ونسب فيه كل حرف إلى من قرأ بـــه(٣) ، وميز في كتابه المتروك من المختار . وقال الداني في ذلك :

يعقوب ذو الفهم وذو التمام بعد أبي عمرو وشيخ عصره وميز المتروك والمختارا إمام أهل مصره سلام(٤) ثم تلاهما مسن الأعسلام وهو ابن إسحاق إمام مصسره فصنف الحروف والآثسارا وما بسه قراعلى الإمام

⁽١) انظر : القراءات وأثرها في التفسير والأحكام ، للدكتور محمد بازمول (١/ ١٩٨) .

⁽٢) هدية العارفين (٢/ ٥٣٦).

⁽٣) انظر : معجم الأدباء (٢٠/ ٥٣،٥٢) ، الأعلام (٨/ ١٩٥) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٠) .

⁽٥) انظر: النشر (١/ ٣٤،٣٣) .

المبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

الجزري أول إمام معتبر جمع القراءات في كتاب(١). وذكـــر في كتابــه اختياره ، معتمدا على الآثار ، واللغة ، والمعاني ، والإعراب . وفي ذلـــك يقول الإمام الداني :

ثمـــت صنــف أبــو عبيـــد كتابـــه مقيـــدا بقيـــد من المعاني ومـــن الإعــراب فهو في الكتب كالشــهاب(٢)

٢) خلف بن هشام البزار (ت ٢٢٩هـ) ، صنف (كتاب القراءات) و
 (الاختيار في القراءات)(٣) ولعله ذكر في كتابه الثاني اختياره ، كما يـدل عليه عنوانه . وجمع في الأول الحروف والقراءات .

قال عنه الداني:

وصنف العالم بالآثار خلف المعروف بالبزار كتابه الجامع للحروف للمعروف للمنتقى منها وللمعروف(٤)

⁽١) انظر: النشر (١/ ٣٤،٣٣).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥١) .

⁽٣) انظر: تاريخ التراث العربي ، لفؤاد سزكين (١/١/ ٣٩) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٢) .

الهبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

٧) محمد بن سعدان الكوفي (ت ٢٣١هـ) ، صنف كتاب (الجامع)
 و (المجرد)(١) ، ولعل كتابه الثاني وهو (المجرد) هو الذي ذكر فيه
 اختياره ، وأشار إليه الداني بقوله في أرجوزته :

ولابن سعدان مصنفات جردها فهي مهذبات (٢)

٨) أبو الربيع سليمان بن داود الزهراني البصري (ت ٢٣٤هـ) ، له
 كتاب جامع في القراءات(٣) . وذكره الداني في أرجوزته ، وأشار إلى
 شهرة كتابه بقوله :

وصنف الشيخ أبـــو الربيــع وهو الذي يعرف بـــالزهراني

الثقة الثبت لدى الجميع كتابه المشهور في البلدان(٤)

9) أبو هشام محمد بن يزيد الرفاعي الكوفي القاضي (ت ٢٤٨هـ) ، له كتاب (الجامع في القراءات) (٥) . وذكر الداني مصنفه في القراءات بقوله:

مصنف أربى على الأوضـــاع(١)

ولأبي هشـــام الرفـــاعي

انظر: غاية النهاية (٢/ ١٤٣) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٣) .

⁽٣) انظر : سير أعلام النبلاء (١٠/ ١٧٦) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٢) .

⁽٥) انظر : غاية النهاية (٢٨٠/٢) .

المبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

١٠) أحمد بن يزيد الحلواني (ت ٢٥٠هـ)، له كتـاب (قـراءة أبي عمرو)^(۲) وكتاب (الجامع) الذي ذكره الإمام الداني في أرجوزته مثنيا عليه بقوله:

وابن يزيد أحمد الحلواني جامعه باق مع الأزمان وهو على كل الأصول حاكم ومنه يغترف كل عالم (٣)

(1) أبو حاتم سهل بن محمد السحستاني (ت ٢٥٠هـ أو ٥٥٥هـ) منف كتابا في القراءات(٤) ، وكتابه هذا ترك فيه ذكر حمزة ، والكسائي، وابن عامر ، وزاد نحو عشرين رجلا من الأئمة ، ممن هو فـــوق القـراء السبعة(٥) ، وهو كتاب معلل ، بالغ فيه في التعليل اللغوي ، حتى طعن فيه على بعض من قراءات السبعة ، بحجة ضعفها من ناحية القياس اللغــوي ؛ وقد تعقبه الإمام الداني في أرجوزته ، وبين صحتها ، وأن اعتماد القــراء على الأثر ، فإذا صح فلا سبيل إلى مخالفته بالقياس والنظر ، و" أئمة القراء لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة ، والأقيــس في

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٣) .

⁽٢) انظر : الفهرست لابن النديم (٣١) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٣) .

⁽٤) انظر : الفهرست لابن النديم (٨٦، ٨٧)، وهدية العارفين (١/ ٤١١).

⁽٥) انظر: الإبانة (٣٩، ٤٠).

المبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

العربية ، بل على الأثبت في الأثر ، والأصح في النقل والرواية ، لأن القراءة سنة متبعة يلزم قبولها والمصير إليها "(١) .

وقال عن ذلك الداني في أرجوزته مشيرا إلى كتاب أبي حاتم:

وهــو أبــو حــاتم النحـــوي ثم تـــلاه ســهل البصــــري ولم يقيد ذلك بالآثـــار وصنف الحسروف والمقاري لكنه بــالغ في التعليــل وطعنه فيه على الزيات قرأها تضعف في القياس إذ كلها مسطر مروي فللاطريق لقياس ونظرر

من غير إسهاب ولا تطويل لأجل أحسرف من القرات معصية عند إله النساس قرا بها الأسلاف والنبي فيما أتيى به أداء أو أثر(٢)

١٢) محمد بن يحيى بن مهران القطعى البصري (ت ٢٥٣هـ) ، ألـف كتاب (القراءة)(٣) ، ويظهر أنه هو الكتاب الذي وصفه الداني بالتهذيب والجودة ، فقال :

مصنف مهذب محسود(٤)

ولابن يحييي القطعي محمد



⁽١) انظر: النشر (١/ ٥٥).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥١، ١٥٢) .

⁽٣) انظر : تاريخ التراث العربي لفؤاد سزكين (١/١/ ٤٢) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٣) .

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

17) أحمد بن جبير بن محمد الكوفي (ت ٢٥٨هـ)، جمع كتابا في قراءات الخمسة من كل مصر واحد (١)، سماه (كتاب الخمسة) (٢)، وألف كتابا آخر سماه (كتاب الثمانية) زاد فيه على السبعة يعقوب الحضرمي (٣).

وذكره الداني ضمن من صنف في الحروف فقال:

وابن جبير أحمد الكوفي صنف كتبا كلها مروي(٤)

١٤) عبدالله بن مسلم بن قتيبة الدينوري (ت ٢٧٦هـ) ، لــه كتــاب (القراءات)(٥)، وقد ذكر الداني رحمه الله أنه مختصر مجرد من كتب الإمام أبي عبيد القاسم بن سلام ، فقال عنه في الأرجوزة :

وفي الحروف لأبي محمد القتبي مختصر بمحسر على العنام (١) علقه بكتب الإمام الم

۱۳۳

⁽١) انظر : النشر (١/ ٣٤) .

⁽٢) انظر: الإبانة (١٠٣) .

⁽٣) انظر : الإبانة (١٠٣) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٢) .

⁽٥) انظر : هدية العارفين (١/ ٤٤١) .

⁽٦) الأرجوزة المنبهة (١٥٤) .

المبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

٥١) إسماعيل بن إسحاق القاضي المالكي (ت ٢٨٢هـ) ، صنف كتابا في القراءات جمع فيه قراءة عشرين إماما(١) ، منهم القـــراء السبعة(٢) ، وكتابه هذا معلل ، ذكر فيه الصحيح والمختار ، يقول عنه الداني :

وللإمام المالكي القاضي مصنف ما مثله لماضي على المالكي القاضي القاضي المالكي المالكي القاضي المالكي القاضي المالكي المالكي القاضي المالكي الما

17) أحمد بن يحيى بن يزيد الشيباني ، أبو العباس ، تعلب ، (ت 191هـ) ، له كتاب في القراءات(٤) ، ذكره الداني بقوله :

ولابن يحيى أحمد النحوي مصنف جل عن الخفي (٥) (١٧) أبو جعفر محمد بن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ) ، قال الداني: "صنف كتابا حسنا في القراءات سماه (الجامع) "(٦) ، فيك

⁽١) انظر: غاية النهاية (١/ ١٦٢) .

⁽٢) انظر: النشر (١/ ٣٤) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٤) .

⁽٤) انظر: غاية النهاية (١/ ١٤٨) .

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٤) .

⁽٦) غاية النهاية (٢/ ١٠٧) .

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

نيف وعشرون قراءة(١) ، وهو كتاب حافل مهذب ، فاق ما قبله من المصنفات ، وذكر فيه الإمام ابن جرير اختياره ، قال الداني عنه :

مهذب التصنيف حلو بـــارع

وللفضيل ابن جريـــر جـــامع

الجامعات المتقدمات(٢)

أربى على كـــل المصنفات

وقال عنه الداني أيضا مبينا أنه ذكر اختياره في جامعه المذكور:

له اختيار ليس بالشهير

والطبري صــاحب التفســير

وعند كل صحبه مشهور (۳)

وهــو في جامعــه مذكـــور

١٨) أبو بكر محمد بن أحمد بن عمر الداجوني الكبير (ت ٣٢٤هـــ)، جمع كتابا في القراءات ، وأدخل معهم الي مع القراء السبعة - أبا جعفر أحد العشرة(٤) . وذكره الداني ضمن المصنفين في الحروف فقال :

وكتب الثقة والمامون محمد بن أحمد الداجسون (٥)

⁽١) انظر: النشر (١/ ٣٤).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٥) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٦٢) .

⁽٤) انظر: النشر (١/ ٣٤) ، وغاية النهاية (٢/ ٧٧) .

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

الهبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

(ت ٢٤٤هـ)، أول من اقتصر على قراءات السبعة (١)، وألف في ذلك (ت ٣٢٤هـ)، أول من اقتصر على قراءات السبعة (١)، وألف في ذلك (كتاب السبعة)، وهو كتاب مجود محرر، ذاع واشتهر حتى أصبح من أصول هذا الفن، قدم له ابن مجاهد بمقدمة مهمة بين فيها تفاضل حملة القرآن في حمله، ومنازل الناقلين لأحرف القرآن، وأنسواع الآثار في القراءات، ثم ذكر الأئمة القراء السبعة، في الحجاز، والعراق، والشلم، مبتدئا بالإمام نافع المدني، ثم ابن كثير المكسي، ثم الكوفيين الثلاثة (عاصم، وحمزة، والكسائي)، ثم أبي عمرو البصري، ثم ابن عسامر الشامي، وترجم لكل واحد منهم بترجمة، ذاكرا شيوخه وتلاميذه وفوائد جليلة تتعلق بذلك.

وساق ضمن ذلك جملة من المرويات مسندة عن الصحابة ، وعن التابعين ، ومن بعدهم ، تتعلق بالقراءات . ثم ذكر أسانيده إلى كل قراءة من قراءات الأئمة السبعة كما قرأ بها ، منبها على شيء مما يتعلق بمنهجه في كتابه في ذكر الأسانيد . ثم ابتدأ بذكر اختلاف السبعة واتفاقهم من أول سورة الفاتحة ، وذكر العلل في سورة الفاتحة ، ثم استطال ذكر العلل أ

⁽١) راجع النشر (١/ ٣٤) .

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

بعد سورة الفاتحة ، وكره أن يثقل كتابه ، فأمسك عن ذكر العلل ، وأخبر بالقراءة مجردة(١) .

ولم يفصل ابن مجاهد في كتابه بين الأصول والفرش ، وإنما يذكر القواعد المتعلقة بالأصول حسب ورودها في السورة ، ويشير في آخر كل سورة إلى ياءات الإضافة وياءات الزوائد المختلف فيها . وسار على هذا من أول سورة البقرة إلى آخر القرآن .

وربما نبه على ما يعتبره غلطا ووهما في القراءة في ثنايا ذلك ، كما قال مثلا في قوله تعالى : ﴿ كَنْ فَيْكُونَ ﴾ في سورة مريم (٢) : " قرأ ابسن عامر وحده (كن فيكون) نصبا ، وهذا خطأ في العربية ، وقرأ الباقون رفعا "(٣)(٤) .

⁽١) راجع كتاب السبعة لابن مجاهد (١١٢) .

⁽٢) سورة مريم : ٣٥

⁽٣) كتاب السبعة (٤٠٩).

⁽٤) وقد أحصيت المواضع التي حكم فيها ابن مجاهد في كتابه (السبعة) بالغلط أو الوهم على قراءة مــل، فبلغت نحو الثلاثين موضعا . وهي على قسمين ، الأول : ما حكم بخطئه قراءة ، ومجانبته للصواب ، أي أنه لا تجوز القراءة به . والثاني : ما حكم بالغلط أو الوهم فيه من حيث الرواية عمن ذكر لــه ، أي من حيث نسبته إلى قارئ ما . وانظر الأمثلة على ذلك في الصفحات : (١٩٤ ، ٢٠٧ ، ٢٠٠ ، ٢٠٠ ، ٢٠٢ ، ٢٦٢)

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

وقد أثنى الإمام الداني على مؤلفات ابن مجاهد ، واعتبره من أهـــل الأداء المتأخرين ، ومن أجلهم ، فكأن الداني يعد الطــبري مــن أواخــر المتقدمين ، وابن مجاهد من أوائل المتأخرين ، فالفـــارق بــين المتقدمين والمتأخرين عنده هو سنة ٣٠٠هــ تقريبا .

قال الإمام الداني مثنيا على ابن مجاهد ومصنفاته:

وللشيوخ المتصدرينا أهلل الأداء المتأخرينا

مصنفات كلها حسان لا يمتري في حسنها إنسان

أجلها مصنفات الحسبر ابن مجاهد إمام العصر (١)

٢٠) محمد بن يعقوب بن الحجاج التيمي البصري ، أبو العباس المعروف بالمعدل (ت بعد ٣٢٠هـ) ، صنف في القراءات ، كما ذكر فلك الداني ، ولم أقف على اسم كتابه في القراءات ، إلا أن الداني ذكره ضمن المصنفين في الحروف ، وأثنى عليه فقال :

وكتب المعروف بالمعدل الماهر المقدم المفضل(٢)

⁼ والصفحات :(٣١٦ ، ٣٤٦ ، ٣٤٦ ، ٤٦٧ ، ٤٧٩ ، ٤٨٧ ، ٩٣٤ ، ٣٢٥ ، ٦٤٦ ، ٥٥٠ ، ٦٥٠) من كتاب السبعة .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٥) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

(ت ٣٢٨هـ)، له كتاب (ما خالف فيه ابن كثير أبا عمرو في القراءات)، له كتاب (ما خالف فيه ابن كثير أبا عمرو في القراءات) (١)، ويظهر أنه صنف غير هذا الكتاب في القراءات أيضا، ولم أقف على أسماء تلك الكتب، إلا أن الداني ذكره ضمرن المصنفين في الحروف، ووصفه بالثبت فقال:

وكتب المعروف بابن الصلت محمد بن شنبوذ الثبت (٢) (٣ كتب المعروف بابن الصلت محمد بن شنبوذ الثبت (٢) مظفر بن أحمد بن حمدان ، أبو غانم المصري (ت ٣٣٣هـ) ، ألف كتابا في اختلاف السبعة (٣) ، وقد ذكره الداني ضمن المصنفين في الحروف فقال :

وكابن أشته الفتى الزكي (٤) وكابن أشته الفتى الزكي (٤) (٢٣) أحمد بن جعفر بن محمد ، أبو الحسين ، ابن المنادي البغدادي (ت ٣٣٦هـ) ، له كتاب (الإيجاز والاقتصار في القراءات الثمان)(٥)

⁽١) انظر: الفهرست لابن النليم (٣٤ ، ٣٥) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٥) .

⁽٣) انظر : غاية النهاية (٢/ ٣٠١) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٧) .

⁽٥) انظر : غاية النهاية (٢/ ٣٨٧) .

المحدد الثالث (المصنف ات في الاختيار)

وأثنى عليه الداني بحسن الإيراد ، فقال عندما ذكره ضمــن المصنفـين في الحروف :

وكتب ابن جعفر المنادي أبي الحسين الحسن الإيراد(١) ٢٤) إبراهيم بن عبدالرزاق بن الحسن الحسن ، أبو إسحاق الأنطاكي (ت ٣٣٩هـ وقيل ٣٣٨هـ) ، له مصنف كبير في القراءات الثملن(٢) ، ذكره الداني ضمن المصنفين في الحروف بقوله :

وكتب ابن عابد الرزاق والتائب المشهور في الآفاق(٣)

٥٦) أحمد بن يعقوب التائب ، أبو الطيب الأنطاكي (ت ٣٤٠هـ) ، قال الداني: "له كتاب حسن في القراءات "(٤) ، وذكره ضمن المصنفين للحروف ، وأشار إلى شهرته فقال :

وكتب ابن عابد الرزاق والتائب المشهور في الآفاق(٥)

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٥) .

⁽٢) انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٦٦) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

⁽٤) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٦٠).

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

الهبحث الثالث (الهصنات في الاختيار)

٢٦) أحمد بن عثمان بن جعفر بن بويان ، أبو الحسين الخراساني البغدادي الحربي القطان (ت ٣٤٤هـ) ، له مائة ونيف وعشرون كتابا في علـوم متفرقة ، والذي كان الغالب عليه علوم القرآن(١) ، وذكره الداني ضمـن المصنفين في الحروف فقال عنه :

وكتب ابن جعف رالقطان وهو ابن بويان الرفيع الشلن (٢) عبدالواحد بن عمر بن محمد بن أبي هاشم، أبو طاهر البغدادي (٣) عبدالواحد بن عمر بن محمد بن أبي هاشم، أبو طاهر البغدادي (ت ٩٤٩هـ)، صنف (كتاب البيان) (٣)، ويظهر أنه كتاب في القراءات، وله كتاب (قراءة الأعمش)، وكتاب (قراءة حفص)، وكتاب (قراءة الكسائي) (٤)، وذكره الداني ضمن المصنفين في الحروف، فبعد أن ذكر جملة من المصنفين من أهل الأداء المتأخرين قال:

و كتب أصحابهم الحذاق وغيرها من سائر الأمصار كعابد الواحدد والشذائي

المتصدرين بالعراق أكرم هم من جلة مهار والشنبوذي أخى الذكاء(٥)

⁽١) انظر : الفهرست لابن النديم (٤١) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

⁽٣) انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٢٠٣) .

⁽٤) انظر : هدية العارفين (١/ ٦٣٣) .

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٦ ، ١٥٧) .

الهبحث الثالث (الهصناف في الاختيار)

(٢٨) محمد بن الحسن بن محمد ، أبو بكر النقاش (ت ٣٥١هـــ) ، لــه (كتاب السبعة الأصغر) في القراءات ، و (كتاب القراءات السبع بعللها)(١) ، وذكره الداني ضمن المصنفين للحروف فقال:

وكتب المقدم الجليل عمد بن الحسن الفضيل (٢) محمد بن عبدالله بن محمد بن أشته ، أبو بكر الأصبهاني (٣) محمد بن عبدالله بن محمد بن أشته ، أبو بكر الأصبهاني (ت ٣٦٠هـ) ، له كتاب (المحبر في القراءات) ، قال عنه ابن الجزري : "وكتابه (المحبر) كتاب جليل يدل على عظم مقداره "(٣) ، وله كتاب (المفيد في الشاذ)(٤) ، وقد أشار الداني إلى مصنفاته عندما ذكره ضمن المصنفين في الحروف فقال :

وكابن أشته الفتى الزكيو^(٩) وكابن أشته الفتى الزكيو^(٩) (٣٠) أحمد بن نصر بين منصور ، أبو بكر الشذائي البصري (ت ٣٧٣هـ) ، صنف في القراءات^(۱) .

⁽١) انظر: هدية العارفين (٢/ ٤٤) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٦) .

⁽٣) غاية النهاية (٢/ ١٨٤).

⁽٤) انظر: معرفة القراء الكبار (٢/ ٦١٧).

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٧) .

⁽٦) انظر: النشر (١/ ٣٤) .

وذكره الداني ضمن المصنفين للحروف فقال:

كعابد الواحد والشذائي والشنبوذي أحي الذكاء (١) علي بن عمر بن أحمد ، أبو الحسن الدارقطين (ت ٣٨٥ه) ، صنف في قراءات السبعة كتابا حافلا (٢) ، وقال ابن الجزري عنه : " ألف في القراءات كتابا جليلا ، لم يؤلف مثله ، وهو أول من وضع أبواب الأصول قبل الفرش ، و لم يعرف مقدار هذا الكتاب إلا من وقف عليه ، و لم يكمل حسن كتاب جامع البيان إلا لكونه نسج على منواله "(٣) .

وذكره الداني ضمن المصنفين للحروف وأثنى عليه فقال:

وكأبي الحسن نقاد السنن ومتقدم الورى في كل فنن (٤) وكأبي الحسن نقاد السنن أحمد بن أجمد بن أبراهيم ، أبو الفرح الشنبوذي البغدادي (ت ٣٨٨هـ) ، ألف في القراءات ، ولم أقف على اسم كتابه فيها ، وذكره الداني ضمن المصنفين في الحروف فقال :

والشنبوذي أخى الذكــــاء^(٥)

كعابد الواحــــد والشـــذائي

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٧) .

⁽٢) انظر : معرفة القراء الكبار (٢/ ٦٦٦) .

⁽٣) غاية النهاية (١/ ٥٥٩).

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٥٧) .

⁽٥) الأرجوزة المنبهة (١٥٧) .

المبحث الثالث (المصنف ات في الاختيار)

٣٣) (١) أحمد بن مهران الأصبهاني (ت ٣٨٠هـ) ، له كتاب (الغاية في القراءات العشر) . وقد طبع بتحقيق : محمد غياث الجنباز .

٣٤) عبدالمنعم بن عبدالله بن غلبون (ت٣٨٩هـ) ، له كتاب (الإرشاد) .

٣٥) طاهر بن عبدالمنعم بن غلبون (ت٩٩٩هـ) ، له كتاب (التذكرة في القراءات الثمان) . وقد طبع بتحقيق : أيمن رشدي سويد .

٣٦) محمد بن جعفر الخزاعي (ت ٤٠٨هـ)، له كتاب (المنتهى في القراءات العشر).

٣٧) محمد بن سفيان القيرواني (ت ١٥هــ) ، له كتاب (الهادي).

٣٨) عبدالجبار الطرسوسي (ت ٢٠١هـ)، له كتاب (الجتبي).

٣٩) أحمد بن عبدالله بن لب الطلمنكي (ت ٤٢٩هـ) ، لــه كتــاب (الروضة) .

٠٤) أحمد بن عمار المهدوي (ت بعد ٢٣٠هـ) ، له كتاب (الهداية). وقد طبع شرح الهداية له بتحقيق: د. حازم سعيد حيدر.

⁽١) هذه الكتب من الرقم (٣٣) إلى الرقم (٧٦) ، تعد من الأصول التي اعتمدها ابن الجزري في نشره، ' انظر أسانيد ابن الجزري إليها في النشر (١/ ٥٨-٩٨) .

الهبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

- ٤١) مكي بن أبي طالب القيسي (ت ٤٣٧هـ) ، له كتاب (التبصرة). وقد طبع بتحقيق: د. محمد غوث الندوي .
- ٤٢) الحسن بن محمد البغدادي (ت ٤٣٨هـ) ، له كتاب (الروضة في القراءات الإحدى عشرة).
- ٤٣) أحمد بن مسرور البغدادي (ت ٤٤٢هـ) ، له كتاب (المفيـــد في القراءات العشر).
- ٤٤) أبو عمرو الداني (ت ٤٤٤هـ) ، له كتاب (التيسير في القراءات السبع). وقد طبع بدار الكتاب العربي عام ١٤٠٦هـ، وكتاب (مفردة يعقوب) ، وكتاب (جامع البيان في القراءات السبع). وقد حقق جزء كبير منه في رسائل جامعية.
- ٥٤) عبدالواحد بن الحسين بن شيطا (ت ٤٤٥هــــ) ، لــه كتــاب (التذكار في القراءات العشر) .
- ٤٦) الحسن بن علي بن هرمز الأهوازي (ت ٤٤٦هـ) ، لــه كتــاب (الوجيز) .
- ٤٧) عبدالرحمن بن الحسن الخزرجي القرطبي (ت ٤٤٦هـ)، له كتلب (القاصد).

الهبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

- ٤٨) على بن محمد بن فارس الخياط (ت٠٥٠هـ) ، له كتاب (الجلمع في القراءات العشر).
- 93) إسماعيل بن حلف الأنصاري (ت ٥٥٥هـــ) ، له كتاب (العنــوان في القراءات السبع). وقد طبع بتحقيق كل مـــن: د. زهـــير زاهـــد و د. خليل العطية.
- ٥٠) نصر بن عبدالعزيز الفارسي (ت ٤٦١هـ) ، له كتاب (الجلمع في العشر) .
- ١٥) يوسف بن علي بن حبارة الهذلي (ت ٢٥٥هـــ) ، لــه كتــاب (الكامل في القراءات العشر والأربعين الزائدة عليها). وهو مخطـــوط بمكتبة الأزهر برقم (٣٦٩).
- ٥٢) محمد بن شريح الرعيني الأشبيلي (ت٤٧٦هـ) ، له كتاب (الكافي). هه معشر عبدالكريم الطبري (ت ٤٧٨هـ) ، له كتاب (التلخيص في القراءات الثمان). وقد طبع بتحقيق: محمد حسن موسى .
- ٥٤) أحمد بن علي بن سوار البغدادي (ت ٤٩٦هــــ) ، لــه كتــاب
 (المستنير في القراءات العشر) .
- ٥٥) محمد بن أحمد بن علي الخياط (ت ٩٩١هـ)، له كتاب (المهذب في العشر).

المبحث الثالث (المصنفات في الإختيار)

- ٥٦) الحسن بن حلف بن بليمة الهواري (ت ١٤٥هـ) ، لــه كتـاب (تلخيص العبارات).
- ٥٧) عبدالرحمن الصقلي ، ابن الفحام (ت ١٦٥هــــ) ، لــه كتــاب (التحريد) ، وكتاب (مفردة يعقوب) .
- ٥٨) محمد بن الحسين بن بنسدار ، أبو العز القلانسي الواسطي (ت ٢١٥هـ) ، له كتاب (الإرشاد في العشر). وقد طبع بتحقيق: د. عمر الكبيسي ، وكتاب (الكفاية الكبرى).
- ٩٥) محمد بن عبدالملك بن حيرون العطار (ت ٥٣٩هـ) ، له كتـاب
 (المفتاح في القراءات العشر) ، وكتاب (الموضح في القراءات العشر) .
- ٠٦) الخطيب أبو جعفر أحمد بن علي بن الباذش (ت ٤٠هـ)، له كتاب (الإقناع في القراءات السبع). وقد طبع بتحقيق الشيخ: أحمه فريد المزيدي، وطبع أيضا تحقيق: د. عبدالمحيد قطامش.
- 71) عبدالله بن علي ، سبط الخياط (ت ٤١هه) ، له كتاب (المبهج في القراءات الثمان) ، وكتاب (الإيجاز) ، وكتاب (إرادة الطالب في القراءات العشر ، فرش القصيدة المنحدة) ، وكتاب (تبصرة المبتدي) ، وكتاب (الكفاية في القراءات الست) .

المبحث الثالث (المصنف التالث في الاختيار)

٦٢) المبارك بن الحسن بن فتحان الشهرزوري (ت ٥٥٠هــــ) ، لــه كتاب (المصباح في القراءات العشر).

٦٣) محمد بن إبراهيم الحضرمي اليمني (ت في حدود ٥٦٠هـ) ، لـــه كتاب (المفيد في القراءات الثمان).

75) أبو العلاء الحسن بن أحمد العطار الهمداني (ت ٥٦٩هـ) له كتلب (غاية الاختصار في قراءات العشرة أئمة الأمصار). وقد طبع بتحقيق: د. أشرف محمد فؤاد طلعت.

٦٧) محمد بن أحمد الموصلي ، شعلة (ت ٢٥٦هـ) ، له كتاب (الشفعة في القراءات السبع).

٦٨) عبدالباري بن عبدالرحمن الصعيدي (ت بعد ٢٥٠هـ) ، له كتاب(مفردة يعقوب) .

الهبحث الثالث (الهصنـفـــات في الاختيــار)

79) هبة الله بن عبدالرحيم البارزي (ت ٧٣٨هـ)، له كتاب (الشرعة في القراءات السبعة).

٧٠) عبدالله بن عبدالمؤمن بن الوجيه الواسطي (ت ٧٤٠هــــ) ، لــه
 كتاب (الكتر في القراءات العشر). وقد طبع بتحقيق: هناء الحمصي،
 وكتاب (الكفاية في القراءات العشر (نظم الكتر)).

٧١) على بن أبي محمد الديواني الواسطي (ت ٧٤٣هــ) له كتاب (جمع الأصول في مشهور المنقول (نظم))، وكتاب (روضة التقرير في الخلف بين الإرشاد والتيسير (نظم)).

٧٢) عبدالله بن أيدغدي ، ابن الجندي (ت ٧٦٩هـ) ، لـــه كتــاب (البستان في القراءات الثلاث عشر) .

٧٣) موسى بن الحسين المعدل ، له كتاب (الروضة) .

٧٦) على بن عبدالغني الحصري ، له كتاب (القصيدة الحصرية في قسراءة نافع (نظم)).

(ملحق)

وهذا ملحق فيه ذكر الأبيات التي نظمها الإمام أبو عمرو الداني في أرجوزته مبينا فيها الأئمة الذين صنفوا الحروف:

قال رحمه الله : القول في المصنفين للحروف

أول من تتبع الحروف المنها بإسناد عن الثقات عن من مضى من جلة الأسلاف ومنزج السقيم بالصحيح العتكي واسمه هسارون العتكي واسمه المشهور بالعراق وابن العالاء قد قراعليه ثم تلاهارون في التصنيف عن النبي وعن الأصحاب من خالفيهم وعن القراء وبين اختياره هناكسا على الإمام هزة الزيات على الإمام هن الأعسلام شمة تلاهما مسن الأعسلام

وصنف الجهول والمعروف من الشيوخ وعن الأثبات وجاء بالإجماع والخيلاف ولم يقيد ذاك بالتصحيح وهو ابن موسى الثقة المأمون الحضرمي ابن أبي إسحاق وأسند اختياره إليك ما روى من الحروف وتابعيم وذوي الألباب علي بن حمزة الكسائي وما قيرا تيلاوة من ذاكا وغيره من جلة الثقات وغوب ذو الفهم وذو التمام

بعد أبي عمرو وشييخ عصره ومييز المتروك والمختسارا إمام أهل مصره سللم كتابـــه مقيـــدا بقيـــد فهو في الكتب كالشهاب وهمو أبسو حماتم النحمسوي ولم يقيد ذاك بالآثر من غير إســهاب ولا تطويــل لأجل أحسرف من القرات معصية عند إله النساس قرا بها الأسلاف والنهي فيما أتى به أداء أو أثـر الثقة الثبت لدى الجميع كتابه المشهور في البلدان خلف المعروف بـــالبزار للمنتقى منها وللمعروف صنف كتبا كلها مروي جامعــه بـاق مـع الأزمــان

وهو ابن إسحاق إمسام مصسره فصنف الحروف والآثسارا وما به قراعلى الإمام ثمت صنف أبو عبيد من المعساني ومسن الإعسراب ثم تــــلاه ســهل البصـــــري وصنف الحروف والمقاري لكنه بــالغ في التعليــل وطعنه فيه على الزيات قرأها تضعف في القياس إذ كلها مسطر مسسروي فللا طريق لقياس ونظلو وصنف الشييخ أبو الربيع وهو الذي يعسرف بالزهرابي وصنف العالم بالآثسار كتابه الجامع للحسروف وابن جبير أحمد الكوفي وابسن يزيد أهد الحلوابي

المبحث الثالث (المصنفات في الاختيار)

وهو على كل الأصول حـــاكم ولابن يحسيى القطعسى محمسد ولأبي هشام الرفاك ولابن سعدان مصنفسات ولابن يحسبى أحمد النحوي وفي الحـــروف لأبي محمــــد علقــه بكتـب الإمــام وللإمام المالكي القاطي علل فيه طرق الآثسار وللفضيل ابسن جريسر جسامع أربي على كل المصنفسات وللشييوخ المتصدريني مصنفات كلها حسان أجلها مصنفيات الحسبر وكتب المعروف بابن الصلـــت وكتب ابين جعف المنادي وكتب المقددم الجليل وكتب ابين جعفسر القطان

ومنه يغترف كل عسالم مصنف ميهذب مجسود مصنف أربى على الأوضاع جردها فههم مهذبات مصنف جال عن الخفسي القتي مختصر مجسرد أبي عبيد مفخرر الأنسام مصنف ما مثله لساضي وجاء بالصحيح والمختسار مهذب التصنيف حلو بارع الجامعات المتقدمات أهـــل الأداء المتأخرينــــا لا يمــتري في حسـنها إنسـان ابن مجاهد إمام العصر محمد بن شنبوذ التبست أبي الحسين الحسن الإيسراد محمد بن الحسن الفضيل وهو ابن بويان الرفيسع الشان

المبحث الثالث (المصنـفــات في الاختيــار)

وكتب المعروف بسالمعدل وكتب ابسن عابد السرزاق وكتب الثقسة والمسامون وكتب أصحابهم الحساداق وغيرها مسن سائر الأمصار كعابد الواحد والشسذائي وكأبي غسام النحوي وكأبي الحسن نقاد السنن وشبههم وقد تلاهم جله وبالغوا في الشرح والبيان وكتبهم كثيرة مشهوره وكتبهم كثيرة مشهوره

الماهر المقسده المفضل والتائب المشهور في الآفاق محمد بسن أهد الداجوي المتصدري المتصدري المتصدري بالعراق أكرم بهم من جلة مهار والشنبوذي أخي الذكاء وكابن أشته الفتى الزكي ومتقدم السورى في كل فن فصنفوا الحروف والأدلسه واشتهروا بالحذق في البلدان وعند أهل عصرنا منشوره وعن تصانيفهم صدفت(۱)

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٤٩ – ١٥٨) .

خلاصة الفصل:

و بعد: فيمكننا أن نلخص هذا الفصل في النقاط التالية:

أ) هناك أسباب أدت إلى الاختيار ، منها :

١- ثبوت أحاديث التخيير في قراءة القرآن بأي حرف من الأحـــرف
 السبعة المترلة ، وعمل الصحابة رهي الله السبعة المترلة ، وعمل الصحابة المترلة ال

٧- كثرة القراء من الصحابة في ، وانتشارهم في الآفاق ، وكثرة الآخذين عنهم ، من التابعين ، ثم الآخذين عمن أخذ عنهم ، من التابعين ، ثم تابعيهم ومن جاء بعدهم ؛ مما جعل طرق القراءات تتشعب وتزداد ، ولا تتميز لاختلاف درجة الرواة ضبطاً وإتقاناً .

٣- جمع القرآن في عهد عثمان رضي ، وإرسال المصاحف إلى الأمصار .

٤ - التسهيل على آخذي القرآن ، وعلى العامة .

٥- تبحر بعض القراء في اللغة والنحو حتى صاروا أئمة أيضاً في النحو واللغة ، وهذا بدوره جعلهم يختارون من القراءات الثابتة ما كان أقـوى عندهم وجهاً في العربية مما ثبت .

خلاصــة الفصل ..

ب) يمكننا أن نقسم المراحل التاريخية التي مر بها الاختيار إلى ثمان مراحل، لكل مرحلة منها مظاهر وآثار ، كالتالي :

١- مرحلة ورود التخيير في قراءة القرآن بالأحرف السبعة المترلة .

٢ - مرحلة اشتهار اختيارات وقراءات بعض الصحابة ، ونسبتها إليهم،
 وأخذ الناس بها ، وتناقلهم لها .

٣- مرحلة الإجماع على اختيار ما وافق المصاحف العثمانية .

٤ - مرحلة التخصص للإقراء ، والتزام اختيار معين ، أو قراءة معينة .

٥- مرحلة الاقتصار على اختيارات قراء معينين من أصحاب القـــرن
 الذهبي للاختيار . ويمكن أن تسمى بمرحلة ضبط بعـــض اختيــارات
 الماضين .

٦- مرحلة تمحيص وتحقيق اختيارات القراء السبعة.

٧- مرحلة حصر القراءات والاختيارات المشهورة الصحيحة المسندة .

٨ مرحلة التحريرات للأوجه .

ج) تعددت طرائق المصنفين في الاختيار ، وتنوعـــت كتبــهم . وقـــد أحصيت منها في هذا الفصل أكثر من ثمانين (٨٠) مصنفاً .



حكم الاختيار وضوابطه

ويشتمل على مدخل وفصلين:

الفصل الأول: حكم الاختيار.

الفصل الثاني : ضوابط الاختيار .

مدخسل

بعد أن بينا في الباب الأول تعريف الاحتيار ، وتحدثنا عن نشاته ، وتطوره عبر القرون ، من حلال المراحل التي مر بها ، وذكرنا جملة من المصنفات في الاحتيار ، نناقش في هذا الباب الثاني من هذه الرسالة قضية جوهرية تتعلق بمفهوم الاختيار ، لا غنى عنها ، وهي قضية التأصيل لموضوع الاختيار ، من خلال بيان حكمه وضوابطه .

وسبق أن عرفنا الاختيار بأنه: انتقاء القارئ الضابط، العارف باللغة ، طريقة حاصة به في القراءة ، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روى عن شيوحه لعلة ما .

فما حكم هذا الانتقاء ؟

وهل له من أصل شرعي يعتمد عليه ويستند إليه ؟ وهل له من ضوابط ومعايير تحدد المقبول منه وتميزه عن غير المقبول؟ وهل يلزم من الاختيار لوازم أم لا ؟

الفصيل الأول حكم الافتيار

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار

المبحث الثاني : الأدلــــة الأخـــرى

المبحث الثالث: أقسوال العلمساء في الاختيسار

الهبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

المبحث الأول :

الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار

وردت جملة من الأحاديث النبوية ذات العلاقة بموضوع الاختيلر، يمكن أن يستدل من خلالها على حكمه .

وسوف أسوق في هذا المبحث -إن شاء الله- نصوص بعض تلك الأحاديث ، وأذكر بعض الفوائد منها مما له علاقة بموضوع الاختيار ، فأبدأ -مستعينا بالله- فأقول :

• الحديث الأول:

عن عبدالرحمن بن عبد القاري^(۱) قال: سمعت عمر بن الخطاب يقول: (سمعت هشام بن حكيم بن حزام^(۲) يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرؤها، وكان رسول الله على أقرأنيها، فكدت أن أعجل عليه، ثم أمهلت حتى انصرف، ثم لببته بردائه، فجئت به رسول الله على فقلت: يا رسول الله! إني سمعت هذا يقرأ سورة الفرقان على غير ما أقرأتنيها. فقال رسول الله على : أرسله، أقرأ. فقرأ القراءة التي سمعته يقرأ. فقال رسول الله على :

⁽۱) عبدالرحمن بن عبد القاري : من كبار التابعين ، وقد ذكر في الصحابة لكونه أتي به إلى النبي ﷺ وهو صغير ، ومات سنة ۸۸هـــ . انظر : فتح الباري (۸/ ٦٤٢،٦٤١) .

⁽٢) هشام بن حكيم بن حزام الأسدي : هو وأبوه صحابيان ، أسلما يوم الفتح ، وكان لهشام فضـــل ، ومات قبل أبيه ، في خلافة عثمان أو على رضى الله عنهما . انظر : فتح الباري (٨/ ٦٤٢) .

المبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

هكذا أنزلت . ثم قال لي : اقرأ . فقرأت ، فقال : هكذا أنزلت ، إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف ، فاقرؤوا ما تيسر منه)(١) .

ومن فوائد هذا الحديث التي لها علاقة بموضوع الاختيار ما يلي:

1- أن الأصل في القراءة السماع من النبي بي ، وثبوتها عنه بي ، فعمر رضي الله عنه أنكر قراءة هشام قبل أن يعلم ثبوتها ونزول القررآن على سبعة أحرف ، وطلب البرهان والدليل على صحة القراءة بقوله - كما في الرواية الأخرى - : من أقرأك هذه القراءة التي سمعتك تقرأ ؟ ، فأسندها هشام ورفعها إلى النبي بي ، فاستوثق عمر من ذلك ، وصوب النبي الله على قراءتيهما .

قال الحافظ ابن حجر (٢): "ومبادرة عمر للإنكار محمولة على أنه لم يكن سمع حديث (أنزل القرآن على سبعة أحرف) إلا في هذه الوقعة "(٣).

⁽١) أخرجه البخاري في صحيحه برقم (٢٤١٩) في كتاب الخصومات ، باب كلام الخصوم بعضهم في بعض ، وأخرجه مسلم في صحيحه برقم (٨١٨) في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب بيان أن القرآن على سبعة أحرف وبيان معناه .

⁽٢) الحافظ ابن حجر: هو أحمد بن علي بن محمد الكناني العسقلاني ، أبو الفضل ، أحد أئمة الحديث المشهورين ، كان فصيح اللسان ، من أشهر مصنفاته : فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، نزهة النظر شرح نخبة الفكر ، وغيرها من المصنفات الجليلة . توفي بالقاهرة سنة ٢٥٨هـ . انظر ترجمته موسعة في : ابن حجر العسقلاني مصنفاته ودراسة في منهجه وموارده في ، كتابه الإصابة ، لشاكر محمود عبدالمنعم (١٥ / ١٥) .

^{. (} $787/\Lambda$) فتح الباري ($787/\Lambda$) .

المبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

وقال الحافظ ابن حجر:" إن الإباحة المذكورة لم تقع بالتشهي، أي أن كل أحد يغير الكلمة بمرادفها في لغته ، بل المراعى في ذلك السماع من النبي في ، ويشير إلى ذلك قول كل من عمر وهشام في حديث الباب : أقرأين النبي في . لكن ثبت عن غير واحد من الصحابة أنه كلن يقرأ بالمرادف ولو لم يكن مسموعا له ، ومن ثم أنكر عمر على ابن مسعود قراءته [عتى حين] أي : حتى حين . وكتب إليه : إن القرآن لم يترل بلغة هذيل ، فأقرئ الناس بلغة قريش ، ولا تقرئهم بلغة هذيل . وكان ذلك قبل أن يجمع عثمان الناس على قراءة واحدة . قال ابن وكان ذلك قبل أن يجمع عثمان الناس على قراءة واحدة . قال ابن عمر على سبيل الاختيار ، لا أن الذي قرأ به ابن مسعود لا يجوز . هذا من عمر على سبيل الاختيار ، لا أن الذي قرأ به ابن مسعود لا يجوز . قال: وإذا أبيحت قراءته على سبعة أوجه أنزلت ، جاز الاختيار فيما

⁽١) الآية : ٥٤ من سورة المؤمنون .

⁽٢) ابن عبدالبر: هو أبو عمر يوسف بن عبدالله بن محمد بن عبدالبر النمري القرطبي ، الحافظ ، من كبار حفاظ الحديث ، مؤرخ أديب ، لقب بحافظ المغرب ، من مؤلفاته : التمهيد في شرح الموطأ ، والكلفي في الفقه . توفي سنة ٤٦٣هـ . انظر : الأعلام للزركلي (١٨/ ٢٤٠) .

⁽٣) أبو داود : هو الإمام الحافظ سليمان بن الأشعث ، أبو داود السحستاني ، صاحب السنن ، أحمد , حفاظ الحديث المتقنين المشهورين . توفي سنة ٢٧٥هـ . انظر : تقريب التهذيب (٤٠٤) .

⁽٤) فتح الباري (٨/ ٦٤٤) .

٢- عدم الإنكار على من قرأ بخلاف صاحبه ، إذا كانت القراءة ثابتة متلقاة عن النبي على . ويدل على ذلك أن عمر على بعد وقروع هذه الحادثة ، وعلمه بحديث نزول القرآن على سبعة أحرف ، لم يكن ينكر هو ولا غيره من الصحابة على من قرأ بحرف ثابت مما تلقاه عن النبي على .

وفي ذلك يقول مكي بن أبي طالب:" إن الصحابة المحابة التعارف بينهم من عهد النبي التعارف الإنكار على من حالفت قراءت تعارف بينهم من عهد النبي التعلق : (أنزل القرآن على سبعة أحرف ، كل قاقرؤوا بما شئتم) ، ولقوله : (أنزل القرآن على سبعة أحرف ، كل شاف كاف) ، ولإنكاره على من تمارى في القرآن ، والأحاديث كثيرة ... إلى أن قال مكي رحمه الله فكان كل واحد منهم يقرأ كما علم ، وإن خالف قراءة صاحبه ، لقوله الله : (اقرؤوا كما علمتم) ، وحديث عمر مع هشام بن حكيم مشهور ، إذ تخاصم معه إلى النبي في قراءة سمعه يقرؤها ، فأنكرها عمر عليه ، وقاده إلى النبي ملب بردائه ، فاستقرأ النبي كل واحد منهما ، فقال له : أصبت . ثم قال : بردائه ، فاستقرأ النبي كل واحد منهما ، فقال له : أصبت . ثم قال : يقرؤون بما تعلموا ، ولا ينكر أحد على أحد قراءته "(۱) .

⁽١) الإبانة : (٥٠، ٥١) .

الهبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

٣- حواز الاختيار في القراءات ، ويدل عليه الإذن من النبي على بقراءة القرآن على أي وجه شاء القارئ من القراءات والأحرف المترلة الثابتة ، كما في قوله على : (فاقرؤوا ما تيسر منه) ، ولا شك أن الذي تخير من القراءات الثابتة شيئا يقرأ به داخل ضمن هذا الإذن النبوي ، فالقراءات الثابتة لا تخرج عن الأحرف السبعة المترلة ، فتأخذ حكمها ، إذ هي جزء منها ، والجزء له حكم أصله الكلي. فلا حرج على القارئ أن يختار القراءة بأي وجه شاء من الأوجه الثابتة المتلقاة عن النبي على ، ويداوم عليه .

وهكذا فهم الصحابة هي هذه الإباحة ، فأخذ بعضهم من النبي مباشرة ، وأخذ بعضهم عن بعض ، واختار بعضهم قراءة معينة في أحرف من القرآن ، لسبب أو لآخر . فقد كان ابن عباس رضي الله عنهما -مثلا- يقرأ في سورة الكهف : [وكان أمامهم ملك يأخذ كلل سفينة صالحة غصبا ٥ وأما الغلام فكان كافرا وكان أبواه مؤمنين](١)(٢).

وثمة دليل آخر على صحة الاختيار وجوازه أيضا ، وهو حكم النبي على القراءات المختلفة التي ترافع فيها الصحابة إليه بأنها صواب ، وبأن كل واحد منهم محسن ، وكلها شاف كاف ، مع حثه على على

⁽١) الآيتان : ٦٣ ، ٦٤ من سورة الكهف .

⁽٢) انظر صحيح البخاري برقم (٤٧٢٥) كتاب التفسير سورة الكهف ، باب (وإذ قال موسى لفتاه ..) وانظر صحيح مسلم برقم (٢٣٨٠) كتاب الفضائل ، باب من فضائل الخضر التَّلِيَّالِيَّ .

المبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

تعلم ما تيسر من الأحرف السبعة . وهذا الحكم بتصويب القراءات المختلفة يدل على أن اختلاف القراءات الثابتة كله حق وصواب في نفس الأمر ، وليس كاختلاف الفقهاء .

وقد ألمح الحافظ ابن الجزري إلى ذلك عندما قرر أنه ليسس بين القراءات تناف ولا تضاد ولا تناقض ، وأن ما صح عن النبي على مسن القراءات يجب قبوله ، ولا يسع أحدا من الأمة رده ، ويلزم الإيمان بسه ، وأن كله مترل من عند الله ، وكل قراءة منها مع الأخرى بمترلة الآية مسع الآية ، يجب الإيمان بما كلها ، واتباع ما تضمنته من المعنى علما وعملا ، ولا يجوز ترك موجب إحداهما لأجل الأخرى ، ظنا أن ذلك تعسارض . ثم ذكر قول ابن مسعود على : "لا تختلفوا في القرآن ، ولا تتنازعوا فيه ، فإنه لا يختلف ولا يتساقط ، ألا ترون أن شريعة الإسلام فيسه واحدة ، علودها ، وقراءتما ، وأمر الله فيها واحد ، ولو كان من الحرفين حرف يأمر بشيء ينهى عنه الآخر كان ذلك الاختلاف ، ولكنه جامع ذلك كفر به كله ، ومن قرأ على قراءة فلا يدعها رغبة عنها ، فإنه من كفر بحرف منه كفر به كله "(۱) .

⁽١) انظر : النشر (١/ ٥١) .

الهبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

وبعد أن قرر ابن الجزري ما سبق قال: " وإلى ذلك أشار النبي على حيث قال لأحد المختلفين: (أحسنت)، وفي الحديث الآخر: (أصبت) وفي الآخر: (هكذا أنزلت)، فصوب النبي على قراءة كل من المختلفين، وقطع بألها كذلك أنزلت من عند الله، وهذا افترق اختلاف القراء من اختلاف الفقهاء، فإن اختلاف القراء كل حق وصواب نزل من عند الله وهو كلامه لا شك فيه، واختلاف الفقهاء اختلاف اجتهادي، والحق في نفس الأمر فيه واحد، فكل مذهب بالنسبة إلى الآخر صواب يحتمل الخطأ، وكل قراءة بالنسبة إلى الأخرى حق وصواب في نفسس الأمر، نقطع بذلك ونؤمن به "(۱).

وقوله عليه الصلاة والسلام : (هكذا أنزلت) يدل على أن القراءات والأحرف ليست اجتهادا من النبي على ، وإنما نزلت الآيات بتلك الأحرف والقراءات نزولا ، والنبي على بلغ ما أنزل إليه من ربه .

يقول الإمام الخطابي^(۲): "قد تكلم الناس قديما وحديثا في معنى قوله: (أنزل القرآن على سبعة أحرف) ، وذهبوا في تأويله إلى وجوه

⁽١) النشر (١/ ٥١، ٥٠) .

⁽٢) الخطابي : هو الإمام أبو سليمان ، حمد بن محمد الخطابي ، من أئمة الحديث المشـــهورين وحفاظـــه ، المتقنين ، من مصنفاته : أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري ، معالم السنن . توفي سنة ٣٨٨هـــــ . انظر ترجمته موسعة في مقدمة تحقيق أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري (١/ ١٥ – ٦٣) .

المبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

مختلفة ، أبينها في النظر أنه أراد: أن القرآن نزل مرخصا للقارئ وموسعا له أن يقرأ بسبعة أحرف ، يقرأ ما تيسر له منها ، كأنه يقلو النسول : أنزل القرآن على هذا من الشرط ، أو أنزل مأذونا للقارئ أن يقرأ على أي هذه الوجوه شاء "(١) .

• الحديث الثاني :

عن أبي بن كعب على قال : (كنت في المستجد ، فدخسل رجسل يصلي ، فقرأ قراءة أنكرها عليه ، ثم دخل آخر ، فقرأ قسراءة سسوى قسراءة صاحبه ، فلما قضينا الصلاة دخلنا جميعا على رسول الله على ، فقلت : إن هذا قرأ قراءة أنكرها عليه ، ودخل آخر فقرأ سوى قراءة صاحبه . فأمرهما رسسول الله في فقرآ ، فحسن النبي على شأهما ، فسقط في نفسي من التكذيب ولا إذ كنت في الجاهلية ؛ فلما رأى رسول الله على ما قد غشيني ضرب في صدري ، ففضت عرقا وكأنما أنظر إلى الله عز وجل فرقا ؛ فقال لي : يا أبي ، أرسل إلي أن اقرأ القرآن على حرف ، فرددت إليه أن هون على أمتي ، فسرد إلي الثانية : اقرأه على حرفي ، فرددت إليه أن هون على أمتي، فرد إلي الثالثة : اقرأه على سبعة أحرف ، فلك بكل ردة رددتكها مسألة تسألنيها ، فقلت : اللهم اغفسر

⁽١) أعلام الحديث في شرح صحيح البخاري ، للإمام الخطابي (٢/ ١٢٠٧ ، ١٢٠٨) .

المبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

ومن فوائد هذا الحديث:

١ حكم النبي الله المحتلفة على المحتلفة الله المحتلفة الله المحتلفة الم

وهذا يدل على جواز الاختيار ومشروعيته ، كما ألمحنا إلى ذلك في الحديث الأول .

٢- التهوين على الأمة ، والتخفيف عليها ، من مقاصد وأسباب وحكم
 نزول القرآن على سبعة أحرف .

• الحديث الثالث:

عن أبي بن كعب ﷺ : (أن النبي ﷺ كان عند أضاة بني غفار ، قال : فأتاه جبريل السلام فقال : إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرف ، فقلل : أسأل الله معافاته ومغفرته ، وإن أمتي لا تطيق ذلك ؛ ثم أتاه الثانية فقال: إن الله يأمرك أن تقرأ أمتك القرآن على حرفين ، فقال: أسأل الله معافاته ومغفرته ،

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه برقم (٨٢٠) في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب بيان أن القــرآن على سبعة أخرف وبيان معناه .

المبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

وإن أمتي لا تطيق ذلك ؛ ثم جاءه الثالثة فقال : إن الله يأمرك أن تقــرا أمتــك القرآن على سبعة أحرف ، فأيما حرف قرؤوا عليه فقد أصابوا)(١) .

ومن فوائد هذا الحديث:

١- ما تقدم في الحديث الذي قبله: أن من حكم نزول القرآن على سبعة أحرف التهوين على الأمة في قراءته ، لكونها لا تطيق ذلك .

كما جاء مصرحا به في هذا الحديث.

٢- أن الأحرف السبعة المذكورة في الحديث لا يمكن أن تكون متضادة المعاني ، أو مختلفة في الحرام والحلال .

ولا يمكن أن تكون عبارة عن زاجر وآمر وحلال وحرام ومحكم ومتشابه وأمثال ، كما قال بعضهم ؛ لأنه لا يمكن أن يفهم التدرج الوارد في الحديث : (على حرف) (على حرفين) (على سبعة أحرف) لا يمكن أن يفهم أن أحد السبعة المذكورة نزل أولا ، ثم نزل الآخر ، وهكذا ؛ بل نص الحديث ولفظه دال على أن الاختلاف بين هذه الأحرف إنما هو في القراءة ، ويدل عليه ما ورد في الحديث : (إن الله يسأمرك أن تقرأ أمتك) فالأمر متعلق بالقراءة ، وما ورد بعده : (فأيما حرف قرؤوا عليه) فالأمر إذا متعلق بالقراءة .

⁽١) أخرجه مسلم في صحيحه برقم (٨٢١) في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب بيان أن القــرآن على سبعة أحرف وبيان معناه .

الهبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

وقد جاء عن ابن شهاب^(۱) قوله:" بلغيني أن تلك الأحرف السبعة إنما هي في الأمرا الذي يكون واحدا، لا يختلف في حلال ولا حرام "(۲).

٣- قوله على المحتلفة التي قرأ بها الصحابة على النبي على ، وصحت عنه ، القراءات المحتلفة التي قرأ بها الصحابة على النبي الله عن الأحرف السبعة وإذا علمنا أن الاختيارات الصحيحة الثابتة لا تخرج عن الأحرف السبعة التي تلقاها الصحابة عن رسول الله على فإننا نعطيها حكم أصلها .

وقد علمنا أن النبي على صوب القراءة بالأحرف السبعة ، فالقراءة إذا بالاختيارات التي لا تخرج عن الأحرف السبعة صواب ، ومادامت صوابا فلا حرج في اختيار القراءات ، والمداومة على حروف معينة ، لسبب أو لآخر مع عدم إنكار الأخرى الثابتة أيضا ، فكل قراءة بالنسبة إلى الأخرى حق وصواب في نفس الأمر .

⁽۱) ابن شهاب: هو محمد بن مسلم بن عبيدالله بن شهاب الزهري ، تابعي كبير ، من أهل المدينة ، أول من دون الحديث ، وأحد أكابر الحفاظ والفقهاء ، متفق على حلالته وإتقانه وثبته . توفي سنة ١٢٤هـ. . انظر : تقريب التهذيب (٨٩٦) .

⁽٢) انظر : صحيح مسلم برقم (٨١٩) في كتاب صلاة المسافرين ، باب بيان أن القرآن أنزل على سبعة , أحرف وبيان معناه . وقد قرر ذلك الإمام الطبري تقريرا باهرا ، ورد على هذا القول ، وفنده ، في مقدمة تفسيره جامع البيان (٤٧ – ٥٠) ، فليراجع من هناك .

الهبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

وعلى ذلك فيبدو حكم الاختيار واضحا ، وتبدو مشروعيته واضحـــة من خلال أحاديث نزول القرآن على سبعة أحرف ، وتجويز القراءة بأيها شــاء القارئ .

• الحديث الرابع:

عن زر بن حبيش (۱) ، عن عبدالله بن مسعود قال : (أقرأين رسول الله سورة من الثلاثين ، من آل حم ، قال : يعني الأحقاف ، قال : وكانت السورة إذا كانت أكثر من ثلاثين آية سميت الثلاثين ، قال : فرحت إلى المسجد ، فإذا رجل يقرؤها على غير ما أقرأين ، فقلت : من أقرأك ؟ فقال : رسول الله له ، قال : فقلت لآخر: اقرأها ، فقرأها على غير قراءي وقراءة صاحبي ، فانطلقت بجما إلى النبي فقلت : يا رسول الله ، إن هذين يخالفاني في القراءة ؟ قال : فغضب ، وتمعر وجهه ، وقال : إنما أهلك من كان قبلكم الاختلاف . قال : قال : قال زر : وعنده رجل، قال : فقال الرجل : إن رسول الله الشيئا يأمركم أن يقرأ كل رجل منكم كما أقرئ ، فإنما أهلك من كان قبلكم الاختلاف . قال : قال عبدالله : فلا أدري أشيئا أهلك من كان قبلكم الاختلاف . قال : قال عبدالله : فلا أدري أشيئا أسره إليه رسول الله الله من كان قبلكم الاختلاف . قال : قال عبدالله : قال : والرجل هو على بن أبي طالب صلوات الله عليه) .

⁽١) زر بن حبيش بن حباشة ، أبو مريم الأسدي الكوفي ، أحد الأعلام ، وأحد التـــابعين ، كــان مــن فصحاء القراء . توفي سنة ٨٢هـــ . انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (١٤٣/١) .

الهبحث الأول ﴿ الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار ﴾

ومن فوائد هذا الحديث:

1- أن الاختلاف المفضي إلى إنكار شيء من قراءات القراءات الشرآن الثابتة ، والتنازع في ذلك منهي عنه بعد ثبوت قراءته عن النبي على . وما وسلم الشارع الأمر فيه وأباحه فلا ينكر على من أخذ به . وقرراءة القرآن بالقراءات الثابتة عن النبي على هو مما وسع فيه الشارع وأباحه فلا يسوغ إنكاره .

ولذلك بعد أن علم الصحابة الله بحديث نزول القرآن على سبعة أحرف ، وإقرار النبي الله للقراءات المحتلفة الثابتة تركوا الإنكار على بعضهم البعض في قراءة القرآن ، وقرأ كل بما عرف وأحد ، ولم ينكر قراءة الآخر ، لأنه كذلك تلقاها من النبي الله الله .

Y- في الحديث الأمر بأن يقرأ كل واحد كما أقرئ ، وهذا فيه معنى التخيير ، إذ كل ثابت متلقى عن النبي في ، وقد خيرهم النبي في ، وأمر كلا منهم أن يقرأ كما أقرئ ، فأقر اختلافهم ، ومعنى ذلك أن من جابعدهم فأخذ منهم ، أو أخذ من واحد منهم شيئا ، ومن الآخر شيئا ، فلا حرج عليه في أن يقرأ بكل ما أقرئ به ، وهذا دليل على حواز الاختيار وصحته ومشروعيته ، وجواز المداومة على شيء واحد مما صح .

المبحث الأُول ﴿ الْأَحاديث النبوية الدالة عَلَى الاختيار ﴾

● الحديث الخامس:

عن أبي وائل (۱) عن عبدالله قال : (سمعت رجلا يقرأ حــم الثلاثــين ، يعني : الأحقاف . فقرأ حرفا ، وقرأ رجل آخر حرفا لم يقرأه صاحبه ، وقــرأت أحرفا ، فلم يقرأها صاحبي ، فانطلقنا إلى النبي في الخبرنـــاه ، فقــال : لا تختلفوا فإنما هلك من كان قبلكم باختلافهم ، ثم قال : انظروا أقرأكم رجـــلا فخذوا بقراءته)(۱) .

ومن فوائد الحديث:

١ ما تقدم من النهي عن الاختلاف والتنازع ، وأن اختلاف القـــراءة لا ينبغى أن يفضي إلى الشقاق والتراع إذا كانت كل القراءات ثابتة .

7- قوله على : (انظروا أقرأكم رجلا فخذوا بقراءته) فيه دليل واضعى على جواز التحير من القراءات، واختيار بعضها ؛ إذ أن الصحابة الذين اختلفوا كلهم تلقى عن النبي على تلك القراءة ، ومع ذلك يرد هذا الأمر منه على بأن يأخذوا بقراءة أقرئهم ، ومعناه أنه لا حسرج عليهم في أن ينتقلوا إلى قراءة أحدهم لكونه أقرأ رجل فيهم ، مع علمهم صحة قراءاتهم كلها .

⁽۱) أبو وائل: هو شقيق بن سلمة الأسدي الكوفي ، أحد المخضرمين ، وأحد تلامذة عبدالله بن مســعود ، المشهورين، مات في خلافة عمر بن عبد العزيز ، وله مائة سنة . انظر: تقريب التهذيب (٤٣٩) . (٢) أخرجه الإمام أحمد في مسنده برقم (٣٠٠) بإسناد حسن ، انظر: المسند (٢/ ٣٥١) .

الهبحث الأول (الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار)

وهذا واضح حداً في الدلالة على مشروعية الاختيار والتخير في القراءات.

ولعلي أكتفي هذه الأحاديث الخمسة من أحاديث نــزول القــرآن على سبعة أحرف ، واختلاف الصحابة في قراءة القرآن ، وإن كانت هناك روايات أخرى ، وأحاديث أخرى في الباب .

وإليك هذه الحصيلة مما سبق:

- لا حرج على القارئ في أن يختار الملازمة والمداومة على ما تلقاه وأخذه من قراءات القرآن عن شخص معين ، لا ينتقل عنه إلى غيره مع إقراره بصحة غيره .
- كما أنه لا حرج على القارئ في أن يأخذ ويقرأ على أشخاص كثيرين ، ثم يختار القراءة بقراءات معينة مما قرأ به ، ويداوم على القراءة بما احتار القراءة به منها ، مع إقراره بصحة جميع ما أخذه وتلقاه ، وصحة غيره مما ثبت عند آخرين ، مما لم يتلقه هو .

وكل ذلك يشمله إذن النبي على بالقراءة بما يتيسر من الأحرف السبعة ، وبما شاء القارئ منها .

المبحث الأول ﴿ الأحاديث النبوية الدالة على الاختيار ﴾

ونخلص في نهاية هذا المبحث إلى أن الاختيار جائز مشروع . يدل على ذلك أحاديث نزول القرآن على سبعة أحرف ، وأحساديث اختسلاف الصحابة في في القراءة ، وتصويب النبي في قراءاهم . وقد ذكرت في هذا المبحث خمسة من هذه الأحاديث ، وألمحت إلى بعض الفوائد المتعلقة بموضوع الاختيار منها .

المبحث الثاني:

الأدلــــة الأخــــري

تبين من خلال المبحث السابق أن للاختيار أصلاً ينبني عليـــه مــن أحاديث رسول الله ﷺ الدالة على نزول القرآن على سبعة أحرف ، وتخيير الأمة في أن تقرأ بأيها شاءت .

وحكمُ النبي على قراءات الصحابة الذين ترافعوا إليه عند اختلافهم في القراءة بالإصابة وبالإحسان ، فيه إذن ضمين بالتخيير ، ثم أمره لهم بأن يقرأ كل منهم كما عُلم ، وألا ينكر أحدهم علي الآخر قراءته التي تلقاها من رسول الله على ، إذ كلها حكم النبي الله بكفايتها وشفايتها ، دال على ذلك أيضا ، فالأمة مباح لها أن تقرر أبأي تلك الأحرف شاءت . ولا شك أن اختيارات الصحابة والأئمة فيما بعد غير خارجة عن الأحرف السبعة المترلة ، إذاً فتأخذ الاختيارات حكم أصلها من الأحرف السبعة ، فما هي إلا جزء منها له حكم أصله الاختيار مأذوناً فيه ، مباحاً ، بشرط عدم خروجه عما ثبت من الأحرف السبعة التي الله النبي الصحابة .

وثمة أدلة أخرى على الاختيار ، يحسن أن نشير إليها ، وإن كانت أحاديث رسول الله على الكفاية لمن تأملها ، وسوف أذكر في هذا ، المبحث إن شاء الله خمسة من هذه الأدلة :

المبحث الثاني (الأدلـــة الأخــــري)

□ الدليل الأول:

 ⁽۲) الحسين بن علي الجعفي مولاهم الكوفي ، الحافظ المقرئ ، الزاهد ، أحد الأعلام ، قرأ على حمسزة ، الزيات ، وخلفه في القيام بالقراءة ، كان أقرأ الناس في عهده . توفي سنة ٢٠٣هـ . انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (١/ ٣٤٤) .

وكذلك الجواب عن الحديث الذي روي عنه الله قال : (مسن أراد أن يقرأ القرآن غضاً كما أنزل فليقرأه كما يقرأ ابن مسعود) ، قال الجعفي : معناه أنه ليس يريد به حرفه الذي يخالف المصحف ، إنما أراد ترتيله إذا قرأ ، إذ حض النبي الله أمته على ترتيل القرآن ، وقد أمر الله تبارك و تعالى نبيه بذلك فقال : ﴿ ورتل القرآن ترتيلاً ﴾ (١) ، قلت المالام لمكي - : ولا ينكر أن يكون الله أراد حرفه الذي كان يقرأ به ، وغن نقرأ بذلك من قراءته ، ونتولى ذلك ، ونرويه ، ونرغب اليوم فيه ، ما لم تخالف قراءته المصحف .

فإن خالف المصحف لم نكذب بها ، ولم نقرأ بها ، لأنها خارجة عن الإجماع ، منقولة بخبر الآحاد ، والإجماع أولى من خبر الآحاد ، ولأنا لا نقطع أنها قراءة ابن مسعود على الحقيقة ، إذ لم يصحبها إجماع "(٢).

وهذا عمر رهيه يقول لابن مسعود رهيه لما بلغه قراءته [عتى حين] (٣):

⁽١) سورة المزمل: ٤

⁽٢) انظر: الإبانة (١١١، ١١٢).

⁽٣) الآية : ٥٤ من سورة المؤمنون .

" أقرئ الناس بلغة قريش ، ولا تقرئهم بلغة هذيل " . فعمر رهم يرشد ابن مسعود إلى أن يختار إقراء الناس بلغة قريش ، لا بلغة هذيل .

قال ابن عبدالبر: " يحتمل أن يكون هذا من عمر على سبيل الاحتيار ، لا أن الذي قرأ به ابن مسعود لا يجوز ، قلال : وإذا أبيحت قراءته على سبعة أوجه أنزلت حاز الاختيار فيما أنزل "(١)

إذاً فكان ذلك من عمر على سبيل الاختيار ، لا أن الذي قرأ به ابن مسعود لم يتلقه عن النبي على ، حاشا وكلا ، فلو كان كذلك لشدد النكير عليه عمر ه ، وقال : كيف تقرئهم بما لم يقرأ به رسول الله ك ؟ ولكنه قال له : أقرئهم بكذا ، ولا تقرئهم بكذا ، فدل على أن كلاً منهما ثابت ، لكن كان اختيار عمر أن يقرئهم بحرف قريش .

قال أبو شامة (٢): "ويحتمل أن يكون مراد عمر ثم عثمان بقولهم ان نزل بلسان قريش ، أن ذلك كان أول نزوله ، ثم إن الله تعالى سهله على الناس ، فجوز لهم أن يقرؤوه على لغاتهم ، على أن لا يخرج ذلك عن لغات العرب ، لكونه بلسان عربي مبين . فأما من أراد قراءته من غير

فتح الباري (۱/ ۱۶۶) .

⁽٢) أبو شامة : هو عبدالرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم ، أبو القاسم المقدسي ، ثم الدمشقي ، مقرئ مشهور ، من تلاميذ الإمام السخاوي ، كثير التصانيف ، من مصنفاته : إبراز المعاني من حرز الأملني، ، المرشد الوحيز إلى علوم تتعلق بالكتاب الوحيز . توفي سنة ٣٦٥هـ.

انظر ترجمته في غاية النهاية (١/ ٣٦٥) .

⁽١) فتح الباري (٨/ ٦٤٤) .

⁽٢) علقمة بن قيس بن عبدالله بن مالك النخعي الهمداني ، أبو شبل ، تابعي حليل ، من أشهر أصحاب ابن مسعود ، كان فقيه العراق ، سكن الكوفة ، وتوفي بها سنة ٢٦هـ . انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (١٤٠/١) .

⁽٣) سورة الليل: ١

⁽٤) الآيتان : ١ ، ٢ من سورة الليل .

رسول الله على يقرؤها ،ولكن هؤلاء يريدون أن أقرأ : ﴿وماخلق ﴾(١) فلا أتابعهم "(٢) .

🗖 الدليل الثاني :

إجماع الصحابة على فعل الاختيار عند جمع عثمان الأمية على مصحف واحد . وهذا من أدل الأدلة على الاختيار ، وحسبك بالصحابة عن يجمعون على الاختيار دليلاً عملياً عليه .

فمما لا شك فيه أن عثمان على جمعهم على مصحف واحد، وعلى اختيار معين ، سواء قلنا : إنه قراءة زيد بن ثابت ، أو ما ثبت في العرضة الأخيرة مما لم ينسخ ، أو حرف قريش ، أو غير ذلك ، فالمهم أنه اقتصار على شيء معين ، واحتيار شيء معين مما ورد من قراءات القرآن الكريم . وقد استوسقت الأمة كلها بقبول ذلك .

وورد أن ابن مسعود الله خالف أولاً ، ثم صار إلى موافقة إجماع الصحابة على ذلك ، وجاء عن علي الله أنه قال : " لو كنت أنا لصنعت في المصاحف ما صنع عثمان " (٣) .

⁽١) سورة الليل: ٣

⁽٢) أخرجه البخاري برقم (٤٩٤٤) في كتاب التفسير باب (وما خلق الذكر والأنثى) ، وأخرجه مسلم ، في صحيحه برقم (٨٢٤) في كتاب صلاة المسافرين وقصرها ، باب ما يتعلق بالقراءات .

⁽٣) الإبانة (٧٩) .

قال ابن حرير:" ولكن الأمة أمرت بحفظ القرران ، وحيرت في قراءته وحفظه بأي تلك الأحرف السبعة شاءت ، كما أمررت إذا هي حنثت في يمين وهي موسرة أن تكفر بأي الكفارات الثلاث شاءت : إما بعتق ، أو إطعام ، أو كسوة ، فلو أجمع جميعها على التكفير بواحدة من الكفارات الثلاث ، دون حظرها التكفير بأي الثلاث شاء المكفر ، كانت مصيبة حكم الله ، مؤدية في ذلك الواجب عليها من حق الله ، فكذلك الأمة أمرت بحفظ القرآن وقراءته ، وخيرت في قراءته بأي الأحرف السبعة شاءت ، فرأت لعلة من العلل أو جبت عليها الثبات على حرف واحد قراءته بحرف واحد ، ورفض القراءة بالأحرف السبة الباقية ، و لم تحظر قراءته بحميع حروفه على قارئه بما أذن له في قراءته به "(١) .

وقال الطبري: " فحملهم -أي عثمان- رحمة الله عليه ، إذ رأى ذلك ظاهراً بينهم في عصره ولحداثة عهدهم بترول القرآن ، وفراق رسول الله عليه إياهم ، بما أمن عليهم معه عظيم البلاء في الدين ، من تلاوة القرآن على حرف واحد .

وجمعهم على مصحف واحد ، وحرف واحد ، وخرق ما عدا المصحف الذي جمعهم عليه ، وعزم على كل من كان عنده مصحف

⁽١) تفسير الطبري حامع البيان (١/ ٥٩ ، ٥٩) .

مخالف المصحف الذي جمعهم عليه أن يخرقه ، فاستوسقت له الأمة على على فالله على الطاعة ، ورأت أن فيما فعل من ذلك الرشد والهداية .. " (١)

ونقل مكي بن أبي طالب عن إسماعيل القاضي حول قراءة عمر بن الخطاب في : [غير المغضوب عليهم وغير الضالين] (٢) قوله : "وهذا والله أعلم على ما جاء أن القرآن أنزل على سبعة أحررف ، ثم قال إسماعيل : لأن هذا وإن كان في الأصل جائزاً ، فإنه إذا فعل ذلك رغب عن اختيار أصحاب النبي في حين اختاروا أن يجمعوا الناس على مصحف واحد ، مخافة أن يطول بالناس زمان فيختلفوا في القرآن "(٣) .

فمما تقدم يتضح لنا أن الصحابة يجمعون على الاختيار عملاً ، فيوافقون عثمان المجمعين على اختياره جمع الأمة على مصحف واحد .

قال مكي: "واحتلف في الحرف الذي كتب عليه المصحف، فقيل: حرف زيد بن ثابت، وقيل: حرف أبي بن كعب، لأنه على العرضة الآخرة التي قرأ بها رسول الله في . وعلى الحرف الأول أكثر الرواة . ومعنى قولنا: حرف زيد، أي: قراءته وروايته وطريقته "(٤).

⁽١) تفسير الطبري حامع البيان (١/ ٦٣ ، ٦٤) .

⁽٢) الآية : ٧ من سورة الفاتحة .

⁽٣) الإبانة (٢١،٦٢) .

⁽٤) الإبانة (١٠٨) .

وحسبك بهذا دليلاً على مشروعية الاختيار ، وثبوته عملاً وتطبيقًا وإجماعاً من أصحاب رسول الله على .

□ الدليل الثالث:

فعدم وحود المحالف منهم دال على اتفاقهم على ذلك ، وإقرارهـم به ، فكأن الأمة تجمع على حواز الاختيار .

□ الدليل الرابع:

موافقة التابعين وتابعيهم للصحابة ، وسيرهم على منوالهـــم في فعل الاختيار ، بل واشتهار ذلك عندهم ، وكثرته كثرة بالغة .

فقد رويت كثير من اختيارات التابعين وتابعيهم ، ونجد كثيراً مـــن أئمة الاحتيار هم من التابعين وتابعيهم .

⁽١) تقدم تخريجه .

⁽٢) تقدم تخريجه .

فهذا الإمام أبو جعفر يزيد بن القعقاع من التابعين ، ومـــن أئمـــة الاختيار ، وله اختيار مشهور ، مروي عنه .

ومن التابعين ممن نسبت إليهم اختيارات : مسلم بن جندب الهذلي(٤) ، ومجاهد بن جبر(°) ، وعبدالله بن عامر اليحصبي ، وغيرهم .

⁽١) الأندرابي : هو أحمد بن أبي عمر ، أبو عبدالله الأندرابي ، أحد القراء الضابطين ، له كتاب قـــراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين ، وكتاب الإيضاح في القراءات . توفي بعد ٠٠٠ هــ .

⁽٢) كتبها المحقق في النص المحقق (اختير) وقال في الحاشية : في الأصل (اختار) ونرجح مـــــا أثبتنــــاه والله أعلم . والذي يظهر لي أن ما في الأصل لا غبار عليه ، بل هو الصواب ، إن شاء الله ، ويدل عليه مـــا بعده لمن تأمله ، ولا داعي لتغييره والله أعلم .

⁽٣) قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين (٤٦) .

⁽٤) مسلم بن حندب: الإمام أبو عبدالله المدني ، المقرئ ، القاص ، مولى هذيل ، كان من فصحاء أهـــــل زمانه . مات في حلافة هشام بن عبدالملك بعد سنة ١١٠هـــ .

انظر ترجمته في معرفة القراء الكبار (١٨٤/١) .

⁽٥) بحاهد بن حبر: انظر ترجمته في الباب الثالث (ص: ٤٠٤) .

فهؤلاء التابعون ، وتابعوا التابعين -والذين هم من القرون المفضلة - يختارون ، وتنسب إليهم احتياراتهم وقراءاتهم الحي اختاروها ، إذاً.. فقد فهم الصحابة أحاديث الإباحة ، وعملوا بها ، واختراروا من القراءات المروية ، وجاء التابعون فوافقوا فهم الصحابة للأحاديث ، وساروا على ذلك ، وجاء تابعوهم فاقتدوا بالصحابة والتابعين في ذلك، فهذه القرون الثلاثة المفضلة تفعل الاختيار ، وتعمل به ، وتأخذ به ، وهو دليل آخر على ثبوت الاختيار عملاً ، بعد إباحته نصاً .

□ الدليل الخامس:

فمن هذه الحيثيات كلها لزم الاختيار ، لأن ما لا يتم الواحب إلا به فهو واحب ، فاحتاج الناس وحصوصاً عوامهم إلى أن يضبطوا اختياراً معيناً يقرؤون به القرآن ، حتى لا يقعوا في قراءة ما لم يراء ولذلك قلدوا القراء في القراءة .

ومادام أن القراءة معتمدة على الرواية والتلقي ؛ فلذلك لم يكتف باحتيارات الصحابة مثلاً ، أو من جاء بعدهم من التابعين فقط ، بل كل قارئ يحقق ما ورد عنهم ، إذ قد يكون غير صحيح ، أو الرواية التي وصلته لم تكن قوية ، فيضطر إلى أن يأخذ بغيرها مما صح وقوي عنده ، كما يفعل الفقهاء ، وكما نبه عليه ابن مجاهد في مقدمة كتابه : (السبعة) بقوله :" اختلف الناس في القراءة كما اختلفوا في الأحكام ، ورويت الآثلو بالاختلاف عن الصحابة والتابعين توسعة ورحمة للمسلمين ، وبعض ذلك قريب من بعض . وحملة القرآن متفاضلون في حمله ، ولنقلة الحروف منازل في نقل حروفه ، وأنا ذاكر منازلهم ، ودال على الأئمة منهم ...

فمن حملة القرآن: المعرب العالم بوجوه الإعـــراب والقــراءات، العارف باللغات ومعاني الكلمات، البصير بعيب القراءات، المنتقد للآثار، فذلك الإمام الذي يفزع إليه حفاظ القرآن في كل مصــر مـن أمصـار المسلمين.

ومنهم من يعرب ولا يلحن ، ولا علم له بغيير ذلك ، فذلك كالأعرابي الذي يقرأ بلغته ولا يقدر على تحويل لسانه فهو مطبوع على كلامه .

ومنهم من يؤدي ما سمعه ممن أحذ عنه ، ليس عنده إلا الأداء لما تعلم ، لا يعرف الإعراب ولا غيره ، فذلك الحافظ ، فلا يلبث مثله أن ينسى إذا طال عهده ، فيضيع الإعراب لشدة تشابهه ، وكثرة فتحه وضمه وكسره في الآية الواحدة ، لأنه لا يعتمد على علم بالعربية ، ولا بصر بالمعاني يرجع إليه ، وإنما اعتماده على حفظه وسماعه ، وقد ينسى الحافظ فيضيع السماع ، وتشتبه عليه الحروف ، فيقرأ بلحن لا يعرفه ، وتدعوه الشبهة إلى أن يرويه عن غيره ويبرئ نفسه ، وعسى أن يكون عند الناس مصدقاً فيحمل ذلك عنه ، وقد نسيه ووهم فيه ، وحسر على لزومه والإصرار عليه ، أو يكون قد قرأ على من نسي وضيع الإعراب ، ودخلته الشبهة فتوهم ، فذلك لا يقلد القراءة ، ولا يحتج بنقله .

ومنهم من يعرب قراءته ، ويبصر المعاني ، ويعرف اللغات ، ولا علم له بالقراءات واختلاف الناس والآثار ، فربما دعاه بصره بالإعراب إلى

أن يقرأ بحرف جائز في العربية لم يقرأ به أحد من الماضين ، فيكون بذلك متدعاً "(١) .

فصار التمييز والبيان والاختيار إذاً ضرورة ملحة ؛ ولهذا نجد مـــن القراء من حمل الناس على القراءة باختيار معــين ، حسماً للخــلاف ، وتسهيلاً على العامة ، ونجد من الناس من كان يطالب القارئ المحقق بـان يختار لهم اختياراً معيناً يقرؤون به ، لصعوبة إلمامهم بكل ما ورد ، وعــدم ضبطهم للأوجه والخلاف ، فهم لا يكادون يضبطون اختيــاراً واحــداً ، فكيف بضبط بقية الاختيارات .

ولذلك .. وبعد احتيار القـــراء السـبعة ، واشــتهار قراءالهــم واختيارالهم ، وتحقيقها وتمحيصها اتجه إليها الناس ، وتركوا غيرهـــا مــن الاحتيارات ، إذ أصبحت كثرة الاحتيارات أيضاً مشكلة .

ولذا حرص الأئمة على حفظ اختيارات الماضين ، بدلاً من الإكثار من الاختيارات الجديدة التي سوف تعيد وتبقى خلافاً كثيراً في القراءة بين الناس من جديد ، وقد سأل رجل ابن مجاهد: لم لا يختار الشيخ لنفسح حرفاً يحمل عنه ؟ فقال: "نحن أحوج إلى أن نعمل أنفسنا في حفظ ملامضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرأ به من بعدنا "(٢).

⁽١) السبعة (٥٥، ٢٦) .

⁽٢) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٣٧) .

مع أن الأئمة كان واضحاً عندهم أنه يمكن ويجوز لأي قارئ في أي زمان كان ، أن يختار كما اختار الأولون ، وفي هذا يقول الرازي: "ولو احتمع عدد لا يحصى من الأمة ، فاختار كل واحد منهم حروفاً بخلاف صاحبه ، وجرد طريقاً في القراءة على حدة ، في أي مكان كان ، وفي أي أوان أراد ، بعد الأئمة الماضين في ذلك ، بعد أن كان في ذلك المختار بما اختلوه من الحروف بشرط الاختيار ، لما كان بذلك خارجاً عن الأحرف السبعة المترلة ، بل فيها متسع إلى يوم القيامة "(١) .

ولعله قد اتضح لنا من خلال هذا المبحث أن ثمة أدلة أخرى بعلم الأحاديث النبوية دالة على الاختيار ، وثبوته ، ومشمروعيته ، نصاً وعملاً ، ثما يعطينا القناعة التامة على حكم الاختيار ومشروعيته .

ومع هذا فسوف أسوق في المبحث القادم -إن شاء الله- أقــوال العلماء في الاختيار كشاهد أيضاً على تتابعهم على الحديث عن الاختيار من دون نكير منهم على مشروعيته .

⁽١) النشر (١/ ٤٣) .

المحث الثالث:

أقوال العلماء في الاختيار:

وردت كثير من أقوال العلماء حول الاختيار ، ويصعب إيراد كــــل تلك الأقوال ، كما يصعب تصنيفها التصنيف الدقيق .

وسوف أحاول -بإذن الله تعالى- في هذا المبحـــث أن أورد مـــا لم يذكر منها من قبل في هذه الرسالة ، إيثارا للاختصار ، إلا أن تكون هنــــلك حاجة أو فائدة في تكرار بعض تلك الأقوال السابقة فأكررها .

وارتأيت أن أذكرها سردا مع الإشارة إلى الفـــائدة الـــي يمكــن استنباطها من كل مقولة ، ولذلك رقمــت هــذه الفوائــد ، وحعلتها كالفقرات والعناوين ، وذكرت تحت كل فائدة القول الذي استفدت تلـك الفائدة من خلاله .

وهذا أوان الشروع في ذلك:

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعَلَمَاءُ فَيْ الْاِحْتِيارَ ﴾

١ - القراءة سنة متبعة:

- عن حارجة بن زيد بن ثابت (ت ١٠٠ هـ) ، عن أبيه قال: "القراءة سنة ، فاقرؤوه كما تجدونه "(١) .
- عن محمد بن المنكدر (ت ١٣٠هـ) قال: "قراءة القـــرآن سـنة، يأخذها الآخر عن الأول "(٢).
- قال عامر الشعبي (ت ١٠٥هـ): "القراءة سنة ، فاقرؤوا كما قــرأ أولوكم "(٣).
- عن عروة بن الزبير (ت ٤٩هـ) قال:" إنما قراءة القرآن سنة من السنن ، فاقرؤوه كما علمتموه "(٤).
- ٢- تخير القراءات مبني على الآثـــار والروايــات لا علـــى البحــث
 والاستخراج بالآراء ، واختيارات الأئمة القراء غير خارجة عن الأثـــر
 والرواية . والاختيار مباح بشرطه .
- قال الإمام الذهبي (ت ٧٤٨هـ) في ترجمة ابـــن مقسم العطار (ت ٣٥٤هـ): "وقال أبو طاهر بن أبي هاشم (ت ٣٤٩هـ) في كتــاب

⁽١) السبعة (٥٠) .

⁽٢) السبعة (١٥) .

⁽٣) السبعة (٥١) .

⁽٤) السبعة (٥٢) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءَ فَيْ الْاحْتِيارِ ﴾

(البيان): وقد نبغ نابغ في عصرنا هذا ، فزعم أن كل من صحح عنده وحه في العربية لحرف من القرآن ، يوافق خط المصحف ، فقراءته حائزة في الصلاة وغيرها ، فابتدع بقيله ذلك بدعة ضل بها عن قصد السبيل ، وأورط نفسه في متزلة عظمت بها جنايته على الإسلام وأهله ، وحاول إلحاق كتاب الله من الباطل ما لا يأتيه من بين يديه ولا من خلفه ، إذ جعل لأهل الإلحاد في دين الله بسبب رأيه طريقا إلى مغالطة أهل الحق ، بتخير القراءات من جهة البحث والاستخراج بالآراء ، دون الاعتصام والتمسك بالآثر .

وكان شيخنا أبو بكر (١) - نضر الله وجهه - سئل عن بدعته المضلة، فاستتابه منها بعد أن سئل البرهان على صحة ما ذهب إليه ، فلهم يات بطائل ، ولم يكن له حجة قوية ، فاستوهب أبو بكر تأديبه من السلطان عند توبته ، ثم عاد في وقتنا هذا إلى ما كان ابتدعه ، واستغوى من أصاغر الناس من هو في الغفلة والغباوة دونه ... وذلك أنه قال : لما كان لخلف ابن هشام (ت ٢٢٩هـ) ، وأبي عبيد (ت ٢٢٤هـ) ، وابسن سعدان (ت ٢٣١هـ) أن يختاروا ، وكان ذلك مباحا لهم غير منكر ، كان لمسنده بعدهم مباحا .

⁽۱) هو ابن مجاهد (ت ۳۲۶هـــ) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

فلو كان حذا حذوهم فيما احتاروه ، وسلك طريقهم ، لكان ذلك سائغا له ولغيره . وذلك أن خلفا ترك حروفا من حروف حمزة احتار أن يقرأها على مذهب نافع ، وأما أبو عبيد وابن سعدان فلم يتجاوز واحد منهما قراءة أئمة الأمصار ، وإنما كان النكير على هذا شذوذه عما عليه الأئمة الذين هم الحجة فيما حاؤوا به مجتمعين ومختلفين "(١) .

٣- اختلاف درجة الآثار والقراءات والاختيارات المروية في حــــروف
 القرآن .

● قال ابن مجاهد:" وأما الآثار التي رويت في الحروف فكالآثـــــار الــــتي رويت في الأحكام .

منها المحتمع عليه السائر المعروف ؛ ومنها المتروك المكروه عند الناس ، المعيب من أخذ به ، وإن كان قد روي وحفظ .

ومنها ما توهم فيه من رواه ، فضيع روايته ، ونسي سماعه ، لطول عهده ، فإذا عرض على أهله عرفوا توهمه ، وردوه على من حمله ، وربما سقطت روايته لذلك بإصراره على لزومه ، وتركه الانصراف عنه .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٩٩٥، ٢٠٠) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارِ ﴾

ولعل كثيرا ممن ترك حديثه والهم في روايته كانت هذه علته ، وإنما يتفقد ذلك أهل العلم بالأخبار والحرام والحلال والأحكام ، وليس انتقاد ذلك إلى من لا يعرف الحديث ، ولا يبصر الرواية والاختلاف .

كذلك ما روى من الآثار في حروف القرآن: منها المعرب السائر الواضح ، ومنها المعرب الواضح غير السائر ، ومنها اللغة الشاذة القليلة ، ومنها الضعيف المعنى في الإعراب ، غير أنه قد قرئ به ، ومنها ما توهمه فيه فغلط به ، فهو لحن غير حائز عند من لا يبصر من العربية إلا اليسير ، ومنها اللحن الخفي الذي لا يعرفه إلا العالم النحرير ، وبكل قد حاءت الآثار في القراءات "(١) .

٤ - ما انفرد به أحد القراء السبعة صحيح أثرا ولغة .

● قال الحسين بن أحمد بن حالويه (ت ٣٠٠هـ): " فإني تدبرت قراءة الأئمة السبعة من أهل الأمصار الخمسة ، المعروفين بصحة النقل ، وإتقال الحفظ ، المأمونين على تأدية الرواية واللفظ ، فرأيت كلا منهم قد ذهب في إعراب ما انفرد به من حرفه مذهبا من مذاهب العربية لا يدفع ، وقصد من القياس وجها لا يمنع ، فوافق باللفظ والحكاية طريق النقل والروايـة ، غير مؤثر للاحتيار على واحب الآثار "(٢) .

⁽١) السبعة (٨٤، ٤٩) .

⁽٢) الحجة في القراءات السبع لابن خالويه (٦١،٦٢) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْإَحْتِيارَ ﴾

أبو عبيد يختار من القراءات .

● قال ابن قتيبة (ت ٢٧٦هـ): " وأبو عبيد يختار من أقاويل السلف في الفقه ومن قراءهم، ويرذل منها، ويدل على عورات بعضها بالحجج البينة "(١).

٦- كيف اختار نافع اختياره ؟

• عن محمد بن إسحاق المسيبي (ت ٢٣٦هـ) عن أبيه عن نافع أنه قال :" أدركت هؤلاء الأئمة الخمسة (٢) وغيرهم ممن سمي ، فلم يحفظ أبي أسماءهم ، قال نافع : فنظرت إلى ما اجتمع عليه اثنان منهم فأخذته ، وما شذ فيه واحد فتركته ، حتى ألفت هذه القراءة في هذه الحروف "(٣) .

٧- كيف اختار الكسائي اختياره.

● قال ابن مجاهد:" وكان علي بن حمزة الكسائي قد قرأ على حمرة ، ونظر في وجوه القراءات ، وكانت العربية علمه وصناعته ، واخترار من قراءة حمزة ، وقراءة غيره قراءة متوسطة ، غير خارجة عن آثار من تقدم

⁽١) تأويل مشكل القرآن لابن قتيبة (١٢) .

⁽٣) السبعة (٦١ ، ٦٢) .

الهبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْإَخْتِيارَ ﴾

من الأئمة ، وكان إمام الناس في القراءة في عصره ، وكان يأخذ الناس عنه ألفاظه بقراءته عليهم "(١) .

٨- اختيارات السبعة مجمع عليها .

● قال ابن مجاهد بعد ذكره الأئمة السبعة:" فهؤلاء سبعة نفر من أهلاء الحجاز، والعراق، والشام، خلفوا في القراءة التابعين، وأجمعت على قراء هم العوام من أهل كل مصر من هذه الأمصار، التي سميت وغيرها من البلدان التي تقرب من هذه الأمصار، إلا أن يستحسن رجل لنفسه حرف شاذا فيقرأ به من الحروف التي رويت عن بعض الأوائل منفردة، فذلك غير داخل في قراءة العوام، ولا ينبغي لذي لب أن يتجاوز ما مضت عليه الأئمة والسلف بوجه يراه جائزا في العربية، أو مما قرأ به قارئ غير مجمع عليه "(۲).

٩ - قراءات السبعة تسمى اختيارات .

● قال الإمام البغوي في أول تفسيره:" ثم إن الناس كما ألهم متعبدون باتباع أحكام القرآن ، وحفظ حدوده ، فهم متعبدون بتلاوته ، وحفظ حروفه ، على سنن حط المصحف الإمام الذي اتفقت الصحابة عليه ، وأن لا يجاوزوا فيما يوافق الخط عما قرأ به القراء المعروفون ، الذين خلفوا

⁽١) السبعة (٧٨) .

⁽٢) السبعة (٨٧) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاِحْتِيارَ ﴾

الصحابة والتابعين ، واتفقت الأمة على اختيارهم ، وقد ذكرت في هـــــذا الكتاب قراءات من اشــــتهر منهم بـالقراءة ، واختيـاراهم ، علــى ما قرأته "(١) .

• 1 - القراءات السبع تسمى اختيارات ، وقد يتعدد الاختيار من إمام واحد .

● قال القرطبي (ت ٢٧١هـ): "وهذه القــراءات المشـهورة هـي اختيارات أولئك الأئمة القراء، وذلك أن كل واحد منهم اختـار فيمـا روى وعلم وجهه من القراءات ما هو الأحسن عنــده والأولى ، فالتزمـه طريقة ، وأقرأ به ، واشتهر عنه ، وعرف به ، ونسب إليه ، فقيل : حـرف نافع ، وحرف ابن كثير ، ولم يمنع واحد منهم اختيار الآخر ، ولا أنكـره ، بل سوغه وجوزه، وكل واحد من هؤلاء السبعة روي عنــه اختيـاران أو أكثر ، وكل صحيح "(٢) .

11- إيثار ابن مجاهد ضبط اختيارات الماضين على إنشاء اختيارات جديدة .

● قال عبدالواحد بن أبي هاشم: " سأل رجل ابن مجاهد: لم لا يختـــار الشيخ لنفسه حرفا يحمل عنه ؟ فقال: نحن أحوج إلى أن نعمل أنفسنا في

⁽١) النشر (١/ ٣٨) .

⁽٢) الجامع لأحكام القرآن للقرطبي (١/ ٤٦).

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلْمَاءُ فَيْ الْإَحْتِيارَ ﴾

حفظ ما مضى عليه أئمتنا ، أحوج منا إلى اختيار حرف يقرر أ به من بعدنا "(١) .

١٢ – أبو جعفر أول من اختار بعد التابعين .

● قال أحمد بن أبي عمر الأندرابي (ت بعد ٥٠٠هـ): "وكان أبو معفر رحمه الله أول من احتار بعد التابعين ، وتصدر للإقراء قبل الحرة ، وكان يوم الحرة سنة ثلاث وستين ، فكان إمام دار الهجرة بلا منازع والصحابة في الأحياء ؛ وإنما صار في الطبقة الأولى بعد التابعين لأحذه القراءة ممن قرأ على من قرأ على رسول الله ﷺ "(٢).

17 - الإمام أحمد اختار بعض القراءات ، مع تسويته بـــين الجميــع في الجواز .

• قال شيخ الإسلام ابن تيمية (ت ٧٢٨هـ) في معرض حديث له عن الإمام أحمد (ت ٢٤١هـ): "... وهذا أصل مستمر له في جميع صفات العبادات ، أقوالها وأفعالها ، يستحسن كل ما ثبت عن النبي في ، من غير كراهة لشيء منه ، مع علمه بذلك ، واختياره للبعض ، وتسويته بين الجميع ، كما يجوز القراءة بكل قراءة ثابتة ، وإن كان قد اختار بعض

⁽١) معرفة القراء الكبار للذهبي (٢/ ٥٣٧) .

⁽٢) قراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين (٤٦) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارِ ﴾

القراءة ، مثل أنواع الأذان والإقامة ، وأنواع التشهدات الثابتة عن النسبي القراءة ، مثل أنواع الأذان والإقامة ، وأبي موسى ، وابن عباس ، وغيرهم ؛ وأحبها إليه تشهد ابن مسعود لأسباب متعددة ... "(١) .

٤ ١ – الصحابة اختاروا عند جمع عثمان رهي الم

● قال الإمام البغوي (ت ٢٥هـ): "جمع الله تعالى الأمة بحسن اختيلر الصحابة على مصحف واحد ، وهو آخر العرضات على رسول الله هي ، كان أبو بكر الصديق أمر بكتبه جمعا ، بعد ما كان مفرقا في الرقاع ، ليكون أصلا للمسلمين يرجعون إليه ، ويعتمدون عليه ، وأمر عثمان بنسخه من المصاحف ، وجمع القوم عليه ، وأمر بتمزيق ما سواه ، قطعالمادة الخلاف ؛ فكان ما يخالف الخط المتفق عليه في حكم المنسوخ والمرفوع ، كسائر ما نسخ ورفع منه ، باتفاق الصحابة ، والمكتوب بين اللوحين هو المحفوظ من الله عز وجل للعباد ، وهو الإمام . فليس لأحد أن يعدو في اللفظ إلى ما هو حارج من رسم الكتابة والسواد "(٢) .

⁽١) مجموع فتاوى شيخ الإسلام ابن تيمية (٢٢/ ٦٩) .

⁽٢) شرح السنة للبغوي (١٤/٥١١) .

- ١٥ القراءات المشهورة مستوية في جواز القراءة بها ، وكل قارئ من القراء يختص بنوع معين من القراءة يختاره ويداوم عليه .
- قال الفخر الرازي (ت ٢٠٦هـ): "اتفق الأكثرون على أن القراءات المشهورة منقولة بالنقل المتواتر ، وفيه إشكال ، وذلك لأنا نقول: هذه القراءات المشهورة ، إما أن تكون منقولة بالنقل المتواتر ، أو لا تكون ، فإن كان الأول فحينئذ قد ثبت بالنقل المتواتر أن الله تعالى قد خير المكلفين بين هذه القراءات ، وسوى بينها في الجواز ، وإذا كان كذلك ، كان ترجيح بعضها على البعض واقعا على خلاف الحكم الثابت بالمتواتر ، فوجب أن يكون الذاهبون إلى ترجيح البعض على البعض مستوجبين فوجب أن يكون الذاهبون إلى ترجيح البعض على البعض مستوجبين المنفسيق ، إن لم يلزمهم التكفير .

لكنا نرى أن كل واحد من هؤلاء القراء يختص بنوع معين من القراءة ، ويحمل الناس عليها ، ويمنعهم من غيرها ، فوحب أن يلزم في حقهم ما ذكرناه .

وأما إن قلنا إن هذه القراءات ما ثبتت بالتواتر ، بل بطريق الآحاد ، فحينئذ يخرج القرآن عن كونه مفيدا للجزم والقطع واليقين ، وذلك باطل بالإجماع .

ولقائل أن يجيب عنه فيقول: بعضها متواتر، ولا حلاف بين الأمة، فيه، وتجويز القراءة بكل واحد منها. وبعضها من باب الآحاد. وكون

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيارِ ﴾

بعض القراءات من باب الآحاد لا يقتضي حروج القرآن بكليته عن كونــه قطعيا . والله أعلم "(١) .

17 – اختلفت قراءات الصحابة ، فاختلفت قراءة أهل الأمصار قبـــل كتابة المصاحف العثمانية ، وبعدها ، فاختلفت لذلك روايـــات القـــراء فيما نقلوا ، فاحتاجوا إلى الاختيار .

• قال مكي بن أبي طالب القيسي: " فإن سأل سائل فقال: ما السبب الذي أوجب أن تختلف القراءة فيما يحتمله خط المصحف، فقرؤوا بألفط مختلفة في السمع، والمعنى واحد، نحو: جذوة وجذوة وجذوة وقسرؤوا بألفاظ مختلفة في السمع وفي المعنى نحو: يسيركم، وينشركم، وكل ذلك لا يخالف الخط في رأي العين ؟

فالجواب عن ذلك: أن الصحابة الله كان قد تعارف بينهم مسن عهد النبي الله ترك الإنكار على من خالفت قراءته قراءة الآخر، لقسول النبي الله القرآن على سبعة أحرف، فاقرؤوا بما شئتم (٢) ولقوله: (أنزل القرآن على سبعة أحرف ، كل شاف كاف)(٣) ولإنكاره على من من القرآن على سبعة أحرف ، كل شاف كاف)(٣) ولإنكاره على من من القرآن .

⁽١) التفسير الكبير للفخر الرازي (١/ ٦٣) .

⁽٢) تقدم تخريجه.

⁽٣) تقدم تخريجه .

والأحاديث كثيرة ، سأذكر منها طرفا في آخر هذا الكتاب إن شاء الله . فكان كل واحد منهم يقرأ كما علم ، وإن خالف قراءة صاحب ، لقوله في : (اقرؤوا كما علمتم)(١) ، وحديث عمر مع هشام بن حكيم مشهور ، إذ تخاصم معه إلى النبي في قراءة سمعه يقرؤها ، فأنكرها عمر عليه ، وقاده إلى النبي في ملببا بردائه ، فاستقرأ النبي في كل واحد منهما، فقال له : أصبت ، ثم قال : (إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرءوا بما شئتم)(٢) .

فكانوا يقرؤون بما تعلموا ، ولا ينكر أحد على أحد قراءته ، وكلن النبي على قد وجه بعضهم إلى البلدان ليعلموا الناس القرآن والدين .

ولما مات النبي على خرج جماعة من الصحابة في أيام أبي بكر وعمر إلى ما افتتح من الأمصار ، ليعلموا الناس القرآن والدين ، فعلم كل واحد منهم أهل مصره على ما كان يقرأ على عهد النبي على ، فاختلفت قدراءة أهل الأمصار على نحو ما اختلفت قراءة الصحابة الذين علموهم .

فلما كتب عثمان المصاحف ، ووجهها إلى الأمصار ، وحملهم على ما فيها ، وأمرهم بترك ما خالفها ، قرأ أهل كل مصر مصحفهم الذي وجه إليهم على ما كانوا يقرؤون قبل وصول المصحف إليهم ، مما يوافق

⁽١) تقدم تخريجه .

⁽٢) تقدم تخريجه .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارِ ﴾

خط المصحف ، وتركوا من قراءهم التي كانوا عليها مما يخالف خط المصحف .

فاختلفت قراءة أهل الأمصار لذلك مما لا يخالف الخط ، وسقط من قراء هم كلهم ما يخالف الخط ، ونقل ذلك الآخر عن الأول في كل مصر، فاختلف النقل لذلك ، حتى وصل النقل إلى هؤلاء الأئمة السبعة على ذلك ، فاختلفوا فيما نقلوا على حسب اختلاف أهل الأمصار ، لم يخرج واحد منهم عن خط المصحف فيما نقل ، كما لم يخرج واحد من أهل الأمصار عن خط المصحف الذي وجه إليهم .

فلهذه العلة اختلفت رواية القراء فيما نقلوا ، واختلفت أيضا قراءة من نقلوا عنه لذلك .

واحتاج كل واحد من هؤلاء القراء أن يأخذ مما قرأ ويترك ، فقد قال نافع: قرأت على سبعين من التابعين ، فما اجتمع عليه اثنان أخذته ، وما شذ فيه واحد تركته حتى ألفت هذه القراءة ، وقد قرأ الكسائي على حمزة ، وعنه أخذ القراءة ، وهو يخالفه في نحو ثلاثمائة حرف ، لأنه قرأ على غيره ، فاختار من قراءة حمزة ومن قراءة غيره قراءة ، وتسرك منها كثيرا . وكذلك أبو عمرو قرأ على ابن كثير ، وهو يخالفه في أكثر مسن

المبحث الثالث (أقوال العلماء فثر الاختيار)

ثلاثة آلاف حرف ؛ لأنه قرأ على غيره فاختار من قراءته ، ومن قراءة غيره قراءة ، فهذا سبب الاختلاف الذي سألت عنه "(١) .

1٧ - لماذا اشتهرت اختيارات السبعة القراء مع وجود من هم أعلــــى منهم درجة وأجل قدرا ؟

● قال مكي:" فإن سأل سائل فقال: ما العلة التي من أجلها اشتهر هؤلاء السبعة بالقراءة دون من هو فوقهم، فنسبت إليهم السبعة الأحرف محازا، وصاروا في وقتنا أشهر من غيرهم ممن هو أعلى درجة منهم، وأجل قدرا؟

فالجواب: أن الرواة عن الأئمة من القراء كانوا في العصر الثان والثالث كثيرا في العدد ، كثيرا في الاختلاف ، فأراد الناس في العصر الرابع أن يقتصروا من القراءات التي توافق المصحف على ما يسهل حفظه ، وتنضبط القراءة به ، فنظروا إلى إمام مشهور بالثقة والأمانة في النقل ، وحسن الدين ، وكمال العلم ، قد طال عمره ، واشتهر أمره بالثقة ، وأجمع أهل مصره على عدالته فيما نقل ، وثقته فيما قرأ وروى ، وعلمه على عدالته فيما نقل ، وثقته فيما قرأ وروى ، وعلمه على يقرأ ، فلم تخرج قراءته عن خط مصحفهم المنسوب إليهم ، فأفردوا من

⁽١) الإبانة (٥٠ – ٥٥)

المبحث الثالث ﴿ أَقُوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

كل مصر وجه إليه عثمان مصحفا ، إماما هذه صفته ، وقراءته على مصحف ذلك المصر .

فكان أبو عمرو من أهل البصرة ، وحمزة وعاصم من أهل الكوفة وسوادها ، والكسائي من أهل العراق ، وابن كثير من أهل مكة ، وابن عامر من أهل الشام ، ونافع من أهل المدينة ، كلهم ممن اشتهرت إمامته ، وطال عمره في الإقراء ، وارتحل الناس إليه من البلدان .

و لم يترك الناس مع هذا نقل ما كان عليه أئمة هـؤلاء مـن الاختلاف ، ولا القراءة بذلك .

وأول من اقتصر على هؤلاء: أبو بكر بن مجاهد، قبل سنة ثلاثمائــة أو في نحوها، وتابعه على ذلك من أتى بعده إلى الآن. ولم تترك القـــراءة بقراءة غيرهم، واختيار من أتى بعدهم إلى الآن.

فهذه قراءة يعقوب الحضرمي غير متروكة ، وكذلك قراءة عـــاصم الجحدري ، وكذلك قراءة أبي جعفر ، وشيبة ، إمامي نافع .

وكذلك احتيار أبي حـــاتم ، وأبي عبيــد ، واحتيــار المفضــل ، واحتيارات لغير هؤلاء الناس على القراءة بذلك في كـــل الأمصــار مــن المشرق .

وهؤلاء الذين اختاروا إنما قرءوا بقراءة الجماعة ، وبروايات ، ، فاختار كل واحد منهم مما قرأ وروى قراءة تنسب إليه بلفظ الاختيار ؛

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلْمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارِ ﴾

وقد احتار الطبري وغيره ، وأكثر احتياراتهم إنما هو في الحرف إذا احتمــع فيه ثلاثة أشياء :

قوة وجهه في العربية ، وموافقته للمصحف ، واجتماع العامة عليه . والعامة عندهم ما اتفق عليه أهل المدينة وأهل الكوفة ، فذلك عندهم حجة قوية ، يوجب الاختيار . وربما جعلوا العامة ما اجتمع عليه أهل الحرمين . وربما جعلوا الاختيار ما اتفق عليه نافع وعاصم ، فقراءة هذين الإمامين أوثق القراءات ، وأصحها سندا ، وأفصحها في العربية ، ويتلوهما في الفصاحة خاصة قراءة أبي عمرو ، والكسائي رجمهم الله "(١) . ويتلوهما في الفصاحة عن اختيار اختيارات معينة ، ولا يمنع من اختيارات عينه ، ولا يمنع من اختيارات عينها .

● قال الإمام أبو العباس أحمد بن عمار المهدوي (ت ٤٤٠هـ): " فأما اقتصار أهل الأمصار في الأغلب على نافع ، وابن كثير ، وأبي عمرو ، وابن عامر ، وعاصم ، وحمزة ، والكسائي ، فذهب إليه بعض المتاخرين اختصارا واختيارا ، فجعله عامة الناس كالفرض المحتوم ، حتى إذا سمع ما يخالفها حطأ أو كفر ، وربما كانت أظهر وأشهر .

⁽١) الإبانة (٩٧ – ١٠١) .

ولقد فعل مسبع هؤلاء السبعة ما لا ينبغي له أن يفعله ، وأشكل على العامة ، حتى جهلوا ما لم يسعهم جهله ، وأوهم كل من قل نظره أن هذه هي المذكورة في الخبر النبوي لا غير ، وأكد وهم اللاحق السابق ، وليته إذ اقتصر نقص عن السبعة أو زاد ، ليزيل هذه الشبهة "(١) .

١٩ خاذج وأمثلة تؤكد أن الاختيارات كثيرة ، والروايات والطـــرق
 عن السبعة كثيرة ، وأن الاقتصار على رواية دون بـــاقي الروايــات لا
 يدل على إلغاء باقى الروايات ، أو عدم صحتها .

• وقال أبو حيان الأندلسي (ت ٧٤٥هـ):" قد ثبت لنا بالنقل الصحيح: أن أبا جعفر شيخ نافع، وأن نافعا قرأ عليه، وكان أبو جعفر من سادات التابعين، وهما بمدينة الرسول في ، حيث كان العلماء متوافرين، وأحذ قراءته عن الصحابة: عبدالله بن عباس في ترجمان القرآن، وغيره، ولم يكن من هو بهذه المثابة ليقرأ كتاب الله بشيء محرم عليه، وكيف وقد تلقف ذلك في مدينة رسول الله في عن صحابته غضا

⁽١) النشر (١/ ٣٦، ٣٧) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْإِخْتِيارِ ﴾

وأن يعقوب كان إمام الجامع بالبصرة ، يؤم بالناس ، والبصرة إذ ذاك ملأى من أهل العلم ، و لم ينكر أحد عليه شيئا من قراءته ، ويعقوب تلميذ سلام الطويل ، وسلام تلميذ أبي عمرو ، وعاصم ، فهو من جهة أبي عمرو كأنه مثل الدوري ، الذي روى عن اليزيدي عن أبي عمرو ، ومن جهة عاصم كأنه مثل العليمي أو يجيى ، اللذين رويا عن أبي بكر عن عاصم . وقرأ يعقوب أيضا على غير سلام ... وهل هذه المختصرات التي بأيدي الناس اليوم ، كالتيسير ، والتبصرة ، والعنوان ، والشالية ، بالنسبة لما اشتهر من قراءات الأئمة السبعة إلا نزر من كثر ، وقطرة من قطر . . قطر . .

وينشأ الفقيه الفروعي فلا يرى إلا مثل الشاطبية والعنوان ، فيعتقد أن السبعة محصورة في هذا فقط . ومن كان له اطلاع على هذا الفن رأى أن هذين الكتابين ونحوهما من السبعة كثغبة من دأماء وتربة في بهماء .

هذا أبو عمرو بن العلاء ، الإمام الذي يقرأ أهـل الشـام ومصـر بقراءته ، اشتهر عنه في هذه الكتب المختصرة : اليزيدي ، وعنه رحـلان : الدوري ، والسوسي . وعند أهل النقل اشتهر عنه سبعة عشـر راويا : اليزيدي ، وشجاع ، وعبدالوارث ، والعباس بن الفضل ، وسـعيد بـن

أوس، وهارون الأعور ، والخفاف ، وعبيد بن عقيل ، وحسين الجعفي ، ويونس بن حبيب ، واللؤلؤي ، ومحبوب ، وحارجة ، والجهضمي ، وعصمة ، والأصمعي ، وأبو جعفر الرؤاسي . فكيف تقصر قراءة أبي عمرو على اليزيدي ، ويلغى من سواه من الرواة ، على كثرهم وضبطهم ودرايتهم وثقتهم ، وربما يكون فيهم من هو أوثق وأعلم من اليزيدي ؟

وننتقل إلى اليزيدي فنقول: اشتهر ممين روى عن اليزيدي: الدوري، والسوسي، وأبو حمدان، ومحمد بن أحمد بن حبير، وأوقية أبو الفتح، وأبو حلاد، وجعفر بن حمدان سجادة، وابن سعدان، وأحمد بن محمد اليزيدي، وأبو الحارث الليث بن حالد. فهؤلاء عشرة. فكيف يقتصر على أبي شعيب والدوري ويلغى بقية هؤلاء الرواة الذي شلركوهما في اليزيدي وربما فيهم من هو أضبط منهما وأوثق؟

وننتقل إلى الدوري فنقول: اشتهر ممن روى عنه: ابن فرح، وابن بسرزة، بشار، وأبو الزعراء، وابن مسعود السراج، والكاغدي، وابن بسرزة، وأحمد بن حرب المعدل.

وننتقل إلى ابن فرح فنقول: روى عنه ممن اشتهر: زيد أبو بـــلال، وعمر بن عبدالصمد، وأبو العباس بن محيريز، وأبـــو محمـــد القطـــان، والمطوعى.

وهكذا نترل هؤلاء القراء طبقة طبقة إلى زماننا هذا ، فكيف ؟

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْإَحْتِيارَ ﴾

وهذا نافع الإمام الذي يقرأ أهل المغرب بقراءته اشتهر عنه في هـــذه الكتب المختصرة: ورش ، وقالون . وعند أهل النقل اشتهر عنه تســـعة رحال : ورش ، وقالون ، وإسماعيل بن جعفر ، وأبو حليد ، وابن جمــاز ، وحارجة ، والأصمعي ، وكردم ، والمسيبــي ؟

وهكذا كل إمام من باقي السبعة قد اشتهر عنه رواة غير ما في هـذه المختصرات ، فكيف يلغى نقلهم ، ويقتصر على اثنين ؟!

وأي مزية وشرف لذينك الاثنين على رفقائهما وكلهم أحذوا عـن شيخ واحد وكلهم ضابطون ثقات ؟!

وأيضا فقد كان في زمان هؤلاء السبعة من أئمة الإسلام الناقلين القراءات عالم لا يحصون ، وإنما جاء مقرئ احتار هؤلاء وسماهم . ولكسل بعض الناس ، وقصر الهمم ، وإرادة الله أن ينقص العلم ، اقتصروا على السبعة ، ثم اقتصروا من السبعة على نزر يسير منها "(١) .

• ٧ - الاختيارات الصحيحة لا تخرج عن الأحرف السبعة .

● قال أبو الفضل الرازي (ت ٤٤٥هـ): "لو اختار إمام مـن أئمـة القراء حروفا، وجرد طريقا في القراءة بشرط الاختيار، لم يكـن ذلـك خارجا عن الأحرف السبعة "(٢).

⁽١) النشر (١/ ٤١ - ٣٤) .

⁽٢) فتح الباري (٨/ ٦٤٤) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاحْتَيَارَ ﴾

٢١- الاختيار ممكن حتى بعد القراء السبعة .

● قال ابن الجزري: "وقال أبو بكر بن سيف: سمعت الأزرق يقول: إن ورشا لما تعمق في النحو اتخذ لنفسه مقرأ يسمى (مقرأ ورش) ، فلمحئت لأقرأ عليه ، قلت له: يا أبا سعيد ، إني أحب أن تقرئني مقرأ نافع خالصا ، وتدعني مما استحسنت لنفسك . قال : فقلدته مقررأ نافع . وكنت نازلا مع ورش في الدار ، فقرأت عليه عشرين ختمة ، من حدر وتحقيق ، فأما التحقيق فكنت أقرأ عليه في الدار التي كنا نسكنها في مسجد عبدالله ، وأما الحدر فكنت أقرأ عليه إذا رابطت معه بالإسكندرية "(۱).

٢٢ - سبب اختلاف الروايات عن أئمة الاختيار .

● قال مكي :" فإن سأل سائل فقال : ما العلة التي من أجلـــها كـــشر الاختلاف عن هؤلاء الأئمة ، وكل واحد منهم قد انفرد بقراءة اختارهـــا مما قرأ به على أئمته ؟

فالجواب: أن كل واحد من الأئمة قرأ على جماعة بقراءات مختلفة، فنقل ذلك على ما قرأ .

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/۲) .

الهبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْإَخْتِيارَ ﴾

فكانوا في برهة من أعمارهم يقرئون الناس بما قرؤوا . فمسن قرأ عليهم بأي حرف كان ، لم يردوه عنه ، إذا كان ذلك مما قرؤوا به عليهم أئمتهم .

ألا ترى أن نافعا قال: قرأت على سبعين من التابعين ، فما اتفـــق عليه اثنان أحذته ، وما شذ فيه واحد تركته ؟ يريد والله أعلـــم محـا حالف المصحف ، فكان مما قرأ عليه بما اتفق فيه اثنان من أئمته لم ينكـــر عليه ذلك .

وقد روي عنه أنه كان يقرئ الناس بكل ما قرأ به ، حتى يقال لـ ه : نريد أن نقرأ عليك باختيارك مما رويت .

وهذا قالون ربيبه وأخص الناس بـــه ، وورش أشــهر النــاس في المتحملين إليه ، اختلفا في أكثر من ثلاثة آلاف حرف ، من قطع ، وهمــز ، وتخفيف ، وإدغام ، وشبهه .

و لم يوافق أحد من الرواة عن نافع رواية ورش عنه. ولا نقلها أحد عن نافع غير ورش ؛ وإنما ذلك لأن ورشا قرأ عليه بما تعلم في بلده ، فوافق ذلك رواية قرأها نافع عن بعض أئمته ، فتركه على ذلك .

وكذلك ما قرأ عليه قالون وغيره . وكذلك الجواب عن احتلاف الرواة عن جميع القراء . وقد روي عن غير نافع أنه كان لا يرد على أحد ،

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاحْتِيار ﴾

ممن يقرأ عليه إذا وافق ما قرأ به على بعض أئمته ، فإن قيل له : أقرئنا بمــــا احترته من روايتك ، أقرأ بذلك "(١) .

٣٧ – من شروط الخلط بين الاختيارات .

• قال ابن حجر:" واستدل بقوله ﷺ (فاقرؤوا ما تيسر منه) (۲) على حواز القراءة بكل ما ثبت من القرآن بالشروط المتقدمة ، وهي شروط لابد من اعتبارها ، فمتى احتل شرط منها لم تكن تلك القراءة معتمدة .

وقد قرر ذلك أبو شامة في (الوحيز) تقريرا بليغا، وقال: لا يقطع بالقراءة بألها مترلة من عند الله ، إلا إذا احتمعت الطرق عن ذلك الإمام الذي قام بإمامة المصر بالقراءة ، وأجمع أهل عصره ومن بعدهم على إمامته في ذلك ، قال: أما إذا احتلفت الطرق عنه فلا ، فلو اشتملت الآية الواحدة على قراءات مختلفة ، مع وجود الشرط المذكور ، جازت القراءة هما ، بشرط أن لا يختل المعنى ، ولا يتغير الإعراب .

وذكر أبو شامة في (الوحيز) أن فتوى وردت من العجم لدمشق ، سألوا عن قارئ يقرأ عشرا من القرآن فيخلط القراءات ؟



⁽١) الإبانة (٤٤ – ٩٦).

⁽٢) تقدم تخريجه .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْإَحْتِيارَ ﴾

فأجاب ابن الحاجب (ت ٦٤٦هـ) وابن الصلاح (ت ٦٤٣هـ) وغير واحد من أئمة ذلك العصر بالجواز ، بالشروط التي ذكرناها ، كمن يقرأ مثلا : ﴿ فَلَقَى آدَم من ربه كلمات ﴾(١) فلا يقرأ لابن كثير بنصب آدم ، ولأبي عمرو بنصب كلمات (٢) . وكمن يقرأ ﴿ نغفرلكم ﴾(٣) بالنون ﴿ خطيئاتكم ﴾(٤) بالرفع ، قال أبو شامة : لا شك في منع مثل هذا ، وما عداه فجائز ، والله أعلم .

وقد شاع في زماننا من طائفة من القراء إنكار ذلك ، حتى صــرح بعضهم بتحريمه ، فظن كثير من الفقهاء أن لهم في ذلك معتمدا ، فتلبعوهم وقالوا: أهل كل فن أدرى بفنهم .

وهذا ذهول ممن قاله ، فإن علم الحلال والحرام إنما يتلقى من الفقهاء ، والذي منع ذلك من القراء إنما هو محمول على ما إذا قرأ برواية خاصة ، فإنه متى خلطها كان كاذبا على ذلك القارئ الخاص الذي شرع في إقراء روايته ، فمن أقرأ رواية لم يحسن أن ينتقل عنها إلى رواية أحرى ،

⁽١) سورة البقرة: ٣٧

⁽٢) أي لا يجمع في قراءته بين نصب (آدم) ونصب (كلمات) لأنه يخل المعنى ويغير الإعراب .

⁽٣) سورة البقرة : ٥٨

⁽٤) سورة البقرة : ٥٨

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

كما قاله الشيخ محيي الدين. وذلك من الأولوية لأعلى الختم، أما المنسع على الإطلاق فلا، والله أعلم "(١).

٢٤- في الخلط بين القراءات.

• عن إبراهيم النحعي (ت ٩٦ هـ) قال: قال عبدالله بن مسعود: "ليس الخطأ أن يقرأ بعضه في بعض ، ولكن الخطأ أن يلحقوا به ما ليسس منه "(٢).

٧٥ - جواز الاختيار بشرطه بعد الأئمة الماضين في الاختيار .

● وقال الرازي: "وإني لم أقتف أثرهم تثمينا في التصنيف ، أو تعشيرا ، وتفريدا ، إلا لإزالة ما ذكرته من الشبهة ، وليعلم أن ليـــس المراعـــى في الأحرف السبعة المترلة عددا من الرجال دون آخرين ، ولا الأزمنـــة ، ولا الأمكنة .

وأنه لو احتمع عدد لا يحصى من الأمة ، فاختار كل واحد منهم حروفا بخلاف صاحبه ، وحرد طريقا في القراءة على حدة ، في أي مكان كان وفي أي أوان أراد بعد الأئمة الماضين في ذلك ، بعد أن كان ذلك

⁽١) فتح الباري (٨/ ٢٥٤، ٢٥٥) .

⁽٢) النشر (١٩/١) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلْمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

المختار بما اختاره من الحروف بشرط الاختيار ، لما كان بذلك خارجا عن الأحرف السبعة المترلة ، بل فيها متسع إلى يوم القيامة "(١) .

٢٦ الاعتماد على رواية معينة وطرق معينة لا يمنع من اختيار غيرها
 أحيانا لعلة صحيحة .

• قال الداني في (حامع البيان) في حديثه عـن كلمـة (النـاس) : " واحتياري في قراءة أبي عمرو من طريق أهل العراق : الإمالة المحضـة في ذلك ، لشهرة من رواها عن اليزيدي ، وحسـن اطلاعـهم ، ووفور معرفتهم .

ثم قال : وبذلك قرأت على الفارسي ، عن قراءته على أبي طاهر بن أبي هاشم ، وبه آخذ .

قال: وقد كان ابن مجاهد رحمه الله يقرئ بإخلاص الفتح في جميع الأحوال ، وأظن ذلك اختيارا منه ، واستحسانا في مذهب أبي عمرو . وترك لأجله ما قرأه على الموثوق به من أئمته ، إذ قد فعل ذلك في غير ما حرف ، وترك المجمع فيه عن اليزيدي ، ومال إلى رواية غيره ، إما لقوتها في العربية ، أو لسهولتها على اللفظ ، أو لقربها على المتعلم .

⁽١) النشر (١/ ٤٣ ، ٤٤) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْإَحْتِيارَ ﴾

من ذلك: إظهار الراء الساكنة عند اللام، وكسر هاء الضمير المتصلة بالفعل المحزوم من غير صلة، وإشباع الحركة في (بارئكم، ويأمركم) ونظائرها، وفتح الهاء والخاء في (يهدي، ويخصمون)، وإحلاص فتح ما كان من الأسماء المؤنثة على فعلى وفعلى وفعلى، في أشباه لذلك ترك فيه رواية اليزيدي، واعتمد على غيرها من الروايات عن أبي عمرو، لما ذكرناه.

فإن كان فعل في (الناس) كذلك، وسلك تلك الطريقة في إحلاص فتحه، لم يكن إقراؤه بإخلاص الفتح حجة يقطع بها على صحته، ولا يدفع بها رواية من حالفه.

على أنه قد ذكر في كتاب قراءة أبي عمرو من رواية أبي عبدالرحمن في إمالة (الناس) في موضع الخفض ، و لم يتبعها خلافا من أحد من الناقلين عن اليزيدي ، ولا ذكر أنه قرأ بغيرها ، كما يفعل ذلك فيما يخالف قراءته رواية غيره ، فدل ذلك على أن الفتح اختيار منه ، والله أعلم "(١) .

⁽١) النشر (٢/ ٦٢ ، ٦٣) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

٢٧ ينبغي للعارف بالقراءات والاختيارات المتلقي لها أن يقــرأ بهــذه
 تارة وبالأخرى تارة ، تطبيقا لتمام السنة .

● قال شيخ الإسلام ابن تيمية: "وإن كان أحمد وغيره من أئمة الحديث يختارون أذان بلال وإقامته ، لمداومته على ذلك بحضرته ، فهذا كما يختار بعض القراءات والتشهدات ، ونحو ذلك .

ومن تمام السنة في مثل هذا أن يفعل هذا تارة ، وهذا تارة ، وهــــذا في مكان ، وهذا في مكان ، لأن هجر ما وردت به السنة وملازمة غـــــيره قد يفضي إلى أن يجعل السنة بدعة ، والمستحب واحبا ، ويفضي ذلـــك إلى التفرق والاختلاف إذا فعل آخرون الوجه الآخر "(١).

٢٨ جواز الانتقال من اختيار إلى اختيار آخر ، ومن قراءة إلى قــراءة أخرى .

• قال ابن مجاهد: "وأما أهل الكوفة فكان الغالب على المتقدمين من أهلها قراءة عبدالله بن مسعود رهيه ، لأنه هو الذي بعث به إليهم عمر بن الخطاب رهيه يعلمهم ، فأخذت عنه قراءته ، قبل أن يجمع عثمان الناس على حرف واحد ، ثم لم تزل في صحابته من بعده ، يأخذها الناس عنهم ، كعلقمة ، والأسود بن يزيد ، ومسروق بن الأجدع ، وزيد بن

⁽١) مجموع فتاوى شيخ الإسلام بن تيمية (٢٢/ ٦٧) .

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

حبيش ، وأبي وائـــل ، وأبي عمــرو الشــبياني ، وعبيــدة الســلماني ، وغيرهم "(١) .

ثم نقل ابن مجاهد عن الأعمش قال: "أدركت أهل الكوفة وما قراءة زيد فيهم إلا كقراءة عبدالله فيكم اليوم، ما يقرأ بها إلا الرحل والرحلان "(٢).

وعن مسروق قال: "كان عبدالله يقرئنا في المسجد، ثم نجلس بعده نثبت الناس، فلم تزل قراءة عبدالله بالكوفة لا يعرف الناس غيرها "(٣).

ثم قال ابن مجاهد: " وأول من أقرأ بالكوفة القراءة التي جمع عثمان الناس عليها أبو عبدالرحمن السلمي ، واسمه عبدالله بن حبيب ، فحلس في المسجد الأعظم ، ونصب نفسه لتعليم الناس القرآن ، و لم يزل يقرئ كل أربعين سنة ، فيما ذكر أبو إسحاق السبيعي ، إلى أن توفي في ولاية بشربن مروان "(٤) .

⁽١) السبعة (٦٦) .

⁽٢) السبعة (٦٧) .

⁽٣) السبعة (٢٧) .

⁽٤) السبعة (٦٦، ٦٧).

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارِ ﴾

٢٩ من الذي تؤخذ منه الرواية ويقصد للقراءة .

• قال ابن الجزري: "ونقل أبو القاسم الهذلي عن أبي بكر بن مجاهد أنه قال: لا تغتروا بكل مقرئ ، إذ الناس على طبقات: فمنهم من حفظ الآية والآيتين ، والسورة والسورتين ، ولا علم له غير ذلك ، فلا تؤخيف عنه القراءة ، ولا تنقل عنه الرواية ، ولا يقرأ عليه .

ومنهم من حفظ الروايات ولم يعلم معانيها ولا استنباطها من لغلت العرب ونحوها ، فلا تؤخذ عنه لأنه ربما يصحف .

ومنهم من يعلم العربية ولا يتبع الأثر والمشايخ في القراءة ، فلا تنقـل عنه الرواية ، لأنه ربما حسنت له العربية حرفا و لم يقرأ به ، والرواية متبعـة، والقراءة سنة يأخذها الآخر عن الأول.

ومنهم من فهم التلاوة ، وعلم الرواية ، وأحذ حظا ، من الدراية ، من النحو واللغة ، فتؤخذ منه الرواية ، ويقصد للقراءة ، وليس الشرط أن يجتمع فيه جميع العلوم ، إذ الشريعة واسعة ، والعمر قصير ، وفنون العلم كثيرة ، ودواعيه قليلة ، والعوائق معلومة تشغل كل فريق بما يعنيه "(١) .

⁽١) منجد المقرئين ومرشد الطالبين لابن الجزري (٥) .

• ٣- الانتقال من اختيار إلى آخر ، ونموذج بديع جدا في نقد الأئمـــة للقراءات والاختيارات والروايات .

● قال ابن الجزري تحست فصل عقده للتنبيهات حول كلمة وعياي (١): وما تقدم من أن ورشا روى عن نافع أنه كان أولا يقرأ بالإسكان ، ثم رجع إلى الحركة ، تعلق به بعض الأئمة فضعف قراءة الإسكان ، حتى قال أبو شامة : هذه الرواية تقضى على جميع الروايات ، فإلها أخبرت بالأمرين جميعا ، ومعها زيادة علم بالرجوع عن الإسكان إلى التحريك ، فلا تعارضها رواية الإسكان فإن الأول معترف بحسا ، ومخبر بالرجوع عنها ، وأن رواية إسماعيل بن جعفر وهو أحل رواة نافع موافقة لما هو المختار .

ثم قال أبو شامة: فلا ينبغي لذي لب إذا نقل له عن إمام روايتلن ، إحداهما أصوب وجها من الأخرى أن يعتقد في ذلك إلا أنه رجع عن الضعيف إلى الأقوى ، انتهى . وفيه ما لا يخفى ، أما قوله : إن رواية الفتح تقضي على جميع الروايات ، فغير مسلم أن رواية شخص انفرد بها عن الجم الغفير تقضي عليهم ، مع إعلال الأئمة لها وردها .

⁽١) سورة الأنعام : ١٦٢

وأما قوله: إن رواية إسماعيل بن جعفر عن نافع الفتح ، فهذا ممل لا يعرف في كتاب من كتب القراءات ، وهذه الكتب موجودة لم يذكر فيها أحد عن إسماعيل ذلك ، ولم يذكر هذا عن إسماعيل إلا ابن محاهد في كتاب (الياءات) له ، وهو مما عده الأئمة غلطا كما سيأتي .

وأما قوله: فلا ينبغي لذي لب .. إلى آخره ، فظاهر في البطلان ، بل لا ينبغي لذي لب قوله ، فإنه يلزم منه ترك كثير من الروايات ، ورفض غير ما حرف من القراءات المتواترة عن كل واحد من الأئمة ، والله أعلم .

وقد رد أبو إسحاق الجعبري (ت ٧٣٢هــ) عليه ، وأجاب بــــأن الصحيح : إن كان -يعني في قوله : كان نافع أولا يســـكن ثم رجــع إلى الفتح- يدل على الثبوت من غير انقطاع فيستمر .

قال: وقوله هذه حاكمة على الإسكان، فإنها أحبرت بـــالأمرين ومعها زيادة علم بالرجوع، لا يدل على الرجوع؛ لعدم التعدية بعــن، والتعارض. وزيادة العلم إنما يعتــبر فيمـا سـبيله الشـهادات، لا في الروايات.

المبحث الثالث ﴿ أَقُوالَ العَلَمَاءُ فَيْ الْاَحْتِيارَ ﴾

قال: وقوله إحداهما أصوب من الأخرى ، يفهم منه أن الأحرى صواب فهذا مناقض لقوله غير صحيحة .

وإن أراد إحداها صواب والأخرى خطأ ، فخطأ ، لمـــا قدمنــا . وأخذ الأقوى من قولي إمام إنما هو في المجتهدات ، لا في المنصوصــات ؛ إذ اليقين لا ينقض باليقين .

قال: وقوله الرجوع عن الضعيف إلى الأقـــوى ، متنــاقض مــن وجهين ، ويلزم منه رفع كل وجهين متفاوتين قوة وضعفا . انتهى .

قلت -الكلام لابن الجزري-: أما رواية أن نافعا رجع إلى الفتح، فقد رده أعرف الناس به الحافظ الحجة أبو عمرو الداني، فقال بعد أن أسنده وأسند رواية الإسكان في حامع البيان: هو حبر باطل، لا يتبتعن نافع، ولا يصح، من جهتين: إحداهما أنه مع انفراده وشذوذه معارض للأخبار المتقدمة التي رواها من تقوم الحجة بنقله، ويجب المصير إلى قوله. والانفراد والشذوذ لا يعارضان التواتر، ولا يردان قول الجمهور.

قال: والجهة الثانية: أن نافعا لو كان قد زال عن الإسكان إلى الفتح لعلم ذلك من بالحضرة من أصحابه الذين رووا اختياره، ودونوا عنه حروفه، كإسحاق بن محمد المسيبي، وإسماعيل بن جعفر الأنصاري، وسليمان بن جماز الزهري، وعيسى بن مينا، وغيرهم ممن لم يزل ملازما

له ، ومشاهداً لمجلسه ، من لدن تصدره إلى حين وفاته ، ولرووا ذلك عنه ، أو رواه بعضهم ، إذ كان محالاً أن يغير شيئاً من اختياره ، ويزول عنه إلى غيره ، وهم بالحضرة معه وبين يديه ، ولا يعرفهم بذلك ، ولا يوقفهم عليه ، ويقول لهم : كنت اخترت كذا ثم زلت الآن عنه إلى كذا ، فدونوا ذلك عني ، وغيروا ما قد زلت عنه من اختياري . فلم يكن ذلك . وأجمع كل أصحابه على رواية الإسكان عنه نصاً وأداء ، دون غيره .

فثبت أن الذي رواه الحمراوي عن أبي الأزهر عن ورش بـــاطل لا شك في بطلانه ، فوحب اطراحه ، ولزم المصير إلى ســواه ، ممــا يخالفــه ويعارضه .

قال الداني رحمه الله: والذي يقع في نفسي وهو الحق إن شاء الله تعالى أن أبا الأزهر حدث الحمراوي الخبر موقوفاً على ورش ، كما رواه عنه من قدمنا ذكره من جملة أصحابه وثقات رواته ، دون اتصاله بنافع وإسناد الزوال عن الإسكان إلى الفتح إليه ، بل لورش دونه ، فنسي ذلك على طول الدهر من الأيام ، فلما أن حدث به أسنده إلى نافع ، ووصله به ، وأضاف القصة إليه ، فحمله الناس عنه كذلك ، وقبله جماعة من العلماء ، وجعلوه حجة ، وقطعوا بدليله على صحة الفتح .

ومثل ذلك قد يقع لكثير من نقلة الأخبار ورواة السنن ، فيسلمون ، الأخبار الموقوفة ، والأحاديث المرسلة والمقطوعة ، لنسيان يدخلمهم ، أو

المبحث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْاِحْتِيارِ ﴾

لغفلة تلحقهم ، فإذا رفع ذلك إلى أهل المعرفة ميزوه ، ونبـــهوا عليــه ، وعرفوا بعلته ، وسبب الوهم فيه .

قال: ومما يؤيد جميع ما قلناه ، ويدل على صحة ما تأولناه ، ويحقق قول الجماعة عن ورش ما أخبرناه عبدالعزيز بن محمد المقسري ، حدثنا على عبدالواحد بن عمر ، حدثنا أبو بكر شيخنا ، حدثنا الحسن بن علي ، حدثنا أحمد بن صالح عن ورش أنه كره إسكان الياء من (محياي) ففتحها .

قال الداني: وهذا مما لا يحتاج فيه معه إلى زيادة بيان ، ويدل على أن السبب كان ما ذكرناه ، ما رواه ابن وضاح عن عبدالصمد أنه قال : أنا أتبع نافعاً على إسكان الياء من (محياي) ، وأدع ما احتاره ورش من فتحها . حدثنا الفارسي ، حدثنا أبو طاهر بن أبي هاشم ، حدثنا ابن الجهم عن الهاشمي عن إسماعيل عن نافع أنه فتح ياء (محياي) .

قال الداني: وذلك وهم وغلط من ابن الجهم ، من جهتين ، إحداهما: أن الهاشمي لم يذكر ذلك في كتابه ، بل ذكر فيه في مكانين ، إسكان الياء .

الهبدث الثالث ﴿ أَقُـوالَ الْعُلَمَاءُ فَيْ الْإِحْتِيارِ ﴾

والثانية: أن إسماعيل نص عليهما في كتابه المصنف في قراءة المدنيين ، وهو الذي رواه عنه الهاشمي وغيره بالإسكان . حدثنا الخاقلين ، حدثنا أحمد بن محمد ، حدثنا أبو عمر قال : حدثنا ابن منيسع ، حدثنا جدي ، حدثنا حسين بن محمد بن أحمد المروزي ، حدثنا إسماعيل عن نافع : (ومحياي) مجزومة الياء . انتهى .

وكذا يكون كلام الأئمة المقتدى بهم قولا وفعلا ، فرحمه الله مـــن إمام لم يسمح الزمان بعده بمثله . وقاله في كتاب (الإيجاز) أيضـــل. والله أعلم "(١) .

⁽١) النشر (٢/ ١٧٦ - ١٧٩) .

خلاصــة الفصل ..

خلاصة الفصل:

و بعد: فيمكننا أن نلخص هذا الفصل في النقاط التالية:

أ) وردت جملة من الأحاديث النبوية ذات العلاقة بموضوع الاختيار ،
 والتي تدل على مشروعيته ، وقد ذكرت خمسة أحاديث منها ، مع ذكر بعض
 الفوائد منها، وأقوال بعض أهل العلم فيها .

ب) هناك أدلة أخرى يمكن الاستدلال بها على مشروعية الاختيار ، وقد ذكرت خمسة منها هي :

١- فعل الصحابة ﷺ للاختيار ، وإقرار النبي ﷺ لهم على ذلك .

٢- موافقة التابعين وتابعيهم للصحابة الله وسيرهم على منوالهم في فعلى
 الاختيار ، واشتهار ذلك عندهم .

٣- لم ينقل عن السلف ألهم كرهوا أو أنكروا أو منعوا أو حظـــروا الاختيــار
 بشروطه .

٤- إجماع الصحابة الله على الاختيار عند جمع عثمان الله على مصحف
 واحد .

٥- الضرورة الملجئة إلى الاختيار بعد تشعب الطرق والروايات في القـــراءات
 وصعوبة تمييزها .

ج) نقلت في هذا الفصل نحو ثلاثين (٣٠) نصاً من أقوال العلماء في الاختيار وما يتعلق به ، وألحت إلى بعض ما يستفاد منها .

الفصل الثاني فوابط الاختيار

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: ضوابط عامة رضوابط قبول)

المبحث الثاني: ضوابط خاصة رضوابط اختيار)

المبحث الثالث: لوازم الاختيار ومقتضياته



المبحث الأول :

ضوابط عسامة رضوابط قبول)

تعرفنا من حلال الفصول السابقة على الاختيار ، ومراحله ، ونشأته ، وحكمه ، ثم سقنا من كلام الأئمة ما يدل عليه .

وفي هذا المبحث سنعرض -إن شاء الله- لضوابط الاختيار ، وهـي: المعايير التي بني عليها قبول القراءات ، ويعرف من خلالها ما يسوغ مـــن الاختيار ، وما لا يسوغ .

وإنما احتاج الأمر إلى وضع ضوابط ومعايير لقبول الاختيارات حمى لا يحسمنه ولا لا يحسمنه ولا يحسمنه ولا يلتزم بشرط الاختيار حين اختياره .

لذلك لزم تمييز الضوابط الصحيحة من غيرها حتى لا يختلط المقبول بالمردود ، فيؤدي إلى قراءة ما لم يترل .

وقد اختلف المصنفون في بعض هذه الضوابط والمعايير ، كما اختلفوا في التعبير عنها في كتبهم ، فلزم أن نبين في هذا المبحث الضوابط العامة ، التي لا يقبل أي اختيار حتى تتحقق فيه ، ولذلك عبرنا عنها بضوابط القبول ، وهي في الحقيقة ما يسمى بأركسان وضوابط قبول القراءة ؛ وهناك الضوابط الخاصة ، ونعني بها : المعايير والقواعد التي بسنى عليها الأئمة اختياراتهم ، أو بمعنى آخر : أسباب اختيارهم قسراءة ما ،

الهبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

وتقديمهم لها على غيرها مما هو في دائرة المقبول ، وتحققت فيه الضوابـــط العامة .

وسوف أفرد الحديث عن الضوابط الخاصة السي هي ضوابط الاحتيار ، في مبحث مستقل -إن شاء الله- يتلو هذا المبحث .

أما في هذا المبحث فسوف ألقي الضوء على ضوابط القبول ، وهي الضوابط العامة للاحتيار ، أو ما يعرف بأركان القراءة الصحيحة .

وقد اشتهر في كثير من التصانيف القول بأن الأركان ثلاثة: موافقة الرسم العثماني، وموافقة اللغة العربية، وتواتر السند أو صحته على علاف بينهم في الركن الأحير هل المعتبر هو التواتر؟ أم يكفي صحة السند؟ أم لابد معه من الاستفاضة والشهرة؟

وسوف أسوق هنا كلام الأئمة القراء الذين تحدثوا عن هذه المسألة، أو ورد في كلامهم ما يتعلق بهذه المسألة ، لأخلص في النهايـــة -إن شـــاء الله- إلى ما ترجح لدي في هذا الموضوع ــوالله المستعان-:

الهبحث الأول (ضوابط عامة «ضوابط قبول »)

⊙ فمن أوائل من أشار إلى هذه الضوابط: إمام القراء والمفسرين أبو جعفر محمد بن جرير الطبري ت (٣١٠هـ) ، حيث قال: "كل ما صح عندنا من القراءات أنه علمه رسول الله علمه ، من الأحرف السبعة التي أذن الله له ولهم أن يقرؤوا بها القرآن ، فليس لنا أن نخطئ من قرأ به ، إذا كان ذلك موافقاً لخط المصحف ، فإن كيان مخالفاً لخط المصحف لم نقرأ به ، ووقفنا عنه وعن الكلام فيه "(١) .

ويفهم من كلام الطبري -رحمه الله- أن الضابط لقبول القراءة أمران : صحتها عن النبي عِلَمَهُمُ ، وموافقتها لخط المصحف ، فلا بد من توفر هذين الأمرين ، و لم يذكر الطبري -رحمه الله- شرط موافقة اللغة .

أما إذا صحت القراءة وحالفت الرسم ، فلا يقرأ بها ، وإنما يتوقف عنها وعن الكلام فيها .

وقد التزم الطبري رحمه الله بهذين الضابطين ، فشذذ قراءات خالفت الرسم ، وخطأ أخرى لتفرد ناقلها عما عليه اتفاق الحجهة من القراء والعلماء .

⁽١) الإبانة (٦٠) .

الهبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

فها هو الطـــبري في تفســيره لقولــه تعــالى: ﴿ صمبكم عمي فهم لا يرجعون ﴾ (١) يبين وجه قراءة الرفع فيها ، ووجه قراءة النصب ، ثم يقــول: " وقد بينا القول الذي هو أولى بالصواب في تأويل ذلك ، والقراءة الـــــي هي القراءة الرفع دون النصب ، لأنه ليس لأحد حلاف رسوم مصــاحف المسلمين ، وإذا قرئ نصباً كانت قراءة مخالفة رسم مصاحفهم "(٢) .

فقد رد قراءة النصب لمحالفتها رسم المصاحف العثمانية ، مع أنـــه ذكر وجهها من اللغة العربية .

وها هو أيضاً الإمام الطبري يخطئ قراءة لتفرد ناقلها عما عليه اتفاق الحجة من القراء والعلماء ، فيقول في تأويل قوله تعلمان : ﴿ وعلى أبصارهم غشاوة ﴾ (٣) : " وقوله ﴿ وعلى أبصارهم غشاوة ﴾ حبرٌ مبتدأ بعد تمام الخبر عمل ختم الله حل ثناؤه عليه من حوارح الكفار الذين مضت قصصهم .

وذلك أن (غشاوة) مرفوعة بقوله (وعلى أبصارهم)، فذلـــك دليل على أنه خبرٌ مبتدأ، وأن قوله (ختم الله على قلوهم) قد تناهى عنـــد قوله (وعلى سمعهم).

وذلك هو القراءة الصحيحة عندنا لمعنيين:

⁽١) سورة البقرة : ١٨

⁽٢) تفسير الطبري (١/ ٣٣٩ ، ٣٣٠) .

⁽٣) سورة البقرة: ٧

المبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

أحدهما: اتفاق الحجة من القراء والعلماء على الشهادة بتصحيحها، وانفراد المحالف لهم في ذلك ، وشذوذه عما هم على تخطئته مجمع وكفى بإجماع الحجة على تخطئة قراءته شاهداً على خطئها.

والثاني: أن الحتم غير موصوفة به العيون في شيء من كتـــاب الله، ولا في خبر عن رسول الله ﷺ، ولا موجود في لغة أحد من العرب.

وقد قال تبارك وتعالى في سورة أخرى: ﴿ وختم على سمعه وقلبه ﴾(١) ، ثم قال: ﴿ وجعل على بصره غشاوة ﴾(٢) فلم يدخل البصر في معنى الختم ، وذلك هو المعروف في كلام العرب ، فلم يجز لنا ، ولا لأحد من الناس القـــراءة بنصب الغشاوة ، لما وصفت من العلتين اللتين ذكرت ، وإن كان لنصبها مخرج معروف في العربية "(٣) .

فواضح من هذا النقل أن الطبري رد قراءة النصب وحكم بخطئها ، لمحالفة ناقلها وانفراده عما أجمعت الحجة من القراء والعلماء عليه ، وذلك يعد شذوذاً وعلة فيها على اعتبار أن هذه القراءة صحت عن ناقلها ، أما إذا لم تصح أصلاً فالحكم بخطئها من باب أولى .

⁽١) سورة الجاثية : ٢٣

⁽٢) سورة الجاثية : ٢٣

⁽٣) تفسير الطبري (١/ ٢٦٢ ، ٢٦٣) .

المبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

⊙ وممن تحدث عن هذه الضوابط أيضاً من القــراء ابــن خالويــه (ت ٣٧٠هــ) ، فقد نقل الدكتور الفضلي عن ابن خالويــه أن مقيــاس تقويم القراءة عنده هو:" أن يكون الاختلاف في اللفظ القرآني غير مخــلف للمصحف ، وأن يكون الاختلاف في اللفظ القرآني غير مخالف للإعـراب ، وأن يكون الاختلاف في اللفظ القرآني غير مخالف للإعـراب ، وأن يكون الاختلاف في اللفظ القرآني مما توارثته الأئمة "(١) .

فالضوابط عند ابن حالويه بناء على هذا ثلاثـــة : موافقــة رســم المصحف ، وموافقة الإعراب ، والنقل المتوارث من الأئمة .

⊙ وممن تحدث عن ضوابط القراءة أيضاً من القراء الإمام ابن شنبوذ (ت ٣٢٨هـ) ، فقد قال عنه الذهبي : " وكان يرى حــواز التـلاوة في الصلاة وغيرها بما في مصحف أبي ، ومصحف ابن مسعود ، ممــا صــح إسناده "(٢) .

وقال عنه ابن الجزري: "ثم إنه كان يرى جواز القراءة بالشاذ، وهو ما خالف رسم المصحف الإمام "(٣).

ونقل الذهبي عن إسماعيل الخطبي أنه قال في تاريخه: "كـــان ابــن شنبوذ يتبع الشواذ، ويقرئ بما، ويقرأ بمــا في المحــراب، ثمــا يخــالف

⁽١) انظر : القراءات القرآنية تاريخ وتعريف (٣٨ ، ٣٩) ، ونقله عن مخطوطة القراءات لابن خالويه . ،

⁽٢) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٤٨).

 ⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٥٤) .

الهبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

المصحف ، مما روي عن ابن مسعود وأبي بن كعب ، وكان يجادل على دلك حتى عظم أمره ، وفحش ، وأنكر الناس .. "(١) .

وقال ابن الجزري في معرض حديثه عن ابن مقسم العطار ، مفرقاً بينه وبين ابن شنبوذ: "ويذكر عنه الين ابن مقسم أنه كان يقول: إن كل قراءة وافقت المصحف ، ووجهاً في العربية ، فالقراءة بها حائزة ، وإن لم يكن لها سند ... وهذا غيرما كان بنحوه ابن شنبوذ ، فإنه كان يعتمل على السند وإن حالف المصحف ، وهذا يعتمد على المصحف وإن حالف النقل ، واتفقا على موافقة العربية "(۲) .

ويظهر لنا من خلال ما ذكرناه عن ابن شنبوذ أن ضوابط القراءة عنده أمران: صحة السند، وموافقة العربية. ولا يعتبر موافقة المصحف شرطاً وضابطاً من ضوابط القراءة الصحيحة.

وممن تحدث عن ضوابط القراءة أيضاً من القراء: أبو بكر بـــن مقسم العطار (ت ٤٥٣هـ) ، فقد قال عنه الذهبي: "كان ينســـب إلى القول بأن كل قراءة توافق خط المصحف فالقراءة بما حائزة ، وإن لم يكن لها مادة يعني في النقل "(٣) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٥٣، ٥٥٣).

⁽٢) غاية النهاية (٢/ ١٢٤) .

⁽٣) معرفة القراء الكبار (٢/ ٩٩٨) .

المبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

وقال عنه ابن الجزري: "ويذكر عنه أنه كان يقول: إن كل قــراءة وافقت المصحف، ووجهاً في العربية، فالقراءة بها جائزة، وإن لم يكن لهــل سند "(١).

ونقل الذهبي عن أبي طاهر بن أبي هاشم أنه قال في كتابه وخه (البيان): "قد نبغ نابغ في عصرنا هذا ، فزعم أن كل من صح عنده وحه في العربية لحروف من القرآن يوافق خط المصحف ، فقراءته حائزة في الصلاة وغيرها "(۲) .

ونقل الذهبي عن أبي بكر الخطيب قوله عن ابن مقسم: "ومما طعن عليه أنه عمد إلى حروف من القرآن فحالف فيها الإجماع ، فقرأها ، وأقرأ هما على وحوه ، ذكر ألها تجوز في اللغة والعربية ، وشاع ذلك عنه ، فأنكر عليه .. "(٣) .

ومن خلال هذه النقول يتبين أن ضوابط القراءة عند ابن مقسم العطار أمران : موافقة المصحف ، وموافقة اللغة العربية . و لم يرد ذكر شرط صحة السند أو تواتره فيما نقل عنه ونسب إليه .

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۱۲٤).

⁽٢) معرفة القراء الكبار (٢/ ٩٩٥) .

⁽٣) معرفة القراء الكبار (٢/ ٩٨) .

الهبحث الأول (ضوابط عامة «ضوابط قبول»)

⊙ وممن تحدث عن ضوابط القراءة الصحيحة من القراء حديثاً مفصلاً الإمام مكي بن أبي طالب القيسي (ت ٤٣٧هـ) ، فقد قال في كتابه (الإبانة): " فإن سأل سائل فقال : فما الذي يقبل من القراءات الآن فيقرأ به ؟ وما الذي يقبل ولا يقرأ به ؟

وما الذي لا يقبل ولا يقرأ به ؟

فالجواب: أن جميع ما روي من القراءات على ثلاثة أقسام:

قسم يقرأ به اليوم ، وذلك ما احتمع فيه ثلاث خلال ، وهي : أن ينقـــل عن الثقات إلى النبي على القـرآن وجهه في العربية التي نزل بهـــا القــرآن شائعاً ، ويكون موافقاً لخط المصحف .

فإذا احتمعت فيه هذه الخلال الثلاث قرئ به ، وقطع على مغيبه وصحته وصدقه ، لأنه أخذ عن إجماع من جهة موافقته لخط المصحف ، وكفر من ححده .

والقسم الثاني: ما صح نقله عن الآحاد ، وصح وجهه في العربية ، وحالف لفظه خط المصحف ، فهذا يقبل ، ولا يقرأ به ، لعلتين: إحداهما: أنه لم يؤخذ بإجماع ، إنما أخذ بأخبار الآحاد ، ولا يثبت قرآن يقرأ به بخبر الواحد .

الهبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

والعلة الثانية: أنه مخالف لما قد أجمع عليه ، فلا يقطع على مغيبه وصحته . وما لم يقطع على صحته لا تجوز القراءة به ، ولا يكفر من ححده ، وبئس ما صنع إذا جحده .

والقسم الثالث: هو ما نقله غير ثقة ، أو نقله ثقة ولا وجه لـــه في العربية ، فهذا لا يقبل وإن وافق خط المصحف "(١).

ويفهم من هذا أن ضوابط القراءة التي يقرأ بها عند الإمام مكي ثلاثة: أن تنقل عن الثقات ، شيوع وجهها في العربية ، موافقة خط المصحف .

وقال مكي أيضاً: "وإنما الأصل الذي يعتمد عليه في هذا: أن ما صح سنده ، واستقام وجهه في العربية ، ووافق لفظه خط المصحف ، فهو من السبعة المنصوص عليها ، ولو رواه سبعون ألفاً ، متفرقين أو مجتمعين ، فهذا هو الأصل الذي بني عليه قبول القراءات عن سبعة أو سبعة آلاف، فاعرفه وابن عليه "(٢) .

ويفهم من كلامه هذا أن ضوابط قبول القراءة هي: صحة السند، استقامة الوجه في العربية ، موافقة خط المصحف .

⁽١) الإبانة (٥٧ – ٥٩) .

⁽٢) الإبانة (١٠٣).

الهبحث الأول (ضوابط عامة «ضوابط قبول»)

وقال مكي أيضاً بعد أن ذكر قراءات لغير الأئمة السبعة في سورة الفاتحة مما يوافق المصحف ويقرأ به: " فهذا كله موافق لخط المصحف والقراءة به لمن رواه عن الثقات حائزة ، لصحة وجهه في العربية ، وموافقته الخط إذا صح نقله "(١).

وقال مكي أيضاً بعد أن ذكر بعض القراءات والوجوه اللغوية في بعض أحرف القرآن: وإنما نذكر هذه الوجوه ليعلم تصرف الإعراب ومقاييسه ، لا لأن يقرأ به ، فلا يجوز أن يقرأ إلا بما روى وصح عن الثقات المشهورين ، عن الصحابة والتابعين في ، ووافق خط المصحف "(۲) .

وهذه النقول من كلام الإمام مكي متوافقة مكمل بعضها لبعض ، وإنما يختلف التعبير قليلاً بين بعضها ، ويفهم منها أن ضوابط قبول القراءات عنده ثلاثة : صحة السند بنقل الثقات ، صحة وجهها في العربية ، موافقة خط المصحف .

⊙ وممن تحدث عن ضوابط القراءة الصحيحة أيضاً من القراء أبــو العباس أحمد بن عمار المهدوي (ت نحو ٤٤٠هــ) فقال: " وقــد ذهــب بعض المحققين من أهل العلم إلى أن كل قراءة ثبت نقلها عن ثقات الأئمة ،

⁽١) الإبانة (١٣٩).

⁽٢) مشكل إعراب القرآن لمكي بن أبي طالب (٦٩) .

وصح نقلها في لغة العرب ، ووافقت مرسوم خط المصحف قد اشتملت على الحروف السبعة التي أخبر النبي التَّلِيِّلاً أن القرآن نزل عليها ، وحملوا جميع ما جاء من الروايات مخالفاً لخط المصحف إذا تيقنت صحته على وجه التفسير ، لا أنه من التلاوة ، وهو وجه صحيح .

فكل ما حالف المصحف المجمع عليه لا ينبغي أن يثبت قرآناً لعـــدم الإجماع فيه .

وذهب بعض أهل النظر إلى غير هذه الأقاويل ، وهـو أن جميع القراءات التي نزل عليها القرآن داخلة في خط المصحف المجمع عليه ، غـير خارجة عنه ، وأنكر أن يكون عثمان والصحابة والمحمد من القـراءات المخالفة لم النبي التي التي وهو يُقرأ ، وحملوا ما جاء من القـراءات المخالفة لمرسوم الخط على وجه التفسير ، لا على أنه من التلاوة . وهـذا قـول حسن يقويه أن القرآن إنما ثبت بالإجماع .

فكل قراءة داخلة في خط المصحف المجمع عليه مأخوذة من جهـــة الإجماع ، وكل ما روي مخالفاً لخطه لم يثبت ، لأنه من جهـــة الآحـــاد ، والقرآن لا يثبت بأحبار الآحاد ، وإنما يثبت بنقل الكافة "(١) .

شرح الهداية للمهدوي (١ / ٨) .

المبحث الأول (ضوابط عامة ((ضوابط قبول)))

وقال الإمام المهدوي: " فالقراءة المستعملة التي لا يجوز ردها ما المحتمع فيها ثلاثة أشياء . أحدها : موافقة خط المصحصف ، والآحر : كولها غير خارجة عن لسان العرب ، والثالث : ثبوتها بالنقل الصحيح .

فما ورد من القرآن على هذا الترتيب وحب قبوله ، ولم يسع أحداً من المسلمين رده . وما عدم أحد الأشياء الثلاثة لم يجز استعماله " (١) . فالضوابط عند المهدوي هي الثلاثة المذكورة أحيراً .

و ممن تحدث عن ضوابط القراءة الصحيحة أيضاً من القراء الإملم أبو القاسم الهذلي (ت ٢٥٥هـ) ، فقد قال: "وليس لأحد أن يقول: لا تكثروا من الروايات ، ويسمى ما لم يصل إليه من القراءات شاذاً ، لأن ملم من قراءة قرئت ، ولا رواية رويت ، إلا وهي صحيحة إذا وافقت رسم الإمام ، ولم تخالف الإجماع "(٢).

ويفهم من هذا النص أن ضوابط القراءة الصحيحة عند الإمام الهـ لمي هي : موافقة رسم المصحف ، وعدم مخالفتها الإجماع . ولعله يقصد بعدم مخالفتها الإجماع ألا تكون مما أجمع القراء على خطئه ، ووقوع الوهـــم أو

⁽٢) النشر (١/ ٣٧) .

الهبحث الأول ﴿ ضوابط عامة ﴿ ضوابط قبول ﴾ ﴾

الخطأ فيه من ناقله ، أو شذوذه عما جاءت به الجماعة . فما كان كذلك لا يقبل . و لم يذكر الإمام الهذلي في هذا النص شرط موافقة اللغة .

⊙ وممن تحدث عن ضوابط القراءة الصحيحة من القراء ، وحقـــق القول فيها وفصل : الإمام أبو شامة المقدسي (ت ٦٦٥هــ) ، فقد قــال :
 " فكل قراءة ساعدها حط المصحف ، مع صحة النقل فيها ، ومجيئها علـــى الفصيح من لغة العرب ، فهى قراءة صحيحة معتبرة .

فإن اختلت هذه الأركان الثلاثة أطلق على تلك القراءة أنها شاذة وضعيفة. أشار إلى ذلك كلام الأئمة المتقدمين. ونص عليه الشيخ المقرئ أبو محمد مكي بن أبي طالب القيرواني في كتاب مفرد(١) صنفه في معاني القراءات السبع، وأمر بإلحاقه بكتاب (الكشف عن وحوه القراءات) من تصانيفه "(٢).

وقال الإمام أبو شامة أيضاً: " فليس الأقرب في ضبط هذا الفصل الا ما قد ذكرناه مراراً ، من أن كل قراءة اشتهرت بعد صحة إسلاما وموافقتها خط المصحف ، ولم تنكر من جهة العربية ، فهي القراءة المعتمل عليها . وما عدا ذلك فهو داخل في حيز الشاذ والضعيف ، وبعض ذلك

⁽١) هو كتاب الإبانة عن معاني القراءات.

⁽٢) المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز ، لأبي شامة (١٧١ ، ١٧٢) .

أقوى من بعض . والمأمور باجتنابه من ذلك ما خالف الإجماع ، لا ما خالف شيئاً من هذه الكتب المشهورة عند من لا خبرة له "(١) .

ويفهم من هذا أن ضوابط القراءة الصحيحة عند الإمام أبي شامة هي : صحة السند مع الشهرة ، موافقة خط المصحف ، عدم إنكارها عربية .

● وممن تحدث عن ضوابط القراءة الصحيحة أيضاً من القراء حديثاً مفصلاً: إمام الفن الإمام ابن الجزري (ت ٨٣٣هـ) ، حيـت قال:
"كل قراءة وافقت العربية ولو بوجه ، ووافقت أحد المصاحف العثمانيـة ولو احتمالاً ، وصح سندها ، فهي القراءة الصحيحة التي لا يجوز ردها ، ولا يحل إنكارها ، بل هي من الأحرف السبعة التي نـزل هـا القـرآن ، ووجب على الناس قبولها ، سواء كانت عن الأثمـة السبعة ، أم عـن العشرة ، أم عن غيرهم من الأثمة المقبولين .

ومتى اختل ركن من هذه الأركان الثلاثة أطلق عليها: ضعيفة، أو شاذة ، أو باطلة . سواء كانت عن السبعة ، أم عمن هو أكبر منهم .

هذا هو الصحيح عند أئمة التحقيق من السلف والخلف ، صــرح بذلك الإمام الحافظ أبو عمرو عثمان بن سعيد الداني ، ونص عليه في غــير

⁽١) المرشد الوحيز لأبي شامة (١٧٨) .

موضع الإمام أبو محمد مكي بن أبي طالب ، وكذلك الإمام أبو العباس أحمد بن عمار المهدوي ، وحققه الإمام الحافظ أبو القاسم عبدالرحمن بن إسماعيل المعروف بأبي شامة ، وهو مذهب السلف الذي لا يعرف عن أحد منهم خلافه "(١) .

ولا شك أن هذا النص مهم حداً ؛ لأن الإمام ابن الجزري ذكر فيه أن هذه الضوابط هي الضوابط التي ذكرها الأئمة من قبله ، كالداني ، ومكى ، والمهدوي ، وأبي شامة .

بل تعدى ابن الجزري ذلك فذكر أن هذا هو مذهب السلف الـذي لا يعرف عن أحد منهم حلافه . فكأنه ينقل الإجماع على هذه الضوابط، وهي : موافقة العربية ولو بوجه ، وموافقة أحد المصاحف العثمانية ولـــو احتمالاً ، وصحة السند .

وقد جمعها في طيبة النشر قائلاً:

فكل ما وافق وجه نحو وصح إساداً هو القرآن وحيثما يختل ركن أثبت

وكان للرسم احتمالاً يحوي فهذه الثلاثة الأركسان شذوذه لو انه في السبعة(٢)

⁽١) النشر (١/٩).

⁽٢) طيبة النشر في القراءات العشر لابن الجزري (٣٢) .

وبعد .. فقد نقلت في هذا المبحث من كلام الأئمة القراء الذين تحدثوا عن ضوابط القراءة الصحيحة ما يوقفنا على هذا الأمر بجلاء .

وتركت ذكر أقوال بعض الأصوليين غير العالمين بالقراءات واختلافها ، إذ كان حديثهم عن ضوابط القراءة الصحيحة فيما يتعلق بإسنادها حديث التنظير العقلي ، لا حديث الواقع الفعلي للمرويات في القراءات .

وكل الأئمة القراء الذين نقلت عنهم هذه النقول لا ينص واحد منها على التواتر الأصولي الذي ادعاه بعضهم في كل فرد من أفراد القراءات ، اللهم إلا ما جاء في حديث إمام الفن ابن الجزري من ذلك ، وتولى هو الرد على كلامه في ذلك ، والرجوع عنه إلى موافقة الأئمة السابقين ، حيث قال: " وقولنا (أو صح سندها) فإنا نعني به أن يروي تلك القراءة العدل الضابط عن مثله ، كذا حتى تنتهي ، وتكون مع ذلك مشهورة عند أئمة هذا الشأن ، الضابطين له ، غير معدودة عندهم من الغلط ، أو مما شذ بها بعضهم .

الهبحث الأول (ضوابط عاهة «ضوابط قبول»)

وقد شرط بعض المتأخرين التواتر في هذا الركن ، و لم يكتف فيـــه بصحة السند ، وزعم أن القرآن لا يثبت إلا بالتواتر ، وأن ما جاء مجـــيء الآحاد لا يثبت به قرآن .

وهذا مما لا يخفى ما فيه ، فإن التواتر إذا ثبت لا يحتاج فيه إلى الركنين الآخرين ، من الرسم وغيره ؛ إذ ما ثبت من أحسرف الحلاف متواتراً عن النبي في وحب قبوله ، وقطع بكونه قرآناً ، سواء وافق الرسم أم خالفه .

وإذا اشترطنا التواتر في كل حرف من حروف الخلاف انتفى كتسير من أحرف الخلاف الثابت عن هؤلاء الأئمة السبعة وغيرهم.

ولقد كنت قبل أجنح إلى هذا القول ، ثم ظهر فساده ، وموافقة أئمة السلف والخلف "(١) .

وكما ترى فإن هذا دليل واضح الدلالة على أن القـــائل بشــرط التواتر الأصولي في إسناد القراءة هم بعض المتأخرين -كما يقـــول إمــام الفن- ، ومعناه أن المتقدمين لم يزعموا ذلك .

⁽١) النشر (١/ ١٣) .

بل قول ابن الجزري بعد ذلك : (ولقد كنت قبل أحنـــ إلى هـــذا القول ثم ظهر فساده ، وموافقة أئمة السلف والخلف) يكاد يكون نصــاً في أنه لا أحد من أئمة السلف ، بل ولا الخلف يشترط هذا الشرط .

وإني لأعجب بعد ذلك: كيف يُدعى الإجماع على شرط التواتــر، وهؤلاء أئمة القراء والمحققون منهم يخالفون في ذلك ؟

فهل هم غير معتبرين في هذا الإجماع ؟

ولا أدري إذن من المعتبر في الإجماع إذا لم يعتبر أهل الفن وأئمته ؟! وأظن أن ما نقلته عن الأئمة القراء كاف في رد دعوى الإجماع على شرط التواتر في قبول القراءات .

وأما شرط موافقة الرسم العثماني فهو الذي يعتبر إجماعاً بين القراء اعتباره ، إلا ما كان من الإمام ابن شنبوذ ، وقد شنعوا عليه في ذلك ، وراوه مخالفاً للإجماع ، ورجع عنه .

وإن كنت أميل إلى أن قضية ابن شنبوذ قضية أحرى ، وهي أنه كان يقرأ بالشاذ ، ويقرئ به ، مما صح سنده من قراءات الصحابة الي تخالف الرسم العثماني . فليست القضية عنده -والله أعلم- عدم اعتبار الرسم ضابطاً من ضوابط القراءة الصحيحة ، بل يقر بذلك ، لكنه يزيد عليه حواز القراءة بما كان يقرأ به الصحابة قبل جمع عثمان فله مما حلف عطمان من وصح سنده . وكأنه اكتفى في هذا النوع بصحة السند .

ولذلك فالذي نسب إليه من تلك القراءات قراءات معينة محمدودة ، وكلها قد ثبتت عن الصحابة في

ومسألة القراءة بالشاذ -وهو المخالف للرسم ، الثابت بالسند ، المتوجه في العربية - من المسائل التي اختلف فيها العلماء ، فهل يقال : إن الذين قالوا بالجواز لا يرون موافقة الرسم العثماني ضابطاً من ضوابط القراءة الصحيحة ؟ فإن كان كذلك فنعم .

وأما شرط موافقة اللغة العربية ، فغالب من ذكرت كلامهم مــن القراء يجعله شرطاً من شروط القراءة الصحيحة . وقد أشرت من قبل إلى أن بعضهم لم يذكر هذا الشرط ضمن كلامه ، كالإمام ابن حرير الطبري، والإمام أبي القاسم الهذلي .

وعبر بعضهم عن هذا الشرط بقوله : (و لم تنكر من جهة العربية) وعبر بعضهم بقوله : (كولها غير حارجة عن لسان العرب) . ولابد أن يعلم أن الأئمة القراء نص بعضهم على أن الأصل والمعتبر هو ثبوت نقلل القراءة ، فإذا ثبتت فإلها لابد أن تكون موافقة للغة .

وفي ذلك يقول الإمام الداني:" وأئمة القراءة لا تعمل في شيء من حروف القرآن على الأفشى في اللغة والأقيس في العربية ، بل على الأثبت في الأثر ، والأصح في النقل. والرواية إذا ثبتت عندهم لم يردها قياس ،

الهبحث الأول (ضوابط عامة «ضوابط قبول»)

عربية ، ولا فشو لغة ؛ لأن القراءة سنة متبعة ، يلـزم قبولهـا ، والمصـير إليها "(١) .

وهو كلام يدل على أن القياس اللغوي لا يقوى على رد القسراءة الثابتة ، فكيف يعتبر شرط اللغة إذن ركناً من أركان القراءة الصحيحة ويذكر مع ركن ثبوت القراءة وركن موافقة الرسم ؟

بل إن الإمام ابن الجزري يرى أنه من المحال أن يصح في القراءة ما لا يسوغ في العربية ، فقد قال في باب الوقف على الهمز: " والقصد أن تخفيف الهمز ليس بمنكر ولا غريب ، فما أحد من القراء إلا وقد ورد عنه تخفيف الهمزة ، إما عموماً ، وإما خصوصاً ، كما قدمنا ذكره في الأبواب المتقدمة .

وقد أفرد له علماء العربية أنواعاً تخصه ، وقسموا تخفيفه إلى واحب وجائز . وكل ذلك أو غالبه وردت به القراءة ، وصحت به الرواية ؛ إذ من المحال أن يصح في القراءة مالا يسوغ في العربية ، بل قــــد يســوغ في العربية ما لا يصح في القراءة ؛ لأن القراءة سنة متبعة يأحذها الآخر عـــن الأول "(٢) .

⁽۱) النشر (۱/ ۱۰) .

⁽٢) النشر (١/ ٤٢٩) .

المبحث الأول (ضوابط عامة ((ضوابط قبول)))

وهذا الكلام يدل على أن شرط موافقة اللغة ليس في مترلة شـــرط صحة السند وموافقة رسم المصحف .

وإذا ضممنا إلى ذلك عدم ذكر بعض أئمة القراء لشرط موافقة اللغة ضمن كلامهم عن ضوابط القراءة الصحيحة ، علمنا أنه ليس كالركنين السابقين في اعتباره .

وقد يقال: لماذا ذكره الإمام ابن الجنزري في أركبان القراءة الصحيحة مع كونه يحيل أن يصح في القراءة ما لا يسوغ في العربية ؟

فالجواب: أن الإمام ابن الجزري فسر هذا الضابط عندما ذكره تفسيراً موافقاً لكلامه الذي ذكرناه آنفاً ، فقد قال: " وقولنا في الضابط ولو بوجه ، نريد به وجهاً من وجوه النحو ، سواء كان أفصح أم فصيحلً مجمعاً عليه أم مختلفاً فيه اختلافاً لا يضر مثله إذا كانت القراءة مما شاع وذاع ، وتلقاه الأئمة بالإسناد الصحيح ، إذ هو الأصل الأعظم والركن الأقوم . وهذا هو المختار عند المحققين في ركن موافقة العربية ، فكم من قراءة أنكرها بعض أهل النحو أو كثير منهم ، و لم يعتبر إنكارهم . بل أجمع الأئمة المقتدى هم من السلف على قبولها "(١) .

⁽١) النشر (١/١١) .

المبحث الأول (ضوابط عامة «ضوابط قبول»)

وهذا التفسير لهذا الشرط من ابن الجزري دال على موافقة كلامـــه بعضه لبعض . ونخلص منه إلى أنه لا توجد قراءة صحيحة ثابتة الإســناد لا تسوغ في اللغة العربية ، ومن زعم ذلك فعليه البينة .

والذي تحرر لي بعد التأمل في كلام الأئمة ، ومحاولة الجمع بين أقوالهم ، وضم بعضها إلى بعض وأرجو أن يكون صحيحاً إن شاء الله أن ضوابط قبول القراءة ضابطان :

الضابط الأول: ثبوت القراءة ثبوتاً يفيد العلم. ويمكن تقسيم هذا الثبوت إلى قسمين:

أ) ما ثبت بالتواتر ، فيكتفى فيه به .

ب) ما ثبت بالآحاد ، وهذا لابد من توفر شرطين فيه :

١- احتفافه بالقرائن التي تدل على إفادته العلم ، ومنها :

- تلقى العلماء والقراء له بالقبول.
 - إمامة ناقله وضبطه في القراءة .
 - الشهرة والاستفاضة .

المبحث الأول (ضوابط عامة « ضوابط قبول »)

- ٢- انتفاء العلة القادحة فيه ، ومن العلل القادحة :
- كونه مما حكم عليه أئمة القراء ومحققوهم بوقوع الغلط أو الوهم فيه من ناقله وراويه ، فإن حكم عليه بعضهم دون بعض فلا .
 - مخالفته للأوثق منه مع عدم إمكان الجمع .
 - مخالفته للغة العربية ، وهي قرينة تدل على وهم أو غلط ناقله فيه .

وهذا القسم الثاني هو الذي وقع فيه الكلام والأحذ والرد بين طائفة مـــن القراء والمحدثين والمفسرين واللغويين ، لتنازعهم في تحقق شروطه .

أما الضابط الثاني فهو: موافقة رسم المصحف العثماني. فلابد من تحقق هذا الضابط بعد أن يتحقق الضابط الأول.

ومحل تطبيق هذا الضابط إنما هو بعد كتابة المصاحف وإرسالها إلى الأمصار في عهد عثمان في أنه القراءات التي كانت قبل جمع عثمان في الأمصار في عهد عثمان والصحابة حاء الرسم العثماني فأصبح حاكماً عليها ، عندما عزم عثمان والصحابة في على الأمة ألا تقرأ إلا بما يوافق ما في تلك المصاحف ، وأن يطرحوا ما عداه .

فهذا الإجماع من الصحابة في هو الذي أوجب المصير إلى اعتبار هذا الضابط ، لأن إجماعهم حجة شرعية لا تجوز مخالفتها ، ودليل شرعي يصار إليه .

المبحث الأول (ضوابط عامة ﴿ ضوابط قبول ﴾)

قال الله تعالى: ﴿ ومن يشاقق الرسول من بعدما تبين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا ﴾ (١) . وقال سبحانه : ﴿ وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه الما الله ذلكم الله ربى عليه توكلت وإليه أنيب ﴾ (٢) .

ولذلك اعتمد العلماء والقراء ذلك ، وأجمعوا على ما أجمع عليه الصحابة من رسم المصحف ، وعدوه ركناً من أركسان قبول القراءة الصحيحة ، ومنعوا القراءة بما خالفه وإن صح سنده .

هذا ما تحرر لي في هذه المسألة المهمة ، وأرجو أن يكـــون جامعــاً لشتات أقوالهم فيها مع الضبط والتحرير .

وقد يقول قائل: فأين شرط موافقة اللغة في هذه النتيجة الأخيرة ؟ فالجواب أنه مذكور بحجمه الذي ينبغي أن يكون عليه ضمن هذه الضوابط، فقد ذكرته قرينة تدل على وقوع الوهم أو الغلط من الراوي فيما رواه، وإذا ثبت ذلك وحكم عليه أئمة القراء ومحققوهم أنه مما وقسع فيه الغلط والوهم من ناقله، فحينئذ تكون هذه علة قادحة فيه، فلا يقبل لعدم تحقق الشرط الثاني من الشروط الواجب توفرها فيما ثبست بطريق الآحاد، وهو شرط انتفاء العلة القادحة فيه. والله أعلم..

⁽١) سورة النساء : ١١٥

⁽۲) سورة الشورى : ۱۰

المبحث الثاني :

ضوابط خاصة رضوابط اختيار

بعد أن ذكرنا في المبحث السابق الضوابط العامة التي لا يقبـــل أي احتيار ما لم يكن مشتملا عليها ، وانتهينا إلى ألهما ضابطـــان عامـان : الثبوت المفيد للعلم على تفصيلاته السابقة ، وموافقة رســم المصحف العثماني ، نذكر في هذا المبحث إن شاء الله- الضوابط الخاصة .

ونعني بها أسباب الاختيار عند الأئمة ، أو بمعنى آخر : لماذا اختـــار هذا الإمام أو ذاك هذا الوجه دون غيره ؟ هل من سبب لذلك ؟ وهل لـه في ذلك قاعدة مطردة وضابط متبع عنده ؟

وسوف أسوق -بإذن الله تعالى- ما وقفت عليه من أسباب الاختيار عند الأئمة القراء ، بدون ذكر جميع من راعى هذا الضابط أو ذك ، فالمهم أنه ضابط من الضوابط ، وسبب من أسباب الاختيار .

وأنوه هنا إلى أن هذه الأسباب منها ما هو قـــوي في الاختيار، ومنها ما هو دون ذلك في الاعتبار، ولكن بما أنه ورد عن أحد الأئمــة في الاختيار فيذكر لذلك.

وقد حرى ذكر عام لبعض هذه الضوابط والأسباب في كلام بعض القراء .

الهبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

فمن ذلك قول الإمام مكي بن أبي طالب القيسي:" وهؤلاء الذين الحتاروا إنما قرؤوا بقراءة الجماعة ، وبروايات ، فاختار كل واحد منهم مملك قرأ وروى قراءة تنسب إليه بلفظ الاختيار ، وقد اختار الطبري وغيره .

وأكثر احتياراتهم إنما هو في الحرف إذا اجتمع فيه ثلاثة أشياء: قـوة وجهه في العربية ، وموافقته للمصحف ، واجتماع العامة عليه . والعامـة عندهم ما اتفق عليه أهل المدينة وأهل الكوفة ، فذلك عندهم حجة قويـة ، يوجب الاختيار ، وربما جعلوا العامة ما اجتمع عليه أهل الحرمين .

وربما جعلوا الاختيار ما اتفق عليه نافع وعاصم ، فقــــراءة هذيــن الإمامين أوثق القراءات ، وأصحها سندا ، وأفصحها في العربية ، ويتلوهما في الفصاحة خاصة قراءة أبي عمرو والكسائي رحمهم الله "(١) .

وقال الإمام أبو حاتم السجستاني في كسر القاف من (قيل) وأخواها مع عدم إشمامها:" الكسر قراءة العامة في جميع ذلك، وهي في اللغات أفشى، وفي الآثار أكثر، وعلى الألسنة أخف، وفي قياس النحو أجود "(٢).

وقال الإمام السخاوي: " وإذا اجتمع للحرف قوتـــه في العربيــة ، وموافقة المصحف ، واجتماع العامة عليه ، فهو المختار عند أكثرهم .

⁽١) الإبانة (١٠٠، ١٠١) .

⁽٢) الكشف (١/ ٢٣٢) .

وإذا قالوا: قراءة العامة ، فإنما يريدون ما اتفق عليه أهل الكوفـــة ، فهو عندهم سبب قوي يوجب الاختيار . وربما اختاروا ما اجتمــع عليــه أهل الحرمين ، وسموه أيضا بالعامة "(١) .

وأما طريقتي في ذكر هذه الضوابط:

فإني أذكر الضابط أولا ، ثم أذكر بعض الأمثلة المتفرقة التي تبين أنه ســـبب وعلة في الاحتيار عند القائل به .

فأبدأ مستعينا بالله سائلا إياه التوفيق والسداد فأقول:

من ضوابط الاختيار الخاصة التي هي علله وأسبابه ما يلي:

١ - قوة وجه القراءة المختارة في العربية ، وكونها على الأقيس والأشهر
 لغة .

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال ابن خالویه: "قوله تعالى: ﴿ فمكث غير بعيد ﴾ (٢) يقرأ بضـــم الكاف، إلا ما روي عن عاصم من فتحها ، وهما لغتان . والاختيار عنـــد النحويين الفتح ؛ لأنه لا يجيء اسم الفاعل من فعل يفعل بالضم إلا علــــى وزن (فعيل) إلا الأقل ، كقولهم: حامض ، وفاضل "(٣) .

⁽١) جمال القراء وكمال الإقراء للسخاوي (١١٤)، والمرشد الوحيز لأبي شامة (١٧٢).

⁽٢) سورة النمل : ٢٢

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٢٧٠) .

الهبحث الثاني (ضوابط خاصة « ضوابط اختيار »)

وقال ابن حالویه أیضا في قوله تعالى : ﴿ والبحریمده ﴾(١) : یقـــرأ
 بالرفع والنصب .

فالحجة لمن رفع: أنه رده على (ما) قبــــل دخـــول (أن) عليـــها ، أو استأنفه بالواو ، كما قال : ﴿ يِغشى طائفة منكم وطائفة ﴾(٢) . والحجـــــة لمـــن نصب : أنه رده على اسم أن .

والدليل على ذلك أن تمام الخبر هاهنا في قوله: ﴿ مانفدت كلمات الله ﴾ (٤) . وهذا أدل دليل على دقة تمييز أبي عمرو ، ولطافة حذقه بالعربية "(٥) .

⁽١) سورة لقمان: ٢٧

⁽٢) سورة آل عمران : ١٥٤

⁽٣) سورة الجائية : ٣٢

⁽٤) سورة لقمان : ٢٧

⁽٥) الحجة لابن خالويه (٢٨٦ ، ٢٨٧) .

• وقال الإمام مكي: "قوله (يحزن) ، و(ليحزن) وشبهه ، قرأه نافع بضم الياء وكسر الزاي حيث وقع ، إلا في موضع واحد ، فإنه فترا الياء فيه وضم الزاي كالجماعة ، وهو قوله : ﴿ لا يحزنهم النزاي كالجماعة ، وهو قوله : ﴿ لا يحزنهم النزاي الأكبر ﴾(١) . وقرأ الباقون بفتح الياء وضم الزاي في جميع القرآن ، وهما لغتان .

حكى سيوبيه: أحزنت الرجل، إذا جعلته حزينا، فضمت اليــــاء في المستقبل لأنه رباعي. ويقال: حزن الرجل يحزن لغة. وحزن يحزن لغة، ومنه قوله: ﴿ ولاهم يحزنون ﴾(٢) ويقال: حزنته، جعلت فيه حزنا. كما تقول: كحلته، جعلت فيه كحلا.

وحص نافع الموضع المذكور بفتح الياء للحمـــع بــين اللغتــين ، والقراءتان متساويتان ، وما عليه الجماعة من فتح الياء وضم الزاي أحــب إلى ، لأنها اللغة الفاشية المستعملة المجمع عليها "(٣)".

⁽١) سورة الأنبياء : ١٠٣

⁽٢) سورة البقرة : ٣٨

⁽٣) الكشف (١/ ٣٦٥).

٢ - موافقتها خط المصحف العثماني أكثر من غيرها:

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال مكي -عند حديثه عن اختياره القراءة بالصاد في (الصــواط) و صراط) على القراءة بالسين أو بإشمام الصاد زايا-: " فإن قيل: فمـــا اختيارك في ذلك ؟

فالجواب: أن الاحتيار القراءة بالصاد اتباعا لخط المصحف، ولإجماع القراء عليه، ولما ذكرنا من مشابحة الصاد بالطاء في الإطباق، وبعد السين من الطاء في الهمس والتسفل اللذين فيها "(١).

• وقال مكي أيضا -مبينا اختياره في قوله تعـــــــــــــــــــالى : ﴿ يبصط ﴾ (٢) و أي بصطة ﴾ (٣) - : " والصاد هو الاختيار ، للمطابقة في اللفظ ، والمجانسة بين الحرفين ، ولأن عليه خط المصحف ، ولأن عليه أكثر القراء "(٤) .

وقال أبو حاتم:" هما لغتان ، فكيف قرأت فأنت مصيب ، وأختـــار في ذلك أن يتبع خط المصحف "(°) .

⁽١) الكشف (١/ ٣٥)

⁽٢) البقرة: ٢٤٥

⁽٣) الأعراف : ٦٩

⁽٤) الكشف (١/ ٣٠٣) .

⁽٥) الكشف (١/ ٣٠٣) .

الهبحث الثاني (ضوابط خاصة « ضوابط اختيار »)

- وقال مكي في اختياره في ياءات الزوائد:" والاختيار حذفها استخفافا ، واتباعا للمصحف ، ولأن عليه أكثر القراء "(١) .
- قال مكي في قوله تعالى : ﴿ وَلاأَدْرَاكُمْ بِهُ ﴿ (٢) بعد أَن ذَكُر خلاف القراء في قراءته بإثبات الألف وحذفها ، قال : " والاختيار إثبات الألسف لثباها في المصحف ، ولأن الجماعة على إثباهـا في اللفظوف فيما دخل فيه المعطوف عليه من النفى "(٣) .

٣- لكولها قراءة الجماعة ، أو العامة ، وقد فسر مكي العامة بما اتفـــق عليه أهل الحرمــين . وإذا انضاف إليهم عاصم كان ذلك أقوى .

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال مكي :" فإن سأل سائل فقال : فما اختيارك في التسمية بين كل سورتين وتركها ؟

فالجواب: أن الذي أختاره لنفسي أن أفصل بين كـــل سـورتين بالتسمية ، اتباعا لخط المصحف ، ولقول عائشة : (اقرؤوا ما في المصحف) ولإجماع أهل الحرمين وعاصم على ذلك ، فإجماعهم على القراءة حجــة

⁽١) الكشف (١/ ٣٣٣).

⁽٢) سورة يونس: ١٦

⁽٣) الكشف (١/ ١٤٥، ١٥٥).

الهبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

أعتمد عليها في أكثر هذا الكتاب ، وليتبين بذلك أن السورة الأولى قد تقت ، وأن الثانية مبتدأ بها ، ولقول أبي : كان رسول الله على يأمرنا في أول كل سورة بر بسم الله الرحمن الرحيم) ، وللتبرك بالابتداء بذكر أسماء الله وصفاته "(١) .

فمن قواعد الاحتيار وضوابطه لدى الإمام مكي بن أبي طالب: اعتبار إجماع أهل الحرمين وعاصم حجة يعتمد عليها في الاحتيار.

● وقال الأزهري (ت ٣٧٠هـ):" وقوله حل وعـز: ﴿ فلاخوف عليهم ولاهم يجزئون ﴾(٢) فالقراءة بتنوين (فلا حوف) ، قال أبـو منصـور: وهو الجيد عند النحويين ، المختار إذا تكرر حرف النفي . وقرأ يعقـوب وحده (فلا حوف) وهو حائز في العربية ، وإن كان المختار مـا عليه الجماعة "(٣) .

• قال مكي بعد ذكره اختراف القراء في ﴿ عليهم ﴾(٤): " والاختيار ما عليه أكثر القراء من كسر الهاء للياء التي قبلها ، وإسكان

⁽١) الكشف (٢٢ /١) .

⁽٢) سورة البقرة: ٣٨

⁽٣) كتاب معاني القراءات للأزهري (٤٩) .

⁽٤) سورة الفاتحة : ٧

الميم إذا لم يأت بعدها ساكن ، وضمها إذا أتى بعدها ساكن ، فذلك أخف وأفصح ، وعليه جمهور القراء ، وهو الأشهر عن نافع "(١) .

● وقال مكي في قصر البدل: "وهو الاختيار لإجماع القراء على ذلك ، ولأن الرواة غير ورش عن نافع على ترك مده ، ولأن البغدادييين رووا عن ورش ترك تمكين مده . فمده في الرواية قليل ، إنما رواه المصريون عن ورش . لكنه كثير الاستعمال بالمغرب ، به يتأدبون ، وبسه يقرؤون في محاريبهم ، وبه يدرسون "(٢) .

● وتكرر في كتاب مكي اعتباره قراءة أهل الحرمين وعاصم حجة، فقد وردت عنه هذه اللفظة في مواضع مـن كتابـه. ومنـها قولـه: "وبالإظهار قرأ أهل الحرمين وعاصم وابن ذكوان، وذلك حجة "(٣).

• وقال مكي بعد أن ذكر خلاف القراء في قوله تعالى : ﴿ بَمَاكَانُوا يَكْنُبُونَ ﴾ (٤) وذكر علة من شدد ، قال : " وأيضا فإن التكذيب أعهم من الكذب ، وذلك أن كل من كذب صادقا فقد كذب في فعله ، وليس كل

⁽١) الكشف (١/ ٤٠) .

⁽٢) الكشف (١/ ٤٧ ، ٤٨) .

⁽۳) الكشف (۱/۱۱۶۱ – ۱۲۹).

⁽٤) سورة البقرة : ١٠

من كذب مكذبا لغيره ، فحمل اللفظ على ما يعم المعنيين أولى من حملـــه على ما يخص أحد المعنيين .

وقد قال أبو عمرو: إنما عوقبوا على التكذيب للنبي وما حاؤوا به ، لم يعاقبوا على الكذب ، وروي نحوه عن ابن عباس . وبالتشديد قرأ الأعرج ، وأبو جعفر يزيد ، وشيبة ، ومجاهد ، وأبو رجاء ، وشبل ، وهو اختيار أبي حاتم . وقال أبو حاتم: قراءة العامة عندنا بالتشديد . قال : والتثقيل أحب إلي ، مع ما ألها قراءة أهل المدينة ومكة .

قال أبو محمد: والقراءتان متداخلتان ترجع إلى معنى واحـــد، لأن من كذب رسالة الرسل وحجة النبوة فهو كاذب على الله، ومن كـــذب على الله وحجد تتريله فهو مكذب بما أنزل الله .

قال أبو محمد: والتشديد أقوى في نفسي ، لأنه يتضمن معنى التخفيف ، والتخفيف لا يتضمن معنى التشديد ، ولأنها قراءة أهل المدينة ومكة "(۱) .

• وقال أبو حاتم في كسر القاف من (قيل) وأخواهما مع عدم إشمامها:" الكسر قراءة العامة في جميع ذلك ، وهي في اللغات أفشى، وفي الآثار أكثر ، وعلى الألسنة أخف ، وفي قياس النحو أجود "(٢) .



⁽١) الكشف (١/ ٢٢٨ ، ٢٢٩) .

⁽٢) الكشف (١/ ٢٣٢) .

- وقال مكي في قوله تعالى: ﴿ فأذنوا بحرب ﴾ (٣) بعد أن ذكر القراءتين فيه: " ولولا أن الجماعة على القصر لكان الاختيار المد، وبالقصر قرأ علي بن أبي طالب، وأبو عبدالرحمن، والأعرج، وشيبة، وعيسى، وأبو جعفر. وبالمد قرأ طلحة، والأعمش. واستبعد أبو حلتم المد؛ إذ الأمر فيه لغيرهم بالحرب، والمرادهم، وهم المخاطبون بترك الربا. والمد حسن في المعنى على ما ذكرنا "(٤).
- وقال مكي في قوله تعالى : ﴿ لَتَبِينَهُ لِلنَّاسُولَا تَكْتُمُونُهُ ﴾(°) عن القراءة بالخطاب فيهما :

" وهو الاختيار ، لما فيه من معنى التأكيد ، ولأن أكثر القـــراء عليــه . والقراءة بالياء حسنة قوية مختارة أيضا ، لكن نفسى تميل إلى الجماعة .

⁽١) سورة البقرة : ١٠٦

⁽٢) الكشف (١/ ٢٥٨).

⁽٣) سورة البقرة: ٢٧٩

⁽٤) الكشف (١/ ٣١٨) . (٤)

⁽٥) سورة آل عمران : ١٨٧

لا سيما إذا كان فيهم أهل المدينة "(١) .

- وقال مكي في قوله تعالى : ﴿ فإذا أحصن ﴾ (٢) : " ولولا إجماع أهل الحرمين مع غيرهم على الضم لكان الاحتيار فتح الهمزة ، لصحة معنه في الحكم "(٣) .
- وقال مكي في قوله تعالى : ﴿ إلاأن تكون تجارة ﴾ (٤) : " ولولا إجملع الحرمين على الرفع وغيرهم لكان الاختيار النصب ، لمطابقة آخر الكلام مع أوله "(٥) .
- وقال مكي في قوله تعالى : ﴿ يقص الحق ﴾ (٦) : "قرأه الحرميان وعاصم بالصاد مضمومة غير معجمة . وقرأ الباقون بالضاد معجمة مكسورة .

وأصلها أن يتصل بها ياء ؛ لأنه فعل مرفوع من القضاء . لكن الخط بغير ياء ، فتكون الياء حذفت لدلالة الكسرة عليها ، وحجة من قرأ

⁽١) الكشف (١/ ٣٧١).

⁽٢) سورة النساء: ٢٥

⁽٣) الكشف (١/ ٣٨٦).

⁽٤) سورة النساء: ٢٩

⁽٥) الكشف (١/ ٣٨٦).

⁽٦) سورة الأنعام : ٥٧

بالصاد غير معجمة أنه جعله من القصص كقول . ﴿ نحن نقص عليك ﴾ (١) و حجة من قرأ بالضاد معجمة أنه جعل ه من و إن هذا لهوالقصص ﴾ (٢) . و حجة من قرأ بالضاد معجمة أنه جعل من و القضاء ، و دل على ذلك أن بعده ﴿ خير الفاصلين ﴾ (٣) ، و الفصل لا يكون القضاء ، و دن قصص . و يقوي ذلك أن في قراءة ابن مسعود : [إن الحكم إلا لله يقضى بالحق] ، فد حول الباء يؤكد معني القضاء .

ولا يوقف عليه في هذه القراءة ، لأن أصله الياء. فإن وقفت باليلء على الأصل خالفت الخط ، وإن وقفت بغير ياء خالفت الأصل .

والقراءة بالصاد غير معجمة أحب إلي ، لاتفاق الحرميين وعـــاصم على ذلك ، ولأنه لو كان من القضاء للزمت الياء^(٤) فيه ، كما أتـــت في قراءة ابن مسعود "(°).

• وقال مكي في ﴿ اليسع ﴾ (٦): "والقراءة بلام واحدة أحب إلي ، لأن أكثر القراء عليه . والقراءة بلامين حسنة قوية في الإعراب . ولولا مخالفة الجماعة لاخترقها "(١) .

⁽١) سورة يوسف: ٣

⁽٢) سورة آل عمران : ٦٢

⁽٣) سورة الأنعام: ٥٧

⁽٤) هكذا في المطبوع ، ولعل الصحيح : الباء .

⁽٥) الكشف (١/ ٤٣٤) .

⁽٦) سورة الأنعام : ٨٦

وواضح من خلال هذه النصوص التي ذكرناها مترلة قراءته الجماعة عند الإمام مكي ، إذ لا يكاد يختار غيرها ، ولا يكاد اختياره يخالف قراءة الجماعة .

بل إنه ذكر قاعدة له عامة في احتيار ما عليه الجماعة في كــل مــا سكت عن بيان الاختيار فيه ، فقال : " والاختيار فيه ما عليه الجماعــة ، وكذلك كل ما سكتنا عن ذكر الاختيــار فمــا عليــه الجماعــة هــو الاختيار "(۲)".

وهذا الضابط من الضوابط القوية للاحتيار .

٤ - لدلالتها على المعنى أكثر من غيرها عند من اختارها :

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلى:

● قال مكي :" قوله ﴿ ونصفه وثلثه ﴾ (٣) قرأ ذلك الكوفيون وابـــن كثير بالنصب فيهما ، عطفوهما علــــى (أدبى) الـــذي هــو منصــوب بــ(تقوم) ، والتقدير : وتقوم نصفه وثلثه .

وقرأ الباقون بالخفض فيهما ، على العطف على (ثلثي الليل) أي: وأدنى من نصفه ، وأدنى من ثلثه . وكلا القراءتين حسن ، غير أن النصب

⁽١) الكشف (١/ ٤٣٨) .

⁽٢) الكشف (٢/ ٣٨).

⁽٣) سورة المزمل : ٢٠

أقوى ؛ لأن الفرض كان على النبي على النبي على الله عليه وأكثر ، فـــإذا نصبت (ثلثه) أخبرت أنه كان يقوم بما فرض الله عليه وأكثر ، فــإذا خفضــت (ثلثه) أخبرت أنه كان يقوم أقل من الفرض ، لكن قوله : (ونصفــه) بالخفض ، يجوز أن يكون معناه الثلث وأكثر منه ، فيكون قد قام بما فحرض الله عليه في القراءة بالخفض أيضا .

ويجوز أن يكون قوله: (ونصفه) بالخفض، معناه أقل من الثلث، فيكون لم يقم ما فرض الله عليه، فالقراءة بالنصب أقوى لهذا المعنى لأن فيها بيانا أنه على قام ما فرض عليه، وأكثر منه بقوله (ونصفه) بالنصب، وقوله: ﴿ قماللِلِاللَّاللَّالِلا قالِم مَنْ فَالْمُ اللَّهِ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ على أن الذي نقص من النصف ثلث النصف، وهو السدس، وأن الفرض عليه كان قيام ثلث الليل، ويدل أيضا على أن الثلث داخل في خبر القليل، إذا أضفته إلى الكل لقوله (أو انقص منه قليلا) "(۲)".

● وقال الإمام ابن حرير الطبري في تأويل قولــه تعــالى : ﴿ فأزلهما الشيطان عنها ﴾ (٣) : اختلفت القراء في قراءة ذلك ، فقرأته عامتهم (فأزلهمــا)

⁽١) سورة المزمل : ٢ ، ٣

⁽٢) الكشف (٢/ ٣٤٦) .

⁽٣) سورة البقرة : ٣٦

بتشديد اللام ، بمعنى استزلهما ، من قولك : زل الرحل في دينه ، إذا هف فيه وأخطأ ، فأتى ما ليس له إتيانه فيه ، وأزله غيره : إذا سبب له ما يـزل من أجله في دينه أو دنياه ؛ ولذلك أضاف الله تعالى ذكره إلى إبليس خروج آدم وزوجته من الجنة فقال : (فأحرجهما) يعني إبليس (مما كانف فيه) لأنه كان الذي سبب لهما الخطيئة التي عاقبهما الله عليها بإحراجهما من الجنة .

وقرأه آخرون : (فأزالهما) بمعنى إزالة الشيء عن الشيء ، وذلك تنحبته عنه "(١) .

ثم أسند الطبري إلى ابن عباس رضي الله عنهما في تأويل (فأزلهما الشيطان) قال: أغواهما .

ثم قال أبو جعفر الطبري:" وأولى القراءتين بالصواب قراءة من قرا (فأزلهما) لأن الله حل ثناؤه قد أخبر في الحرف الذي يتلوه بأن إبليسس أخرجهما مما كانا فيه ، وذلك هو معنى قوله (فأزالهما) فلا وجها كان معنى الإزالة معنى التنحية والإخراج أن يقال: (فأزالهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه) فيكون كقوله: فأزالهما الشيطان عنها فأزالهما مما كانا فيه.

⁽١) تفسير الطبري (١/ ٢٤٥ ، ٥٢٥)

ولكن المفهوم أن يقال: فاستزلهما إبليس عن طاعة الله -كما قـال حل ثناؤه: (فأزلهما الشيطان) ، وقرأت به القراء- فأحرجهما باسـتزلاله إياهما من الجنة "(١) .

• وقال الإمام المهدوي في قوله تعالى : ﴿ فإذا أَحْصَن ﴾(٢) :

"من فتح الهمزة والصاد بنى الفعل للفاعل ، ومعناه ما روي في التفسير: فإذا أسلمن . ومن قرأ (أحصن) بالضم بناه للمفعول ، فالمعنى الخصنهن الأزواج . والقراءة الأولى أقوى ؛ لأن ظاهر القراءة الثانية يوجب أن لا يكون على الأمة حد إذا زنت إلا أن تكون ذات زوج . والقراءة الأولى يوجب ظاهرها الحد على كل أمة زنت إذا أسلمت ، كانت أيما أو ذات زوج ، وهو وجه الحكم "(٣) .

٥- لأها أوضح من غيرها في الدلالة على الفرق بين المعايي:

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال ابن خالویه:" قوله تعالى: ﴿ فرهان مقبوضة ﴾(٤) يقرأ بضــــم الراء والهاء ، وبكسر الراء وإثبات ألف بعد الهاء .

⁽١) تفسير الطبري (١/ ٥٢٤ ، ٥٢٥)

⁽٢) سورة النساء: ٢٥

⁽٣) شرح الهداية (٢/ ٢٥٠) .

⁽٤) سورة البقرة : ٢٨٣

الهبحث الثاني (خوابط خاصة «خوابط اختيار»)

فالحجة لمن ضم أنه جمع رهنا: رهانا ، وجمع رهانا رهنا. وليـس في كلام العرب جمع لاسم على هذا الوزن غير رهن وسقف.

والحجة لمن كسر وأثبت الألف أنه أراد جمع رهـن، وقيـل لأبي عمرو: لم اخترت الضم؟ فقال: لأفرق بين الرهن في الديـن، وبـين الرهان في سباق الخيل "(١)

● وقال ابن حالويه:" قولـــه تعــالى : ﴿أَفغيردين الله بِعْونَ ﴾ ﴿ وَإِلَيْهُ يرجعونَ ﴾ (٢) يقرآن بالياء والتاء .

فالحجة لمن قرأهما بالتاء أنه أراد قل لهم يا محمد مخاطبا: أفغير دين الله تبغون ؟ أي تطلبون وأنتم عالمون أنكم إليه ترجعون .

والحجة لمن قرأ بالياء أنه إخبار من الكفار ، كأن الله عـز وحـل عجب نبيه عليه السلام منهم ، فقال له : (أفغير ديـن الله يبغـون) مـع علمهم ألهم إليه يرجعون ؟

والحجة لمن قرأ الأول بالياء والثاني بالتاء ، أنه فرق بين المعنيسين ، فجعل الأول للكفار ، وأشرك المؤمنين في الرجوع معهم ، وهذا حذق بالقراءة ، ومعرفة بمعانيها "(٣) .

⁽١) الحجة في القراءات السبع لابن خالويه (١٠٥)

⁽٢) سورة آل عمران: ٨٣

⁽٣) الحجة لابن خالويه (١١٢) .

٦- لورود آية أو حديث يوافق لفظها أو معناها:

● قال ابن خالویه:" قوله تعالى: ﴿ يورثها من يشاء ﴾(١) يقرأ بالتشديد والتحفيف.

فالحجة لمن شدد أنه أراد تكرير الميراث لقرن بعد قرن ، ودليله قول النبي في : (من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم) . والحجة لمن خفف أنه أخذه من أورث ، ودليله قوله تعالى : ﴿ كذلك وأورثناها قوما آخرين ﴾ (٢) "(٣) .

• وقال ابن خالویه:" قوله تعالى: ﴿ والذین يمسكون بالكتاب ﴾(٤) هـا هنا(٥) ، وفي الممتحنة(٦) ، يقرآن بالتشديد والتخفيف .

فالحجة لمن شدد أنه أحذه من مسك يمسك إذا عاود فعل التمسك بالشيء ، ودليله أنه في حرف أبي [والذين مسكوا بالكتاب] .

⁽٦) يقصد قوله تعالى :(ولا تمسكوا بعصم الكوافر) الآية ١٠ في سورة الممتحنة .



⁽١) سورة الأعراف: ١٢٨

⁽٢) سورة الدخان : ٢٨

⁽٣) الحجة لابن خالويه (١٦٢) .

⁽٤) سورة الأعراف: ١٧٠

⁽٥) يعني في سورة الأعراف

الهبحث الثاني (خوابط خاصة «خوابط اختيار»)

والحجة لمن خفف أنه أحذه من أمسك يمسك ، ودليله قوله تعلل: (٢) مسكعلك زوجك (١) و لم يقل مسك (٢) .

• وقال ابن حالويه: "قوله تعالى: ﴿ بِينالصدفين ﴾ (٣). يقرأ بضمم الصاد والدال ، وفتحهما ، وبفتح الصاد وإسكان الدال .

فالحجة لمن قرأه بالضم أنه أتى باللفظ على الأصل ، وأتبع الضم الضم . والحجة لمن فتحهما خفة الفتح ، والواحد عنده صدف ، ودليله أن النبي الله (مر بصدف مائل فأسرع)(٤) ، الرواية بالفتح .

والحجة لمن أسكن الدال أنه جعله اسما للجبل بذاته غــــــير مثــــنى ، وأنشد الراجز :

ناحيتها وأعالي الركنيين(٥) "(٦)

قد أخذت ما بين أرض الصدفين

⁽٦) الحجة لابن خالويه (٢٣٢) .



⁽١) سروة الأحزاب: ٣٧

⁽٢) الحجة لابن خالويه (١٦٦، ١٦٧) .

⁽٣) سورة الكهف: ٩٦

⁽٤) انظر : النهاية في غريب الحديث لابن الأثير (٣/ ١٧) .

⁽٥) انظر: تفسير الطبري (١٦/ ٢٤).

• وقال ابن حالويه: "قوله تعالى ﴿ أولم تأتهم ﴾ (١) يقرأ بالياء والتاء ، والحجة فيه ما قدمناه في أمثاله ، والاختيار التاء لإجماعهم على قوله : ﴿ حتى تأتيهم البينة ﴾ (٢) "(٣) .

• وقال مكي : " قوله ﴿ لووا رؤوسهم ﴾ (٤) قرأ نافع بالتخفيف في الواو الأولى ، وفي التشديد معنى التكثير، أي: لووها مرة بعد مرة ، وفي التخفيف معنى التقليل ويصلح للتكثير أيضا .

وقوله تعالى : ﴿ لِمَا بِالسَّنَهُم ﴾ (٥) يدل على التخفيف ، لأن اللي مصدر لر لوى) ، مثل (طوى طيا) . وكذلك : ﴿ يلوون السنهُم ﴾ (٢) ، وقوله : ﴿ وَإِنْ تَلُووا أُو تَعْرَضُوا ﴾ (٨) كله يدل على التخفيف ؛ لأنه كله من لوى يلوي .

⁽١) سورة طه: ١٣٣

⁽٢) سورة البينة : ١

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٢٤٨) .

⁽٤) سورة المنافقون : ٥

⁽٥) سورة النساء: ٤٦

⁽٦) سورة آل عمران : ٧٨

⁽٧) سورة آل عمران : ١٥٣

⁽٨) سورة النساء: ١٣٥

ولولا الجماعة لاخترت التخفيف إذ عليه أتى جميع ما في القــرآن منه ، ولو أتت هذه الألفاظ على (لوى) لقــال : يلويــه ، ويلــوون ، ويلوون "(۱) .

● قال مكي : " قوله ﴿ منضعف ﴾(٢) قرأه أبو بكر وحمزة بفتح الضاد في ثلاثة مواضع في هذه السورة .

وقد ذكر عن حفص أنه رواه عن عاصم ، واختار الضم ؛ لروايـــة قويت عنده ، وهو ما رواه ابن عمر قال: قرأت علـــــى رســول الله في (من ضعف) يعني بالفتح ، قال : فرد علي النبي في الثلاثة .

وروي عنه أنه قال: ما حالفت عاصما في شيء مما قرأت به عليه إلا في ضم هذه الثلاث كلمات "(٣).

⁽١) الكشف (٢/ ٣٢٢) .

⁽٢) سورة الروم: ٥٤

⁽٣) الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها (٢/ ١٨٦) .

٧- لموافقتها لمعنى حرف عبدالله بن مسعود ، أو حرف أبي بن كعـــب
 رضى الله عنهما :

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

قال ابن حالویه: "قوله تعالى: ﴿ ولِحكم أهل الإنجيل ﴾ (١) يقرأ
 بإسكان اللام وكسرها.

فالحجة لمن أسكن: أنه جعلها لام الأمر فجزم بها الفعل ، وأسكنها تخفيفا ، وإن كان الأصل فيها الكسر ، والحجة لمن كسر: أنه جعلها لام كي ، فنصب بها الفعل . وتقدير الكلام: وآتيناه الإنجيل ليحكم أهله بما أنزل الله فيه ، والوجه أن يكون لام الأمر ، لأنها في حرف عبدالله وأبي [وأن ليحكم] "(٢) .

• وقال ابن الجزري: "قالوا: استفتح حمزة القرآن عن حمــران، وعرض على الأعمش، وأبي إسحاق، وابن أبي ليلى. وكان الأعمــش يجود حرف ابن مسعود، وكان ابن أبي ليلى يجود حرف على، وكان أبو إسحاق يقرأ من هذا الحرف، ومن هذا الحرف.

⁽١) سورة المائدة : ٤٧

⁽٢) الحجة لابن خالويه (١٣١) .

وكان حمران يقرأ قراءة ابن مسعود ، ولا يخالف مصحف عثمان ، يعتبر حروف معاني عبدالله ، ولا يخرج من موافقة مصحف عثمان ، وهذا كان اختيار حمزة "(١) .

• وقال الأزهري في قوله تعالى : ﴿ قال أعلم أن الله على كل شيء قدير ﴾ (٢):

" قرأ حمزة والكسائي (قال اعلم) بالأمر . وقرأ الباقون (أعلم) بقطع الألف وضم الميم .

وأخبري المنذري عن أبي العباس أنه قال: في قراءة عبدالله [قيل العلم] على الأمر. وكذلك قرأ حمسزة والكسائي، اعتسبرا قراءة عبدالله "(٣).

• وقال ابن حالويه:" قوله تعـــالى: ﴿ وأنالله مع المؤمنين ﴾(٤) يقــرأ بكسر الهمزة وفتحها .

فالحجة لمن كسر أنه ابتدأ الكلام ، ودليله أنه في قـــراءة عبــدالله [والله مع المؤمنين] .



⁽١) غاية النهاية (١/ ٢٦٢).

⁽٢) سورة البقرة : ٢٥٩

⁽٣) معاني القراءات للأزهري (٨٦) .

⁽٤) سورة الأنفال : ١٩

الهبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

والحجة لمن فتح أنه رد بالواو على قول في أن الله موهن (١) أو أضمر اللام بعد الواو (٢).

● وقال ابن خالويه:" قوله تعالى: ﴿ فعميتعليكم ﴾(٣) يقرأ بضـــم العين والتشديد، وبفتحها والتخفيف.

فالحجة لمن ضم وشدد أنه دل بذلك على بناء الفعل لما لم يسم فاعله ، ودليله أنها في حرف عبدالله وأبي [فعماها عليكم] .

والحجة لمن فتح وخفف أنه جعل الفعل للرحمة. ومعناهما قريب، يريد : فخفيت "(٤) .

● وقال الأزهري في قوله تعالى : ﴿ وصية لأزواجهم ﴾(٥) : " قرأ ابـــن كثير ونافع وأبو بكر عن عاصم والكسائي ويعقوب (وصيـــة) رفعــا . وقرأ الباقون (وصية) نصبا .

قال أبو منصور : من قرأ (وصية) أراد : فليوصوا وصية .

⁽١) سورة الأنفال : ١٨

⁽٢) الحجة لابن خالويه (١٧٠) .

⁽٣) سورة هود : ٢٨

⁽٤) الحجة لابن خالويه (١٨٦) .

⁽٥) سورة البقرة : ٢٤٠

الهبحث الثاني (خوابط خاصة «خوابط اختيار»)

ومن رفع فالمعنى: فعليهم وصية لأزواجهم ، هكذا قال النحويـون، والاحتيار الرفع لقراءة أبي وابن مسعود [الوصية لأزواجهم متاعا] .

قال أبو منصور: وهذا منسوخ "(١).

● وقال ابن حالویه:" قولـه تعـالى: ﴿ وسیعلمالكفار ﴾(٢) یقـرأ بالتوحید والجمع.

فالحجة لمن وحد أنه أراد به أبا جهل فقط. والحجة لمن جمع أنه أراد كل الكفار ، ودليله أنه في حرف أبي [وسيعلم الذين كفروا] ، وفي حرف عبدالله [وسيعلم الذين كفروا] وإنما وقع الخلف في هذا الحرف لأنه في خط الإمام بغير ألف ، وإنما هو الكفر "(٣).

● وقال ابن خالویه: " قوله تعالى: ﴿ وَخَامُ النبين ﴾(٤) يقرأ بكســر التـاء وفتحها .

فالحجة لمن كسر أنه أراد اسم الفاعل من قولك: حتم النبيين فهو حاتمهم ، ودليله قراءة عبدالله [وختم النبيين] .

والحجة لمن فتح أنه أخذه من الخاتم الملبوس ، لأنه جمال .

⁽١) معاني القراءات للأزهري (٧٩).

⁽٢) سورة الرعد: ٤٢

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٢٠٢) .

⁽٤) سورة الأحزاب: ٣١

وفيه أربع لغات : حاتم ، وحاتم ، وحاتام ، وحيتام "(١) .

Λ لموافقة ما قبلها من فواصل السورة :

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال ابن خالویه:" قوله تعالى: ﴿ طوى ﴾(٢) يقرأ بإسكان اليـــاء من غير صرف ، وبالتنوين والصرف .

فالحجة لمن أسكن ولم يصرف أنه جعله اسم بقعة ، فاحتمع فيه التعريف والتأنيث ، وهما فرعان ، لأن التنكير أصل ، والتعريف فرع عليه، والتذكير أصل ، والتأنيث فرع عليه ، فلما احتمع فيه علتان شبه بالفعل فمنع ما لا يكون إعرابا في الفعل .

وقال بعض النحويين : هو معدول عن (طاو) كما عدل (عمر) عن (عامر) فإن صح ذلك فليس في ذوات الواو اسم عدل عسن لفظه سواه .

والاحتيار ترك صرفه ليوافق الآي التي قبله. والحجة لمن أحـــراه ونونه أنه اسم واد مذكرا، فصرفه لأنه لم تجتمــع فيــه علتـان تمنعانــه الصرف "(٣).

⁽١) الحجة لابن خالويه (٢٩٠).

⁽٢) سورة طه: ١٢

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٢٤٠) .

- وقال ابن حالويه: "قوله تعالى: ﴿ إلى شيء نكر ﴾ (١) يقرأ بضـــم الكاف وإسكالها . والاختيار الضم ؛ لموافقة رؤوس الآي ، ولأنه الأصـل وإن كان الإسكان تخفيفا "(٢) .
- وقال ابن حالويه: "قوله تعالى: ﴿ وعذبناهاعذابانكوا ﴾ (٣) يقرر أ بضم الكاف وإسكالها على ما قدمناه من القرل في سروة القمر . والاختيار ها هنا: الاسكان ، وهناك التحريك ، ليوافق بذلك ما قبله من رؤوس الآي "(٤) .
- وقال ابن حالويه :" قوله تعالى : ﴿ نَحْرَة ﴾(°) يقرأ بإثبات الألـف وحذفها .

فالحجة لمن أثبت أنه أراد عظاما عارية من اللحم بحوفة . والحجة لمن حذف أنه أراد بالية قد صارت ترابا . وقيل : هما لغتان ، مثل : طمع وطامع . والأحود إثبات الألف ؛ ليوافق اللفظ ما قبلها وبعدها من رؤوس الآي "(١) .

⁽١) سورة القمر : ٦

⁽٢) الحجة لابن خالويه (٣٣٧) .

⁽٣) سورة الطلاق : ٨

⁽٤) الحجة لابن خالويه (٣٤٨) .

⁽٥) سورة النازعات: ١١

⁽٦) الحجة لابن خالويه (٣٦٢) .

الهبدث الثاني (خوابط خاصة «خوابط اختيار»)

• وقال ابن خالویه:" قوله تعـالی: ﴿ تبتیدا أبیِ لهب ﴾(۱) یقـرأ باسکان الهاء وفتحها. وهما لغتان ، کما قالوا: وهب ووهب ، ونهـر وهر.

والاختيار الفتح ؛ لموافقة رؤوس الآي . فأما ﴿ ذات لهب ﴾(٢) فـــلا خلف في تحريكه "(٣) .

٩ لزيادة الحسنات والأجر فيها بزيادة الحروف:

ومن أمثلة اعتبار هذا الضابط ما يلي:

● قال مكي في قوله تعالى : ﴿ ويقول الذين آمنوا ﴾ (٤) : " قرأ الحرميان وابن عامر بغير واو ، وقرأ الباقون بالواو . وكلهم رفع (يقول) إلا أباعمرو فإنه نصبه .

وحجة من أثبت الواو أنه جعله عطفا على ما قبله ، عطف جملـــة على جملة ، واتبع في ذلك ألها ثابتة في مصاحف الكوفة والبصرة .

وحجة من حذف الواو أنه استغنى عن حرف العطف ، لأن في الحملة الثانية ضميرا يعود على الأول ، فذلك الضمير يغنى عن حرف

⁽١) سورة المسد: ١

⁽٢) سورة المسد: ٣

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٣٧٧) .

⁽٤) سورة المائدة : ٥٣

الهبحث الثاني (ضوابط خاصة «ضوابط اختيار»)

العطف ، كما قـــال : ﴿ ثلاثة رابعهم ﴾(١) وقــال : ﴿ خمسة سادسهم ﴾(٢) . وإثبات حرف العطف حسن ، كما قال : ﴿ سبعة وثامنهم ﴾(٣) .

وأيضا فإنه بغير واو في مصاحف أهل المدينة ومكة والشام. والقراءتان حسنتان ، وإثبات الواو أحب إلي ، لارتباط بعض الكلام ببعض ، ولأنه أزيد في الحسنات "(٤) .

- وقال الأزهري في قوله تعالى : ﴿ وقالوا اتخذالله ﴾ (*) : " بغير واو ابن عامر ، والباقون بالواو . قال أبو منصور : المعنى واحد في إثبات الواو ها هنا وحذفها ، غير أن القراءة بالواو أعجب إلى ؛ لأنه زيادة حرف يستوجب به القارئ عشر حسنات . والواو تعطف بها جملة على
- وقال الأزهري أيضًا في قوله تعالى : ﴿ بِيتِي للطائفين ﴾(٧) : "حــــرك الياء من (بيتي) نافع وحفص ، وأسكنها الباقون .

⁽١) سورة الكهف: ٢٢

⁽٢) سورة الكهف: ٢٢

⁽٣) سورة الكهف: ٢٢

⁽٤) الكشف (١/ ٤١١) .

⁽٥) سورة البقرة : ١١٦

⁽٦) معاني القراءات للأزهري (٦٠) .

⁽٧) سورة البقرة : ١٢٥

الهبحث الثاني (خوابط خاصة «خوابط اختيار»)

وقال الزجاج: أجود اللغتين في قوله (نعمتي التي) فتح اليله ، لأن الذي بعدها ساكن وهو لام المعرفة ، واستعمالها كثير في الكلام ، فاحتير فتح الياء معها ، لالتقاء الساكنين ، ولأن الياء لو لم يكن بعدها ساكن كان فتحها أصوب في اللغة .

قال: ويجوز أن تحذف الياء في اللفظ لالتقاء الساكنين فيقرأ (نعمت التي) بغير إثبات الياء .

قال: والاختيار إثبات الياء وفتحها ؛ لأنه أقوى في العربية ، وأجزل في اللفظ ، وأتم للثواب "(١) .

⁽١) معاني القراءات للأزهري (٦٣) .

المحث الثالث:

لسوازم الاخسيسار ومقتضياته

بعد أن بينا الضوابط التي ينبني عليها الاختيار المعتبر ، وقسمناها إلى ضوابط عامة ، وهي ضوابط القبول ، وضوابط حاصة ، وهي ضوابط الاختيار وعلل الاختيار ، نجيب في هذا المبحث على سؤال مهم حداً حدير بالطرح وهو :

هل يلزم من الاحتيار لوازم ؟ وهل له من مقتضيات ؟

أو بمعنى آخر: ما الذي يقتضيه الاختيار؟ وما الذي يلزم منه؟

والمقصود باللازم ما ارتبط بغيره بعلاقة اللزوم . وهي علاقة تكون بين أمرين يستلزم أحدهما الآخر .

وثمت أمور لا بد من بيان علاقتها بالاختيار ، هل هي علاقة لــزوم أم لا ؟ وببيالها يتجلى مفهوم الاختيار واضحاً ، ويتميز تمـــيزاً ظــاهراً . ويمكن أن نجمل هذه الأمور في القضايا التالية :

- ١ التفضيل .
- ٢ بيان العلة .
- ٣- عدم إلزام الآخرين بالاختيار .
- ٤- المواظبة على الاحتيار ، وعدم الخروج عنه إلى غيره .
 - ٥- الشمول لكل حرف من حروف الاختلاف.

فهل هذه المسائل الخمس تعد من لوازم الاختيار أم لا ؟
هذا ما سوف أناقشه في هذا المبحث -مستعيناً بالله تعالى- مفرداً
كل مسألة على حدة ، فأقول :

⊙ المسألة الأولى: التفضيل، هل هو من لوازم الاختيار أم لا؟

سبق أن بينت في الفصل الأول من الباب الأول التعريف الاصطلاحي للاختيار الذي خلصت إليه ، وهو: انتقاء القارئ الضابط ، العارف باللغة ، طريقة خاصة به في القراءة ، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روي عن شيوخه ، لعلة ما .

وتحدثت عن علاقة الاحتيار بالتفضيل ، وذكرت أن الاحتيار دال على التفضيل في أصل معناه ، وأن الفرق بين الاحتيار والتحيير: أن الاحتيار دال على تقديم وتفضيل وانتقاء ، بينما التحيير يدل على التسوية بين الأوجه وعدم احتيار أحدها .

وعليه فالتخيير ليس دالاً على التفضيل ، بــل يــدل علــى عــدم التفضيل .

وبناء عليه فإن التفضيل لازم من لوازم الاحتيار في العموم والأصل، إلا أن يقترن بالكلام ما يدل على التسوية وعدم التفضيل.

والمعنى اللغوي للاختيار يبين لنا أيضاً أن التفضيل من لوازم الاختيار .

فمعاني مادة (خ ي ر) في اللغة تدور على الميل والاصطفاء والانتقاء والتفضيل ؛ ولذلك فالوجه الذي يختاره إمام من أئمة الاختيار نفهم من اختياره له أنه يفضله على غيره ، إلا أن يرد في كلامه ما يلل على غير ذلك ، كأن يختار قراءة ما ، ثم يبين أن القراءة الأخرى تساويها تماماً في القوة وتعادلها .

ومن أمثلة ذلك قول الإمام مكي في قوله تعالى: ﴿ ونصفه وثلثه ﴾(١):
" من خفضهما عطفها على (ثلثي الليل) أي : وأدنى من نصفه وثلثه.
ومن نصبهما عطفهما على أدنى ، أي : وتقوم نصفه وثلثه .

قوله (علم أن لن تحصوه) إذا حعلته بمعنى: تحفظوا قدره، يــــدل على قوة الحفظ؛ لأهم إذا لم يحصوه فهو غير محدود. فــــهو أدبى مــن النصف، وأدبى من الثلث غير محدود.

وإذا نصب فهو محدود محصي غير مجهول ، فالخفض أقوى في المعين لقوله (أن لن تحصوه) إلا أن تحمل تحصوه على معنى تطيقوه ، فتتسلوى القراءتان في القوة .

وأحاز الفراء خفض (نصفه) عطفه على (ثلثــــي) ونصــب (ثلثه) عطفه على (أدنى) "(۲) .

⁽١) سورة المزمل: ٢٠

⁽٢) مشكل إعراب القرآن (٧٦٩ ، ٧٧٠) .

المبحث الثالث ﴿ لوازم الإختيار ومقتضياته ﴾

⊙ المسألة الثانية: بيان العلة.

فهل يلزم الذي يختار وجهاً ما أن يبين علة اختياره ؟

مما لا شك فيه أن من يختار قراءة ما ، إنما احتارها لسبب ما ، فهل يلزم أن يبين هذا السبب أم لا ؟

يظهر لي -والله أعلم- أن الأصل أن يبين علة الاختيــــار ، وينبــه عليها . وهذا ما فعله أكثر الأئمة .

وفي ذلك يقول مكي بن أبي طالب في مقدمة كتابه (الكشف عن وحوه القراءات السبع وعللها وحججها) : "ثم أذكر احتياري في كل حرف ، وأنبه على علة احتياري لذلك ، كما فعل من تقدمنا من أئمة المقرئين "(١) .

إلا أننا نجد اختيارات لبعض الأئمة لم يبينوا فيها علة اختيارهم لهلاً، وإن كان بعضها قد يفهم من منهج بعضهم ، أو استقراء اختياراهم ، واستنباط عللها ، لكن يبقى ألهم هم لم يبينوا علة الاختيار .

وبناء على ذلك فوجود العلة للاختيار لازم من لوازمه . أما بياها ، والتنبيه عليها ، فهو ما فعله أكثر الأئمة ، وليس بلازم من لوازم الاختيار ،

⁽١) الكشف (١/٥).

بل إننا نجد أن من حاء بعد الأئمة منهم من ألّف وصنّف في توجيه اختيارات أولئك الأئمة ، وتلمس علل اختيارهم لما اختاروا من الحروف ، مما يدل على انعدام النص على العلة من الأئمة في ذلك .

⊙ المسألة الثالثة : عدم الإلزام به .

فهل من لوازم احتيار قراءة ما عدم إلزام الآحرين بها ؟

الذي يظهر والله أعلم أنه يلزم من الاختيار عدم إلزام الآخرين به ، إذ الإلزام به مخالف لمعنى الاختيار ؛ لأن الاختيار في الحقيقة نوع من الترجيح المبني على علة ما ، لكنه ترجيح من نوع خاص هنا ، إذ كله حق وصواب ما دام صحيحاً مقبولاً . وليس ترجيحاً يلغي ما عداه ويحكم عليه بالخطأ ما دام ثابتاً .

و هذا احتلف خلاف القراء عن خلاف الفقهاء ، كما يقول ابسن الجزري في ذلك مستدلاً بتصويب رسول الله في لقراءة كل من المختلفين حين ترافعا إليه في القراءة ، وحكمه في على كلا القراءتين بألها أنزلت هكذا من عند الله يقول ابن الجزري: " و هذا افسترق اختلاف القراء من اختلاف الفقهاء ، فإن اختلاف القراء كل حق وصواب نزل من عند الله ، وهو كلامه لا شك فيه .

واحتلاف الفقهاء احتلاف اجتهادي ، والحق في نفس الأمر فيه واحد ، فكل مذهب بالنسبة إلى الآخر صواب يحتمل الخطأ ، وكل قراءة بالنسبة إلى الأحرى حق وصواب في نفس الأمر ، نقطع بذلك ونؤمن به "(۱) .

إذن .. فما دام أن الكل ثابت أنه من عند الله ، فيلزم من الاحتيلر عدم إلزام الآخرين به ، إذ قد أباح الله تعالى القراءة بغيره كما أباح القراءة به .

وكون هذا الإمام أو ذاك احتار هذا الوحه أو ذاك لا يعني أن غــــيره من الثابت الصحيح ليس بحق ولا صواب .

وأيضاً فإن المصاحف التي أرسل بها عثمان والمصار كان بينها اختلاف في الكتابة أحياناً. وهذا معناه أن كل من وصل إليهم المصحف سيقرؤون بما في مصحفهم ، ولا ينكرون على الآخرين ، الذين قرؤوا أيضاً ما في مصحفهم ، مما يخالف مصحف أولئك . فليس لأحد الفريقين أن يلزم الآخر بقراءته ما دامت قراءة الآخر ثابتة صحيحة أيضاً .

وخلاصة القول: أن عدم إلزام الآخرين بالاختيار يعد لازماً مـــن لوازم الاختيار.

⁽١) النشر (١/ ٥٢).

أما محاولة إشهار الإمام لاختياره ، وحمل الناس على القراءة باختيلر معين لسبب ما ، مع عدم المنع من الاختيارات الأخرى ، فذلك لا يعيد الزاما للآخرين بعدم القراءة بغيره مما صح وثبت .

⊙ المسألة الرابعة: المواظبة عليه وعدم الخروج عنه.

فهل يلزم من احتيار قراءة ما المواظبة عليها وعدم الخروج عنها ؟

والجواب: أنه لا يلزم من اختيار قراءة ما ألا يخرج عنها ؛ لأن هـــــــــ عناف للإباحة الشرعية .

أما المواظبة عليها فهي من معنى اختياره لها . ولهذا أضيفت القراءة إلى الإمام ، لأنه لزمها ، وداوم عليها ، وواظب عليها ، فاشتهرت عنه ، ونسبت إليه بلفظ الاختيار . ولكن هذه المواظبة غير مانعة من الانتقال إلى غيرها .

وفي ذلك يقول ابن الجزري:" ونعتقد أن معنى إضافة كل حرف من حروف الاحتلاف إلى من أضيف إليه من الصحابة وغيرهم إنما هو من حيث إنه كان أضبط له ، وأكثر قراءة وإقراءً به ، وملازمة له ، وميلاً إليه ، لا غير ذلك .

وكذلك إضافة الحروف والقراءات إلى أئمة القراءة ورواهم ، المسواد ها أن ذلك القارئ وذلك الإمام احتار القراءة بذلك الوحسه مسن اللغسة

حسبما قرأ به ، فآثره على غيره وداوم عليه ولزمه ، حتى اشتهر وعرف بـ ه وقصد فيه ، وأحذ عنه . فلذلك أضيف إليه دون غيره من القراء .

وبناءً على ذلك فالمواظبة على الاختيار بمعنى عدم الخروج عنه ليـس بلازم من لوازم الاختيار ، لكنه الغالب في فعل أئمة الاختيار .

وقد رجع بعضهم عن اختيار معين –ربما وهم فيه– وانتقل إلى اختيار آخر .

ومثال ذلك: ما ذكره ابن مجاهد عند قوله تعالى: ﴿ منعدة تعدونها ﴾(٢) قال: "روى ابن أبي بزة عن ابن كثير (تعتدونها) خفيفة الدال. وروى القواس عن ابن كثير: (تعتدونها) مشددة. وقال لي قنبل: كان ابن أبي بزة قد وهم في (تعتدونها) فكان يخففها ، فقال لي القواس: صر إلى أبي الحسن فقل له: ما هذه القراءة التي قرأتها ؟ لا نعرفها.

فصرت إليه ، فقال : رجعت عنها .

قال : وقد كان غلط أيضاً في ثلاثة مواضع هذا أحدها ، ﴿ وماهو عبت ﴾ (٣) خفيفة ،

⁽١) النشر (١/٢٥).

⁽٢) سورة الأحزاب: ٤٩

⁽٣) سورة إبراهيم: ١٧

المبحث الثالث (لوازم الاختيار ومقتضياته)

﴿ وإذا العشار عطلت ﴾(١) "(٢) .

ومثال آخو أيضاً: ذكره ابن مجاهد عند قوله تعالى: ﴿ عظاماً غَرْهُ ﴾ (٣) فقد ذكر احتلاف القراء فيها ، ثم قال: " وأما الكسائي فكان أبو عمر الدوري يروي عنه أنه كان لا يبالي كيف قرأها ، بألف أم بغير ألف.

وقال أبو الحارث: كان يقرأ (نخرة) ثم رجمع إلى (نماخرة) . وقال أبو عبيد عنه: (ناخرة) بالألف ، لم يرو عن الكسائي إلا وجمها واحداً "(٤) .

ومثال ثالث أيضاً: قال ابن مجاهد: "قوله: ﴿ لِإِيلاف قريش ٥ إِيلافهم رحلة الشاء والصيف ﴾ (٥): قرأ عاصم في رواية أبي بكر [لإئلاف قريش ٥ إ علافهم] همزتين ، الثانية ساكنة في وزن لإعلان .. إعلالهم ، ثم رجع عنه ، فقرر مثل حمزة همزة واحدة .. "(٢) .

⁽١) سورة التكوير : ٤

⁽٢) السبعة (٥٢٢ ، ٥٢٣) .

⁽٣) سورة النازعات : ١١

⁽٤) السبعة (٢٧١) .

⁽٥) سورة قريش : ١ ، ٢

⁽٦) السبعة (٦٩٨) .

الهبحث الثالث (لوازم الاختيار ومقتضياته)

○ المسألة الخامسة: الشمول لكل حرف مختلف فيه .

بمعنى : هل يلزم الذي يختار أن يكون له احتيار في كل حرف من حــروف الخلاف أم لا يلزم ذلك ؟

هذا السؤال ربما كان الجواب عنه يحل مشكلة تواحه الذي يطلع على اختيارات الأئمة ، ويريد أن يجمع اختيار إمام معين من ثنايا الكتب التي ربما أشارت إلى اختياره .

فإنه ما دفعه إلى البحث عن تلك الاختيارات وجمعها إلا كونها غير محموعة كاملة في كتاب واحد .

وربما وحد الباحث في ذلك بعد الاستقصاء أن ثمت أحرفً من أحرف أحرف الخلاف ليس يوحد النص عن ذلك الإمام باختياره فيها أو الإشارة إلى اختياره فيها .

وهذا الأمر نجده واضحاً في اختيارات الأئمة الستي لم يكتب لها الذيوع والاشتهار ، وكثرة الرواية والنقل لها .

ولك أن تأخذ مثلاً أحد أئمة الاختيار من غير القراء الأربع عشر ، ثم تبحث عن اختياراته المنصوص عليها في ثنايا الكتب ، فإنك سيتخرج بالنتيجة التالية : أن هناك مواضع من أحرف الخلاف ينعدم النص فيها عن ذلك الإمام باختياره فيها .

وربما كانت القضية أن النص موجود ، لكننا لم نقف عليه . أو أن يكون الاحتمال الآخر ، وهو أن ذلك الإمام فعلاً لم يختر في تلك المواضع شيئاً منقولاً عنه . لكننا نجزم أنه قرأه بكيفية معينة ، لكن ليس لدينا النص على تلك الكيفية . فإذا أردنا أن نقرأ له فكيف نقرأ ؟

إن الأئمة السابقين المحققين في القراءات لم يغفلوا الحديث عن هذه القضية ، أو الإشارة إليها في كتبهم ؛ إذ أنها فعلاً تعد ذات إشكال ليسس فقط في القراءات غير المشهورة ، بل حتى في القراءات المشهورة أحياناً ، وفي قراءات الأئمة السبعة أحياناً قليلة .

فكيف عولج الأمر ؟

لقد عالج المحققون من أهل الأداء هذه القضية بأن احتهدوا فقاسوا مــــا لم يرد فيه النص على ما جاء فيه نص في مواضع أخرى مما هو مثله ، فــلَـحقوه به .

وفي ذلك يقول ابن الجزري: "ومن ثم امتنعت القراءة بالقياس المطلق وهو الذي ليس له أصل في القراءة يرجع إليه ، ولا ركن وثيق في الأداء يعتمد ، عليه ... أما إذا كان القياس على إجماع انعقد ، أو عن أصل يعتمد ، فيصير إليه عند عدم النص ، وغموض وجه الأداء ، فإنه مما يسوغ قبوله ، ولا ينبغي رده ، لا سيما فيما تدعو إليه الضرورة ، وتمس الحاجة ، مما يقوى وجه الترجيح ، ويعين على قوة التصحيح .

بل قد لا يسمى ما كان كذلك قياساً على الوجه الاصطلاحي ، إذ هو في الحقيقة نسبة جزئي إلى كلي .

كمثل ما اختير في تخفيف بعض الهمزات لأهل الأداء ، وفي إثبات البسملة وعدمها لبعض القراء ، ونقل ﴿ كَابِدانِي ﴾ (١) ، وإدغام ﴿ مالِه هلك ﴾ (٢) قياساً عليه ، وكذلك قياس ﴿ قال رجلان ﴾ (٣) ﴿ وقال رجل ﴾ (٤) على ﴿ قال رب ﴾ (٩) في الإدغام . كما ذكره الداني وغيره . ونحو ذلك مما لا يخالف نصاً ، ولا يرد إجماعاً ، ولا أصلاً ، مع أنه قليل جداً " (١) .

ثم ساق ابن الجزري كلام الإمام مكي بن أبي طـــالب في كتابــه (التبصرة) في ذلك حيث قال: " فجميع ما ذكرنــاه في هــذا الكتــاب ينقسم ثلاثة أقسام: قسم قرأت به ونقلته ، وهو منصـــوص في الكتـب موجود.

وقسم قرأت به وأخذته لفظاً أو سماعاً ، وهـــو غــير موجــود في الكتب .

⁽١) سورة الحاقة : ٢٠،١٩

⁽٢) سورة الحاقة : ٢٨ ، ٢٩

⁽٣) سورة المائدة : ٢٣

⁽٤) سورة غافر : ٢٨

⁽٥) سورة المائدة : ٢٥ ، ومواضع أحرى .

⁽٦) النشر (١/١٧) .

وقسم لم أقرأ به ، ولا وحدته في الكتب . ولكن قسته على ما قرأت به ، إذ لا يمكن فيه إلا ذلك عند عدم الرواية في النقل والنص ، وهو الأقل "(١) .

ثم قال ابن الجزري: "وقد زل بسبب ذلك قوم ، وأطلقوا قيــــاس مالا يروى ، وما له وحه ضعيف على الوحه القوي "(٢).

وهذا يدل على أن القياس المطلق لا يصح ، بل لابـــد أن يكــون القياس معتمداً على أصل صحيح ، أو ركن وثيق ، أو إجماع منعقد .

وبالمقابل فإن نفي أصل القياس مطلقاً في القراءة أيضاً لا يصح. وفي ذلك يقول الإمام أبو شامة: "وأما نفي أصل القياس في علم القراءة مطلقاً فلا سبيل إليه. وقد أطلق ذلك أبو عمرو الداني في مواضع، وقد سبقت عبارته في ﴿ بين المرء ﴾ (٣) بأن القياس إحلاص فتحها. وقال في آخر باب الراءات من كتاب الإمالة: فهذه أحكام الوقف على الراءات، على ما أحذناه عن أهل الأداء، وقسناه على الأصول إذ عدمنا النص في أكثر ذلك.

⁽١) النشر (١/ ١٨).

⁽٢) النشر (١٨/١) .

⁽٣) سورة البقرة : ١٠٢

واستعمل ذلك أيضاً في بيان إمالة ورش الألف بــــين اللفظــين في مواضع كثيرة في كتاب الإمالة وغيره ((١)).

فها هو أبو شامة يثبت استعمال الداني للقياس ، ويدلل عليه .

بل قد قال الإمام مكي بن أبي طالب أيضاً وهو يتحدث عن حكم الوقف على الراء واختلاف القراء في ذلك ، قال : " ولو أن قائلاً قال : لا أعتد بالوقف لأنه عارض ، وأحري الراء في الوقف على ما كانت عليه في الوصل ، من ترقيق أو تغليظ ، لكان لقوله قياس .

ولكن الأحسن ما ذكرت لك ، فاستعمله فإنه قياس الأصول ، وعليه حرت الراءات .

وهذا إنما أخذ سماعاً وقياساً على ما سمع ، ونصه قليل غير موجــود في الكتب .

بل كل القراء أغفل الكلام على كثير مما ذكرنا ، و لم يبين كيف هو يتفخم ولا يترقق ، لكن القياس على ما نصوا عليه يوجب ما ذكرنا مــن الأحكام في الراءات "(٢) .

وقال مكي: " اعلم أن هذا الباب -أي بـــاب اللامـات- قــد اضطرب النقل فيه عن ورش ، وقليل ما يوجد فيه النص عنه "(١) .

⁽١) إبراز المعاني لأبي شامة (٢٥٨) .

⁽٢) الكشف (١/ ٢١٨) .

الهبحث الثالث (لوازم الإختيار ومقتضياته)

فهؤلاء المحققون من أئمة القراء ينصون على القياس المقبول في القراءة ، ويستعملونه فيما عدم فيه النص .

وينبغي على هذا حمل كلام الإمام الشاطبي في منظومته في القراءات السبع ، وهو قوله في باب الراءات :

وما لقياس في القراءة مدحــل فدونك ما فيه الرضا متكفلا(٢)

على نفي القياس الذي لا يصح ، ولا يعتمد على أصل صحيـــح ، ولا ركن وثيق . أما ما أشار إليه الأئمة واستخدموه في كتبهم فلا ســبيل إلى نفيه مطلقاً .

ولعله قد اتضح لنا الآن من خلال الكلام السابق الإحابة عن السؤال الذي ذكرناه في أول المسألة .

فهل يلزم الذي يختار اختياراً أن يشمل كل حرف مـــن أحــرف الخلاف باختيار فيه أم لا ؟

بعدما ذكرناه يتضح لنا أنه لا يلزم من الاختيار أن يكـون شـاملاً لكل حرف مختلف فيه .

⁽١) إبراز المعاني (٢٦١) .

⁽٢) حرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع (٢٩) .

وعليه فيمكننا أن نقسم الاختيار من حيث ما يشمله من أحـــرف الخلاف إلى قسمين:

أ) اختيار تام: ونعني به أن يكون شاملاً لكل أحرف الخلاف ، مـــن أول القرآن إلى آخره ، نصاً أو أداءً .

وقد حظيت بهذا النوع من الاحتيار احتيارات الأئمة المسهورين ، كالقراء العشرة ، فلا يكاد يوجد حرف من أحرف الخلطف ، بل ولا الاتفاق ، إلا وتجده منقولاً عنهم ، إما نصاً ، أو أداءً ، باستثناء بعض المواضع التي عدم فيها عنهم النص وخفي وجه الأداء ، فلم يتركها الأئمة من أهل الأداء والتحقيق بعدهم ، بل اختاروا لهم فيها ما كان حارياً على قياس صحيح معتبر ، وبينوا ذلك في كتبهم ، وربما اختلف واأحياناً في الاختيار لهؤلاء الأئمة نظراً لاختلاف قياسهم .

ومما يمثل به على ذلك: ما احتراروه لبعضهم من البسملة، والوصل، والسكت بين السورتين، حيث عدم النص عنهم فيه.

وقد أشار الإمام الشاطبي إلى ذلك بقوله في شاطبيته:

وبسمل بين السورتين بسنة رجال نموها درية وتحمالا ووصلك بين السورتين فصاحة وصل واسكتن كل جلاياه حصلا ولا نص كلاحب وجهد ذكرته وفيها خلاف جيده واضح الطللا

وسكتهم المختار دون تنفس وبعضهم في الأربع الزهر بسملا لهم دون نص وهو فيهن ساكت لحمزة فافهمه وليسس مخذلا(١)

قال الإمام شعلة الموصلي (ت ٢٥٦هـ) في شرحه على الشلطبية: "أي لا نص في تخيير الوصل والسكت عن ابن عامر وأبي عمرو. بل هو اختيار من الشيوخ لهم. وهو معنى (حب وجه ذكرته). وهو قول ابسن غلبون والحافظ أبي عمرو "(٢).

وقال الإمام شعلة أيضاً:" أي بسمل بعضهم في الأربع الزهــر (٣)، تابعين لابن عامر وأبي عمرو وورش، من غير نص في ذلك عنهم.

والبعض الذين لم يبسملوا في الأربع الزهر اكتفوا بالسكت فيهن لحمزة ، لأن مذهبه الوصل . ويحصل دفع الوهم المذكر وبالسكت . فافهم ذلك المذهب ، وليس ذلك المذهب متروكاً نصره ، أي : مؤيداً قوياً "(٤) .

ب) اختيار ناقص: ونعني به ألا يكون شاملاً لكل أحرف الخلاف مـــن أول القرآن إلى آخره. ويتفاوت النقصان فيه بحسبه. فمنه ما يقرب مـن

⁽١) حرز الأماني ووجه التهاني (٩) .

⁽٢) شرح شعلة على الشاطبية المسمى : كتر المعاني شرح حرز الأماني (٦٥) .

⁽٣) المقصود بالأربع الزهر : سورة القيامة ، سورة المطففين ، سورة البلد ، وسورة الهمزة .

⁽٤) شرح شعلة كتر المعاني (٦٦) .

المبحث الثالث (لوازم الإختيار ومقتضياته)

التام بعد البحث والجمع له . ومنه ما هو دون ذلك بقليل . ومنه ما لا يشمل إلا الإشارة إلى الترر اليسير من أحرف الخلاف .

وغالب اختيارات الأئمة غير الأربع عشر داخلـــة في هـــذا النـــوع مـــن الاختيار ، كاختيار أبي عبيد القاسم بن سلام مثلاً .

فقد أحرى الدكتور محمد موسى حسين نصــــــر دراســــة حاصـــة باحتيارات الإمام أبي عبيد ، وجمع فيها ما وقف عليه من احتياراته .

وقال في نتائج دراسته:" إن هذه الدراسة لا أزعـــم فيـها أنــني استوعبت كل اختيارات أبي عبيد ، وإن كنت أحــزم أنــني اسـتوعبت أكثرها "(١).

ويمكننا أن نلحق بهذا النوع من الاحتيار: تلك الاحتيارات المبثوثة في الكتب لبعض الأئمة ، أو لبعض الرواة عن السبعة ، مما نصوا على أنه احتيار منهم .

فهذا ملحق بهذا النوع من الاحتيار ، وإن كان دحولـــه أصـــلاً في الاحتيار إنما هو بالمفهوم العام ، لا بالمفهوم الاصطلاحي .

⁽۱) اختيارات الإمام عبيد القاسم بن سلام ، ومنهجه في القراءة ، للدكتــــور محمـــد موســـى حســين نصر (٥٠١) .

المبحث الثالث (لوازم الإختيار ومقتضياته)

ومثال ذلك: اختيار حفص الضم في الضاد في قوله تعالى: ﴿ الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة ثم جعل من بعد قوة ضعفاً وشيبة ﴾(١) في الألفاظ الثلاثة.

ويشير إلى ذلك ابن الجزري بقوله:" واحتلفوا في (من ضعف) ، و (من بعد ضعف) ، و (ضعفا) ، فقرأ عاصم وحمزة بفتــــ الضــاد في الثلاثة .

واختلف عن حفص فروى عنه عبيد وعمرو أنه اختار فيها الضحلافاً لعاصم ؛ للحديث الذي رواه عن الفضيل بن مرزوق عن عطية العوفي عن ابن عمر مرفوعاً ، وروينا عنه من طرق أنه قال : ما حسالفت عاصماً في شيء من القرآن إلا في هذا الحرف .

وقد صح عنه الفتح والضم جميعاً ، فروى عنه عبيد وأبـــو الربيــع الزهراني والفيل عن عمرو عنه الفتح رواية .

وروى عنه ابن هبيرة والقواس وزرعان عن عمـــرو عنــه الضـــم اختياراً.

⁽١) سورة الروم : ٥٤ .

قال الحافظ أبو عمرو: واختياري في رواية حفص من طرق عمرو وعبيد الأخذ بالوجهين ، بالفتح والضم ، فأتابع بذلك عاصماً على قراءته، وأوافق به حفصاً على اختياره .

قلت -الكلام لابن الجزري-: وبالوجهين قرأت له ، وبهما آحـذ . وقرأ الباقون بضم الضاد فيهما "(١) .

فقد اختار حفص خلاف ما قرأه على عاصم في هذا الحرف فقط من أحرف الخلاف في القرآن الكريم كله .

وأظنه أقل شيء يوجد في الخلاف بين اختيارين .

وهذا التقسيم الذي ذكرناه للاختيار من حيث مــا يشــمله مــن حروف ، يدل على أن شمول الاختيار لكل حرف مختلف فيه من حــروف الخلاف بين الأئمة ليس لازماً من لوازم الاختيار .

وعليه فلا نشترط فيمن ذكر له اختيار أن يكون في كل حرف من أحرف الخلاف .

فلا يلزم أولاً صاحب الاختيار أن يشمل كل حرف مــن أحــرف الخلاف بالاختيار .

⁽١) النشر (٢/ ٣٤٥).

المبحث الثالث ﴿ لوازم الإختيار ومقتضياته ﴾

ولا يلزم ثانياً أن نخرج من دائرة الاختيار من لم يشمل كل حـــرف من أحرف الخلاف بالاختيار من أول القرآن إلى آخره .

وإنما هي قضيةٌ ، بعض الاختيارات أحظى بها من بعض ، لا ســـيما الاختيارات التي حفظت بالرواية والنقل والأداء . والله أعلم .

خلاصــة الفصل..

خلاصة الفصل:

وبعد: فيمكننا أن نلخص هذا الفصل في النقاط التالية:

أ) ضوابط قبول القراءة ضابطان: ثبوها ثبوتاً يفيد العلم، وموافقة رسم المصحف العثماني، على تفاصيل متعلقة بذلك ذكرت في مباحثها.

ب) ضوابط الاختيار الخاصة ، التي هي علله وأسبابه ، يمكن إجمالهـــا في الآتي :

١ – قوة وجه القراءة المختارة في العربية، وكونما على الأقيس والأشهر لغة.

٧- موافقتها خط المصحف العثماني أكثر من غيرها .

٣- كونما قراءة الجماعة ، أو العامة ، أو جمهور القراء .

٤- دلالتها على المعنى أكثر من غيرها عند من اختارها .

٥- لأها أوضح من غيرها في الدلالة على الفرق بين المعايي .

٦- ورود آية أو حديث يوافق لفظها أو معناها .

٧- موافقتها لمعنى حرف عبدالله بن مسعود ، أو حرف أبي بن كعب رضي
 الله عنهما .

 Λ موافقة ما قبلها من فواصل السورة .

٩- زيادة الحسنات والأجر فيها بزيادة الحروف.

وقد سقت من النصوص في كل ضابط وسبب ما يعد مثالا له مــن كلام الأئمة .



خـ هـ هـ الفـصـل ..

ج) يلزم من الاختيار التفضيل ، ما لم يرد ما يدل على المساواة . ويلزم من الاختيار عدم إلزام الآخرين به .

ولا يلزم من الاختيار بيان العلة .

كما لا يلزم منه عدم الخروج عنه والانتقال منه إلى غيره .

ولا يلزم من الاختيار أن يكون شاملا لكل حرف مختلف فيه .

وقد ناقشت هذه القضايا الخمس في ثنايا هذا الفصل.



أشهر أصحاب الاختيار ومناهجه

ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: أصحاب الاختيسار.

الفصل الثاني: مناهج الاختيسار.

الفصل الأول أصحاب الاختيار

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول : أصحاب الاختيارات المسهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة)، وتراجمهم

المبحث الثاني: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة إلى آخر القرن الهجري الرابع، وتراجمهم.

المبحث الثالث : أصحاب الاختيار في القرن الهجـري الخـامس وما بعده ، وتراجمهم هذا الفصل مخصص للحديث عـــن أصحـاب الاختيـارات ، وتراجمهم. حاولت فيه أن أجمع كل من نسب إليه اختيار من القراء ، ممــ يدخل في معنى الاختيار الاصطلاحي ؛ وذلك تمهيداً لذكـر مناهجـهم عامة في الاختيار ، في الفصل الذي يليه -إن شاء الله تعالى- .

وقد جعلت هذا الفصل في ثلاثة مباحث ، قدمت ذكر القراء العشرة أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول في المبحث الأول ورتبتهم على ترتيبهم المشهور المعروف الذي يبتدئ بالإمام نافع المدني ، ثم ابن كثير المكي ، ثم أبي عمر البصري ، ثم ابن عامر الشامي ، ثم الكوفيين الثلاثة : عاصم ، وحمزة ، والكسائي ، ثم أبي جعفر المدني ، ثم يعقوب الحضرمي ، ثم خلف البزار (العاشر) .

ثم أردفت بذكر أصحاب الاختيارات من غير القراء العشرة إلى آخر القرن الهجري الرابع ، في المبحث الثاني ، ورتبتهم على السترتيب الهجائي (الألف بائي) ، واعتبرت بسنة الوفاة في تحديد القرون .

ثم ختمت المباحث بثالثها ، فذكرت فيه ما وقفـــت عليــه مــن أصحاب الاختيار في القرن الهجري الخامس وما بعده ، علــــى الــترتيب الهجائي .

وقد تعرضت لما يتعلق بموضوع البحث من تراجمهم ، بعد التعريف هم ، وذكر شيء من أحبارهم ، وما يميزهم .

وحرصت على أن أذكر من تراجمهم ما يتعلق بالقراءة ، كما هو في كتب طبقات القراء وتراجمهم ، ولا أذكر ما سوى ذلك إلا قليلا ، ومن أراد المزيد عنهم فليرجع إلى مظان ذلك من كتب الطبقات .

والمهم في هذا الفصل هو: إحصاء من ذكر له اختيار من الأئمــة والقراء، حتى نقف على حجم هذه الاختيارات وحديــث الأئمــة عــن أصحاها.

وسوف أكتفي في هذه التراجم بما ذكر في كتب طبقات القراء، وعلى رأسها الكتابان المشهوران: معرفة القراء الكبار علي الطبقات والأعصار للإمام الذهبي، وغاية النهاية في طبقات القراء للإمام البين الجزري، وأضيف من غيرها إذا دعت الحاجة.

هذا ما اعتمدته من منهج في هذا الفصل.

وهذا أوان الشروع في مباحثه .

فأقول مستعينا بالله سائلا إياه التوفيق والسداد:

المبحث الأول :

أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم :

١ - نافع بن عبدالرهن بن أبي نعيم المدين:

قال ابن الجزري في ترجمته: أبو رويم مولاهم ، أحد القراء السبعة والأعلام ، ثقة صالح ، أصله من أصبهان ، وكان أسود اللون ، حالكا ، صبيح الوجه ، حسن الخلق ، فيه دعابة .

أحذ القراءة عرضا عن جماعة من تابعي أهل المدينة: عبدالرحمن بن هرمز الأعرج، وأبي جعفر القارئ، وشيبة بن نصاح، ويزيد بن رومان، ومسلم بن حندب، وصالح بن حوات، والأصبغ بن عبدالعزيز النحوي، وعبدالرحمن بن القاسم بن محمد بن أبي بكر الصديق، والزهري.

قال أبو قرة موسى بن طارق: سمعته يقول: قرأت على سبعين من التابعين. قلت: وقد تواتر عندنا عنه أنه قرأ على الخمسة الأول.

روى القراءة عنه عرضا وسماعا: إسماعيل بن جعفر ، وعيسى بن وردان ، وسليمان بن مسلم بن جماز ، ومالك بن أنس ، وهم من أقرائه ؛ وإسحاق بن محمد ، وأبو بكر وإسماعيل ابنا أبي أويس ، ويعقبوب بن جعفر أخو إسماعيل ، وعبدالرحمن ابن أبي الزناد ، وعيسى بن مينا قللون ، وسعد بن إبراهيم ، وأخوه يعقوب ، ومحمد بن عمر الواقدي ، والزبير بن

وموسى بن طارق أبو قرة اليماني ، وعبداللك بن قريب الأصمعي، وحالد بن مخلد القطواني ، وأبو عمرو بن العلاء ، وأبو الربيع الزهراني روى عنه حرفين ، وحارجة بن مصعب الخراساني ، وحلف بن نزار الأسلمي ، وسقلاب بن شيبة ، وعثمان بن سعيد ورش ، وعبدالله بن وهب ، ومعلى بن دحية ، والليث بن سعد، وأشهب بن عبدالعزيز ، وحميد بن سلامة ؛ فهؤلاء من أهل مصر .

وعتبة بن حماد الشامي ، وأبو مسهر الدمشقي ، والوليد بن مسلم روى عنه حرفا واحدا : ﴿ وأرجلكم ﴾(١) بالرفع ، وقيل : جميع القلرآن ، وعراك بن خالد ، وخويلد بن معدان ؛ وهؤلاء من أهل الشام .

وكردم المغربي ، وأبو الحارث شيخ يروى عنه أبو عمارة الأحـول ، وعبدالله بن إدريس الأودي روى عنه حرفا واحدا ، والغـاز بـن قيـس الأندلسي عرض عليه القرآن وضبط عنه اختياره ، وأبو بكر القورسـي ، ومحمد القورسي .

⁽١) سورة المائدة : ٦

وأقرأ الناس دهرا طويلا نيفا عن سبعين سنة ، وانتهت إليه رياســـة القراءة بالمدينة ، وصار الناس إليها .

وقال أبو عبيد: وإلى نافع صارت قراءة أهل المدينة ، وبما تمسكوا إلى اليوم .

وقال ابن مجاهد: وكان الإمام الذي قام بالقراءة بعد التابعين بمدينة رسول الله على : فال : وكان عالما بوجوه القراءات ، متبعا لآثـــار الأئمة الماضين ببلده .

وقال سعيد بن منصور : سمعت مالك بن أنس يقول : قراءة أهـــل المدينة سنة ، قيل له : قراءة نافع ؟ قال : نعم .

وقال عبدالله بن أحمد بن حنبل: سألت أبي: أي القراءة أحب إليك؟ قال: قراءة أهل المدينة ، قلت: فإن لم يكن؟ قراءة عاصم.

وقال قالون : كان نافع من أطهر الناس خلقا ، ومن أحسن النـــاس قراءة ، وكان زاهدا جوادا ، صلى في مسجد النبي على ستين سنة .

وقال الليث بن سعد: حججت سنة ثلاث عشرة ومائــــة وإمـــام الناس في القراءة بالمدينة: نافع.

وقال الأعشى: كان نافع يسهل القرآن لمن قرأ عليه ، إلا أن يقول اله إنسان: أريد قراءتك.

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وقال الأصمعي: قال لي نافع: تركت من قراءة أبي جعفر سبعين حرفا.

وقال مالك لما سأله عن البسملة: سلوا عن كل علم أهله ، ونافع إمام الناس في القراءة .

قال يحيى بن معين: ثقة . وقال النسائي: لا بأس به . وقال أبو حاتم: صدوق . ولينه أحمد ، وهو قليل الحديث ، مع أنه روى عن نافع عن ابن عمر ؟ وعن الأعرج عن أبي هريرة ؟ وجماعة ، ولكنه تصدى للإقراء ، و لم يخرج له شيء في الكتب الستة .

مات سنة تسع وستين ومائة (١٦٩هـــ)(١) رحمه الله .

وقد ترجم الإمام الداني للقراء السبعة في أرجوزته المنبهــــة ترجمــة نظمية ، فقال في فصل (القول في السبعة القراء وأئمتهم) :

والآن فلنبدأ بذكر السبعة أيمة القرآن أهل الرفعة والفضل والنسك وأهل الحدق والعلم والفهم وأهل الحدق وكل من عنه رووا كبير وعلمهم وفضلهم شهير(٢)

وكان ثما قاله الداني عن الإمام نافع من القراء السبعة :

فالسبعة القراء منهم نافع في العلم بالقرآن لا ينازع

⁽١) راجع غاية النهاية (٢/ ٣٣٠، ٣٣٤) .

⁽٢) الأرحوزة المنبهة (١١٥) .

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

إمام دار المحتبى محمسد قرأ بسالدار على الأكابر يزيد وابسن هرمز وشيبه ممن قسرا على أبي هريرة من حلة الصحابة الكرام

أكرم به من موطن ومشهد من تابعي الصحابة المشاهر ومثلهم من علماء طيبه وسمع ابن عمر وغيره المرتضين السادة الأعلام(١)

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١١٥، ١١٦) .

٧ - عبدالله بن كثير المكي:

قال ابن الجزري في نسبه وترجمته: ولم يتجاوز أحد كثيرا ، سوى الأهوازي فقال: عبدالله بن كثير بن عمرو بن عبدالله بن زاذان بن فيروزان بن هرمز ، الإمام أبو معبد ، المكي ، الداري ، إمام أهل مكة في القراءة .

ولد بمكة سنة خمس وأربعين (٤٥هــ) ، ولقي بما عبدالله بن الزبير، وأبا أيوب الأنصاري ، وأنس بن مالك ، ومجاهد بن حبر ، ودرباس مــولى عبدالله بن عباس ، وروى عنهم .

وأخذ القراءة عرضا عن عبدالله بن السائب ... وقـــد روى ابــن معاهد من طريق الشافعي رحمه الله النص على قراءته عليه . وعرض أيضــا على مجاهد بن حبر ، ودرباس مولى عبدالله بن عباس .

روى القراءة عنه: إسماعيل بن عبدالله القسط، وإسماعيل بسن مسلم، وجرير بن حازم، والحارث بن قدامة، وحماد بن سلمة، وحمد بن زيد، وخالد بن القاسم، والخليل بن أحمد، وسليمان بسن المغيرة، وشبل بن عباد، وابنه صدقة بن عبدالله، وطلحة بن عمرو، وعبدالله بسن زيد بن يزيد، وعبداللك بن حريج، وعلي بن الحكم، وعيسى بن عمر الثقفي، وهارون بن موسى، وابن أبي مليكة، وسفيان بن عيينة، وأبسو عمرو بن العلاء.

المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وكان فصيحا ، بليغا ، مفوها ، أبيض اللحية ، طويلا ، حسما ، أشهل العينين ، يخضب بالحناء ، عليه السكينة والوقار .

قال الأصمعي: قلت لأبي عمرو: قرأت على ابن كثير؟ قـال: نعم، ختمت على ابن كثير بعد ما ختمت على مجاهد، وكان ابن كثـير أعلم بالعربية من مجاهد.

قال ابن مجاهد: ولم يزل عبدالله هو الإمام المحتمع عليه في القـــراءة بمكة حتى مات سنة عشرين ومائة (٢٠١هــ).

وقال سفيان بن عيينة : حضرت جنازة ابن كثير الداري سنة عشرين ومائة (١) .

وقال الإمام الداني في أرجوزته مترجما ترجمة نظمية لابن كثير المكي:

وابن كثير وهو عبدالله إمام بيت ربنا الحرام والحجر والميزاب ثم الملتزم قراعلى ابن السائب المكي وعن مجاهد وعسن درباس

في العلم والقرآن ذو تناه فلا العلم والقرآن ذو تناه قد خص بالركن وبالمقام والحج والطوف وبئر زمزم وهمو من صحابة النبي أخذا أيضا عن أبي عباس (٢)

 ⁽١) راجع غاية النهاية (١/ ٤٤٣ – ٤٤٥) .

⁽٢) الأرحوزة المنبهة (١١٧) .

٣- أبو عمرو بن العلاء البصري:

قال ابن الجزري في ترجمته: زبان بن العلاء بن عمار بن العريان بن عمار بن العريان بن عبدالله بن الحسين ... الإمام السيد أبو عمرو التميمي المازي البصري، أحد القراء السبعة ، ولد سنة ثمان وستين (٦٨هـ) ، وتوجه مع أبيه لما هرب من الحجاج ، فقرأ بمكة والمدينة ، وقرأ أيضا بالكوفة والبصرة ، على جماعة كثيرة ؛ فليس في القراء السبعة أكثر شيوخا منه .

سمع أنس بن مالك وغيره ، وقرأ على الحسن بن أبي الحسن البصري ، وحميد بن قيس الأعرج ، وأبي العالية رفيع بن مهران الرياحي ، على الصحيح ، وسعيد بن جبير ، وشيبة بن نصاح ، وعلى الصحيح ، وسعيد بن أبي إسحاق الحضرمي ، وعبدالله بن كثير المكي ، وعطاء بن أبي رباح ، وعكرمة بن حالد المحزومي ، وعكرمة مولى ابن عباس ، ومجاهد بن جبر ، ومحمد بن عبدالرحمن بن محيصن ، ونصر بن عاصم ، والوليد بن يسار ، ويقال بشار الخزاعي ، وأبي جعفر يزيد بن القعقاع المدنى ، ويزيد بن رومان ، ويجي بن يعمر .

روى القراءة عنه عرضا وسماعا: أحمد بن محمد بن عبدالله الليشي، المعروف بختن ليث ، وأحمد بن موسى اللؤلؤي ، وإسحاق بن يوسف بن يعقوب الأنباري المعروف بالأزرق ، وحسين بن علي الجعفي ، وحارجة ابن مصعب ، وحالد بن حبلة اليشكري ، وداود بن يزيد الأودي ، وأبو

زيد سعيد بن أوس ، وسلام بن سليمان الطويل ، وسهل بن يوسف ، وشجاع بن أبي نصر البلخي ، والعباس بن الفضل ، وعبدالرحيم بن موسى ، وعبدالله بن داود الخريبي ، وعبدالله بن المبارك ، وعبداللك بن قريب الأصمعي ، وعبدالوارث بن سعيد ، وعبدالوهاب بن عطاء الخفاف ، وعبدالله بن معاذ ، وعبيد بن عقيل ، وعدي بن الفضل بن عامر الأزدي ، وعلي بن نصر الجهضمي ، وعصمة بن عروة الفقيمي ، وعيسى ابن عمر الهمداني ، ومعبوب بن الحسن ، ومحمد بن الحسن أبو جعفر الرؤاسي فيما ذكر الأهوازي في مفردته ، ومسعود بن صالح ، ومعاذ بن معاذ ، ونعيم بن ميسرة ، ونعيم بن يحيى مسلم النحوي ، ومعاذ بن معاذ ، ونعيم بن ميسرة ، ونعيم بن يحيى السعيدي ، وهارون بن موسى الأعور ، ويجي بن المبارك اليزيدي ، ويعلى ابن عبيد ، ويونس بن حبيب .

وروى عنه الحروف: محمد بن الحسن ابن أبي سارة ، وسيبويه .

وكان أعلم الناس بالقرآن والعربية ، مع الصدق والثقة والزهــــد . قال الأصمعي : قال لي أبو عمرو : لو هيأ لي أن أفرغ ما في صـــدري في صدرك لفعلت ، لقد حفظت في علم القرآن أشياء ، لو كتبت مــا قــدر الأعمش على حملها ، ولولا أن ليس لي أن أقرأ إلا بما قرئ لقرأت كــــذا وكذا كذا وكذا ، وذكر حروفا .

وقال أبو عبيدة: كانت دفاتر أبي عمرو ملء بيت إلى السقف، ثم تنسك فأحرقها، وتفرد للعبادة، وجعل على نفسه أن يختم في كل تلاث ... وروينا عن الأخفش قال: مر الحسن بأبي عمرو وحلقته متوافرة، والناس عكوف، فقال: من هذا؟ فقالوا: أبو عمرو. فقال: لا إله إلا الله، كادت العلماء أن تكون أربابا، كل عز لم يؤكد بعلم فالى ذل يؤول.

وروينا عن سفيان بن عيينة قال: رأيت رسول الله في المنام، فقلت: يا رسول الله، قد اختلفت على القراءات فبقراءة من تامري أن أقرأ؟ فقال: اقرأ بقراءة أبي عمرو بن العلاء.

قال ابن مجاهد: وحدثونا عن وهب بن حرير قال: قال لي شعبة: تمسك بقراءة أبي عمرو ، فإنها ستصير للناس إسنادا .

وقال أيضا: حدثني محمد بن عيسى بن حيان ، حدثنا نصر بن على على قال : قال لي أبي : قال شعبة : انظر ما يقرأ أبو عمرو مما يخترا لنفسه، فإنه سيصير للناس إسنادا .

قال نصر: قلت لأبي: كيف تقرأ؟ قال: على قراءة أبي عمرو. وقلت للأصمعي: كيف تقرأ؟ قال على قراءة أبي عمرو.

قلت : وقد صح ما قاله شعبة رحمه الله ، فالقراءة التي عليها الناسس ، اليوم بالشام والحجاز واليمن ومصر هي قراءة أبي عمرو ؛ فلا تكاد تجــــد

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

أحدا يلقن القرآن إلا على حرفه ، خاصة في الفرش ، وقـــد يخطئــون في الأصول .

ولقد كانت الشام تقرأ بحرف ابن عامر إلى حدود الخمسمائة ، فتركوا ذلك ، لأن شخصا قدم من أهل العراق ، وكان يلقن الناس بالجامع الأموي على قراءة أبي عمرو ، فاحتمع عليه خلق ، واشتهرت هذه القراءة عنه ، وأقام سنين ؛ كذا بلغني .

و إلا فما أعلم السبب في إعراض أهل الشام عن قراءة ابن عــــامر ، وأخذهم بقراءة أبي عمرو ، وأنا أعد ذلك من كرامات شعبة .

قال عبدالوارث: ولد أبو عمرو بمكة ، ونشأ بالبصرة ، ومات بالكوفة .

قلت: قال غير واحد: مات سنة أربع وخمسين ومائة (١٥٤هــ) (١).

وقال الإمام الداني في أرجوزته عن أبي عمرو البصري:

وابن العلاء واسمه زبان وهو أبو عمرو إمام البصره قرأ بالحجاز والعراق أولي النهى مجاهد وغيره من صحب عبدالله بحر العلم

وقيل أيضا في اسمه العريان بالنحو والقرآن حلى مصره على جماعة من الحذاق ممن سما بعلمه وحيره أعني ابن عباس حليف الحلم(٢)

⁽١) راجع غاية النهاية (١/ ٢٨٨ – ٢٩٢) .

⁽٢) الأرحوزة المنبهة (١١٨) .

٤- عبدالله بن عامر اليحصبي:

قال ابن الجزري في ترجمته: عبدالله بن عامر بن يزيد بن تميم بن ربيعة بن عامر بن عبدالله بن عمران اليحصبي، أبو عمران، إمام أهل الشام في القراءة، والذي انتهت إليه مشيخة الإقراء بها.

قال الحافظ أبو عمرو: أحذ القراءة عرضا عن أبي الدرداء ، وعــن المغيرة بن أبي شهاب صاحب عثمان بن عفان .

وقد استبعد أبو عبدالله الحافظ قراءته على أبي الدرداء ، ولا أعلـــم لاستبعاده وجها ، ولا سيما وقد قطع به غير واحد من الأئمة ، واعتمــده دون غيره الحافظ أبو عمرو الداني ، وناهيك به .

وأما قول أبي طاهر بن أبي هاشم في ذلك فلا يلتفت إليه. وما نقل عن ابن مجاهد في ذلك فغير صحيح ؟ بل قول ابن مجاهد: وعلى قراءته أهل الشام والجزيرة ، أعظم دليل على قوتها .

وكيف يسوغ أن يتصور قراءة لا أصل لها ، ويجمع الناس وأهل العلم من الصدر الأول وإلى آخر وقت على قبولها ، وتلاوتها ، والصللة ، ها ، وتلقينها ، مع شدة مؤاخذتهم في اليسير !؟



ولازال أهل الشام قاطبة على قراءة ابن عامر تلاوة وتلقينا إلى قريب الخمسمائة ، وأول من لقن لأبي عمرو فيما قيل ابن طاووس .

هذا ، وقد كان في زمن عمر بن عبدالعزيز ، الذي ما تسامح لـ في ضربه على عدم رفع يديه في الصلاة .

وقال أبو علي الأهوازي: كان عبدالله بن عامر إماما ، عالما ، ثقة من أفاضل المسلمين ، وخيار التابعين ، وأجلة الراوين ، لا يتهم في دينه ، ولا يشك في يقينه ، ولا يرتاب في أمانته ، ولا يطعن عليه في روايته ، صحيح نقله ، فصحيح قوله ، عاليا في قدره ، مصيبا في أمره ، مشهورا في علمه ، مرجوعا إلى فهمه ، لم يتعد فيما ذهب إليه الأثر ، ولم يقل قرولا يخالف فيه الخبر ، ولي القضاء بدمشق بعد بلال بن أبي الدرداء . قلت : إنما تولى القضاء بعد أبي إدريس الخولاني ، وكان إمام الجامع بدمشت ، وهو الذي كان ناظرا على عمارته حتى فرغ .

قال يحيى بن الحارث: وكان رئيس الجامع ، لا يرى فيه بدعـــة إلا غيرها .

وقد ثبت سماعه من جماعة من الصحابة ، منهم : معاوية بن أبي سفيان ، والنعمان بن بشير ، وواثلة بن الأسقع ، وفضالة بن عبيد .

روى القراءة عنه عرضا: يحيى بن الحارث الذماري ، وهو الــــــذي ، حلفه في القيام بها ، وأخوه عبدالرحمن بن عامر ، وربيعة بن يزيد ، وجعفر

الهبحث الأول (أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

ابن ربيعة ، وإسماعيل بن عبيدالله بن أبي المهاجر ، وسعيد بن عبدالعزيـــز ، وخلاد بن يزيد بن صبيح المري ، ويزيد بن أبي مالك .

توفي بدمشق يوم عاشوراء سنة ثمان عشرة ومائة (١١٨هـ) (١). وقال الإمام الداني في أرجوزته عن ابن عامر اليحصبي :

واليحصبي التابعي الشامي والمرتضى في دينه وعلمه هو وزيان معا من العرب قرا على الصحابة القراء وقد قرا أيضا على المغيره وحاءنا عن واحد وثان ولا تصح هذه الروايسة

عبد الإله قدوة الأنام والمنتقى لسمته وحلمه وحلمه ذاك لمازن وذا ليحصب منهم عويمر أبو الدرداء قارئ أهل الشام ذي البصيره بأنه قراع على عثمان عند أولي التحصيل والدراية(٢)

 ⁽١) راجع غاية النهاية (١/ ٤٢٥ – ٤٢٥).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١١٨، ١١٩) .

٥ عاصم بن بهدلة أبي النجود ، أبو بكر الأسدي مولاهــــم الكــوفي الحناط :

قال ابن الجزري في ترجمته: شيخ الإقراء بالكوفة ، وأحد القـــراء السبعة ، وهو الإمام الذي انتهت إليه رئاسة الإقــراء بالكوفــة بعــد أبي عبدالرحمن السلمي في موضعه .

جمع بين الفصاحة والإتقان ، والتحرير والتحويد ، وكان أحسن الناس صوتا بالقرآن .

قال أبو بكر بن عياش: لا أحصي ما سمعت أبا إسحاق السبيعي يقول: ما رأيت أحدا أقرأ للقرآن من عاصم بن أبي النجود.

وقال ابن عياش: قال لي عاصم: مرضت سنتين ، فلما قمت قرأت القرآن فما أخطأت حرفا .

وكان من التابعين ، روى عن أبي رمثة رفاعة بن يثربي التميمي، والحارث بن حسان البكري ، وكانت لهما صحبة .

أما حديثه عن أبي رمثة فرويناه في مسند أحمد بن حنبل. وأما حديثه عن الحارث فرويناه من كتاب أبي عبيد القاسم بن سلام.

وقال نعيم بن حماد حدثنا سفيان عن عاصم قال: قرأت على أنسس بن مالك ﴿ فلاجناح عليه أن يطوف بهما ﴾ قال: (أن لا يطوف بهما) قال: فقال: (أن لا يطوف بهما) قال فرددت ، فرد على مرارا .

أخذ القراءة عرضا عن زر بن حبيش ، وأبي عبدالرحمن السلمي ، وأبي عمرو الشيباني .

روى القراءة عنه: أبان بن تغلب ، وأبان بـــن يزيــد العطـار ، وإسماعيل بن مجالد ، والحسن بن صالح ، وحفص بن سليمان ، والحكم بن ظهير ، وحماد بن سلمة في قول ، وحماد بن زيد ، وحماد بن أبي زيــاد ، وحماد بن عمرو ، وسليمان بن مهران الأعمش ، وسلام بن سليمان أبــو المنذر ، وسهل بن شعيب ، وأبو بكر شعبة بن عياش ، وشيبان بن معاوية ، والضحاك بن ميمون ، وعصمة بن عروة ، وعمرو بن حالد ، والمفضل بن محمد ، والمفضل بن صدقة فيما ذكره الأهوازي ، ومحمد بن رزيق ، ونعيم بن ميسرة ، ونعيم بن يجيى ، وحلق لا يحصون .

وروى عنه حروفا من القرآن: أبو عمرو بن العلاء، والخليل بـــن أجمد، والحارث بن نبهان، وحمزة الزيات، والحمادان، والمغيرة الضبي، ومحمد بن عبدالله العزرمي، وهارون بن موسى.



⁽١) سورة البقرة : ١٥٨

قال أبو بكر بن عياش: قال لي عاصم: ما أقرأني أحد حرفا إلا أبو عبدالرحمن السلمي ، وكنت أرجع من عنده فأعرض على زر .

وقال حفص: قال لي عاصم: ما كان من القراءة التي أقرأتك بها فهي القراءة التي قرأت بها على أبي عبدالرحمن السلمي عن علي ، وما كان من القراءة التي أقرأها أبا بكر بن عياش فهي القراءة التي كنت أعرضها على زر بن حبيش عن ابن مسعود .

وقال عبدالله بن أحمد بن حنبل: سألت أبي عن عاصم بن بهدالله فقال: رجل صالح، خير، ثقة. فسألته: أي القراءة أحب إليك؟ قلل: قراءة أهل المدينة، فإن لم تكن فقراءة عاصم.

قلت: ووثقه أبو زرعة ، وجماعة . وقال أبو حاتم: محله الصدق ، وحديثه مخرج في الكتب الستة .

وقال أبو بكر بن عياش: كان الأعمش وعاصم وأبو حسين سواء، كلهم لا يبصرون ، وجاء رحل يقود عاصما فوقع وقعة شـــديدة ، فمــاكرهه(۱) ، ولا قال له شيئا .

وقال أبو بكر بن عياش: دخلت على عـــاصم وقـــد احتضــر، فجعلت أسمعه يردد هذه الآية يحققها حتى كأنه يصلــي ﴿ ثمردوا إلى الله مولاهم

⁽١) كذا في المطبوع ، ولعلها : (كهره) كما هي في معرفة القراء الكبار للذهبي (١/ ٢٠٧) .

المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول الأئمة العشرة) وتراجمهم)

الحق ﴾(١) وفي رواية : فهمز فعلمت أن القراءة منه سجية . وفي روايـــة : أنه قرأ [ثم ردوا] بكسر الراء وهي لغة هذيل .

توفي آخر سنة سبع وعشرين ومائة (١٢٧هــ) وقيل ســـنة ثمــان وعشرين (١٢٨هــ) فلعله في أولها بالكوفة (٢).

وقال الإمام الداني في أرجوزته عن عاصم:

وعاصم إمام أهال الكوفه مسطورة في الكتب عند النساس وعلمه بالنحو والقررآن هـ والمام ابن أبي النحود هـ والإمام ابن أبي النحود قد بز أهل المصر في الفصاحة قد بز أهل المصر في الفصاحة قرا على زر وعبالله وأخاذا قراءة النسبي وأخاذا قراءة النسبي وممنع الحويراء البكريا وعن أبي رمثة أيضا قد روى

أخباره رفيعة شريفه مشهورة من غير ما التباس مشهورة من غير ما التباس قد انتهى وذاع في البلدان يعزى إلى الشم الكررام الصيد والعلم بالحظر وبالإباحية السلمي الفياضل الأواه عن ابن مسعود وعن علي وهو من حلة صحب المصطفى (٣)

⁽١) سورة الأنعام : ٦٢

 ⁽٣٤٨ - ٣٤٦ /١) النهاية (٢)

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١١٩ – ١١٢) .

٦- هزة بن حبيب الزيات:

قال ابن الجزري في ترجمته: حمزة بن حبيب بن عمارة بن إسماعيل، الإمام الحبر، أبو عمارة الكوفي، التيمي مولاهم، وقيل: من صميمهم، الزيات، أحد القراء السبعة. ولد سنة ثمانين (٨٠هـ)، وأدرك الصحابة بالسن، فيحتمل أن يكون رأى بعضهم.

أخذ القراءة عرضا عن سليمان الأعمش ، وحمران بن أعين ، وأبي إسحاق السبيعي ، ومحمد بن عبدالرحمن بن أبي ليلي ، وطلحة بن مصرف ، ومغيرة بن مقسم ، ومنصور ، وليث بن أبي سليم ، وجعفر بن محمد الصادق . وقيل : بل قرأ الحروف على الأعمش ، و لم يقرأ عليه جميع القرآن .

قالوا: استفتح حمزة القرآن من حمران ، وعرض على الأعمسش ، وأبي إسحاق ، وابن أبي ليلى . وكان الأعمش يجود حرف ابن مسعود ، وكان ابن أبي ليلى يجود حرف علي ، وكان أبو إسحاق يقرأ مسن هذا الحرف ومن هذا الحرف ، وكان حمران يقرأ قسراءة ابسن مسعود ، ولا يخالف مصحف عثمان ، يعتبر حروف معاني عبدالله ، ولا يخسرج مسن موافقة مصحف عثمان . وهذا كان اختيار حمزة .

قرأ عليه وروى القراءة عنه: إبراهيم بن أدهم، وإسماق بن بن عطيمة ، وإسرائيل بن يونس السبيعي ، والحسم بن عطيمة ،

والحسين بن علي الجعفي ، وحمزة بن القاسم الأحول ، وحالد بن يزيد الطبيب ، وحلاد بن حالد الأحول ، وأبو الأحوص سلام بن سليم ، وسليمان بن أيوب ، وسليمان بن يجيى الضبي ، وسليم بن عيسى وهو أضبط أصحابه ، وسفيان الثوري ، وشريك بن عبدالله ، وشعيب بن حرب ، وعائذ بن أبي عائذ أبو بشر الكوفي ، وعبدالرحمن بن قلوقا ، وعبدالله بن صالح بن مسلم العجلى ، وعبيدالله بن موسى ، وعلي بن حمزة الكسائي أحل أصحابه ، وعلي بن صالح بن حي ، ومحمد بن فضيل بن غزوان ، ويجيى بن زياد الفراء ، ويجيى بن المبارك اليزيدي ، ويوسف بن أسباط .

وإليه صارت الإمامة في القراءة بعد عاصم والأعمش.

وكان إماما حجة ، ثقة ثبتا ، رضى ، قيما بكتاب الله ، بصيراً بالفرائض ، عارفا بالعربية ، حافظا للحديث ، عابدا ، خاشعا ، زاهدا ، ورعا ، قانتا لله ، عديم النظير .

وكان يجلب الزيت من العراق إلى حلوان ، ويجلب الجوز والجسبن إلى الكوفة .

قال عبدالله العجلي: قال أبو حنيفة لحمزة: شيئان غلبتنا عليهما لسنا ننازعك فيهما: القرآن والفرائض.

وقال سفيان الثوري: غلب حمزة الناس على القرآن والفرائض.

المبحث الأول (أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وقال أيضا عنه: ما قرأ حمزة حرفا من كتاب الله إلا بأثر.

وقال عبيدالله بن موسى: كان حمزة يقرئ القرآن حسى يتفرق الناس ، ثم ينهض فيصلي أربع ركعات ، ثم يصلي مسا بسين الظهر إلى العصر ، وما بين المغرب والعشاء ، وكان شيخه الأعمش إذا رآه قد أقبل يقول : هذا حبر القرآن .

قال يجيى بن معين: سمعت محمد بن فضيل يقول: ما أحسب أن الله يدفع البلاء عن أهل الكوفة إلا بحمزة.

توفي سنة ست وخمسين ومائة (١٥٦هـــ) ، وقيل: سنة أربع (١) . وقال الإمام الداني عن حمزة في أرجوزته:

> وحمزة إمــام أهـل المصر ما مثلـه في علمه ونقله قد ارتقى بالزهد والفضايل ومن إمـام فارض وقاري قرا على الأعمش وابن أعـين وابـن أبي ليلـى وبالمدينه وأخذ الأعمش عن أصحابـه

من بعد عاصم إلى ذا العصر وزهده ونسكه وفضله أكرم به مسن ورع وفاضل محتهد بالليل والنهار همران عنهما الحسروف دون قرا على الصادق ذي السكينه يجيى بن وثاب وعسن أترابه

 ⁽۱) غاية النهاية (۲۲۱/۲ – ۲۲۳) .

الهبحث الأُول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأثمة العشرة) وتراجمهم)

ذوي المحل المعتلى والجاه وابن أبي ليلى على أحيه الطيب المطيب الرضي(١) ممن روى عن صحب عبدالله وأخذ الصادق عن أبيه قرا على أبيه عن على

(١) الأرجوزة المنبهة (١٢١ – ١٢٣) .

المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

٧- على بن حمزة بن عبدالله بن جمن بن فيروز الأسدي مولاهم :

أبو الحسن الكوفي المقرئ النحوي المشهور بالكسائي ، أحد القراء السبعة الأعلام .

ترجم له الذهبي ترجمة موسعة ، فكان مما قال فيها: "أحد الأعلام، ولد في حدود العشرين ومائة (١٢٠هـ) ، وسمع من جعفر بن محمد، والأعمش ، وزائدة ، وسليمان بن أرقم ، وجماعة يسيرة ، وهـو عزيـز الحديث .

قرأ القرآن وحوده على حمزة الزيات ، وعيسى بن عمر الهمداني ، زائدة . ونقل أبو عمرو الداني وغيره أن الكسائي قرأ أيضا على محمد بن عمد البحرة فلخذ عبدالرحمن بن أبي ليلى ، اختار لنفسه قراءة ، وقد رحل إلى البصرة فلخذ العربية عن الخليل بن أحمد "(١) .

" وأدرك أشياخ أهل الكوفة القراء الفقهاء: أبان بن تغلب ، وابن وابن الكوفة القراء الفقهاء: أبان بن تغلب ، وابن أرطاة ، وعيسى بن عمر ، وحمزة الزيات "(٢) .

وقرأ أيضا على أبي حيوة شريح بن يزيد الحضرمي ، وأخذ الحروف عن طائفة ، منهم: أبو بكر بن عياش (٣) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢٩٦ ، ٢٩٧) .

⁽٢) انظر السبعة لابن مجاهد (٧٨ ، ٧٩) .

⁽٣) انظر معرفة القراء الكبار (١/ ٢٩٧) .

قال الذهبي: "قرأ عليه أبو عمر الدوري ، وأبو الحارث الليـــــث ، ونصير بن يوسف الرازي ، وقتيبة بن مهران الأصبهاني ، وأحمـــد بـــن أبي شريح النهشلي ، وأبو حمدون الطيب بن إسماعيل ، وعيسى بن ســــليمان الشيزري ، وأحمد بن حبير الأنطاكي ، وأبو عبيد القاسم بــــن ســـلام ، ومحمد بن سفيان ، وخلق سواهم .

وحدث عنه يحي الفراء ، وخلف البزار ، ومحمد بن المغيرة ، وإسحاق بن أبي إسرائيل ، ومحمد بن يزيد الرفاعي، ويعقوب الدورقي ، وأحمد بن حنبل ، ومحمد بن سعدان ، وعدد كثير . انتهت إليه الإمامة في القراءة والعربية .

قال ابن مجاهد: كان الناس يأخذون ألفاظه بتلاوته عليهم. وقال أبو عبيد في (كتاب القراءات) له: كان أبو الحسن يتخدير القراءات، فأخذ من قراءة حمزة ببعض، وترك بعضا. وكان من أهل القراءة، وهي كانت علمه وصناعته، ولم نجالس أحدا كان اضبط ولا أقوم بها منه ..

قال الشافعي: من أراد أن يتبحر في النحــو فـهو عيـال علــي الكسائي.

قال أبو بكر بن الأنباري: اجتمعت في الكسائي أمور: كان أعلم الناس بالنحو، وأوحدهم في الغريب، وكان أوحد الناس في القران، فكانوا يكثرون عليه حتى لا يضبط الأخذ عليهم، فيجمعهم، ويجلس

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

على كرسي ، ويتلو القرآن من أوله إلى آخره ، وهم يسمعون ويضبطون عنه حتى المقاطع والمبادئ ..

وقال أحمد بن أبي شريح: سمعت أبـــا المعـافى -وكـان عالمـا بالقراءات- يقول: الكسائي القاضي على أهل زمانه .. "(١) .

ومن تصانيفه: معاني القرآن ، كتاب العدد ، كتاب النوادر الكبير، كتاب النوادر الأوسط ، وكتاب النوادر الأصغر ، وغيرها .

توفي الكسائي برنبويه سنة تسع وثمانين ومائة (١٨٩هــ)(٢).

وقال عنه الحافظ ابن الجزري: "الإمام الذي انتهت إليه رئاسة الإقراء بالكوفة بعد حمزة الزيات، أحذ القراءة عرضا عن حمزة أربع مرات، وعليه اعتماده، وعن محمد بن أبي ليلى، وعيسي بن عمر الهمداني.

وقال ابن مجاهد: فاختار من قراءة حمـــزة وقــراءة غـــيره قــراءة متوسطة ، غير خارجة عن آثار من تقدم من الأئمة . وكان إمام الناس في القراءة في عصره . وكان يأخذ الناس عنه ألفاظه بقراءته عليهم .

⁽٢) انظر معرفة القراء الكبار (١/ ٣٠٥، ٣٠٥) .



⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢٩٧ – ٣٠٣) .

المبحث الأول (أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

عن خلف قال: كان الكسائي إذا كان شعبان وضع له منبر فقراً هو على الناس في كل يوم نصف سبع ، يختم ختمتين في شعبان "(١) .

ويعد اختيار الإمام الكسائي من الاختيارات التي اشتهرت وذاعت ، وكتب لها القبول ، وأجمعت الأمة على القراءة بها ، وعدت من القراءات السبع المشهورة .

وقد قال الإمام الداني في أرجوزته في فصل المصنفين للحروف ذاكرا الكسائي منهم ومنبها على اختياره:

ثم تلا هارون في التصنيف لكل ما روى من الحروف عن النبي وعن الأصحاب وتابعيهم وذوي الألباب من حالفيهم وعن القراء علي بن حمزة الكسائي وبين اختياره هناكا وما قرا تلاوة من ذاكا على الإمام حمزة الزيات وغيره من حلة الثقات(٢)

ولشهرة قراءة الكسائي فأمثلة اختياراته كثيرة . لكن سأذكر هنا أمثلة مما انفرد به الكسائي عن بقية القراء السبعة مما يبين تمييز اختياره ، فمن ذلك :

⁽٢) الأرحوزة المنبهة (١٥٠) .



 ⁽١) غاية النهاية (١/ ٥٣٥ – ٥٤٠).

1- قرأ قوله تعالى : ﴿ إنه عمل غير صالح ﴾ (١) بكسر الميم وفتح اللام (عمل) على أنه فعل ماض ، ونصب الراء من (غير) على أنه صفــــة للمفعــول المحذوف المقدر - أي عمل عملا غير صالح - (٢).

قال الإمام الشاطبي مبينا قراءة غير الكسائي في هذا الحرف:

وفي عمل فتح ورفـع ونونـوا وغير ارفعوا إلا الكسائي ذا المـلا(٣)

وتفهم قراءة الكسائي من ضد ما ذكره ، فضد الفتـــ الكسـر ، وضد الرفع النصب ، وضد التنوين عدم التنوين ، على ما اصطلــح عليــه الإمام الشاطبي رحمه الله في مقدمة منظومته الشاطبية .

7 – قرأ في قوله تعالى : ﴿ وكنبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس والعين بالعين والأنف بالأنف والأذن والسن بالسن والجروح قصاص ﴾ (٤) برفع النون من (والعين) ، ورفع الفاء من (والأنف) ، ورفع النون من (والأذن) و (والسن) ، ورفع الحاء من (والأدن) و (والسن) ، فقرأ الألفاظ الخمسة بالرفع إما على ألها معطوفة على محل قوله تعالى : (بالنفس) الذي هو الرفع ، أو على ألها مستأنفة (٥) .

⁽١) سورة هود: ٤٦

⁽٢) انظر : ما انفرد به كل من القراء السبعة وتوحيهه في النحو العربي للدكتور عبدالقادر الهيتي (١٠٨)

⁽٣) حرز الأماني ووجه التهاني (٦٠) .

⁽٤) سورة المائدة : ٥٤

⁽٥) انظر : ما انفرد به كل من القراء السبعة وتوجيهه في النحو العربي (١٠٩) .

المبحث الأول رأصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وقد قال الإمام الشاطبي مبينا قراءة الكسائي هذه:

والعين فيارفع وعطفيها رضى والجروح ارفع رضى نفر ميلا(١)

فالراء من قوله (رضى) في الموضعين رمز للإمام الكسائي ، على ما اصطلح عليه الشاطبي في مقدمة الشاطبية .

٣- قرأ قوله تعالى : ﴿ قالوانعم ﴾ (٢) بكسر العين من (نعم) ، وكذلك كل ما ورد في القرآن من لفظة (نعم) ، وهي لغة من لغات العرب فيها (٣) .
 وقد قال الشاطبي مبينا ذلك :

..... وحيث نعم بالكسر في العين رتلا(٤)

فالراء من (رتلا) رمز للإمام الكسائي.

وأكتفي هنا بهذه الأمثلة الثلاثة التي ذكرتما .

449

⁽١) حرز الأماني ووجه التهاني (٤٩) .

⁽٢) سورة الأعراف: ٤٤

⁽٣) انظر ما انفرد به كل من القراء السبعة (١١٢) ١١٣) .

⁽٤) حرز الأماني ووجه التهاني (٥٤) .

⁽٥) انظر ما انفرد به كل من القراء السبعة (١٠٠) .

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وقد قال الإمام الداني في أرجوزته مترجما للكسائي ترجمة نظمية :

إمام أهل النحو والأداء في علمه وفهمه ملي حمزة وابن عمر الهمداني لكن بالإمام حمزة اكتفى عما عن الأسلاف قد رواها معتبرا لحرف عبدالله في آل عمران وذا بديع(١)

ثم تــلا حمــزة الكســـائي وهو ابن حمــزة اسمــه علــي إمامــه في أحــرف القـــرآن وعن جماعــة ســواهما روى إلا حروفا قلـة قراهـــا واختار حرفا في كتــاب الله وهـــو إن الله لا يضيـــع

وبعد أن ألهى الإمام الداني ذكر القراء السبعة في أرجوزته ، قال مبينا فضل الأئمة السبعة واتصال قراءاتهم :

هم الذين نصحوا للأمه ودونوا الصحيح والمعروف واطرحوا الواهمي والضعيف وسلكوا المحجة البيضاء والبحث والتفتيش للآثار في المسند المتصل المنقول

فهؤلاء السبعة الأئمسه ونقلوا إليهم الحروف و وميزوا الخطأ والتصحيف و ونبذوا القياس والآراء في الاقتدا بالسادة الأحيار إذ كان قد جاء عن الرسول

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٢٣ ، ١٢٤) .

المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأثمة العشرة) وتراجمهم)

فبالذي عين قد علمتم عن الذين عرضوا عليهم إذ كابر أخذها عن مرتضي يا بؤس من مال عن المحجة(١) بأنه قسال: إذا قسرأتم فاستمسكوا لذا بما لديهم واتصلت قراقمهم بالمصطفى فنقلهم به تقوم الحجة

(١) الأرحوزة المنبهة (١٢٤، ١٢٥) .

٨- أبو جعفر يزيد بن القعقاع:

ترجم له الذهبي فقال: "أبو جعفر القارئ يزيد بن القعقاع المدني ، الإمام، أحد العشرة . قرأ القرآن على مولاه عبدالله بن عياش بن أبي ربيعة المخزومي وفاقا . وذكر غير واحد من علمائنا أنه قررأ أيضا على أبي هريرة ، وابن عباس ، عن قراءهم على أبي هي . وقيل : إنه قرأ على زيد ابن ثابت . وقد صلى بابن عمر . وحديث عن أبي هريرة ، وابن عباس، وطائفة . وهو قليل الحديث .

تصدى لإقراء كتاب الله دهرا ، فورد أنه قرأ القرآن وتصدر من قبل وقعة الحرة .

قرأ عليه نافع بن أبي نعيم ، وسليمان بن مسلم بن جماز ، وعيسي ابن وردان الحذاء ، وعبدالرحمن بن زيد بن أسلم .

وحدث عنه مالك الإمام ، وعبدالعزيز الدراوردي ، وعبدالعزيز بن أبي حازم .

وقال أبو عبيد في (كتاب القراءات) له: كان أبو حعفر يقـــرئ الناس قبل وقعة الحرة ، حدثنا ذلك عنه إسماعيل بن جعفر .

وعن ابن أبي الزناد قال: كان أبو جعفر يقددم في زمانه على عبدالرحمن بن هرمز الأعرج.

المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وعن عبدالرحمن بن زيد بن أسلم قال: كان أبو جعفر يصلي خلف القراء في رمضان ، يلقنه ، يؤمر بذلك . وكان بعده شيبة ، جعلوه لذلك .

قلت الكلام للإمام الذهبي-: اختلفوا في قراءة أبي جعفر رحمه الله، فبعض العلماء عدها من قبيل الشاذ ، وبعضهم عدها من المتواتر. والصواب أنما ليست بشاذة ، ولا هي بالمتواترة . بل هي مما نقله العدل عن العدل ، وأنما متلقاة بالقبول لثقة حملتها ، ولموافقتها لرسم الإمام ولفصيح لغة العرب .

فهذا وزن قراءة أبي حعفر . وهي دائرة على أحمد بن يزيد الحلواني ، أحد الثقات الموجودين ... وحسبك أنه أقرأ الناس الحروف في أيام الصحابة وكبار التابعين في مثل مسحد رسول الله في أو أنكرها عليه أحد منهم ، ومازال كبار القراء قديما وحديثا يقرئون بهد ، أو يسمعون من يقرئ بها ولا يزجرونه .

وهذا مالك في حلالته وفقهه كان يرى أبا جعفر يقرئ بحروف ولا ينكر عليه ، بل قد حدث عنه . ولولا عدالته عنده لما روى عنه شيئا .

الهبحث الأول (أصحاب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

وابن مجاهد وغيره من العلماء لم ينكروا على ابن شنبوذ قط قراءتــه بحرف أبي جعفر ، ولا بحرف يعقوب . وإنما نقموا عليه إقراءه بحـــروف خالفت المصحف كما أوضحناه في ترجمته . والله أعلم "(١) .

توفي الإمام أبو جعفر سنة ثلاثين ومائة للهجرة (١٣٠هـ) ، وقيــل غير ذلك(٢) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ١٧٢ – ١٧٨) .

⁽٢) انظر: غاية النهاية (٢/ ٣٨٤) .

المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأئمة العشرة) وتراجمهم)

٩- يعقوب الحضرمي :

قال الذهبي في ترجمته: " يعقوب الحضرمي ، مقررئ البصرة في عصره ، هو الإمام أبو محمد يعقوب بن إسحاق بن زيد بن عبدالله بن أبي إسحاق مولى الحضرميين .

قرأ القرآن على أبي المنذر سلام بن سليمان ، وعلى أبي الأشهب العطاردي ، ومهدي بن ميمون المغولي صاحب شعيب بن الحبحاب ، وعلى شهاب بن شرنفة .

وسمع من حمزة الزيات ، وسعيد بن الحجاج ، وهارون بن موسى النحوي ، وسليم بن حيان ، وهمام بن يحيى ، وزائدة ، وأبي عقيل الدورقي، والأسود بن شيبان ، فبرع في الإقراء .

قرأ عليه روح بن عبدالمؤمن ، ومحمد بن المتوكل رويس ، والوليد ابن حسان التوزي ، وأحمد بن عبدالخـــالق المكفــوف ، وأبــو حــاتم السحستاني ، وأبو عمر الدوري ، وخلق سواهم .

قال أبو حاتم السجستاني: هو أعلم من رأيت بالحروف ، والخلاف في القرآن ، وعلله ومذاهبه ، ومذاهب النحو .

قال طاهر بن غلبون : وإمام أهل البصرة بالجــــامع ، لا يقــرأ إلا بقراءة يعقوب رحمه الله ، يعني في الصلاة . قال أبو القاسم الهذلي: لم ير في زمن يعقوب مثله ، كان عالما بالعربية ووجوهها ، والقرآن واختلافه ، فاضلا ، تقيا ، نقيا ، ورعا ، زاهدا ، بلغ من زهده أنه سرق رداؤه عن كتفه وهو في الصلاة و لم يشعر، ورد إليه و لم يشعر ، لشغله بالصلاة ، وبلغ من جاهه أنه يحبس ويطلق .

قال ابن سوار وغيره: توفي يعقوب في ذي الحجـــة ســنة خمــس ومائتين (٢٠٥هـــ) عن ثمان وثمانين سنة .

وفي قراءة يعقوب احتلاف نشأ بين المتاخرين. والصحيح أن قراءته ثابتة مقبولة ، غير شاذة ، لصحة أسانيدها ، ولفصاحتها ، ولموافقتها لرسم الإمام ، والله أعلم "(١) .

وقد ذكر الداني الإمام يعقوب الحضرمي في أرجوزته في المصنفين للحروف فقال:

ثم تلاهما من الأعسلام وهو ابن إسحاق إمام مصره فصنف الحروف والآثارا وما به قراعلي الإمام

يعقوب ذو الفهم وذو التمام بعد أبي عمرو وشيخ عصره وميز المتروك والمختارا إمام أهل مصره سلام(٢)

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٢٨ - ٣٣٢) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٠) .

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأثمة العشرة) وتراجمهم)

وذكره أيضا في أرجوزته في أصحاب الاختيار فقال بعد أن ذكر الإمــــام سلاما الطويل:

ثم إمام مصره أيوب وحمل الناس على إظهاره(١)

وبعده صاحبه يعقصوب كلامها أقرأ باختيساره

(١) الأرحوزة المنبهة (١٥٩).

• ١ - خلف بن هشام البزار:

ترجم له الذهبي فقال: "حلف بن هشام بن ثعلب ، وقيل: ابـــن طالب بن غراب ، الإمام أبو محمد البغدادي ، البزار ، المقـــرئ ، أحـــد الأعلام . وله اختيار حسن ، خالف فيه حمزة في أماكن ، وأقرأ به .

قرأ على سليم عن حمزة . وسمع من مالك ، وأبي عوانة ، وحمـــاد بن زيد ، وأبي شهاب عبد ربه الحناط ، وأبي الأحوص ، وشريك ، وحمــلد بن يجيى الأبح ، وطائفة .

وقرأ أيضاً لعاصم على أبي يوسف الأعشى . وأخذ حروف نـافع عن أبي إسحاق المسيي ، وحروف عاصم عن يجيى بن آدم عن أبي بكر .

قرأ عليه أحمد بن يزيد الحلواني ، وأحمد بن إبراهيم وراقه ، ومحمد بن يجيى الكسائي الصغير ، ومحمد بن الجهم ، وإدريس بسن عبدالكريم الحداد ، وسلمة بن عاصم ، ومحمد بن إسحاق شييخ لابن شنبوذ ، وعبدالله بن هاشم الزعفراني شيخ مجهول للغضائري ، وحلق سواهم .

وحدث عنه مسلم في صحيحه ، وأبو داود في سننه ، وأحمد بـــن حنبل ، وأبو زرعة الرازي ، وأحمد بن أبي خيثمة ، ومحمد بن إبراهيم بــن أبان السراج ، وأبو يعلى الموصلي ، وأبو القاسم البغوي ، وعدد كثير ... وثقه يجيى بن معين والنسائي ، وقال الدارقطني : كان عابداً فاضلاً .

قال الحسين بن فهم: ما رأيت أنبل من خلف بن هشام ، كان يبدأ بأهل القرآن ، ثم يأذن للمحدثين ، وكان يقرأ علينا من حديث أبي عوانــة خمسين حديثاً .

قال أحمد بن إبراهيم وراق حلف: سمعت حلفاً يقول: قدمت الكوفة فصرت إلى سليم ، فقال: ما أقدمك ؟ قلت: لأقرأ على أبي بكو بن عياش. فقال: لا تريده ، قلت: بلى . فدعا ابنه وكتب معه ورقب إلى أبي بكر ، لم أدر ما كتب فيها ، فأتيناه ، فقرأ الورقة وصعد في النظر ، ثم قال: أنت لم تخلّف ببغداد أحداً أقرأ منك ؛ فسكت ، فقال لي : اقعد ، هات اقرأ ، قلت: عليك ؟ قال: فعم ، قلت : لا والله لا أقرأ على من يستصغر رجلاً من حملة القرآن . ثم خرجت ، فوجه أبو بكر إلى سليم يسأله أن يردني ، فأبيت ، ثم ندمت ، واحتجت ، فكتبت قراءة عاصم عن يجيى بن آدم عن أبي بكر .

قلت(١): لما تفعل حدة الشباب لصاحبها .

قال إدريس الحداد: سمعت خلفاً يقول: قرأت القرآن على سليم مراراً ، وكنت أسأله عند الفراغ من آخر القرآن: أروي عنك هذه القراءة التي قرأت عليك عن حمزة الزيات؟ فيقول: نعم.

⁽١) القائل هو الإمام الذهبي .

المبحث الأول (أصداب الاختيارات المشهورة المتلقاة بالقبول (الأثمة العشرة) وتراجمهم)

وسمعت حلفاً يقول: حفظت القرآن وأنا ابن عشر سنين . وقال ابن أبي حسان : كان لخلف لما رحل إلى سليم تسع عشرة نة .

وقال خلف : أقرأت القرآن أول شيء ولي ثلاث عشرة سنة .

ولد سنة خمسين ومائة (٥٠١هــ) ، ومات في جمادى الآخرة سنة تسع وعشرين ومائتين (٢٢٩هــ) "(١) .

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله: أحد القراء العشرة ، وأحد الرواة عن سليم عن حمزة ، ولد سنة خمسين ومائة (١٥٠هـــ) ، وحفظ القرآن وهو ابن عشر سنين ، وابتدأ في الطلب وهو ابــن ثــلاث عشرة ، وكان ثقة كبيراً ، زاهداً عابداً ، عالماً .

أحذ القرآن عرضاً عن سليم بن عيسى ، وعبدالرحمن بن أبي حماد ، عن حمزة ، ويعقوب بن حليفة الأعشى ، وأبي زيد سعيد بن أوس ، عــن الفضل الضبي .

وروى الحروف عن إسحاق المسيي ، وإسماعيل بن حففر ، وعبدالوهاب ابن عطاء ، ويحيى بن آدم ، وعبيد بن عقيل .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٤١٩ ، ٤٢٢) .

وروى رواية قتيبة عنه فيما ثبت عندنا من طريـــق ابــن شـــنبوذ ، والمطوعى ، أداء وسماعا .

وسمع من الكسائي الحروف ، و لم يقرأ عليه القرآن .

قال أبو على الأهوازي في مفرده الكسائي: قال الفضل بن شاذان عن حلف إنه قرأ على الكسائي ، والمشهور عند أهل النقل لهذا الشأن أنه لم يقرأ عليه ، وإنما سأله عنها ، وسمعه يقرأ القرآن إلى خاتمته ، وضبط ذلك عنه بقراءته عليهم .

وكذا قال الحافظ أبو العلاء. وهو الصحيح، والله أعلم.

قال ابن أشته: كان حلف يأخذ بمذهب حمزة ، إلا أنه حالفـــه في مائة وعشرين حرفا. قلت: يعني في اختياره.

مات في جمادى الآخرة سنة تسع وعشرين ومائتين (٢٢٩هـــ) ببغداد وهو مختف من الجهمية (١).

وقد ذكره الإمام الداني ضمن المصنفين للحروف فقال:

ار خلف المعروف بالبزار للمنتقى منها وللمعروف (٢)

وصنف العالم بالآثسار كتابه الجامع للحسروف

⁽١) غاية النهاية (١/ ٢٧٢ – ٢٧٤) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥٢) .

الهبحث الأول (أصداب الاختيارات الهشهورة الهتلقاة بالقبول (الأثهة العشرة) وتراجههم)

وذكره الداني أيضا في أصحاب الاختيار فقال:

مقرئ مصره له اختيار لا يمنع الأخذ به إنسانا(١)

وابن هشام خلف البزار أقرأ آخرا به وكانسا

فهؤلاء هم القراء العشرة المشهورون ، الذين تلقيت اختياراهم بالقبول . وقد ذكرت من تراجمهم ما يتعلق بالقراءة ، وإن كانت تراجمهم في كتب القراءات موسعة أكثر من هذا بكثير . ولكن حسبي ما ذكرت من تراجمهم . وهو واف بالمقصود إن شاء الله تعالى .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٦١) .

المبحث الثاني :

أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم :

١- إبراهيم بن أبي عبلة -واسمه شمر- بن يقظان بن المرتحل:

أبو إسماعيل الدمشقي ، المقدسي . ثقة كبير ، تابعي ، له حروف في القراءات واختيار حالف فيه العامة في صحة إسنادها إليه نظر .

أحذ القراءة عن أم الدرداء الصغرى هجيمة بنت يحيى الأوصابية ، قال : قرأت القرآن عليها سبع مرات . وأخذ أيضا عن واثلة بن الأسقع ، ويقال : إنه قرأ على الزهرى .

وروى عنه(١) ، وعن أبي أمامة ، وأنس .

وأخذ عنه الحروف : موسى بن طارق ، وابن أخيــه هـــانيء بــن عبدالرحمن بن أبي عبلة ، وكثير بن مروان .

وروى عنه: مالك بن أنس ، وابن المبارك ، وحلق .

ومن كلامه: من حمل شاذ العلماء حمل شرا كبيرا.

⁽٢) انظر غاية النهاية (١/ ١٩) .



⁽١) أي عن الزهري .

وقد ذكره الإمام أبو عمرو الداني ضمن أصحـــاب الاختيــارات الشاذة في أرجوزته قائلاً عنه:

وابن أبي عبلة إبراهيم وهو شيخ ثقة قلم (١)

وحدير بالذكر أن نورد هنا المقدمة التي ذكرها الداني مستهلاً بها الحديث عن الفصل الذي عقده بعنوان: القول في الشواذ من القراء، في أرجوزته المنبهة، حيث قال:

كم من إمام فاضل معظم مشهر بالصدق والأمانة الكنه شذ عن الجماعة لكنه شذ عن الجماعة بل أسقطوا احتياره وما روى إذ كان قد حاد عن الرواية عمن مضى من علماء الناس وحلط الصحيح بالسقيم فلا تحروز عندنا الصلاة لأنه ليس له اتصال هذا الذي عليه الاحتماع

وماهر في علمه مقدم والعلم بالقرآن والديانة والعلم بالقرآن والديانة فلم ير الناسس لذا اتباعه من أحرف الذكر وكل ما قرا ونبذ الإسناد والحكايم وقال بالرأي وبالقياس والواهي المعلول بالسليم والواهي المعلول بالسليم بحرفه ذاك ولا القراة بالمصطفى فهو لذا محال وقاله الأصحاب والأتباع (٢)

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٤١) .

⁽٢) الأرحوزة المنبهة (١٣٨ ، ١٣٩) .

الهبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

ثم ذكر جملة من القراء ممن حكم على اختياراتهم بالشذوذ . ومن أمثلة الحروف والاختيارات الشاذة المنسوبة إلى ابن أبي عبلة :

- ١) [الحمدُ لُله] بضم اللام ، في الفاتحة : ٢ (١) .
- ٢) [على قلوبهم وأسماعهم] بالجمع ، في البقرة : ٧ (٢) .
 - ٣) [لذهب بأسماعهم] بالجمع، في البقرة: ٢٠ (٣).
 - ٤) [فما ربحت تجاراتهم] بالجمع ، في البقرة : ١٦ (٤) .
- ٥) [قال يا آدم أنبيهم] بالياء من غير همز ، في البقرة : ٣٣ (٥) .
 - ٦) [وقولوا حطةً] بالنصب ، في البقرة : ٥٨ (٦) .
 - ٧) [إلا وُسعها] بفتح الواو ، في البقرة : ٢٨٦ (٧) .

وذكر ابن أبي حاتم أن ابن أبي عبلة رأى ابن عمر رضي الله عنهما، وقال ابن أبي حاتم: "سمعت أبي يقول عنه: هو صدوق ثقة " (^).

⁽١) انظر : مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع لابن خالويه (٩) .

⁽٢) انظر : مختصر في شواذ القرآن (١٠) .

⁽٣) مختصر في شواذ القرآن (١١) .

⁽٤) مختصر في شواذ القرآن (١١) .

⁽٥) مختصر في شواذ القرآن (١٢) .

⁽٦) مختصر في شواذ القرآن (١٣) .

⁽٧) مختصر في شواذ القرآن (٢٥) .

⁽٨) انظر : الحرح والتعديل (٢/ ١٠٥) .

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

وقال ابن عبدالبر: كان ثقة فاضلاً ، له أدب ومعرفة ، وكان يقول الشعر الحسن (١) .

وقال الحافظ أبو نعيم الأصبهاني عنه: كان أميناً قارئاً ، كـــان في علمه وقراءته هيناً مرياً ، وفي مواعظه ونصائحه بليغاً قوياً رحمة الله تعــالى عليه(٢).

⁽١) انظر: تمذيب التهذيب للحافظ ابن حجر (١/ ١٢٩).

⁽٢) انظر : حلية الأولياء وطبقات الأصفياء للحافظ أبي نعيم الأصبهاني (٥/ ٢٤٣) .

٧ – أحمد بن محمد بن حنبل بن هلال بن أسد أبو عبدالله الشيباني:

قال ابن الجزري في ترجمته: أحد أعلام الأمة وأزهد الأئمة ، ولـــد سنة أربع وستين ومائة (١٦٤هــ) ، أحذ القراءة عرضاً فيما ذكره أبــو القاسم الهذلي عن يحيى بن آدم ، وعبيد بن عقيل ، وإسماعيل بن جعفر ، وعبدالرحمن بن قلوقا . وعندي أنه إنما روى الحروف .

روى القراءة عنه عرضاً: ابنه عبدالله ، ذكر ذلك الهذلي في كامله .

وذكر له في كتابه الكامل اختياراً في القراءة ، إلا أنه ذكره من طريق عبدالله بن مالك عن عبدالله بن أحمد ، وعبدالله هذا لا نعرفه ، فإن يكن أحمد بن جعفر بن مالك فإنه معروف بالرواية عنه لا بالقراءة .

توفي في شهر ربيع الآحر سنة إحدى وأربعين ومائتين (٢٤١هـ)، عن سبع وسبعين سنة (١).

⁽١) انظر: غاية النهاية (١١٢/١) .

٣- أيوب بن المتوكل الأنصاري البصري الصيدلاني المقرئ:

قال الإمام الذهبي: "أحد الحذاق ، عرض القراءة على سلام أبي المنذر القارئ ، وأبي الحسن الكسائي ، وحسين الجعفي .

وحدث عن فضيل بن سليمان وجماعة ، واختار لنفسه مقرءاً .

وكان إماماً ضابطاً ثقة متبعاً للأثر ، وثقه على ابن المديني وغــــيره .

قرأ عليه جماعة ، أحلهم: محمد بن يحيى القطعي ، وحدث عنه ابن المديني ، ويجيى بن معين ، وجماعة . وهم من أقرانه ، فإنه مات قبل سن الرواية .

قال إسحاق بن إبراهيم الشهيد: دخلت الكوفة فأتيت عبدالله بن إدريس ، فأول ما سألني عن أيوب بن المتوكل، قلت: هو بخير ، قسال: يقرئ ؟ قلت: نعم ، قال: ذاك أقرأ الناس.

قال أحمد بن سنان : سمعت أيوب بن المتوكل يقول : قرأت علـــــى يحيى القطان ، وسألني عن (كتاب الحروف) ، فسمعه مني .

قلت : كان يحيى من شيوخه ، قال أبو حاتم السحستاني : أيوب بن المتوكل من أقرأ الناس وأرواهم للآثار في القرآن .

وعن أيوب بن المتوكل ، قال : ما غلبت يعقـــوب الحضرمــي إلا بالأثر "(١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣١٦، ٣١٧) .



قال الذهبي: "وجاء عن أيوب أخبار كثيرة ، وكان من جلة القراء، بلغنا أن يعقوب الحضرمي وقف على قبر أيوب عندما دفن فقال: يرحمك الله يا أيوب ، ما تركت خلقاً أعلم بكتاب الله تعالى منك "(١) .

وقال عنه ابن معين : كان أيوب بن المتوكل من القراء البصراء (٢).

قال الخزاعي: "احتيار أيوب بن المتوكل قرأت به على أبي الحسن محمد بن عبدالجبار الماوردي بالبصرة ، عن قراءته على إبراهيم بن حسالد المعدل ، قال: قرأت على حالي فهد بن الصقر الزاهد ، وقرأ على أيوب بن المتوكل "(٣) .

مات أيو ب سنة مائتين $(\cdot \cdot)^{(3)}$.

وقال ابن الجزري عنه: إمام ثقة ضابط ، له اختيار تبع فيه الأثو (°).

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣١٧) ، وغاية النهاية (١٧٣/١) .

⁽٢) انظر: معرفة القراء الكبار (١/ ٣١٧).

⁽٣) معرفة القراء الكبار (١/ ٣١٧).

⁽٤) انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ٣١٧) ، وغاية النهاية (١/ ١٧٣) .

⁽٥) انظر: غاية النهاية (١٧٢/١) .

وذكره الإمام الداني في أرجوزته المنبهة ضمن أصحاب الاحتيار فقال :

وأهل الاحتيار للحروف جماعة كلهم إمام وهو الذي يعرف بالطويل أقرأ باحتياره الأنام وبعده صاحبه يعقرب كلاهما أقرأ باحتياره

والميز للسقيم والمعروف مقدم أوله سلام المام كل فاضل حليل ولم يرل مقدماً إماما ثم إمام مصره أيروب وحمل الناس على إظهاره (١)

ومن خلال هذه الأبيات نعلم حلالة الإمام أيوب بن المتوكل فـــهو من أئمة الاحتيار الموصوفين بالثقة والضبط ، ويتميز اختياره بأنه اتبع فيـــه الآثار ، وقد أقرأ به وحمل الناس على إظهاره وإشهاره .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥٩) .

المبحث الثاني : أصداب الإختيارات من غير الأنمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

٤ - جُوِيَّة بن عاتك ويقال: ابن عايذ الأسدي الكوفي ، أبو أُناس:

قال ابن الجزري في ترجمته: روى القراءة عن عاصم ، وذكر الداني أن له اختياراً في القراءة ، روى القراءة عنه نعيم بن يحيى ، وهو السراوي عن عاصم ﴿ الم الله ﴾(١) بقطع الهمزة (٢) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن أصحاب الاحتيارات الشاذة من ساكني العراق فقال:

والفرقبي وأبسو أنساس

⁽١) سورة آل عمران : ١ ، ٢

⁽۲) انظر: غاية النهاية (۱۹۹/۱) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٤٠) .

الهبحث الثانيُّ : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريَّ الرابع ، وتراجمهم

٥- الحسن البصري:

ترجم له الذهبي فقال: الحسن بن أبي الحسن، أبو سعيد البصري، سيد أهل زمانه علماً وعملاً.

قرأ القرآن على حطان الرقاشي عن أبي موسى ، أخذ عنه القـــراءة يونس بن عبيد ، أبو عمرو بن العلاء ، وسلام القارئ فيما قيل ، وغيرهم. ومناقبه جمة ، وقد أفردت سيرته في حزء سميته (الزحرف القصري) .

وهو ثقة لكنه مدلس بلفظة (عن)، وله مراسيل لا تصح وبعضها حيد.

توفي سنة عشر ومائة (١١٠هـ). وقد رأى عثمان بن عفـــان يخطب. عاش بضعاً وثمانين سنة رحمه الله (١).

ومما حاء في ترجمته عند ابن الجزري قال: الحسن بن أبي الحسن بن أبي الحسار ، السيد الإمام أبو سعيد البصري ، إمام زمانه علماً وعمالاً ... روينا عن الشافعي رحمه الله أنه قال: لو أشاء أقول إن القرآن نزل بلغة الحسن لقلت ، لفصاحته .

ومناقبه حليلة ، وأحباره طويلة ، ولد لسنتين بقيتا من خلافة عمــر ﷺ . وذلك سنة إحدى وعشرين ، وتوفي سنة عشر ومائة (٢) .

⁽٢) انظر : غاية النهاية (١/ ٢٣٥) .



⁽١) انظر : معرفة القراء الكبار (١/ ١٦٨ ، ١٦٩) .

٢- الحسين بن مالك ، أبو عبدالله الزعفراني :

قال ابن الجزري في ترجمته:" مقرئ شهير ، له اختيار في القراءة رويناه من الكامل ، وقرأ احتيار العباس بن الفضل على أبي سنبل عبيدالله بن عبدالرحمن بن واقد . قرأ عليه أبو نصر عبدالملك بن حاشد "(١) .

وقد ذكره الهذلي ضمن قراء البصرة فقال: "ومن أتباعهم أبــو عبـدالله الحسين بن مالك الزعفراني الرازي ، كان عالمًا بالعربية ، فقيها ، متكلملً ، راوية للأخبار ، ثقة مأمونا ، ألف كتاب (الاستغناء) ، واختـار فيـه اختياراً لم يعد الأثر ، وألف في الوقف والابتداء ، توفي سنة أربع وسـبعين وثلاثمائه (٣٧٤هــ) بالري "(٢) .

وذكر الهذلي في كتابه الكامل إسناد احتيار الزعفراني (٣).

 ⁽١) غاية النهاية (١/ ٢٤٩) .

⁽٢) الكامل للهذلي ، ورقة (١٣)

⁽٣) انظر : الكامل للهذلي ، ورقة (٦٥)

المبحث الثاني: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

٧- زهير الفرقبي النحوى:

قال ابن الجزري في ترجمته:" يعرف بالكسائي ، لـــه اختيار في القراءة يروى عنه الحروف: نعيم بن ميسرة النحوي . قال أبو بكر بن عياش: كان الفرقبي يقرأ [في حنات ونُهُر](١) قال: يريد جمع نهر "(٢) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن الشواذ من القراء من العراق فقال:

والفرقيبي وأبيو أنياس ثم أبو البلد والرؤاسي (٣) ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إليه ما يلي:

١- [لا ريبٌ فيه] برفع الباء منونة ، في سورة البقرة : ٢ (٤) .

٢- [أتستبدلون الذي هو أدنأ بالذي هو حير] بممزة مرفوعة ، في سورة البقرة : ٦١ (°) .

⁽١) الآية: ٥٤ من سورة القمر .

⁽٢) غاية النهاية (١/ ٢٩٥) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٤٠).

⁽٤) انظر : مختصر في شواذ القرآن (١٠) .

⁽٥) انظر : مختصر في شواذ القرآن (١٤) .

٨- سليمان بن مهران الأعمش:

ترجم له الذهبي فقال: "الأعمش سليمان بن مهران ، الإمام العلم، أبو محمد الأسدي ، الكاهلي مولاهم ، الكوفي ، المقرئ ، الحافظ ، أصلم من أعمال الري .

رأى أنس بن مالك يصلي ، وروى عن ابن أبي أوفى ، وأبي وائــل ، وزيد بن وهب ، وإبراهيم ، ومجاهد ، وسعيد بن حبــــير ، وأبي عمــرو الشيباني ، وخلق سواهم .

وقرأ القرآن على يجيى بن وثاب ، وورد أيضاً أنه قرأ على زيد بـــن وهب ، وزر بن حبيش . وعرض القرآن علـــى أبي العاليـــة الريـــاحي ، ومجاهد ، وغير واحد .

وأقرأ الناس ، ونشر العلم دهراً طويلاً ، وازد هموا عليه حتى أبرموه، ويقال : ختم عليه القرآن ثلاثة أنفس .

قرأ عليه حمزة الزيات وغيره . وحدث عنه الحكم بن عتيبة مع تقدمه ، وشعبة ، والسفيانان ، وزائدة ، وحرير بن عبدالحميد ، وأبو معاوية ، ووكيع ، وأبو أسامة ، وعبيدالله بن موسى ، وأبو نعيم ، وخلائق .

مولده في سنة إحدى وستين ... وللأعمـــش قــراءة منقولــة في (كامل الهذلي) وفي (المبهج) لأبي محمد سبط الخياط ، معدودة في الشـلذ عند الجمهور ، لأنها لم تتواتر عنه .

قال ابن عيينة: كان الأعمش أقرأهم لكتاب الله، وأحفظهم للحديث، وأعلمهم بالفرائض.

وروى أبو بكر بن عياش عن أبي إسحاق السبيعي عن شمر بن عطية الأسدي قال: فينا رحلان ، أحدهما أقرأ الناس لقراءة زيد بـــن ثــابت : عاصم ، والآخر أقرأ الناس لقراءة ابن مسعود: الأعمش ...

قال أبو حفص الفلاس: كان الأعمش يسمى (المصحف) مـــن صدقه. وقال يحيى القطان: الأعمش علامة الإسلام...

مناقب الأعمش جمة ، وله نوادر ، وإساءة خلق على المحدثين ، وهم مع ذلك يحتملون أخلاقه ، خرج يوماً إليهم فقال : لولا أن في المترل مـــن هو أبغض إليّ منكم ما خرجت إليكم .

قال عيسى بن يونس: لم نر نحن مثل الأعمش ، وما رأيت الأعنيلة عند أحد أحقر منهم عند الأعمش مع فقره وحاجته .

قال أحمد العجلي: كان الأعمش ثقة ثبتاً ، يقال: ظهر له أربعـــة آلاف حديث و لم يكن له كتاب ، وكان يقرئ الناس ، رأس فيه ، وكان فصيحاً ، وكان أبوه من سبي الديلم ، وكان لا يلحن الأعمش في حـــف ،

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وفيه تشيع يسير . قلت -الكلام للذهبي- : كلا ، وحسبك أنه قال : لـو حضرت صغيرا لما قاتلت .

قال: ولم يختم عليه إلا ثلاثة: طلحة بن مصرف، وكان أسن منه، وأبان بن تغلب، وأبو عبيدة بن معن.

قلت : قدمت أن حمزة عرض عليه القرآن ، وقرأ عليه منصور بــن المعتمر ، قاله الداني .

وقرأ عليه طلحة بن مصرف ، وإبراهيم بن التيمي ، وهم أقدم منه. توفي في ربيع الأول سنة ثمان وأربعين ومائة (١٤٨هــ) عن سبع وثمانين سنة "(١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢١٤ – ٢١٩) .

٩- سهل بن محمد أبو حاتم السجستاني:

قال الذهبي في ترجمته:" سهل بن محمد بن عثمان ، العلامة ، أبــو حاتم السحستاني ، نحوي البصرة ، ومقرئها في زمانه ، وإمام حامعها .

وقد أحذ العربية عن أبي عبيدة ، وأبي زيد ، والأصمعي ، وحدث عنهم ، وعن وهب بن حرير ، ويزيد بن هارون ، وأبي عامر العقدي ، وطبقتهم . وصنف التصانيف السائرة .

روى عنه أبو داود والنسائي في كتابيهما ، وأبو بكــــر الــبزار في مسنده ، والمبرد ، وابن حزيمة ، وابن دريد ، ويجيى بن صـــاعد ، وخلــق كثير ، آخرهم موتاً أبو روق الهزاني .

وكان ذا عناية بتحصيل الكتب ، والتجارة فيها ، وله اليد الطـــولى في اللغات والشعر والأحبار والعروض وفي استخراج المعمّى .

وكان يقال: أهل البصرة يفحرون على أهل الدنيا بكتاب سيبويه، وكتاب الخيوان للجاحظ، وكتاب القراءات لأبي حاتم.

مات أبو حاتم سنة خمس وخمسين ومائتين (٢٥٥هـــ) وقيل: ســنة خمسين "(١).

ومما حاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله:" سهل بن محمد بن عثمان بن يزيد أبو حاتم السحستاني ، إمام البصرة في النحو ، والقراءة ، واللغة ، والعروض . وكان يخرج المعمى ، وكان إمام حامع البصرة ، ول تصانيف كثيرة ، وأحسبه أول من صنف في القراءات .

عرض على يعقوب الحضرمي وهو من حلة أصحابه ، ويقال : عرض على سلام الطويل ، وأيوب بن المتوكل .

وروى الحروف عن إسماعيل بن أبي أويس ، والأصمعي ، ومحمد بن يحيى القطعي ، وسعيد بن أوس ، وله اختيار في القراءة رويناه عنه ، ولم يخلف مشهور السبعة إلا في قوله في آل عمران ﴿ إنالله بما تعملون محبط ﴾(٢) وانفرد الهذلي عنه بالاستعاذة بعد القراءة ، ولم يحكه عنه غيره ، ولا هرحيح عنه .

روى القراءة عنه محمد بن سليمان المعروف بالزردقي ، وعلي بـن أجمد المسكى ، وأبو سعيد العسكري النقاط ، ويموت بن المزرع ، وأبــو

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٤٣٤ – ٤٣٦) .

⁽۲) سورة آل عمران : ۱۲۰

وروينا عن الحسين بن تميم البزاز أنه قال: صلى أبو حاتم بالبصرة ستين سنة بالتراويح وغيرها ، فما أخطأ يوماً ، ولا لحن يوماً ، ولا أسقط حرفاً ولا وقف إلا على حرف تام .

وعن محمد بن إسماعيل الخفاف قال: كان أبو حاتم وأبواه حعلوا الليل بينهم أثلاثاً ، فكان أبوه يقوم الثلث ، وأمه تقوم الثلث ، وأبو حاتم يقوم الثلث ؛ فلما أن مات أبوه حعل الليل بينهما نصفين ؛ فلما ماتت أمه حعل أبو حاتم يقوم الليل كله .

توفي سنة خمس وخمسين ومائتين (٢٥٥هـــ) ويقال سنة خمســــــين ومائتين (٢٥٠هــــ) "(١) .

وقد ذكره الإمام الداني ضمن أصحاب الاختيار في أرجوزته فقال:

اختار مـــن مذاهـــب القـــراء

و كلها ضمنها كتابه (۲)

وسهل العالم بـــالأداء

حروفاً اقـــراً بهـا أصحابــه

⁽۱) غاية النهاية (١/ ٣٢٠) . (١)

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٦١) .

المبحث الثاني: أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وكتابه هذا المشار إليه هنا هو كتاب القراءات ، وقد ذكره الـــداني ضمن المصنفات في الحروف وتحدث عنه فقال:

وهو أبو حاتم النحوي ولم يقيد ذاك بالآثرار من غير إسهاب ولا تطويل لأحل أحرف من القرات معصية عند إله الناس قرا بها الأسلاف والنبي فيما أتى به أداء أو أثر (٢)

ثم تـ لاه سـهل البصـري(۱) وصنف الحـروف والمقـاري لكنـه بـ الغ في التعليـــل وطعنه فيـه علـى الزيـات قرأهـا تضعـف في القيـاس إذا كلـها مسـطر مـروي فلا طريــق لقيـاس ونظـر فلا طريــق لقيـاس ونظـر فلا طريــق لقيـاس ونظـر

وقد سبقت الإشارة إلى هذه الأبيات عند ذكر المصنفات في الاختيار .

⁽١) أي تلا أبا عبيد في التصنيف.

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٥١، ١٥٢) .

١٠ شريح بن يزيد أبو حيوة الحضرمي الحمصي :

قال الذهبي عنه:" المقرئ المؤذن ، والدحيوة بن شريح ، أحــذ القراءة عن أبي البرهسم ، وحُدير بن معدان الحضرمي ، وحدث عـــن أبي حمزة ، وصفوان بن عمرو ، ومعاذ بن رفاعة ، وطائفة ، وكان مقرئ أهل حمص في زمانه .

أخذ عنه ابنه أبو شريح ، ومحمد بن مصفى ، وعمرو بن عثمان ، وأبو حميد أحمد بن محمد العوهي ، وكثير بن عبيد ، وآخرون . صدوق عالم ، ذكره ابن حبان في الثقات .

وقال محمد بن عبدالله الحضرمي مطين: مات سنة ثلاث وماتين (٢٠٣هـ)، قلت: لم يتصل بنا إسناد قراءته كما يجب، وإسنادها عند ابن شنبوذ "(١).

وقال عنه ابن الجزري: "صاحب القراءة الشاذة ، ومقرئ الشام ... وله اختيار في القراءة ، روى القراءة عن أبي البرهسم عمران بن عثمان ، وعن الكسائي قراءته .

روى عنه قراءته ابنه حيوة ، وروى أيضاً عنه قـــراءة الكســائي ، ومحمد بن عمرو بن حنان الكلبي .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٥٥، ٣٥٥) .



المبحث الثاني: أصحاب الاختيارات من غير الأَبُمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وروى عنه قراءة الحمصيين عيسى بن المنذر ، ومحمد بن المصفى ، ويزيد بن قرة ، مات في صفر سنة ثلاث ومائتين "(١) .

وقد ذكره الداني في أرجوزته ضمن أصحاب الاحتيارات الشاذة وأثنى عليه فقال:

ومنهم من ساكني الشآم شريح الحمصي ذو التمام (٢) ومن أمثلة اختياراته الشاذة المنسوبة إليه ما يلي:

١- [وبما كنتم تُدَرِّسون] بضم التاء وفتح الدال وكسر الراء مشددة ،
 في سورة آل عمران : ٧٩ (٣) .

٧ - [إذ تَصَعَّدون] بفتح التاء وتشديد العين ، في سورة آل عمران : ١٥٣ (٤) .

٣- [لبُرِّز الذين كتب عليهم القتل] بضم الباء وكسر الراء مشددة في سورة آل عمران : ١٥٤ (°).

٤- [وسيُصَلُّون سعيراً] بضم الياء وفتح الصاد وتشديد اللام مفتوحــة في سورة النساء: ١٠ (٦).

 ⁽۱) غاية النهاية (١/ ٣٢٥).

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤١) .

⁽٣) انظر : مختصر في شواذ القرآن (٢٨) .

⁽٤) مختصر في شواذ القرآن (٢٩) .

⁽٥) انظر : مختصر في شواذ القرآن (٢٩) .

⁽٦) انظر مختصر في شواذ القرآن (٣٣) .

١١ - طلحة بن مصرف بن عمرو بن كعب أبو محمد وأبـــو عبــدالله
 اليامي الهمداني الكوفي :

قال الذهبي: " المقرئ المحدث ، أحد الأئمة الأعلام . قرأ على يحيى بـــن وثاب ، وغيره .

وحدث عن أنس بن مالك ، وعبدالله بن أبي أوفى ، ومرة الطبيب ، وزيد بن وهب ، وخيثمة بن عبدالرحمن ، وذر بن عبدالله ، ومحلهد ، وأبي صالح السمان .

حدث عنه ابنه محمد ، ومنصور ، والأعمش ، ومالك بن مِغــول ، وشعبة ، وحلق .

وكان ثقة حجة إماماً ، وكان يسمى (سيد القراء) ، وكان يفضل عثمان على على ، وكان في زمانه أقرأ أهل الكوفة ، فبلغه إجماع الناس على ذلك ، فذهب وقرأ على الأعمش ليغض من منزلته .

قال الحسن بن عمرو الفُقَيْمي : قال طلحة بن مصرف : لـــولا أي على وضوء لحدثتكم بما يقول الروافضة .

وقال أحمد العجلي: كان طلحة بن مصرف يحرم النبيذ.

وقال ابن معين وغيره : كان ثقة .

وقال أبو معشر: ما ترك طلحة بعده مثله . أبو معشر هذا هو زيلد ، بن كليب سمعه شعبة وهم في جنازة طلحة يقول ذلك . مات في آخر سنة اثنتي عشرة ومائة (١١٢هـ) كهلاً ، ويقــال : مات في أول سنة ثلاث عشرة ومائة "(١) .

وقال عنه ابن الجزري: "تابعي كبير، له اختيار في القراءة ينسب اليه ... أخذ القراءة عرضاً عن إبراهيم بن يزيد النخعي والأعمش، وهـو أقرأ منه وأقدم، ويحيى بن وثاب.

روى القراءة عرضاً عنه: محمد بن عبدالرحمن بن أبي ليلى ، وعيسى بن عمر الهمداني ، وأبان بن تغلب ، وعلي بن حمزة الكسائي ، وفياض بن غزوان ، وهو الذي روى عنه احتياره ، وأقرأ به في السري ، وأحذه الناس عنه هناك .

مات سنة اثنتي عشرة ومائة "(٢).

٢- [إنه يُبدِئُ الخلق ثم يعيده] بضم الياء وكسر الدال ، في سورة يونس
 التَّلَيْثِانِ : ٤ (١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢١١، ٢١٣) .

⁽٢) غاية النهاية (١/ ٣٤٣) .

⁽٣) مختصر في شواذ القرآن (٥٨) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

- ٤- [و لم يكن شريك له في الملك] بتقديم (شريك) على (لـــه) ، في سورة الإسراء: ١١١ (٣) .
- ٥- [لنفد البحر من قبل أن يقضى كلمات ربي] في محل قوله تعــــالى :
 ﴿ لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربى ﴾(٤) (٥) .
- ٦- [ثم لنترعن من كل شيعة أيّهم أشد على الرحمن عتيا] بفتـــــ يــاء
 (أيّهم) ، في سورة مريم : ٦٩ (٦) .
- ٧- [هذا ذكرٌ معي وذكرٌ قبلي] في محل قوله تعالى : ﴿ هذا ذكر من معي وذكر من قبلي ﴾ (٧) (٨) .

(٧) سورة الأنبياء : ٢٤

(٨) مختصر في شواذ القرآن (٩٤) .

⁽١) مختصر في شواذ القرآن (٦١) .

⁽٢) مختصر في شواذ القرآن (٨٠) .

⁽٣) مختصر في شواذ القرآن (٨١) .

⁽٤) سورة الكهف: ١٠٩

⁽٥) مختصر في شواذ القرآن (٨٥) .

⁽٦) مختصر في شواذ القرآن (٨٨ ، ٨٩) .

١٠- العباس بن الفضل بن عمر بن عبيد بن الفضل بن حنظلة :

قال الذهبي في ترجمته:" الإمام قلصي الموصل ، أبو الفضل الأنصاري الواقفي المقرئ . قرأ القرآن وحوده على أبي عمرو بن العلاء ، وبرع في معرفة الأداء ، لا سيما الإدغام الكبير .

ورد أنه ناظر الكسائي في الإمالة ، وعن أبي عمرو قال : لو لم يكن من أصحابي إلا العباس لكفاني .

قلت: وإنما لم يشتهر ، لأنه لم يجلس للإقراء . ما علمت أحداً قرأ عليه إلا عامر بن عمر الموصلي أوقية .

ولد سنة خمس ومائة (١٠٥هــ) ورأى نافعاً مولى ابـــن عمــر، ومحمد بن المنكدر، وحدث عن يونس بن عبيد، وداود بـــن أبي هنــد، وحالد الحذاء، وطائفة من أهل بلده.

وهو ضعیف فی الحدیث ، روی عنه بشر بـــن سـالم الکــوفی ، و ابراهیم بن عبدالله الهروی ، و محمد بن عبدالله بن عمار ، و مسعود بـــن جویریة ، و زکریاء بن یجیی زحمویه ، و آخرون .

فمما نقم عليه حديثه المنكر عن سعيد بن أبي عروبة عن قتادة عن أبي الشعثاء عن ابن عباس: إذا كان سنة مائتين يكون كيت وكيت .

قال أبو أحمد بن عدي: هو مع ضعفه يكتب حديثه. وقال أحمـــد ا ابن حنبل: ما أنكرت عليه إلا حديثاً واحداً.



قلت : توفي سنة ست وثمانين ومائة (١٨٦هـــ) ، روى لــــه ابــــن ماجه "(١) .

وقال ابن الجزري عنه:" أستاذ حاذق ثقة ، قال الحافظ أبو العلاء: وكان من أكابر أصحاب أبي عمرو في القراءة ... وله اختيار في القراءة رويناه في الكامل.

روى القراءة عنه: حمزة بن القاسم ، وعامر بن عمر الموصلي ، وعبدالرحمن بن واقد ، وعبدالرحمن البيروتي ، وعبدالغفار بن عبدالله بن الزبير ، ومحمد بن عمر الرومي ، وأبو موسى الهروي ، ومحمد بن عمر القصبي .

وقال سبط الخياط: كان عظيم القدر ، حليل المتركة في العلم والدين والورع ، مقدماً في القرآن والحديث ، من أحلاء أصحاب أبي عمرو ، وقدم العراق فلقي أبا عمرو فقرأ عليه ، ثم ولي القضاء بالموصل ، فانتقل إليها ، وأقام بها قاضياً إلى أن مات "(٢) .

ومن أمثلة الاختيارات والحروف التي نسبت إليه ما يلي :

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٣٧، ٣٣٨) .

 ⁽۲) غاية النهاية (۱/ ۳٥٣).

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

١- [فتاب عليه أنه هو التواب الرحيم] بفتح الهمزة ، في سورة البقرة : ٣٧ (١).

٢- [قالوا نؤمن بما أنزَل علينا] بفتــــ الهمــزة والــزاي ، في ســورة البقرة : ٩١ (٢)

⁽١) مختصر في شواذ القرآن (١١، ١٢) .

⁽٢) انظر: مختصر في شواذ القرآن (١٥) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

١٣ - عبدالله بن قيس ، أبو بحرية السكوين الكندي الحمصي :

ترجم له ابن الجزري فقال: "صاحب الاختيار في القراءة ، تابعي مشهور ، قرأ على معاذ بن حبل ، وروى عنه ، وعن عمر بن الخطاب .

روى القراءة عنه يزيد بن قطيب . وحدث عنه حالد بن معدان ، ويونس بن ميسرة ، وكان يلي غزو الصائفة لمعاوية ، وبقي إلى زمن الوليد ، وأظنه مات بعد الثمانين . والله أعلم "(١) .

⁽١) غاية النهاية (١/ ٤٤٢) .

١٤ - عبدالله بن محمد بن محمد بن فورك ، أبو بكر القباب ، الأصبهاني:

قال ابن الجزري في ترجمته :" إمام وقته ، مقرئ مفسر مشهور . واختسار قرأ على أبي بكر الداحوني ، وابن شنبوذ ، وجعفر بن الصباح . واختسار اختياراً من القراءة ، رواه عنه الهذلي .

قرأ عليه أبو بكر عبدالله بن محمد بن أحمد العطار ، ومنصور بـــن محمد بن المقدر ، ومحمد بن عبدالله بن أحمد الأصبهاني ، وأحمد بن محمـــد بن صالح .

قال الحافظ أبو العلاء: فأما أبو بكر القباب فإنه من أجلة قراء أصبهان ، ومن العلماء بتفسير القرآن ، كثير الحديث ، ثقة نبيل .

توفي يوم الأحد حامس عشر ذي القعدة سينة سيبعين وثلاثمائية (٣٧٠هـ) قيل: إنه بلغ المائة "(١) .

وذكر الهذلي إسناده إلى اختيار ابن فورك فقال:

"اختيار عبدالله بن فورك القباب قرأت على عبدالله بن محمد الأعرج. قال: قرأت على عبدالله بن فورك القباب، وقرأ القباب على الأعرج. قال: قرأت على عبدالله بن فورك القباب، وقرأ القباب على ابن الصباح وغيره عن أبي عمرو وابن كثير ونسافع، واختسار اختياراً سأذكره إن شاء الله عز وجل "(٢).

 ⁽١) غاية النهاية (١/ ٤٥٤).

⁽٢) الكامل للهذلي ، ورقة (٦٣)

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

وذكره ضمن قراء البصرة فقال:

"ومن أتباعهم عبدالله بن فورك القباب صاحب محمد بن عبدالله بن مسلم بن قتيبة ، كان راوية للحديث ، فقيها في الفقه ، أخبرنا أبو معمر عنه وعبدالله بن محمد الأعرج عنه قال : صام النهار وقام الليلل أربعين سنة ، جامعاً لعلوم الأدب ، مقدماً في زمانه ، اختار اختياراً لم يعد السبعة ، توفي سنة ست وستين وثلاثمائة "(١) .

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (١٣) .

٥١ - عبدالله بن يزيد ، أبو عبدالرهن القصير:

قال الذهبي في ترجمته: "عبدالله بن يزيد، أبو عبدالرحمن المقرئ، شيخ البخاري، الإمام القرشي العدوي مولاهم، عراقي نزل مكة، لقن الناس كتاب الله إحدى وسبعين سنة، لم يذكره أبو عمرو الداني في طبقاته، ولا علمت على من قرأ، ولعله قرأ على نافع وعلى حمزة.

وقد حدث عن ابن عون ، وأبي حنيفة ، وكهمس بن الحسن ، وحيوة بن شريح المصري ، وشعبة ، والمسعودي ، وسعيد بن أبي أيوب ، وعدة .

روى عنه أحمد بن حنبل ، وأحمد بن الفرات ، وأبو الزِّنباع روح بن الفرج ، وبشر بن موسى ، وعباس الدوري ، وخلق كثير .

وهو من أئمة الحديث ، وثقه النسائي وغيره ، مات بمكة سنة ثلاث عشرة ومائتين (٢١٣هـ) "(١) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن أصحاب الاختيار وأثنى عليه فقال:

وابن يزيد القارئ الفقيه عبدالإله الفاضل النبيه وهو الذي يعرف بالقصير قدوة كل عالم شهير

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٥٩،٣٥٨).

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

أقرأ باختياره مجرداً ولم يكن لغيره مجوداً (١)

وقال ابن الجزري: "عبدالله بن يزيد، أبو عبدالرحمـــن القرشــي المقرئ القصير البصري ثم المكي، إمام كبير في الحديـــث، ومشــهور في القراءات، لقن القرآن سبعين سنة، ثقة.

روى الحروف عن نافع ، وعن البصريين ، وله اختيار في القواءة . روى عنه ابنه محمد شيخ أبي بكر الأصبهاني .

قال النقاش: كان بعد أبي عمرو في البصرة يقرئ أبو عبدالرحمــــن القصير. مات في رحب سنة ثلاث عشرة ومائتين (٢١٣هـــ) "(٢).

ومن أمثلة الحروف والاحتيارات المنسوبة إليه ما يلي :

١- [ولا تقربوهن حتى يطْهِرْن] بسكون الطاء والراء وكسر الهـاء ، في سورة البقرة : ٢٢٢ (٣) .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٦٠، ١٦١) .

⁽٢) غاية النهاية (١/ ٤٦٣) . (٢

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٢١) .

١٦ عثمان بن سعيد بن عبدالله بن عمرو بن سليمان القبطي ، أبـــو سعيد ، الملقب بورش :

ذكره الذهبي في كتابه معرفة القراء الكبار ، وقال عنه: "شيخ القراء بمصر"(١) ، وذكر أنه ولد سنة عشر ومائة (١١٠هـ) وأنه كان يعرف بالرواس ، حود القرآن عدة حتمات على نافع .

وقال الذهبي: وما أعلم له رواية عن غيره. وذكر أن نافعاً لقبه بورش، وكان يعجبه ذلك ويقول: أستاذي نافع سماني به، وكلن في أول أمره راساً، ثم اشتغل بالقراءة والعربية ومهر فيهما، انتهت إليه رئاسة الإقراء بالديار المصرية في زمانه.

قرأ عليه أحمد بن صالح الحافظ ، وداود بن أبي طيبة ، وأبو يعقوب الأزرق ، وعبدالصمد بن عبدالرحمن بن القاسم العتقي ، ويونس بن عبدالأعلى ، وعامر بن سعيد بن سعيد الجرشي ، وسليمان بن داود المهري ، ومحمد بن عبدالله القرطبي ، وسمع منه عبدالله بن وهب ، وإسحاق بن حجاج وغير واحد ، وكان ثقة في القراءة ، حجة .

قال إسماعيل النحاس: قال لي أبو يعقوب الأزرق: إن ورشاً لما تعمق في النحو اتخذ لنفسه مقرأ يسمى مقرأ ورش.

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٢٣) .

وقال محمد بن عبدالرحيم الأصبهاني المقرئ: سمعت أبا القاسم، ومواساً ، وأبا الربيع ، وغيرهم ممن قرأت عليهم يقولون: إن ورشاً إنملقرأ على نافع بعدما حصل نافع القراءة .

توفي ورش بمصر سنة سبع وتسعين ومائة (١٩٧هــ)(١).

وأثنى عليه ابن الجزري بثناء عاطر ، فمما قاله في ترجمته: "شسيخ القراء المحققين ، وإمام أهل الأداء المرتلين ، انتهت إليه رئاسة الإقراء بالديار المصرية في زمانه . ولد سنة عشر ومائة بمصر ، ورحل إلى نافع ابن أبي نعيم فعرض عليه القرآن عدة ختمات في سنة خمس وخمسين ومائة . وله اختيار خالف فيه نافعاً ، رويناه عنه من طريقه بإسناد جيد .

وكان أشقر ، أزرق ، أبيض اللون ، قصيراً ، ذا كدنــة ، هــو إلى السمن أقرب منه إلى النحافة ، وكان ثقة حجة في القراءة .

وروينا عن يونس بن عبدالأعلى قال ثنا ورش ، وكان جيد القراءة ، حسن الصوت ، إذا قرأ يهمز ويمد ويشدد ويبين الأعراب ، لا يمله سامعه ، ثم سرد الحكاية المعروفة في قدومه على نافع ، وفيها : فكانوا يهبون لي أسباقهم ، حتى كنت أقرأ عليه كل يوم سبعاً ، وختمت في سبعة أيام ، فلم أزل كذلك حتى ختمت عليه أربع ختمات في شهر وحرجت .

⁽١) انظر: معرفة القراء الكبار (٣٢٣/ - ٣٢٦) .

وقال النحاس: قال لي أبو يعقوب الأزرق: إن ورشاً لما تعمــق في النحو وأحكمه، اتخذ لنفسه مقرأ يسمى (مقرأ ورش) قلت: يعني ممــا قرأ به على نافع. توفي ورش بمصر سنة سبع وتسعين ومائة، عــن سـبع وثمانين سنة "(١).

واختيار ورش الذي ذكر أنه يسمى بمقرأ ورش ، إنما أخذه ورش مما رواه عن نافع ، واختاره بعد أن تعمق في النحو . وهو غير روايتــه عــن نافع في السبعة التي اشتهر بها .

وعليه فربما يصلح هذا الاختيار مثالاً على الاختيارات الناقصة ، إذ أنه يختص بأحرف معينة من أحرف الخلاف في القـــرآن اختــار ورش أن يقرأها على خلاف روايته المشهورة عن نافع مع روايته أيضاً لها ، ولعـــل منها :

- فتح ياء (محياي) في قوله تعلى : (قل إن صلاتي ونسكي ومحياي الله رب العالمين) (٢) وقد أشبع الحديث عن ذلك ابن الجزري في النشر (٣) ، وذكر الاختلاف فيه ، ثم ذكر قول الداني في وجه الإسكان : " وعلى ذلك عامة

⁽۱) غاية النهاية (۱) (۰۰۳، ۰۰۳) .

⁽٢) سورة الأنعام : ١٦٢

⁽٣) النشر (٢/ ١٧٢، ١٧٣) .

المبحث الثانيُّ: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجريُّ الرابع ، وتراجمهم

أهل الأداء من المصريين وغيرهم ، وهو الذي رواه ورش عـــن نــافع أداءً وسماعاً ، والفتح احتيار منه ، اختاره لقوته في العربية "(١) .

ثم قال ابن الجزري: "والوجهان صحيحان عن ورش من طريق الأزرق ، إلا أن روايته عن نافع بالإسكان ، واختياره لنفسه الفتح ، كما نص عليه غير واحد من أصحابه .

وقيل: بل لأنه روى عن نافع أنه أولاً كان يقرأ (ومحياي) ساكنة الياء ، ثم رجع إلى تحريكها "(٢) .

⁽١) النشر (٢/ ١٧٢) .

⁽٢) النشر (٢/ ١٧٢ ، ١٧٣) .

١٧ – عون العقيلي:

ذكره ابن الجزري ، وترجم له فقال : "له اختيار في القراءة . أخذ القراءة عنه المعلى بن عاصم . روى القراءة عنه المعلى بن عيسى"(١) .

وذكر الهذلي إسناده إلى اختيار عون العقيلي فقال: "اختيار عــون العقيلي: قرأت على الباطرقاني عن ابن منده عن محمد بن محمد النشــري عن أبيه عن إبراهيم بن الحسن العلاف عن المعلى بن عيسى عــن عـون العقيلي.

وقرأ عون على نصر بن عاصم وغيره "(٢).

وذكره الهذلي في قراء البصرة فقال: "ومنهم عون العقيلي كان في زمن المحدري ، اختار اختياراً مثله ، وكان خيراً عالماً ، مات سنة ثمان وثلاثين ومائتين (٢٣٨هـ)".

⁽١) غاية النهاية (١/ ٢٠٦) .

⁽٢) الكامل للهذلي ، ورقة (٦٥) .

١٨ - عيسى بن عمر الثقفي النحوي البصري ، أبو عمر :

قال الذهبي في ترجمته:" فأما عيسى بن عمر الثقفي البصري النحوي ، أبو عمر ، شيخ العربية ، فهو مؤلف كتاب (الجامع) وكتاب (الإكمال) في النحو .

وقد قرأ القرآن على عاصم الجحدري ، ولكنه شـــهر بالعربيـة ، وسار ذكره .

أخذ القراءة عن الأصمعي ، والخليل بن أحمد ، وهارون بن موسى النحوي ، ومات في حدود الخمسين ومائة (٥٠١هـ).

وله سيرة وحكايات في تفاصحه ، ونطقه بوحشي اللغة ، وقد فقد الناس كتابيه المذكورين "(١) .

وقال ابن الجزري في ترجمته: "معلم النحو، ومؤلف (الجلمع)، و (الإكمال). عرض القرآن على عبدالله بن أبي إسلحاق، وعلى الجحدري، وأثبت الحافظ أبو العلاء قراءته على الحسن، ولا شك أنه مع منه.

وروى عن ابن كثير وابن محيصن حروفاً . وله اختيار في القــواءات على قياس العربية ، روى القراءة عنه : أحمد بـــن موســـى اللؤلــؤي ،

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢٧١،٢٧٠) .

قال أبو عبيد القاسم بن سلام: كان من قراء البصرة عيسى بن عمر الثقفي ، وكان عالماً بالنحو ، غير أنه كان له اختيار في القراءة على مذاهب العربية ، يفارق قراءة العامة ، ويستنكره الناس ، وكان الغللب عليه حب النصب إذا وجد لذلك سبيلاً . منه : (حمالة الحطب)(١) (الزانية والزاني)(٢) (والسارق والسارقة)(٣) (هن أطهر لكرم)(٤) ، مات سنة تسع وأربعين ومائة (٩٤١هـ) " (٥) .

وقد أثنى عليه الإمام الداني في أرجوزته المنبهة حين ذكره ضمن الشواذ من القراء الذين لهم احتيارات شذت عن الجماعة فقال: وقعنب والثقفي عيسي ولم يزل مقدماً رئيساً (٢)

فوصفه بالتقدم والرئاسة .

⁽١) الآية : ٤ من سورة المسد

⁽٢) الآية : ٢ من سورة النور

⁽٣) الآية : ٣٨ من سورة المائدة

⁽٤) الآية : ٧٨ من سورة هود

⁽٥) غاية النهاية (٦١٣/١) .

⁽٦) الأرجوزة المنبهة (١٤٠) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وقد سبق أن أبا عبيد وصف اختيار الثقفي بأنه يستنكره الناسس ويفارق قراءة العامة ، وقد أشار إلى بعض الأمثلة من اختياراته .

ومن أمثلة اختياراته أيضاً:

١- [براءةً من الله ورسولَه] بنصب التاء واللام ، في سورة التوبة :١(١).

٢- [ويذهب غيظ قلوبكم] بالكاف ، في سورة التوبة: ١٥ (٢) .

٣- [ولكن بعدت عليهم الشقة] بكسر العين والشين ، في سورة التوبة
 ٢٤(٣) .

٤- [ولكن تصديقُ الذي بين يديه] برفع القاف في سورتي يونسس ٣٧٠ ويوسف: ١١١ عليهما السلام (٤).

٥- [وما ظنَّ الذين يفترون على الله الكذب يوم القيامة] بفتح النون ،
 في سورة يونس: ٦٠ الطَّيْكُمْ (°) .

⁽١) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٥٦) .

⁽٢) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٥٦) .

⁽٣) مختصر في شواذ القرآن (٥٨).

⁽٤) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٦٢) .

⁽٥) مختصر في شواذ القرآن (٦٢) .

١٩ – فياض بن غزوان الضبي الكوفي :

قال ابن الجزري في ترجمته :" مقرئ موثق ، أخذ القراءة عرضاً عن طلحة بن مصرف . وسمع من زبيد اليامي .

قال الداني: ويروى عنه حروف شواذ من اختياره تضاف إليه. روى الحروف عنه طلحة بن سليمان السمان ، وقرأ عليه القرآن بحروف طلحة بن مصرف ، وروى عنه: عبدالله بن المبارك ، وعمر بن شعبان ، ونعيم بن ميسرة .

وقال أحمد بن حنبل فيه: شيخ ثقة ، وذكره عبدالرحمن بن أبي حاتم كتابه وقال: روى عنه طلحة بن سليمان ، وقرأ عليه القرآن بقراءة طلحة بن مصرف " (١) .

ومن أمثلة اختياراته التي وقفت عليها :

١- [قل من كان عدوا لجبرائيل] بألف بعد الراء وهمزة مكسورة ، في سورة البقرة: ٩٨ (٢) .

٢- [قد صدقت الرَّيًا] بدون همز ، وبكسر الراء وفتح الياء مشددتين ،
 ف سورة الصافات: ١٠٥ (٣) .

⁽١) غاية النهاية (١٣/٢) .

⁽٢) مختصر في شواذ القرآن (١٥) .

⁽٣) انظر: مختصر في شواذ القرآن (١٢٨) .

٢- القاسم بن سلام ، أبو عبيد :

قال الذهبي في ترجمته: "أبو عبيد القاسم بن سلام الرومي الأنصاري مولاهم البغدادي ، ألف في القرآن والحروف ، وفي الفقه والحديث ، واللغة والشعر .

قال أبو عمرو الداني: أخذ القراءة عرضاً وسماعاً عن الكسائي، وعن شجاع البلخي، وعن إسماعيل بن جعفر، وعن حجاج بن محمد، وعن أبي مسهر الغساني.

قلت: وسمع من شريك القاضي ، وإسماعيل بن جعفر ، وهشيم ، وإسماعيل بن عياش ، وعبدالله بن المبارك ، وحرير بن عبدالحميد ، وعبداله بن عباد المهليي ، وسفيان بن عيينة ، وأبي بكر بن عياش ، وابن علية ، ويحيى بن سعيد ، وابن مهدي ، وخلق ، إلى أن نزل إلى هشام بن عمرار ونحوه .

قال الداني: هو إمام دهره في جميع العلوم ، ثقة مأمون ، صاحب سنة . روى عنه القراءات وراقه أحمد بن إبراهيم وراق خلف بن هشام ، وأحمد بن يوسف التغلبي ، وعلي بن عبدالعزيز البغوي ، ونصر بن داود ، وثابت بن أبي ثابت .

قلت: وله قراءة منقولة في كتاب (المنتهى) لأبي الفضل الخزاعي.

ولي قضاء طرسوس أيام ثابت بن نصر الخزاعي ، فلم يزل معه ومع ولده يعلمهم ويفقههم .

وكان يجتهد ولا يقلد أحداً ، ويعد في طبقة الشافعي ، وأحمد بن حنبل ، وإسحاق بن راهويه ، فكان هو أعلمهم بلغات العرب .

وقال أبو قدامة: سمعت أحمد بن حنبل يقول: أبو عبيد أستاذ.

وسئل يحيى بن معين عنه فقال :مثلي يسأل عن أبي عبيد ؟ أبو عبيد يسأل عن الناس .

قال الدارقطني: أبو عبيد ثقة ، إمام حبل ، وسلام أبوه رومي . قال الحاكم أبو عبدالله : الإمام المقبول عند الكل أبو عبيد .

قال إبراهيم الحربي: ما مثلت أبا عبيد إلا بجبل نفخ فيه الــــروح، وأحل كتبه (غريب المصنف).

قلت: وله من الكتب تأليف في القراءات لم يصنف أحد قبله مثله . وقال ابن الأنباري : كان أبو عبيد يقسم الليل ، فيصلي ثلثه ، وينام ثلثه ، ويصنف ثلثه .

قال الإمام عبدالله بن طاهر : الناس أربعة ، ابن عباس في زمانـــه ، والشعبي في زمانه ، وأبو عبيــــد في زمانه .

قلت: مناقب هذا الإمام غزيرة.

قال الخطيب: مولد أبي عبيد بهراة ، وكان من العلماء بالقراءات ، ونحو الكوفيين ، والحديث والفقه ، وصنف في كل فن فائتر ، وكان مؤدباً لآل هرثمة ، وصار في ناحية عبدالله بن طاهر ، وكان ذا دين وستر ، أخذ اللغة عن أبي زيد ، وأبي عبيدة ، والأصمعي ، ويحيى اليزيدي ، والكسائي ، والفراء . روى الناس من كتبه المصنفة بضعة وعشرين كتاباً .

قال أبو عبيد: رحلت إلى البصرة لأسمع من حماد بن زيد ، فإذا بــــ قد مات ، فقال لي ابن مهدي : مهما سبقت به فلا تسبقن بتقوى الله .

قلت: لم يتصدر أبو عبيد للإقراء ، لأنه كان لا يتفرغ من التصنيف والقضاء وغير ذلك .

توفي بمكة سنة أربع وعشرين ومائتين (٢٢٤هــ) وله سبع وستون سنة "(١).

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله: "الإمام الكبير، الحلفظ، أحد الأعلام المحتهدين، وصاحب التصانيف في القراءات، والحديث، والفقه، واللغة، والشعر.

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٦٠-٣٦٠).

وله احتيار في القراءة وافق فيه العربية والأثر .

قال الداني: إمام أهل دهره في جميع العلوم ، صاحب سنة ، ثقــــة مأمون .

قلت: توفي سنة أربع وعشرين ومائتين ، في المحرم ، بمكه ، عهد ثلاث و سبعين سنة "(١) .

وقال ابن الجزري عنه: " فكان أول إمام معتبر جمع القرري عنه : " فكان أول إمام معتبر جمع القرري عنه وعشرين كتاب أبو عبيد القاسم بن سلام ، وجعلهم فيما أحسب خمسة وعشرين قارئاً مع هؤلاء السبعة " (٢) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن أصحاب الاحتيار وأثين عليه وعلى تصانيفه فقال:

والقاسم الإمام في الحروف أبو عبيد صاحب التصنيف الختار من مذاهب الأئمه ما قد فشا وصح عند الأمه وذاك في تصنيف مسطر معلل مبين محسرر (٣)

⁽١) غاية النهاية (٢/ ١٨، ١٨) .

⁽٢) النشر (١/ ٣٤،٣٣) .

⁽٣) الأرحوزة المنبهة (١٦١) .

المبحث الثاني: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة، إلى آخر القرن الهجري الرابع، وتراجمهم

وكتابه في القراءات الذي الإشارة إليه في الأبيات السابقة ذكره الداني في أرجوزته ضمن المصنفات في الحروف فقال:

ثمـــت صنــف أبــو عبيـــد كتابـــه مقيـــداً بقيـــد من المعــاني ومــن الإعــراب فهو في الكتب كالشــهاب (١)

وقد جمع الدكتور/ محمد بن موسى بن حسن نصر من اختيارات أبي عبيد مائتين وأربعة عشر (٢١٤) اختياراً من كتب متفرقة . وتوصل إلى أن اختيارات أبي عبيد لا تخرج في الغالب عن متواتر القراءات سبعية كانت أو عشرية (٢) .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٥١) .

⁽٢) انظر كتابه: اختيارات الإمام أبي عبيد القاسم بن سلام ومنهجه في القراءة (٥٠٠).

٢١ - قتادة بن دعامة ، أبو الخطاب السدوسي البصري الأعمى :

قال ابن الجزري في ترجمته:" المفسر ، أحد الأئم في حروف القرآن ، وله اختيار رويناه من كتاب الكامل وغيره .

روى القراءة عن أبي العالية ، وأنس بن مالك . وسمع من أنـــس ابن مالك ، وأبي الطفيل ، وسعيد بن المسيب ، وغيرهم .

روى عنه الحروف أبان بن يزيد العطار . وروى عنه أبو أيــوب ، وشعبة ، وأبو عوانة ، وغيرهم . وكان يضرب بحفظه المثل .

توفي سنة سبع عشرة ومائة (١١٧هـ) "(١).

ومن أمثلة الاختيارات المنسوبة إليه:

١- [ولا تركُنوا إلى الذين ظلموا] بضم الكاف ، في سورة هــود:١١٣ التَلْيَثْلِيّ (٢) .

٢- [تلتقطه بعض السيارة] بالتاء في (تلتقطه) ، في ســـورة يوســف
 ١٠: العليم (٣) .

٣- [قال إنما أشكو بثي وحُزُني إلى الله] بضم الحاء والزاي ، في ســـورة يوسف:٨٦ الطِّيِّكُمْ (١) .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٢٥، ٢٦) .

⁽٢) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٦٦) .

⁽٣) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٦٧) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وترلجمهم

٤- [وأجلب عليهم بخيلك ورِحالك] بكسر الراء ، وبألف بعد الجيهم المفتوحة ، في سورة الإسراء: ٦٤ (٢) .

٥- [وقرآنا فرقناه لتقرأه على الناس على مَكْث] بفتح الميم ، في ســورة الإسراء:١٠٦ (٣) .

⁽١) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٦٩) .

⁽٢) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٨٠) .

⁽٣) انظر: مختصر في شواذ القرآن (٨١) .

٢٢ - قعنب بن هلال بن أبي قعنب ، أبو السَمَّال العـــدوي البصــري المقرئ :

ترجم له الذهبي في طبقاته ثلاث مرات ، ولعل أوفاها هي الثانية ، لأنه في الأولى ذكر أنه لا يعلم عمن أخذ ، ولم يقع له على وفاة (١) ، وفي الثالثة قال: "يقال قرأ على هشام البربري وهو مجهول مثله " ، وذكر أنه لا يعلم وفاته ، وأنه معاصر للكسائي ، ثم قال: "فمن اطلع على شيء من أخباره فليفد كتابنا "(٢) .

وسوف أسوق كلامه في الترجمة الثانية ، ثم أضيف ما لم يذكر فيها من الترجمتين: الأولى والثانية .

فقد قال الذهبي في الترجمة الثانية عنه: "من أئمة العربية ، له رواية شاذة في (كامل الهذلي). تلا على هشام البربري ، وعباد بن راشد ، عن أخذهما عن الحسن البصري ، عن سمرة ، عن عمر .

روى عنه الحروف سماعاً يتلوها في الصلاة : أبو زيد الأنصاري . ورواها عن أبي زيد خليفة بن خياط ، ومحمد بن يحيى القطعي .

قال أبو زيد: طفت المغرب كلها ، فلم أر فيها أعلم من أبي السمال . وقال القطعي: كان أبو السمال يقدم على الخليل .

⁽١) انظر: معرفة القراء الكبار (١/ ٢٦٦).

⁽٢) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٥٣) .

وقال أبو حاتم السجستاني: كان يقطع ليله قياماً ، ونهاره صياماً ، و لم يقرئ الناس ، بل أخذت عنه هذه القراءة في الصلاة .

وقال أبو زيد: وهب مروان بن محمد أبا السمال ألـــف دينـــار، فوالله ما ترك منها حبة، بل تصدق بها، فقلنا: هلا تركت شيئاً لولـــدك؟ قال: الله لهم ولي. قلت: لعله مات في دولة المنصور "(١).

وقال الذهبي في الترجمة الثالثة لأبي السمال: "يقال: قرأ على هشام البربري، وهو مجهول مثله، وعلى عباد بن راشد، وأحذا عن الحسن البصري، عن سمرة بن جندب، عن عمر في ، كذا أسند قراءته، وهو إسناد منكر، لا ينهض مثله.

أحذ عنه الحروف أبو زيد الأنصاري النحوي ، وفي ذلك أحـــرف شاذة ، والإسناد فمظلم ، فمثل ذلك لا ينبغي الإقدام على تلاوة كتـــاب الله تعالى به .

ولا أعلم متى توفي قعنب ، وكان معاصراً للكسائي ، فمن اطلع على شيء من أحباره فليفد كتابنا "(٢) .

⁽۱) معرفة القراء الكبار (۱/ ۳۰۷ ، ۳۰۸) ، وانظر طبقات القراء للذهبي (۱/ ۱۵۹) بتحقيــــق د. أحمد خان .

⁽٢) طبقات القراء للذهبي (١/ ١٩٣) ، بتحقيق د. أحمد خان ، وانظر معرفة القراء الكبار (١/ ٣٥٣) . «٣٥٣) .

وقال ابن الجزري في ترجمته: " له اختيار في القراءات شدعن العامة ، رواه عنه أبو زيد سعيد بن أوس ، وأسند الهذلي قراءة أبي السمال عن هشام البربري عن عباد بن راشد عن الحسن عن سمرة عن عمر ، وهذا سند لا يصح "(١) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن الشواذ من القراء من ساكني العراق ، فقال : وقعنب والثقفي عيسي ولم ينزل مقدماً رئيساً (٢)

ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إلى أبي السمال ما يلي:

١- [ولاتُ حينُ مناص] برفع التاء والنون ، في سورة ص : ٣ (٣) .

٢ - [وقلن حاشاً لله] بالتنوين ، في سورة يوسف : ٣١ (٤) .

٣- [رُبَّتما يود الذين كفروا لو كانوا مسلمين] بزيادة تاء مفتوحة بعد الباء
 المشددة وضم الراء ، في سورة الحجر: ٢ (٥) .

٤- [على سُرَر متقابلين] بفتح الراء ، في سورة الحجر : ٤٧ (١) .

o = [فحاشوا خلال الديار] بالحاء والشين ، في سورة الإسراء : o ($^{(Y)}$.

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٢٧) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤٠) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (١٣٠) .

⁽٤) انظر مختصر في شواذ القرآن (٦٨) .

⁽٥) انظر مختصر في شواذ القرآن (٧٤) .

⁽٦) انظر مختصر في شواذ القرآن (٧٥) .

⁽٧) مختصر في شواذ القرآن (٧٨) .

٣٧- مجاهد بن جبر أبو الحجاج المكي :

قال الذهبي في ترجمته:" الإمام ، المفسر ، المقرئ ، مولى السائب بن أبي السائب المخزومي ، كان من الأئمة الأعلام .

قرأ القرآن على ابن عباس. وحدث عنه ، وعن عائشة ، وأبي هريرة ، وسعد ، وعبدالله بن عمرو ، وجماعة من الصحابة وغيرهم .

قرأ عليه ابن كثير ، وأبو عمرو ، وابن محيصن ، وطائفة .

وحدث عنه قتادة ، والحكم ، وعمرو بـــن دينــار ، وأيــوب ، ومنصور ، والأعمش ، وابن عون ، وابن أبي نجيح ، وخلق .

وجاء عنه أنه قرأ القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة ، والذي صـــح عنه أنه قال : عرضت القرآن على ابن عباس ثلاث عرضات أقفه عند كل آية ، أسأله : فيم نزلت ؟ وكيف كانت ؟ فهذا ثابت عنه .

قال قتادة: أعلم من بقي بالتفسير مجاهد. وقال سلمة بن كهيل: كان مجاهد ممن يريد بعلمه الله تعالى. وعن مجاهد قال: ربما أخذ لي ابن عمر بالركاب، قلت: توفي مجاهد سنة ثلاث ومائة (١٠٣هـ) وقد نيف على الثمانين، رحمه الله "(١).

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ١٦٣ - ١٦٥).

وقال أبو نعيم: "عن مجاهد قال: لم أكن أحسن ما الزخـــرف، حــــى سمعتها في قراءة عبدالله [بيتاً من ذهب] "(١).

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله عنه:" أحد الأعلام ، من التابعين ، والأئمة المفسرين ، قرأ على عبدالله بن السائب ، وعبدالله بسن عباس ، بضعاً وعشرين ختمة ، ويقال : ثلاثين عرضة ، ومسن جملتها ثلاث ، سأله عن كل آية فيم كانت .

وروينا عن مجاهد أنه قال: استفرغ علم التفسير. وقال الحميدي: ثنا إبراهيم بن أبي حية التيمي ، حدثني حميد الأعرج ، عن مجاهد قال: ختمت على ابن عباس تسع عشرة ختمة ، كلها يأمرني أكبر فيها من ﴿ أَلْمُشْرِحِلُكُ ﴾ (٢) ، وله اختيار في القراءة رواه الهذلي في كامله بإسناد غير صحيح .

يقال : مات وهو ساجد ، رحمه الله تعالى "(٣) .

⁽١) حلية الأولياء (٣/ ٢٨٤) .

⁽٢) سورة الشرح: ١

⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٤١ ، ٤٢) .

الهبحث الثاني : أمداب الاختيارات من نمير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إلى مجاهد ما يلي :

١- [فخر عليهم السُّقُف من فوقهم] بضم السين والقاف ، في سيورة النحل : ٢٦ (١) .

٢- [يوم يدعو كل أناس بإمامهم] بالياء ، في سورة الإسراء: ٧١ (٢) .

٣- [وينَذِّر الذين قالوا اتخذ الله ولدا] بتشديد الذال مكسورة وفتح
 النون ، في سورة الكهف : ٤(٣) .

٤- [أفحسبُ الذين كفروا] بإسكان السين وضم الباء، في سورة الكهف: ١٠٢(٤).

(١) انظر مختصر في شواذ القرآن (٧٦) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (٨٠) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٨٥) .

⁽٤) مختصر في شواذ القرآن (٨٦) .

٢٤ - الإمام محمد بن إدريس الشافعي:

ترجم له ابن الجزري ترجمة مختصرة ونسبه فقال: "محمد بن إدريس ابن العباس بن عثمان بن شافع بن السائب بن عبيد بن عبد يزيد بن هاشم ابن المطلب بن عبد مناف . الإمام العلم ، أبو عبدالله الشافعي رضي الله عنه ، أحد أئمة الإسلام .

أحذ القراءة عرضاً عن إسماعيل بن عبدالله بن قسطنطين المكي .

روى القراءة عنه: محمد بن عبدالله بن عبدالحكم. وقرأت بروايت م القرآن من كتاب (المستنير) ، وحدثني بها منه ومن كتاب الكامل غــــير واحد .

وروى الخطيب البغدادي بسنده عن ابن عبدالحكم المذكور قال: لما حملت أم الشافعي به رأت كأن المشتري خرج من فرجها حتى انقض بمصر ، ثم وقع في كل بلد منه شظية ، فتأول أصحاب الرؤيا أنه يخرج منها عالم يخص علمه أهل مصر ، ثم يتفرق في سائر البلدان . قلت ولد سنة خمسين ومائة بغزة (١٥٠هـ) ، وقيل : بعسقلان ، ثم حمل إلى مكة وهو ابن سنتين ، وتوفي بمصر سنة أربع ومائتين (٢٠٤هـ) "(١).

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۹۵، ۹۶) .

٢٥- محمد بن جرير بن يزيد ، الإمام أبو جعفر الطبري :

وارتحل في العلم وله عشرون سنة ، فقرأ القرآن على سليمان بـــن عبدالرحمن الطلحي صاحب خلاد .

وسمع حرف نافع من يونس بن عبدالأعلى . وتلا بحرف ابن عامر على العباس بن الوليد ببيروت في سبع ليال ختمة ، عــن تلاوتــه علــى عبدالحميد بن بكار عن أيوب بن تميم .

وصنف كتاباً حسناً في القراءات .

أخذ عنه القراءة أبو بكر بن مجاهد ، ومحمد بن أحمد الداحـــوني ، وأبو طاهر بن أبي هاشم ، وذكر الأهوازي أنه تلا على ابن فيروز الكرجـي عن قراءته على ابن حرير .

وتفقه عليه خلق من علماء بغداد ... أقام ببغداد إلى أن توفي .

جمع من العلوم ما لم يشاركه في مقداره أحد ، وكان أحد المحتهدين ، بصيراً بالحديث وعلله ، عارفاً بأقاويل الصحابة والتابعين ، رأساً في التفسير ، فرداً في مصر ، ثقة صادقاً ، كبير الشأن ، وفيه تشيع قليل .

قال الخطيب: كان أحد أئمة العلم، يحكم بقوله، ويرجع إلى رأيه لمعرفته وفضله، كان حافظاً لكتاب الله، عارفاً بالقراءات، بصيراً بالمعاني، فقيهاً في أحكام القرآن، عالماً بالسنة وطرقها، صحيحها وسقيمها، ناسخها ومنسوخها، عارفاً بالاختلاف وبأيام الناس وأخبارهم، له كتاب (تمذيب الآثار) لم أر مثله في معناه، لكن لم يتمه، وله في أصول الفقه وفروعه كتب كثيرة، واختيار من أقاويل الفقاعة، تفرد بمسائل حفظت عنه.

قال أبو محمد الفرغاني صاحب ابن حرير: إن قوما من تلامذة ابن حرير حسبوا له منذ بلغ الحلم إلى أن مات ، ثم قسموا على تلك المدة أوراق مصنفاته ، فصار لكل يوم أربع عشرة ورقة .

ونقل الخطيب أن ابن حرير مكث أربعين سنة ، يكتب كل يـــوم أربعين ورقة .

قال الخطيب: توفي ابن حرير في شوال سنة عشر وثلاثمائة (٣١٠هـ)، وشيعه من لا يحصيهم إلا الله، وصلي على قبره عدة شهور ليلاً ونهاراً، ورثاه حلق، قاله أحمد بن كامل "(١).

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قولـــه:" أحــد الأعـــلام، وصاحب التفسير، والتاريخ، والتصانيف.

قال الداني: وصنف كتاباً حسناً في القراءات سماه (الجامع) . قلـــت: وقد وقع له فيه مواضع ..

وقرأ عليه باختياره : أحمد بن عبدالله الجبي .

وقال الداني فيه بديهة وقد حرى ذكره:

عمد بين حرير إمانه وكيانه فعارف بمكانه وكيانه وكتبه قد أبيانت عين علمه وبيانه وفيانه وفيانه وزاد في إحسانه

توفي سنة عشر وثلثمائة (٣١٠هـــ) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٣٠ – ٥٣٠).

المبحث الثاني : أصداب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

قال أحمد بن الفضل الدينوري: ووري في قبره يوم الأحد وقــــت الظهر لسبع بقين من شوال رحمه الله "(١).

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن أصحاب الاختيار فقال:

له اختيار ليس بالشهير

والطبري صاحب التفسير

وعند كل صحبه مشهور (۲)

وهـو في جامعـه مذكـور

وكتابه المشار إليه في هذه الأبيات ذكره الداني ضمن المصنفات في

الحروف وأثنى عليه فقال:

مهذب التصنيف حلو بــــارع

وللفضيل ابن حريــر جــامع

الجامعات المتقدمات (٣)

أربى على كل المصنفات

وقد سبقت الإشارة إليه عند ذكر المصنفات في الاحتيار .

 ⁽۱۰۸ – ۱۰۲/۲) غاية النهاية (۱)

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٦٢) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٥) .

٢٦- محمد بن الحسن بن أبي سارة ، أبو جعفر الرؤاسي الكوفي النحوي :

قال ابن الجزري في ترجمته :" إمام مشهور ، روى الحروف عن أبي عمرو ، وله اختيار في القراءة يروى عنه ، واختيار في الوقوف .

روى عنه على بن حمزة الكسائي ويحيى بن زياد الفراء ، وحلاد بن خالد الصيرفي ، وقيل سمع الحروف منه ، وكذا على بن محمد الكندي "(١).

وقد ذكره الداني في أرجوزته المنبهة ضمن الشواذ من القراء من العراق فقال:

والفرقبي وأبرو أنساس ثم أبو البلد والرؤاسي^(۲) ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إليه ما يلي:

١- [حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى] بنصب التاء ، في سورة البقرة : ٢٣٨ (٣) .

٢- [يوم تَقَلَّ بُ وجوههم في النار] بفتح التاء ، في سورة الأحزاب : ٦٦ (٤) .

 ⁽۱۱) غاية النهاية (۲/ ۱۱۲) . (۱)

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤٠) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٢٢) .

⁽٤) انظر مختصر في شواذ القرآن (١٢١) .

٢٧ - محمد بن الحسن أبو بكر ابن مقسم العطار:

قال الذهبي في ترجمته:" محمد بن الحسن بن يعقوب بن الحسن بسن مقسم ، الإمام أبو بكر البغدادي ، المقرئ النحوي العطار ، أخذ القراءة عرضاً عن إدريس الحداد ، وداود بن سليمان صاحب نصير بن يوسف ، وأبي قبيصة حاتم بن إسحاق الموصلي ، وجماعة وسمع أبا مسلم الكحي ، ومحمد بن عثمان بن أبي شيبة ، ومحمد بن يحيى المروزي ، وموسى بن إسحاق الأنصاري ، وغيرهم .

وأكثر من الآداب عن تعلب ، وعمر دهراً .

قرأ عليه إبراهيم بن أحمد الطبري ، وأبو الفرج النهرواني ، والحسن ابن محمد السامري القمام ، والفرج بن محمد القاضي ، وعلي بن أحمد الرزاز شيخ عبدالسيد بن عتاب ، وأبو الحسن بن رزقويه ، وأبو علي بن شاذان ، وآخرون .

وكان من أحفظ أهل زمانه لنحو الكوفيين ، وأعرفهم بالقراءات ، مشهورها وغريبها وشاذها .

قال أبو عمرو الداني: مشهور بالضبط والإتقان ، عالم بالعربية ، حافظ للغة ، حسن التصنيف في علوم القرآن ، وكان قد سلك مذهب ابن شنبوذ الذي أنكر عليه ، فحمل عليه الناس لأحل ذلك ، وسمعت عبدالعزيز بن جعفر يقول: سمعت منه أمالي ثعلب ، واختار حروفاً خللف

فيها العامة ، فنوظر عليها ، فلم يكن عنده حجة فاستتيب ، فرجــع عــن اختياره بعد أن وقف للضرب .

وسأل ابن مجاهد أن يدرأ عنه ذلك فدرئ عنه ، فكان يقول : ما لأحد على منة كمنة ابن مجاهد ، ثم إنه رجع بعد موت ابن مجاهد إلى قوله ، فكان ينسب إلى القول بأن كل قراءة توافق خط المصحف فالقراءة ها حائزة ، وإن لم يكن لها مادة (يعني في النقل) .

قال أبو بكر الخطيب: لابن مقسم كتاب حليل في التفسير ومعاني القرآن ، سماه (كتاب الأنوار) .

قال: وكان ثقة ، وله تصانيف عدة ، ومما طعن عليه أنه عمد إلى حروف من القرآن فخالف فيها الإجماع ، فقرأها وأقرأ بها على وحروه ، ذكر أنها تجوز في اللغة والعربية ، وشاع ذلك عنه فأنكر عليه ، فراتفع الأمر إلى السلطان فأحضره واستتابه بحضرة الفقهاء والقراء ، فأذعن بالتوبة ، وكتب محضر بتوبته ، وقيل: إنه لم يترع عن تلك الحروف ، وكان يقرئ بها إلى حين وفاته .

وقال أبو طاهر بن أبي هاشم في (كتاب البيان) له: قد نبغ في عصرنا هذا ، فزعم أن كل من صح عنده وجه في العربية لحروف من القرآن يوافق خط المصحف ، فقراءته حائزة في الصلاة وغيرها ، فابتدع بقيله ذلك بدعة ضل بها عن قصد السبيل ، وأورط نفسه في مترلة عظمت

هما جنايته على الإسلام وأهله ، وحاول إلحاق كتاب الله من الباطل ما لا يأتيه من بين يديه ولا من خلفه ، إذ جعل لأهل الإلحاد في دين الله بسبب رأيه طريقاً إلى مغالطة أهل الحق ، بتخير القراءات من جهة البحث والاستخراج بالآراء دون الاعتصام والتمسك بالأثر .

وكان شيخنا أبو بكر بن مجاهد -نضر الله وجهه- سئل عن بدعته المضلة ، فاستتابه منها بعد أن سئل البرهان على ما ذهب إليه ، فلم يسأت بطائل ، و لم يكن له حجة ، فاستوهب أبو بكر تأديبه من السلطان عنسد توبته ، ثم عاد في وقتنا هذا إلى ما كان ابتدعه ، واستغوى مسن أصاغر الناس من هو في الغفلة والغباوة دونه ، إلى أن قال ابن أبي هاشم : وذلك أنه قال : لما كان لخلف بن هشام ، وأبي عبيد ، وابن سعدان أن يختلروا ، وكان ذلك لهم مباحاً غير منكر ، كان ذلك لمن بعدهم مباحاً ، فلو كان حذا حذوهم فيما اختاروه ، وسلك طريقهم لكان ذلك سائغاً له ولغيوه ، وذلك أن حلفاً ترك حروفاً من قراءة حمزة ، اختار أن يقرأها على مذهب نافع .

وأما أبو عبيد وابن سعدان فلم يتجاوز واحد منهما قــراءة أئمــة الأمصار ، وإنما كان النكير على هذا الرجل شذوذه عما عليه الأئمة الذيـن هم الحجة فيما جاؤوا به مجتمعين ومختلفين .

قال الخطيب: حدثني أبو بكر أحمد بن الغزال ، سمعت أبا أحمد الفرضي غير مرة يقول: رأيت في المنام كأني في الجامع أصلي مع الناس ، وكان محمد بن الحسن بن مقسم قد ولى ظهره القبلة ، وهو يصلي مستدبرها ، فأولت ذلك مخالفته للأئمة فيما اختاره لنفسه .

ولد ابن مقسم سنة خمس وستين ومائتين ، وتوفي في ثـــامن ربيـــع الآخر سنة أربع وخمسين وثلاثمائة (٣٥٤هـــ) . وما علمت بحديثه بأساً ، وله تصانيف عدة ، وله احتيار في القرآن جمعه "(١) .

ونسبه ابن الجزري وترجم له فمما قاله: "محمد بن الحسن بن بيت يعقوب بن الحسن بن الحسين بن محمد بن سليمان بن داود بن عبيدالله بن مقسم -ومقسم هذا هو صاحب ابن عباس- أبو بكر البغدادي ، العطار ، الإمام المقرئ ، النحوي ، ولد سنة خمس وستين ومائتين (٢٦٥هـ) .

قلت : وله اختيار في القراءة رويناه في الكامل وغيره ، رواه عنه أبو الفرج الشنبوذي .

ويذكر عنه أنه كان يقول: إن كل قـــراءة وافقـــت المصحــف، ووجهاً في العربية، فالقراءة بما حائزة وإن لم يكن لها سند، وأنه عقد لـــه محلس، ووقف للضرب، فتاب ورجع. وهذا غير ما كان بنحوه ابن

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٥٩٧ – ٦٠٠) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

شنبوذ ، فإنه كان يعتمد على السند وإن حالف المصحف . وهذا يعتمد على المصحف وإن خالف النقل ؛ واتفقا على موافقة العربية "(١) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته في أهل الأداء المعتبرين ، فقال في أول الفصل الذي عنون له بالقول في أهل الأداء:

ثم ذكر ثلة من أهل الأداء على رأسهم ابن مجاهد ، وذكر من من ضمنهم ابن مقسم فقال:

وأحمد بن الفضل وابن مقسم وكلهم مفضل مقدم (٣)

وذكر الهذلي إسناده إلى اختيار ابن مقسم فقال: اختيار ابن مقسم قرأت على عبداللك بن عبدربه العطار بأصفهان ، قال: قرأت على أبي الفرج محمد بن إبراهيم الشنبوذي ، قال: قرأت على أبي بكر محمد بسن يعقوب بن الحسن بن مقسم المقرئ الفقيه الإمام ، وقرأ هو على جماعـــة منهم الدوري ومضر ، وغيرهما "(٤).

⁽١) غاية النهاية (٢/ ١٢٣ ، ١٢٤ .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤٣) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٤٥) .

⁽٤) الكامل للهذلي ، ورقة (٥٣) .

وقال الهذلي بعد ذكره أئمة القراء من الحجاز والحرمين: "وتبعهم على اختيارهم أبو بكر محمد بن الحسن بن يعقوب بن مقسم وكان مقهم زمانه ، وفاضل أقرانه ، وواحد أوانه ، عالماً بالعربية ، قوياً بالأثر ، فقيه الطبع ، روى عنه الأئمة كأبي بكر بن مهران وغيره ، واختار اختياراً وافق العربية والأثر والجماعة في اختياره ذكرناه في كتابنا هذا على ما نورده من الأسانيد فيما بعد "(١).

ومن أمثلة الحروف والاحتيارات المنسوبة إليه ما يلي :

١- [لا تَقدَّموا بين يـــدي الله ورســوله] بفتـــ التــاء والــدال، في ســورة الحجرات : ١ (٢) .

٢- [ما ضربوه لك إلا جدالاً] بكسر الجيم وألف بعد الدال ، في سروة الزحرف : ٥٨ (٣) .

٣- [وإنه لعَلَم للساعة] بفتح العين واللام ، في سورة الزخرف : ٦١ (٤) .

٤- [وهو الذي في السماء الله وفي الأرض الله] بلفظ الجلالة فيهما ، في ســورة الزخرف : ٨٤ (٥) .

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (١٠) .

⁽٢) انظر الكامل للهذلي ورقة (٢٣٩) .

⁽٣) انظر الكامل للهذلي ، ورقة (٢٣٦) .

⁽٤) انظر الكامل للهذلي ورقة (٢٣٦) .

⁽٥) انظر الكامل للهذلي ، ورقة (٢٣٦) .

٢٨ - محمد بن سعدان أبو جعفر الكوفي:

قال الذهبي في ترجمته:" الإمام أبو جعفر الكوفي النحوي الضريـــر المقرئ. قرأ على سليم و اليزيدي، وإسحاق المسيمي.

وحدث عن أبي معاوية ، وابن إدريس الأودي ، وطائفة ، قرأ عليه محمد بن أحمد بن واصل وهو أنبل أصحابه ، وجعفر بن محمد الآدمي، وسليمان بن يحيى الضبي ، ومحمد بن يحيى المروزي .

وحدث عنه عبدالله بن أحمد بن حنبل ، وجماعة .

وثقة الخطيب وغيره ، صنف في العربية وفي علوم القرآن .

قال ابن المنادي: كان ابن سعدان يقرئ بقراءة حمرة ، ثم احترا لنفسه ففسد عليه الأصل والفرع ، إلا أنه كان نحوياً .

قال إبراهيم بن عرفة نفطويه: توفي سنة إحدى وثلاثين ومائتين ومائتين (٢٣١هـ) "(١) .

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله:" إمام كامل ، مؤلف في المسهور ، ثقة ، الجامع ، والمجرد ، وغيرهما ، وله اختيار لم يخالف فيه المسهور ، ثقة ، عدل . قال أبو عبدالله الحافظ صنف في العربية والقراءات ، وثقة الخطيب وغيره .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٤٣١ ، ٤٣٢) .

قال الداني: وكان ربما دلس باسم الكسائي، فقال حدثنا أبو هارون الكوفي.

روى القراءة عنه عرضاً وسماعاً: محمد بن واصل -كـــذا قالوا- وإنما هو أحمد بن محمد بن واصل ، وهو أحل أصحابه ، وأثبتهم فيه ، وجعفر بن محمد الآدمي ، وعبدالله بن محمد بن هاشم الزعفراني ، ومحمد بن جعفر بن الهيثم ، وسعيد بن عمران بن موسى ، وسليمان بـــن يحيى الضبي ، ومحمد بن يحيى المروزي ، وعبيد بن محمد المكتب ، وأبو عمرو الضرير ، وحدث عنه عبدالله بن أحمد بن حنبل .

مات يوم الأحد من سنة إحدى وثلاثين ومائتين "(١).

وقد ذكره الإمام الداني ضمن أصحاب الاختيار فقال:

ونجل سيعدان له اختيار سطره ليس له اشتهار (٢) ونجل سيعدان له اختيار ونجل سطره ليس له اشتهار (٢)

ولابن سعدان مصنفات في الاختيار . وقد سبق ذكر ذلك عند ذكر المصنفات في الاختيار .

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۱٤٣) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٦١) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٥٣) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة، إلى آخر القرن الهجري الرابع، وتراجمهم

وذكر الهذلي إسناده إلى احتيار ابن سعدان فقال: احتيار ابن سعدان رواية المؤدب، وكان قد قرأ على سليم، وعلى اليزيدي، وعلى المسيي، وعلى غيرهم، واحتار احتياراً وافق فيه السبعة، واتبع الأنرو والعربية قرأت بن على الشيخ أبي محمد إمام الوقت في القرآن عبدالله بسن محمد الزارع قال: قرأت بها على أحمد بن عبدالله بن إسحاق، وقرأ أحمد على أبي بكر بن عبدالوهاب، وأحمد بن يوسف أبي الطيب البغددادي، وقرءا على أبي الحسن بن شنبوذ، وقراءها على أبي عثمان سعيد بن عمران ابن موسى المؤدب على أبي جعفر محمد بن سعدان (۱).

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (٧٥) .

٢٩ جمد بن سعيد بن عمران بن موسى ، أبو جعفر البزاز الكـــوفي
 الضرير :

قال ابن الجزري في ترجمته :" مقرئ بارع ، أخذ القراءة عرضاً عـن خلف ، وخلاد ، وعبدالله بن يزيد أبي الأقفال ، عن سليم .

روى القراءة عنه عرضاً: أحمد بن سهلان ، ومحمد بـــن إبراهيــم السواق ، وإسحاق بن أحمد النحوي ، ويحيى بن أحمد المزوق .

قال الذهبي: برع في القراءة ، وله اختيار معروف ، وهو قديم الوفاة .

وقال الشذائي: قال محمد بن إبراهيم السواق: كان قد اختار من روايــة خلف وخلاد رواية يقرئ كا "(١).

⁽١) غاية النهاية (٢/ ١٤٤) . (١)

• ٣- محمد بن عبدالرحمن بن السميفع:

ترجم الذهبي وسماه محمد بن عبدالله بن السميفع ، فقال في ترجمته : " هو الشيخ أبو عبدالله ، محمد بن عبدالله بن السميفع اليماني ، له قــراءة معروفة ، وفيها ما ينكر ويشذ ، وأما إسنادها فمظلم . قيل : إنه قرأ على نافع بن أبي نعيم وغيره .

قرأ عليه شيخ اسمه أبو إبراهيم إسماعيل بن مسلم المكيي ، أحد المحاهيل ، فقرأ على إسماعيل بمكة إبراهيم بن محمد الداني ، ولا يدري من هذا أيضاً .

قال إسماعيل بن مسلم: وقرأت أيضاً على ابن السميفع.

وقرأ على أبي حيوة الحمصي عن قراءته على أبي إبراهيم أبي البرهسم صاحب يزيد بن قطيب .

قلت : قراءته في عداد الشاذة ، فمنها : [مالك] بفتح الكلف (١) ، [وقالت هيْئَتَ لك](٢)، [ووحدك عَيِّلا فأغنى](٣)، [ليَرَو أعمالهم](٤) ،

⁽١) الآية : ٣ من سورة الفاتحة .

⁽٢) الآية : ٢٣ من سورة يوسف .

⁽٣) الآية : ٨ من سورة الضحى .

⁽٤) الآية : ٦ من سورة الزلزلة .

المبحث الثاني : أصحاب الإختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

[يَدَعُ اليتيم](١) ، [ومن شر النافثات](٢) .

قال الإمام أبو جعفر الطبري في كتابه المعروف بــ(سوق العروس): توفي الإمام أبو عبدالله محمد بن السميفع اليماني بالمدينــــة ســنة تـــلاث عشرة ، وقيل : في سنة خمس عشرة ومائتين في أيام المأمون "(٣) .

وقال ابن الجزري في ترجمته: "له اختيار في القراءة ينسب إليه شذ فيه ، أخبرني به الإمام محمد بن عبدالرحمن الصائغ ، قال : قرأته على الخافظ عبدالكريم بن منير الحلبي ، وقرأته على ابن اللبان ، عن ابن منسير المذكور بسنده إلى أبي معشر الطبري .

وقد أفرده الحافظ أبو العلاء الهمذاني ، وذكر أنه قرأ به على أبي العز القلانسي ، عن غلام الهراس ، ذكر أنه قرأ على أبي حيوة شريح بن يزيد ، عن أبي البرهسم ، وقيل : إنه قرأ على نافع ، وقرراً أيضاً على طاووس بن كيسان عن ابن عباس ؛ كذا قال الحافظ أبو العلاء . قال : ولعل من لا معرفة له بهذا الشأن يدفع قراءة ابن السميفع على نافع لتقدم ابن السميفع ، ويحتج بما ورد عن عبدالرحمن بن هرمز الأعرج ، وهو أحد رحال نافع الذين قرأ عليهم ، وأخذ عنهم أنه قال : سمعت محمد بن رحال نافع الذين قرأ عليهم ، وأخذ عنهم أنه قال : سمعت محمد بن

⁽١) الآية : ٣ من سورة الماعون .

⁽٢) الآية : ٤ من سورة الفلق .

⁽٣) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٥٦، ٣٥٥).

السميفع ، وكان من أفصح العرب يقرأ (إلا أن يُخافا) بضـــم اليــاء ، وبسط توجيه قراءته على نافع .

قرأ عليه إسماعيل بن مسلم المكي ، وهو ضعيف .

وقال الحافظ الذهبي: هذا المكي لا يعرف ، قلــــت: بـــل هـــو معروف، قرأ على ابن كثير ، ولكنه ضعيف .

وفي الجملة القراءة ضعيفة ، والسند بها فيه نظر ، وإن صــح فــهي قراءة شاذة ، لخروجها عن المشهور ، على أنه قد أحســن في توجيهـها الحافظ أبو العلاء ، وفيما ذكر لها من الشواهد والمتابعات "(١) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته ضمن الشواذ من القرراء من ساكني المدينة فقال:

ومنهم محمد اليمان (٢) وابن محيصن أخو البيان (٢)

وقد سبق في ترجمته عند الذهبي ذكر بعض الأمثلة مـــن حروفــه واختياراته .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ١٦١ ، ١٦٢) .

⁽٢) الأرحوزة المنبهة (١٣٩) .

٣١- محمد بن عبدالرهن بن محيصن أبو عبدالله السهمي مولاهم

جاء في ترجمته عند الذهبي قوله عنه :" (ابن محيصن) هو الإمــــام قارئ أهل مكة مع ابن كثير وحميد الأعرج .

لابن محيصن رواية شاذة ، منقولة في كتاب (المبهج) للإمــــام أبي محمد ، وفي غير ما مصنف ، فالله أعلم بصحتها .

وهو في الحديث ثقة وقد احتج به مسلم وغيره .

قرأ على سعيد بن جبير ، ومجاهد ، ودرباس مولى ابن عباس .

وحدث عن أبيه ، وعن صفية بنت شيبة ، ومحمد بن قيــــس بــن مخرمة ، وعطاء بن أبي رباح ، وعدة .

قرأ عليه شبل بن عباد، وأبو عمرو بن العلاء، وعيسى بن عمر القارئ، وغيرهم.

وحدث عنه ابن جريج ، وابن عيينة ، وهشيم ، وعبدالله بن المؤمـــل المخزومي .

وعن البزي قال: قلت لوهب بن واضح: أخبرني عن ابن محيصن، على من قرأ ؟ وقراءة من هذه ؟ قال: سبق اللحن. قلت: أي شيء تعني بسبق اللحن ؟ قال: كان رجلاً قرشياً عربي اللسان، وكان في عصر ، مجاهد، فما زاد عليه.

قال أبو القاسم الهذلي: توفي سنة ثلاث وعشرين ومائة (١٢٣هـــ) مكة . وله في الكتب حديث واحد "(١) .

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله عنه: "مقرئ أهل مكـــة مع ابن كثير، ثقة ، روى له مسلم. قال ابن مجاهد: وكان ممن تجـــرد للقراءة وقام بها في عصر ابن كثير محمد بن عبدالرحمن بن محيصن.

قلت: وقراءته في كتاب (المبهج) و (الروضة) وقد قرأت بمـــــا القرآن ، ولولا ما فيها من مخالفة المصحف لألحقت بالقراءات المشهورة .

وقال أبو عبيد: وكان من قراء مكة: عبدالله بن كثير، وحميد بن قيس، ومحمد بن محيصن ؛ وكان ابن محيصن أعلمهم بالعربية وأقواهم عليها.

وقال ابن مجاهد: كان لابن محيصن اختيار في القراءة على مذهب العربية ، فخرج به عن إجماع أهل بلده ، فرغب الناس عن قراءته ، وأجمعوا على قراءة ابن كثير لاتباعه .

وقد ذكره الداني في أرجوزته ضمن الشواذ من القراء وأثنى عليـــه وعلى بيانه فقال:

ومنهم محمد اليماني وابن محيصن أخو البيان (١)

⁽۱) معرفة القراء الكبار (۱/ ۲۲۱ ، ۲۲۳) ، وانظر أيضاً طبقات القراء (۱/ ۹۰ ، ۹۰) ، تحقيــق : د. أحمد خان .

وابن محيصن قراءته معدودة في القراءات الأربع الشاذة بعد العشرة المتواترة .

فهو معدود في القراء الأربع عشر ، وقد سبق في كلام ابن الجــزري أنه لولا ما في قراءته من مخالفة المصحف لألحقت بالقراءات المشهورة .

ومن أمثلة احتيارات ابن محيصن وحروفه ما يلي:

1- [الله لا إله إلا هو رب العرش العظيمُ] برفع الميم نعتاً للرب، في سورة النمل: ٢٦ (٢).

٢- [بل ءادرك علمهم في الآخرة] بهمزة ثم ألف بعدها مع المد وسكون
 الدال ، في سورة النمل : ٦٦ (٣) .

٣- [والله يعلم ما تَكُنُّ صدورهم] بفتح تاء المضارعة وضم الكلف، في سورة النمل: ٧٤ (٤).

٤- [فهل يَهلِك إلا القوم الفاسقون] بفتح الياء وكسر اللام ، في سورة الأحقاف : ٣٥ (°) .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٣٩) .

⁽٢) انظر إتحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر للبناء الدمياطي (٤٢٨) ، وانظر أيضاً محتصر في شواذ القرآن (١١٠) .

⁽٣) انظر إتحاف فضلاء البشر (٤٣١) ، وانظر أيضاً مختصر في شواذ القرآن (١١١) .

⁽٤) إتحاف فضلاء البشر (٤٣١) ، وانظر مختصر في شواذ القرآن (١١٢) .

⁽٥) إتحاف فضلاء البشر (٥٠٥)، وانظر مختصر في شواذ القرآن (١٤١).

المبحث الثانثي: أصحاب الاختبارات من غير الأثمة العشرة ، إلَيْ آخر القرن الهجرثي الرابع ، وتراجمهم

٥- [وفي السماء رازقكم وما توعدون] بفتح الراء وألف بعدها وكسر الزاي على أنه اسم فاعل ، وعنه وجه آخر (أرزاقكم) بالجمع ، في سورة الذاريات : ٢٢ (١) .

⁽١) إتحاف فضلاء البشر (٥١٦)، وانظر مختصر في شواذ القرآن (١٤٦).

٣٧ - محمد بن عيسى بن إبراهيم بن رزين ، أبو عبدالله التيمي الأصبهاني:

قال الذهبي في ترجمته: " محمد بن عيسى بن رزين ، الإمام أبو عبدالله التيمي الرازي ثم الأصبهاني المقرئ ، أحد الحذاق .

قرأ القرآن على نصير ، وعلى خلاد ، وغيرهما . وقرأ ختمة على الحسن بن عطية الكوفي صاحب حمزة ، وسمع الحروف من عبيد الله بن موسى ، وإسحاق بن سليمان الرازي ، وصنف كتاب (الجامع في القراءات) وكتاباً في العدد وفي الرسم ، وكان رأساً في علم النحو .

قال أبو نعيم الأصبهاني: ما أعلم أحداً أعلم منه في وقته في فنه، يعنى القراءات.

أخد عنه الفضل بن شاذان ، والحسن بن العباس ، وأبو سهل حمدان ، وجعفر بن عبدالله بن الصباح مقرئ أصبهان ، وموسى بن عبدالرحمن البزار ، وأبو العباس البلخى دلبة ، وعدة .

قال أبو حاتم: صدوق.

قلت : توفي سنة ثلاث و خمسين ومائتين (٢٥٣هـــ) ، وقيل : بـــــل توفى سنة اثنتين وأربعين ومائتين "(١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٤٤٠ ، ٤٤١) .

روى القراءة عنه الفضل بن شاذان ، وهو أكبر أصحابه وأعلمهم ، ومحمد بن عبدالله بن الصباح ، وأحمد بن يجيى التارمي ، والحسين بن إسماعيل الضرير ، وأبو سهل حمدان بن المرزبان ، وأحمد بن الخليل بن أبي فراس ، ومحمد بن عصام ، وإبراهيم بن أحمد بن نوح ، ومحمد بن أجمد بن الحسن الشعيري ، ويعقوب بن إبراهيم الغزال ، ومحمد بن الهيثم الأصبهاني . والقاسم بن عبدالله الفارسي ، والحسن بن العباس الرازي ، وعبدالله بن أحمد اللخمي ، وموسى بن عبدالرحمن ، ومحمد بن أحمد الرازي ، والهيثم بن إبراهيم البحاري .

وصنف كتاب الجامع في القراءات ، وكتاباً في العدد ، وكتابـاً في جواز قراءة القرآن على طريق المخاطبة ، وكتاباً في الرسم . وكان إمامـاً في النحو ، أستاذًا في القراءات .

مات سنة ثلاث و خمسين ومائتين (٢٥٣هـــ) وقيل: سنة اثنتــين وأربعين ومائتين "(١).

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۲۲۵ ، ۲۲۶) .

المبحث الثاني : أصداب الاختبارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وقد ذكره الإمام الداني ضمن أصحاب الاحتيار فقال:

والأصبهاني ابن عيسى احتارا

ما يحد فيه عن الأداء

أقــرأ باختيـــــاره زمانـــــا

من مذهب الأئمسة اختيارا وجلة من مذهب الكسائي محتسباً وعمر البلدانا (١)

وذكره الإمام الهذلي ضمن قراء الكوفة فقال: ومنهم محمـــد بــن عيسى بن رزين التيمي الرازي الأصفهاني ، ولد بالري ن ونشأ بأصفهان ، اختار اختيارين الأول والثاني .

قال العباس بن الفضل: الرازي أعلم الناس في زماننا اليوم بالقرآن و حوهه ، والنحو وطرقه ، محمد بن عيسى ، وهو أول من صنف في العدد ، وحرج هجاء المصاحف ، توفي سنة ثلاث و خمسين ومائتين (٢) . وذكر الهذلي في كتابه أيضاً أسانيد اختياريه الأول والثاني (٣) .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٦٢) .

⁽٢) الكامل للهذلي ، ورقة (١٦) .

⁽٣) انظر الكامل للهذلي ، ورقة (٨١) .

٣٣ - محمد بن مناذر:

ترجم له ابن الجزري ، ولم يزد في ترجمته على أن قال: " له اختيلر في القراءة خالف فيه الناس ، روى عنه الأهوازي أنه أثبت البسملة بين الأنفال وبراءة "(١) .

٣٤ مسعود بن صالح السمرقندي:

ترجم له ابن الجزري ، و لم يزد في ترجمته على أن قال: " له اختيلر في القراءة رواه الهذلي ، وذكره بإسناد غير معروف ، وقال عنه: قرأ على أبي عمرو وغيره . روى القراءة عنه أحمد بن عبدالله الكرابيسي(٢) .

وقد ذكره الهذلي ضمن قراء البصرة فقال: ومنهم مسعود بن صلح السمرقندي ، كان لا يقرأ بما وراء النهر إلا باختياره . قضى على سمرقنه سنة خمس ومائتين (٥٠ هـ) وأقام في القضاء أربعين سنة لم يأخذ من السلطان درهما ، ولا من الرعية حبة ، وكان إذا اختصم إليه الخصمان نظر إن كان دون العشر دفعه من ماله كيلا يتحالفا ، وإن كان أكثر سأل المسامحة وقسمه على من يعلمه من أرباب الأموال ، محبا للحير في الله ، توفي سنة خمس وأربعين ومائتين (٥٤ هـ) (٣) .

 ⁽١) غاية النهاية (٢/ ٢٦٥) .

 ⁽۲) غاية النهاية (۲/ ۲۹۲) .

⁽٣) الكامل للهذلي ، ورقة (١٣) .

٣٥ - مسلمة بن عبدالله بن محارب أبو عبدالله الفهري البصري النحوي:

قال ابن الجزري في ترجمته :" له اختيار في القراءة ، لا أعلم علي من قرأ . قرأ عليه شهاب بن شرنفة .

قال محمد بن سلام: كان مسلمة بن عبدالله مع ابن أبي إســحاق، وأبي عمرو بن العلاء.

وقال ابن مجاهد: كان من العلماء بالعربية ، وكان يقرأ بالإدغــــام الكبير كأبي عمرو ، وروى حروفاً لم يدغمها أبو عمرو "(١) . ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إليه ما يلي:

١- [يضل بهِ كثيراً ويهدي بهِ كثيراً] باختلاس كسرة الهاء ، في ســـورة البقرة : ٢٦ (٢) .

٢- [وبعولتُهن أحق بردهن] بجزم التاء ، في سورة البقرة : ٢٢٨ (٣) .

٣- [نزلاً من عند الله] بإسكان الزاي ، في سورة آل عمران: ١٩٨ (٤) .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٢٩٨) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (١١) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٢١) .

⁽٤) انظر مختصر في شواذ القرآن (٣٠) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلَى آخر القرن الهجر ﴿ الرابع ، وتراجمهم

٤- [إن المنافقين يخادعون الله وهو خادعهم] بإسكان العين ، في سورة النساء: ١٤٢ (١) .

٥- [ومن يستنكف عن عبادته ويستكبر فسيحشرهم إليه جميعاً] بالياء
 واختلاس ضم الراء ، في سورة النساء : ١٧٢ (٢) .

⁽١) انظر مختصر في شواذ القرآن (٣٦) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (٣٦).

٣٦ - موسى بن جرير أبو عمران الرقي :

قال الذهبي في ترجمته: " موسى بن حرير ، الإمام أبو عمـــران الرقــي ، المقرئ النحوي الضرير ، هذا أحل أصحاب السوسي .

كان بصيراً بالإدغام ، ماهراً في العربية ، وافــر الحرمـة ، كثـير الأصحاب .

قرأ عليه حلق ، منهم: نظيف بن عبدالله ، والحسين بن محمد بن حبش الدينوري ، والحسن بن سعيد المطوعي ، ومسلم بن عبدالعزيز ، وعبدالله بن الحسين السامري فيما زعم .

قال أبو الحسين بن المنادي: لما مات أبو شعيب السوسي حلفه ابنــه أبو معصوم ، وأبو عمران موسى بن جرير .

قال لنا أبو حيان: توفي أبو عمران في حدود سنة ســــت عشــرة و ثلاثمائة (٣١٦هــ) "(١).

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله :" مقرئ نحوي ، مصدر، حاذق ، مشهور .

أخذ القراءة عرضاً عن السوسى وهو أجل أصحابه .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٤٨٣).

وقال ابن المبارك: لما أن مات السوسي خلفه ابنه أبـــو معصــوم، وأبو عمران الضرير، وكانت الرياسة بالرقة في أبي عمران.

وقال الداني: قال لنا عبدالباقي: وكان لأبي عمران اختيارات يخالف فيها ما قرأ به على أبي شعيب ، وكان يعتمد على ما قرأ في العربية. قال: ورجع جماعة من أصحاب السوسي إلى اختيار أبي عمران ، ومنهم من لزم ما قرأه على أبي شعيب ، وترك ما اختاره أبو عمران .

فمما كان يختاره: ترك الإشارة إلى حركة الحرف مع الإدغــــام، وتفحيم فتحة الراء إذا كان بعدها ياء قد سقطت لساكن، في نظائر ذلك. قلت: نحو قوله: ﴿ القرى التي ﴾(١) و ﴿ ذكرى الدار ﴾(٢) .

قال الذهبي: مات في حدود سنة عشر وثلاثمائة.

وقال الداني: حول سنة ست عشرة وثلاثمائة ، وكذا قــــال أبــو حيان ، وهو الأقرب "(٣) .

⁽١) سورة سبأ : ١٨

⁽٢) سورة ص: ٤٦

⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٣١٧) .

٣٧ نعيم بن ميسرة أبو عمرو الكوفي النحوي:

قال ابن الجزري في ترجمته:" نزل الري ، وكان ثقة . روى القراءة عرضاً عن عبدالله بن عيسى بن علي .

وروى الحروف عن أبي عمرو بن العلاء ، وعاصم بن أبي النجود . وروى حروف أبي عبدالرحمن السلمي عن عطاء بن السائب .

وحدث عن عكرمة ، وقيس بن مسلم ، وأبي إسحاق الهمداني .

روى الحروف عنه على بن حمزة الكسائي ، وعرضاً يوسف بن حمفر بن معروف ، كذا ذكر الهذلي ، ولا يصح ، بل قرأ على من قرأ على عنه عليه . وحدث عنه يحيى بن يحيى ، ومحمد بن حميد . ويروى عنه حروف شواذ من اختياره .

توفي سنة أربع وسبعين ومائة (١٧٤هـ) "(١).

ومن أمثلة الحروف والاحتيارات المنسوبة إليه ما يلي :

١- [وإذا سألك عباد عني] بدون ياء ، في سورة البقرة : ١٨٦ (٢) .

٢- [أحَلَّ لكم ليلة الصيام الرفث] بفتح الهمزة والحاء مـــن (أحــل) ،
 ونصب الثاء من (الرفث) ، في سورة البقرة : ١٨٧ (٣) .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٣٤٣، ٣٤٣) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (١٩) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (١٩) .

المبحث الثاني : أصداب الإختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

٣- [أم حسبتم أن تُدْخَلُوا الجنة] بضم التاء وفتح الخاء ، في سورة البقرة : ٢١٤ (١) .

٤ - [ولا تعضِلوهن] بكسر الضاد ، في سورة البقرة : ٢٣٢ (٢) .

٥- [بل الله مولاكم وهو خير الناصرين] بنصب الهاء من لفظ الجلالـة ،
 في سورة آل عمران : ١٥٠ (٣) .

⁽١) انظر مختصر في شواذ القرآن (٢٠) .

⁽٢) مختصر في شواذ القرآن (٢١) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٢٩) .

٣٨ – هارون بن موسى أبو عبدالله الأعور العتكـــي البصـــري الأزدي مولاهم :

ترجم له ابن الجزري فقال: "علامة صدوق نبيل ، له قراءة معروفة ، روى القراءة عن عاصم الجحدري ، وعاصم بن أبي النجود ، وعبدالله بن كثير ، وابن محيصن ، وحميد بن قيس ، وأبي عمرو بن العلاء عن عاصم . وعرض على عبدالله بن أبي إسحاق .

وروى عن ثابت ، وأنس بن سيرين ، وشعيب بن الحبحاب .

قال أبو حاتم السجستاني: كان أول من سميع بالبصرة وجوه القراءات، وألفها، وتتبع الشاذ منها فبحث عن إسناده: هارون بن موسى الأعور ؛ وكان من القراء.

مات هارون فيما أحسب قبل المائتين "(١).

 ⁽١) غاية النهاية (٢/ ٣٤٨).

وقد ذكره الإمام أبو عمرو الداني في أرجوزته المنبهة وقرر أنه أول من تتبع الحروف وصنفها وميزها ولم يلتزم التصحيح فيها ؛ فقال تحست عنوان : القول في المصنفين للحروف :

أول من تتبع الحروف وصنف الجحهول والمعروف الممن تتبع الحروف من الشيوخ وعن الأثبات من الشيوخ وعن الأثبات عن من مضى من حلة الأسلاف وحاء بالاحتماع والخلاف ومزج السقيم بالصحيح ولم يقيد ذاك بالتصحيح المعتكي واسمه هارون وهو ابن موسى الثقة المامون إمامه المشهور بالعراق الحضرمي بن أبي إسحاق وابن العلاء قد قرأ عليه وأسند احتياره إليه (۱)

ومن أمثلة الحروف والاختيارات المنسوبة إليه ما يلي:

١- [يُظَاهِرون عليهم بالإثم والعدوان] بضم الياء وفتح الظـــاء مخففة
 وألف بعدها وكسر الهاء ، في سورة البقرة : ٨٥ (٢) .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٤٩، ١٥٠) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (١٥) .

٣٩ يحيى بن أبي سليم ، أبو البلاد ، النحوي الكوفي :

ترجم له ابن الجزري فقال: " صاحب الاختيار في القراءة .

قال الداني: أكثره على قياس العربية . روى عن الشعبي . روى الحروف عنه نعيم بن يجيى السعدي "(١) .

وقد ذكره الإمام الداني في أرجوزته المنبهة ضمن الشواذ من القـــراء من ساكني العراق فقال:

ثم أبو البــــلاد والرؤاســي ^(۲)

والفرقبي وأبسو أنساس

 ⁽١) غاية النهاية (٢/ ٣٧٣) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤٠) .

، ٤ - يحيى بن الحارث الذماري:

قال الذهبي في ترجمته: "الإمام أبو عمرو الغساني الدمشقي ، إمام الجامع ومقرئ البلد ، وذمار قرية من اليمن من أعمال صنعاء ، تزوج أبوه منها ، فولد له بدمشق يحيى ، فكان هو الذي خلف شيخة ابن عامر بدمشق في الإقراء ، وتصدر للأداء . وقيل : إنه قرأ أيضاً على واثلة بن الأشقع .

حدث عن واثلة بن الأسقع ، وسعيد بن المسيب ، وأبي سلام مطور الأسود ، وأبي الأشعث الصنعاني ، وسالم بن عبدالله ، والقاسم أ[ي عبدالرحمن ، وعدة .

قرأ عليه أئمة منهم: عراك بن حالد، وأيوب بن تميم، والوليد بن مسلم، ومدرك بن أبي سعد، وسويد بن عبدالعزيز، وهشام بن الغازي، ويجيى بن حمزة القاضي، وصدقة بن عبدالله.

وسمع منه الأوزاعي ، وسعيد بن عبدالعزيز ، وصدقة بن خـــالد ، وصدقة بن عبدالله السمين ، ومحمد بن شعيب بن شابور ، وغيرهم .

وله اختيار في القراءة ، ذكره الهذلي في كامله .

قال أبو حاتم: ثقة ، عالم بالقراءة في زمانه بدمشق .

ابن ذكوان ، عن أيوب بن تميم قال : كان يجيى بن الحارث يقف على المارث يقف المحلف الأئمة ، لا يستطيع أن يؤم من الكبر ، فكان يرد عليهم إذا غفلوا .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأثمة العشرة، إلى آخر القرن الهجرثي الرابع ، وتراجمهم

قال سويد بن عبدالعزيز: سألت يحيى بن الحارث عن عدد أي القـــرآن، فأشار إلى بيده اليسار: ستة آلاف ومائتان وست وعشرون.

قال أبو حاتم الرازي: عاشور يحيى الذماري تسعين سنة.

وقال حليفة: توفي سنة خمس وأربعين ومائة ١٤٥هـ.

قلت : خرجوا له في السنن الأربعة "(١) .

وله اختيار في القراءة خالف فيه ابن عــــامر روينـــاه في كتـــاب الكامل .

مات سنة خمس وأربعين ومائة (٤٥ هـ) وله تسعون سنة ، ومـن قال : سبعون ، فهو تصحيف "(٢) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢٣٩ - ٢٤١) .

 ⁽۲) غاية النهاية (۲/ ۳۲۷) .

١٤ - يحيى بن زياد الفراء:

نسبه ابن الجزري وترجم له فقال:" يجيى بن زياد بن عبدالله بن منصور، أبو زكريا الأسلمي، النحوي، الكوفي، المعسروف بالفراء، شيخ النحاة.

روى الحروف عن أبي بكر بن عياش ، وعلي بن حمزة الكسائي ، ومحمد بن حفص الحنفي .

روى القراءة عنه: سلمة بن عاصم ، ومحمد بن الجهم ، ومحمد بن عبدالله بن مالك ، وهارون بن عبدالله .

قال أبو العباس تعلب: لولا الفراء لما كانت عربية ، لأنه حلصها وضبطها .

وقال الداني: ثنا عبدالرحمن بن محمد ، ثنا محمد بن حامد ، ثنا محمد بن الجهم ، ثنا أبو زكريا يحيى بن زياد الفراء ، قال : وسمعته قال : وسمعته قال أنا أقرأ لك (تعدوا)(١) بالتخفيف ، اتباعاً لقراءة الأعماش ؛ ولا تراني أقرؤها بعد يومي هذا إلا بالتشديد ، لأنها ذكرت عن النبي الله .

قال الفراء: وقراءتي [فرُوح] بالرفع(٢)،

⁽١) سورة المائدة : ١٥٤

⁽٢) يعني ضم الراء .

الهبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأُثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وكان الكسائي يقرأ: (فرَوح)(١) بالفتح.

قال محمد(٢): وسألته في طريق مكة في ذي القعدة سنة ست ومائتين: كيف تقرأ هذا الحرف (تعدول)؟ فقال: بالتشديد.

توفي سنة سبع ومائتين (٢٠٧هــ) في رجوعه من طريق مكة "(٣).

وقد ذكره الإمام الداني ضمن أصحاب الاحتيار فقال:

له اختيار ما به خفاء وما رواه عن ذوي الألبلب (٤) وابن زياد وهو الفراء علله بواضح الإعسراب

⁽١) سورة الواقعة : ٨٩

⁽٢) هو ابن الجهم .

 ⁽۳۷) غاية النهاية (۲/ ۳۷۱) .

⁽٤) الأرجوزة المنبهة (١٦١) .

٢ ٤ – يحيى بن سلام بن أبي ثعلبة ، أبو زكريا البصري :

قال ابن الجزري في ترجمته:" صاحب التفسير ، روى الحروف عن أصحاب الحسن البصري ، عن الحسن بن دينار وغيره ، ولع الحتيار في القراءة من طريق الآثار .

نزل المغرب ، وسكن أفريقية دهراً ، وسمع الناس بها كتابه في تفسيو القرآن ، وليس لأحد من المتقدمين مثله ، وكتابه الجامع .

وكان ثقة ثبتاً ، ذا علم بالكتاب والسنة ، ومعرفة اللغة والعربية ، صاحب سنة .

وسمع منه بمصر عبدالله بن وهب ، ومثله من الأئمة . توفي في صفر سنة مائتين (٢٠٠هـــ) "(١) .

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٣٧٣).

٣٤ - يحيى بن المبارك اليزيدي:

قال الذهبي في ترجمته: " هو الإمام أبو محمد يحـــــــــــي بـــــن المبـــــارك البصري المقرئ النحوي ، المعروف باليزيدي ، لاتصاله بالأمير يزيد بن منصور ، خال الخليفة المهدي ، يؤدب ولده .

جود القرآن على أبي عمرو واحتص به ؛ وحدث عنه ، وعن ابـــن جريج ، وهو عزيز الحديث .

تصدر للإقراء ، فقرأ عليه الدوري ، والسوسى ، وأحمد بن حبير الأنطاكي ، وأبو أيوب سليمان بن الحكم ، و عامر بـن أوقيـة ، وأبـو حمدون الطيب ، وجعفر غلام سجادة ، وطائفة سواهم .

وحدث عنه ولده محمد ، وأبو عبيد ، وإسحاق النسليم ، وأحمسه وإبراهيم ابنا ابنه محمد ، وآحرون .

وله اختيار كان يقرئ به أيضاً ، خالف فيه أستاذه أبا عمرو في أمــاكن يسيرة ، نظمها الإمام أبو عبدالله الموصلي شعلة، في هذه الأبيات الخمسة:

ألا خذ بما اختار اليزيدي لنفسه لبارئكم مع نحـو يـأمركم كـذا ولم يتسن احذف بوصل مع اقتده ومعنذرة نصب عزير منون وخافضة والتلو نصب عبادلا

و خالف فیه المازی محسررا شبيه يــــؤده كلـه مشبعاً قـرا ولم يسم يومــــأ ترجعـــون مقـــررا وينفخ مجهول بطه تحسررا بحذف بما آتاكم امـــدده واحــبرا

وقد اتصل اليزيدي أيضاً بالرشيد ، وأدب ولده المامون . وكان ثقة ، علامة ، فصيحاً مفوهاً ، بارعاً في اللغات والآداب . أحاذ عن الخليل وغيره ، حتى قيل : إنه أملى عشرة آلاف ورقة عن أبي عمرو بالعلاء حاصة .

وله تصانيف عديدة منها: كتاب النوادر ، كتاب المقصور ، كتاب الشكل ، كتاب نوادر اللغة ، مختصر في النحو .

وله عدة أولاد فضلاء نبلاء: محمد، وعبدالله ، وإبراهيم ، وإسحاق ، وإسماعيل ، أخذوا عنه .

وأدركه ابن ابنه: أحمد بن محمد ، وحمل عنه .

قال الفضل بن شاذان : كان اليزيدي مؤدباً على باب أبي عمرو ، وكان يخدمه في حوائجه ، وربما أمسك المصحف على أبي عمرو فقراً عليه .

وقيل: كان اليزيدي يؤدب المأمون، وكسان الكسسائي يسؤدب الأمين، فأما الأمين فإن أباه الرشيد أمر الكسائي أن يأخذ عليه بحسرف حمزة، وأمر اليزيدي أن يأخذ المأمون بحرف أبي عمرو بن العلاء.

قال أبو بكر بن مجاهد: وإنما عولنا على أبي محمد الـــيزيدي ، وإن كان سائر أصحاب أبي عمرو أحل منه ، لأنه انتصب للرواية عنه ، وتجــرد ،

لها ، و لم يشتغل بغيرها ، وهو أضبطهم . قلت : توفي اليزيدي سنة اثنتين ومائتين (٢٠٢هـــ) وفاقاً ، وله أربع وسبعون سنة "(١) .

أما ابن الجزري فإنه نسبه فقال: " يحيى بن المبارك بن المغيرة الإمام أبو محمد العدوي البصري ، المعروف باليزيدي .

ومما حاء في ترجمته عنده قوله: نحوي ، مقرئ ، ثقة ، علامـــة ، كبير ، نزل بغداد ، أخذ القراءة عرضاً عن أبي عمرو وهو الـــذي حلفــه بالقيام بما وأحذ أيضاً عن حمزة ، وله اختيار خالف فيه أبـــا عمــرو في حروف يسيرة ، قرأت به من كتاب (المبهج) و (المستنير) وغيرهمـــا ؛ وهي عشرة : إشباع باب بارئكم ويأمركم ، وحذف الهاء وصـــلاً مــن (يتسنه) و (فبهداهم اقتده) ، وإشباع صلة هاء الكناية من (يــؤده) و (نوله) و (نصله) و (نؤته) ، ونصب (معذرة) في الأعراف ، ونون (عزير) في التوبة ، وفي طه (ينفخ) باليـــاء مضمومــة ، وفي الواقعــة (خافضة رافعة) بنصبهما ، وفي الحديد (بما آتاكم) بالمد .

قال ابن المنادى: أكثرت السؤال عن اليزيدي ومحله من الصـــدق ومترلته من الثقة ، من شيوخنا ، بعضهم أهل عربية ، وبعضهم أهل قــرآن

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٢٠ - ٣٢٠) .

المبحث الثاني : أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

وحديث ، فقالوا : ثقة صدوق ، لا يدفع عن سماع ، ولا يرغب عنه في شيء غير ما يتوهم عليه في الميل إلى المعتزلة .

توفي سنة اثنتين ومائتين بمرو ، وله أربع وسبعون سنة ، وقيل : بــــل جاوز التسعين وقارب المائة "(١).

واليزيدي قراءته معدودة في القراءات الأربع الشاذة بعد العشرة المتواترة فهو معدود في القراء الأربع عشر ، ومادة قراءته من قراءة الإمام أبي عمرو البصري إلا أنه حالفه في الحروف التي ذكرت سابقاً في كلام الإمامين الذهبي وابن الجزري ، وفي نظم الإمام شعلة ، وهي عشرة أحرف تقريباً .

وارتبطت قراءة اليزيدي بوصفها باختيار المييزيدي في مصنفات القراءات ولعل ذلك للتمييز بين اختياره وبين روايته عن أبي عمرو البصري.

وقد سبق ذكر جملة من اختياراته في كلام المترجمين له .

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۳۷۰ – ۳۷۷).

ع ٤ - يزيد بن قطيب السكوي الشامي:

قال ابن الجزري في ترجمته: "ثقة له اختيار في القراءة ينسب إليه ، روى القراءة عن أبي بحرية عبدالله بن قيس صاحب معاذ بن حبل ، روى القراءة عنه أبو البرهسم عمران بن عثمان الحمصي ، وحدث عنه صفوان بن عمرو ، ويحيى بن عبيد ، والوليد بن سفيان الكسائي "(١) .

وقد ذكره الداني في أرجوزته المنبهة ضمن الشواذ من القراء من السام فقال:

وابن قطيب وأبــو البرهســم عمران وهو منهم مقــدم (٢) ومن أمثلة الحروف والاحتيارات المنسوبة إليه ما يلي:

١- [والشمس والقمر حسباناً] بخفض السين والراء ، في سورة الأنعام : ٩٦ (٣) .

٢- [وهو الذي يرسل الرياح بشرى بين يدي رحمته] بــــلا تنويـــن ، في سورة الأعراف : ٥٧ (٤) .

 ⁽۱) غاية النهاية (۲/ ۲۸۲) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤١) .

⁽٣) انظر مختصر في شواذ القرآن (٤٥) .

⁽٤) انظر مختصر في شواذ القرآن (٤٩ ، ٥٠) .

المبحث الثاني : أصداب الاختيارات من غير الأثمة العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم

٣- [قالت يا ويلتي أألد وأنا عجوز] بكسر التاء والإضافة إلى النفــس ،
 في سورة هود : ٧٢ (١) .

٤- [قالوا نفقد صواغ الملك] بكسر الصاد والغين المعجمة ، في سروة يوسف: ٧٢ (٢) .

⁽١) انظر مختصر في شواذ القرآن (٦٥) .

⁽٢) انظر مختصر في شواذ القرآن (٦٩) .

المبحث الثالث:

أصحاب الاختيار في القرن الهجري الخامس وما بعده ، وتراجمهم :

١- مكي بن أبي طالب القيسي:

قال الذهبي في ترجمته:" مكي بن أبي طالب ، واسم أبيه حموش بن محمد بن مختار ، الإمام أبو محمد القيسي المغربي القيرواني ، ثم الأندلسي ، القرئ صاحب التصانيف .

ولد سنة خمس وخمسين وثلاثمائة بالقيروان ، وحج ، وسمع بمكة من أحمد بن فراس ، وأبي القاسم عبيدالله السقطي ، وبالقيراون من أبي محمد بن أبي زيد ، والقابسي .

وقرأ القراءات بمصر على أبي عدي عبدالعزيز بـــن الإمــام ، وأبي الطيب بن غلبون ، وابنه طاهر بن غلبون ، وسمع من محمـــد بــن علــي الأذفوي .

وقال صاحبه أبو عمر أحمد بن مهدي المقرئ: كان مكي رحمه الله من أهل التبحر في علوم القرآن والعربية ، حسن الفهم والخلق ، حيد الدين والعقل ، كثير التأليف في علوم القرآن ، محسنا مجودا ، عالما بمعاني القراءات ، أخبرني أنه سافر إلى مصر وهو ابن ثلاث عشرة سنة ، وتردد , إلى المؤدبين بالحساب ، وأكمل القرآن ورجع إلى القيروان ، ثم ارتحل فقوأ

القراءات على ابن غلبون في سنة ست وسبعين وثلاثمائة ، وقرأ بالقيروان أيضاً بعد ذلك ، ثم رحل سنة اثنتين وثمانين وثلاثمائة ، وحج سنة سبع وثمانين ، وجاور ثلاثة أعوام ، ودخل الأندلس سنة ثلاث وتسعين ، وجلس للإقراء بجامع قرطبة ، وعظم اسمه ، وحل قدره .

قال ابن بشكوال: قلده أبو الحزم جهور خطابة قرطبة بعد وفـــاة يونس بن عبدالله القاضي ، وكان قبل ذلك ينوب عن يونس ، وله ثمــانون تصنيفاً .

قال: وكان خيراً متديناً ، مشهوراً بالصلاح وإحابة الدعوة ، دعـــا على رجل كان يسخر به وقت الخطابة فأقعد ذلك الرجل ، توفي في ثـــاني المحرم سنة سبع وثلاثين وأربعمائة (٤٣٧هـــ) .

قرأ عليه جماعة كثيرة ، وله تواليف مشهورة ، فممن قـــرأ عليــه عبدالله بن سهل ، ومحمد بن أحمد بن مطرف الكناني . وآخر مــن روى عنه بالإجازة أبو محمد بن عتاب ، وأجاز ابن عتاب مروياته لابن بشكوال وللسلفي "(١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٧٥١ ، ٧٥٢) .

ومما جاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله:" إمام علامــــة ، محقـــق عارف ، أستاذ القراء والمجودين ، ولد سنة خمــــس وخمســـين وثلاثمائـــة بالقيروان .

قرأ عليه يجيى بن إبراهيم بن البياز ، وموسى بن سليمان اللخمي، وأبو بكر محمد بن المفرج ، ومحمد بن عيسى بن فرج المغامي ، ومحمد بن محمد بن بشير ، وحازم بن محمد .

قلت: ومن تأليفه التبصرة في القراءات ، والكشف عليه ، وتفسيره الجليل ، ومشكل إعراب القرآن ، والرعاية في التجويد ، والموجز في القراءات ؛ وتواليفه تنيف عن ثمانين تأليفاً .

مات في ثاني المحرم سنة سبع وثلاثين وأربعمائة (٤٣٧هـــ) .

وقال رحمه الله: ألفت كتابي الموحز في القراءات بقرطبة سنة أربع وتسعين وثلاثمائة ، وألفت كتاب التبصرة بالقيروان سنة اثنتين وتسعين وثلاثمائة ، وألفت مشكل الغريب بمكة سنة تسع وثمانين وثلاثمائة ، وألفت مشكل الإعراب في الشام ببيت المقدس سنة إحدى وتسعين وثلاثمائه ، وألفت باقي تواليفي بقرطبة سنة خمس وتسعين وثلاثمائة "(١).

⁽١) غاية النهاية (١/ ٣٠٩) .

المبحث الثالث (أصداب الإختيار في القرن الهجري الخامس وما بعده ، وتراجمهم)

وقد ذكر مكي احتياره في كتابه الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، وقال في مقدمته :" وها أنذا حين أبدأ بذلك أذكر علل ما في أبواب الأصول ، دون أن أعيد ذكر ما في كل باب من الاختلاف ، إذ ذاك منصوص في الكتاب الذي هذا شرحه(۱) ، وأرتب الكلام في علل الأصول على السؤال والجواب ، ثم إذا صرنا إلى فرش الحروف ذكرنا كل حرف ، ومن قرأ به ، وعلته ، وحجة كل فريق ، ثم أذكر اختياري في كل حرف ن وابنه على علة اختياري لذلك ، كما فعل من تقدمنا من أئمة المقرئين "(۲) .

⁽١) يقصد: (كتاب التبصرة) .

⁽٢) الكشف (١/٤،٥).

٧ - يوسف بن علي بن جبارة ، أبو القاسم الهذلي :

قال الذهبي في ترجمته:" يوسف بن علي بن حبارة بن محمد بن على على بن حبارة بن محمد بن عقيل بن سوادة ، الإمام أبو القاسم الهذلي المغربي البسكري ، وبسكرة : بليدة بأقصى المغرب .

ارتحل من بلده إلى أفريقية ، إلى مصر ، إلى الحجاز ، إلى الشام ، إلى العراق ، إلى أصبهان ، إلى خراسان ، إلى ما وراء النهر ، إلى إقليم الترك ؛ وكانت رحلته في سنة خمس وعشرين وأربعمائة وبعدها ، وهمو من ذرية أبي ذؤيب الهذلي .

قرأ بحران على أبي القاسم الزيدي صاحب النقاش ، وهـو أكـبر شيوخه ؛ وبدمشق على أبي علي الأهوازي ، وبمصر على إسماعيل بـن عمرو بن راشد الحداد ، وأبي علي المالكي صاحب الروضة ، وتاج الأئمة أحمد بن علي ؛ وبمكة على محمد بن الحسين الكارزيني ، وببغداد على أبي العلاء محمد بن على الواسطى .

وقد ذكر في كتاب الكامل أسماء الشيوخ الذين تلا عليهم ، وعدهم مائة واثنان وعشرون شيحاً ؛ وهذا أمر لم يتهيأ لأحد قبله ولا بعده فيما علمت "(١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٨١٥، ٨١٦) .

ثم ساق الذهبي جملة من شيوخه الذين تلا عليهم نحو الثمانين شيخاً، ثم ذكر عن الهذلي أنه قال: " فحملة من لقيت في هذا العلم ثلاثمائة وخمسة وستون شيخاً من آخر المغرب إلى باب فرغانه ، يمينا وشمالاً ، وحبلاً وبحراً ، ولو عملت أحداً يقدم علي في هذه الطريقة في جميع بلاد الإسلام لقصدته .

قال (١): وألفت هذا الكتاب -يعني الكامل- فجعلته حامعاً للطــوق المتلوة ، والقراءات المعروفة ، ونسخت به مصنفاتي كـــالوجيز والهـــادي ، وغيرها .

قلت (٢) : وحدث عن أبي نعيم الحافظ ، وجماعة .

تلا عليه ما في الكامل أبو العز القلانسي ، وحدث عنه إسماعيل بن الإخشيد السراج .

قال ابن ماكولا: كان يدرس علم النحو ، ويفهم الكلام والفقه ، وذكره عبدالغافر الفارسي ، ونعته بأنه ضرير ، فكأنه عمي في أواحر عمره .

⁽١) أي: الهذلي.

⁽٢) القائل الإمام الذهبي .

الهبحث الثالث ﴿ أصداب الإختيار في القرن الهجري الخامس وما بعده ، وتراجمهم ﴾

وكان قد أرسله نظام الملك يجلس في مدرسته بنيسابور ، فقعد سنين وأفاد ، وكان مقدماً في النحو والصرف ، عارفاً بالعلل .

وكان يحضر مجلس أبي القاسم القشيري ويقرأ عليه في الأصـــول، وكان القشيري يراجعه في مسائل النحو ويستفيد منه، وكان حضــوره في سنة ثمان وخمسين وأربعمائة إلى أن توفي.

قلت: بلغني أنه مات في سنة خمس وستين وأربعمائة (٢٥هــــ) سامحه الله .

وله أغاليط كثيرة في أسانيد القراءات ، وقد حشد في كتابه أشياء منكرة ، لا تحل القراءة بها ، ولا يصح لها إسناد ، إما لجهالة الناساقل ، أو الضعيفة .

ثم رأيت ترجمته مختصرة في تاريخ ابن النجار ، فقال : قرأ ببغـــداد على أبي العلاء ، إلى أن قال : ثم عاد إلى بغــداد سنة ثمـان وســتين (٢٦٨هــ) فحدث بها ، وروى عنه عبدالله بن أحمد السمرقندي ، ومحمـد ابن الحسين بن برغوث الهاشمي .

المبحث الثالث ﴿ أصحاب الإختيار في القرن الهجري الخامس وما بعده ، وتراجمهم)

وقيد الأمير فقال: (البسكري) أوله باء مكسور، ثم سين مهملة، والبسكرة: بلدة بالمغرب ن وسأله ابن السمرقندي عن مولده: فقال: في رمضان سنة ثلاث وأربعمائة "(١).

ومما حاء في ترجمته عند ابن الجزري قوله:" الأستاذ الكبير الرحلل، والعلم الشهير الجوال، ولد في حدود التسعين وثلاثمائة تخمينا، وطلاللاد في طلب القراءات، فلا أعلم أحدا في هذه الأمة رحل في القراءات رحلته، ولا لقي من لقي من الشيوخ.

وقد ذكر شيوخه الذين أخذ عنهم القراءات في كتابه ، وعدتهم مائة واثنان وعشرون شيخاً ، في (كامله) "(٢) .

ثم ذكر ابن الجزري شيوخ الهذلي ورتبهم ذاكراً أماكنهم وبلدالهم ، ثم قال :" وقد وقع له أوهام في أسانيده ، وهو معذور في ذلك ، لأنه ذكر ما لم يذكره غيره ، وأكثر القراء لا علم لهم بالأسانيد ، فمن ثم حصل الوهم .

وللحافظ أبي العلاء الحواش على ذلك رد أكثرها إلى الصـــواب، وسكت عن كثير.

⁽١) معرفة القراء الكبار (٢/ ٨١٥ - ٨٢٠) .

⁽٢) غاية النهاية (٢/ ٣٩٧) .

فمن ذلك: قول الهذلي إنه قرأ على أحمد بن الصقر، والحسن بسن خشيش، ومحمد بن يعقوب، وألهم قرؤوا على زيد بن علي بن أبي بهلال؛ ولم أر الحافظ أبا العلاء أنكر ذلك، ومن أبعد البعيد قراءته على أحمد من أصحاب زيد، فإن آخر أصحاب زيد موتا: الحسن بن علي بن الصقر، قرأ عليه لأبي عمرو فقط، ومات سنة تسع وعشرين وأربعمائة قرأ عليه لأبي عمرو فقط، ومات سنة ، ولم يدركه الهذلي. وأيضا فإن هؤلاء الثلاثة لا يعرفون، ولو كانوا قد قرؤوا على زيد وتأخروا حتى أدركهم الهذلي في حدود الثلاثين وأربعمائة أو بعدها لرحل الناس اليهم من الأقطار، واشتهر اسمهم في الأمصار.

روى عنه إسماعيل بن الأخشيد ، وسمع منه الكيامل ، وكذلك عبدالواحد بن حمد بن شيدة السكري ، وأبو بكر بن محمد بن زكريا الأصبهاني النجار ؛ وقرأ عليه بمضمن كامله وسمعه منه : أبو العز القلانسي ، وعلى بن عساكر بن المرحب .

قلت: قد قرأ بالكامل إمام زمانه حفظا ونقلا أبو العلاء الهمذاني، على أبي العز، ولا زال يقرئ به إلى آخر وقت؛ وآخر من رواه تسلاوة فيما نعلم ابن مؤمن الواسطى.

قرأته أنا على الشيخين إبراهيم بن أحمد الاسكندراني ، ومحمد بـــن ، النحاس ، بإجازة الأول ، وسماع الثاني لبعضه ، بسندهما .

مات الهذلي سنة خمس وستين وأربعمائة (٢٥هــ) "(١).

ولعل من المهم هنا الإشارة إلى كتـــاب الهــذلي ، (الكــامل في القراءات الخمسين) ، هذا الكتاب الذي يعد أجمع وأجل كتب الهــذلي ، وقد رتبه على كتب ، وذكر في أوله فضائل القرآن وأهله .

ثم قال: "ولا يمكن استقصاء فضائل القرآن وأهله إلا بأعمار ومدة طويلة ، لكن العمر قصير ، والوقت سيف ، والطالب قليل ، والراغب غير موجود ، فنقتصر على القليل تنبيها على الكثير ، إذ لم نضع هذا الكتاب للتطويل ، ألا ترى أنا لم نذكر فيه العلل والشرح والشواذ ، وإنما جعلنا ليستبصر به المتعلم ، ويستذكر به العالم "(٢)".

ثم ذكر جملة من آداب القارئ مع المقرئ ، ثم انتقل إلى الحديث عن فضائل المقرئين السبعة ومن تبعهم ، فابتدأ بأهل المدينة وعلى رأسهم نلفع، ثم ذكر قراء أهل الشام ، ثم قراء أهل مكة ، ثم قراء البصرة ، ثم قراء الكوفة .

ثم قال: " فهذا بعض ما انتهى إلينا من فضائل القراء الذي في كتابنك وهم تسع (٣) وأربعون رجلا ، من الحجاز والشام والعراقين ومن تابعهم من البلدان ، غير اختياري ، دون فضائل رواهم وشيوخهم ، ولو

 ⁽۱) غاية النهاية (۱/ ۳۹۷ - ۲۰۱) .

⁽٢) الكامل ورقة (٦) .

⁽٣) هكذا في المخطوط ، ولعل الصحيح : تسعة .

من البلدان ، غير اختياري ، دون فضائل رواقهم وشيوحهم ، ولو استقصينا ما انتهى إلينا ونحفظه من علم فضائل القرآن والمقرئين في جميع الأعصار لانقضت الدهور و لم ننتهي ، ولكن نبهنا عليه ليطلب ، وذكرنا بعض ما حضرنا ليرغب فيه إذ العمر متناهي ، والراغب قليل ، والآخر شر ، و لم يزل الناس يختصرون هذا العلم حتى قل مريده ، وضعف طالبه ، فنسأل الله العصمة من الزلل في القول والعمل "(١) .

ثم ذكر الهذلي حديث الأحرف السبعة والاختلاف في معناه على الاختصار، ثم عقد كتاباً سماه كتاب التحويد، ثم كتاب العدد، ذكر فيه المكي والداني، ثم كتاب الوقف، ثم ذكر كتاب الأسانيد وذكر فيه طبقات القراء والحفاظ من الصحابة والتابعين ومن بعدهم، ثم ذكر رموز ومصطلحات كتابه، ثم ساق أسانيده وطرقه إلى الرواة والقراء المذكورين في كتابه، والتي بلغت خمسة آلاف وأربعمائة وتسعاً وخمسين (٥٤٥٩) طريقاً.

وقال في آخر كتاب الأسانيد:" هذا ما انتهى إلينا مــــن السبعة ورحالها والاختيارات التي اختارها علماء الأمصــار، ثم اتبعــت أثرهــم فاخترت اختيار أو أفقت فيه السلف بعد نظري في العربية والفقه والكـــلام

⁽١) الكامل ، ورقة (١٧) .

الهبحث الثالث ﴿ أصحاب الإختيار فَيْ القرن المهجريُّ الخامس وما بعده ، وتراجمهم)

والقراءات والتفاسير والسنن والمعاني ، أرجو أن يقع بعون الله وتوفيقه "(١) .

ثم عقد كتاب الإمالة ، ثم كتاب الإدغام وما يتعلق به ، ثم كتاب الهمزة ، ثم كتاب المدوالوقف لحمزة ، ثم كتاب الياءات ، ثم كتاب الماءات وميمات الجمع ، ثم كتاب التعوذ والتسمية والتهليل والتكبير .

وهذا الكتاب ينتهي قسم الأصول من الكتاب وهو يمثل أكثر من نصف الكتاب ، وباقي الكتاب كله كتاب الفرش ، بدأ فيه بذكر اختلافهم في الفرش من أول سورة الفاتحة ، حتى انتهى إلى سورة الناس ، والكتاب مخطوط يقع في أربعة عشر جزءا ، وعدد أوراقه (٢٥٠) ورقة في كل ورقة وجهان .

وجاء في آخر الكتاب ذكر الاسم الكامل له وهو: (الكامل المحكم على كتب أهل العصر الموافقة في هذا العلم على طريق الإنصاف دون الميل والمحاباة). ومن خلاله يمكن أن يجمع اختيار الهذلي كاملا ، والله أعلم .

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (٨١) .

خلاصة الفصل:

وبعد هذه الجولة في تراجم أصحاب الاختيار من كتب طبقات القــراء ، يمكننا أن نلخص هذا الفصل في الآبي :

- - الأئمة القراء العشرة (١٠) وذكرت تراجمهم في مبحث مستقل.
- أصحاب الاختيارات من غير القراء العشرة ، إلى آخر القرن الهجري الرابع، وبلغوا أربعة وأربعين (٤٤) إماماً ، وقد ذكرت تراجمهم في مبحث مستقل .
- أصحاب الاختيار في القرن الهجري الخامس ، وما بعـــده ، وهمـــا إمامـــان اثنان (٢) ، وقد ذكرت ترجمتيهما في مبحث مستقل .

وهذا ما وقفت عليه من أسماء أصحاب الاختيارات المنصــوص علــى اختياراتهم في كتب طبقات القراء .

وهو تمهيد للحديث عن مناهجهم عامة في الاختيار في الفصل الذي يليك إن شاء الله تعالى .

الفصيل الثاني مناهج الاختيار

ويشتمل على مدخل وأربعة مباحث:

المبحث الأول: المنتهج الأنسسري.

المبحث الثاني : المنهمج الطغسوي .

المبحث الثالث: المنهج المعنوي.

المبحث الرابع: المنتهج الترسيمي.

مدخل:

من خلال تراجم أصحاب الاختيار ، ومن خلال النماذج والأمثلة الستي تدل على تطبيقاهم العملية في الاختيار ، ومن خلال ما ذكرنـــاه في ضوابــط الاختيار ، وكلام الأئمة في الاختيار ...

من خلال ذلك كله .. نستطيع أن نخلص إلى مناهج الاختيار العامة التي بني عليها الأئمة اختياراتهم ، وعلى ضوئها اختاروا وانتقوا من القراءات .

وقد لاح لي من خلال تأملي في مناهج الاختيار أنه يمكن حصرها في أربعة مناهج عامة هي : المنهج الأثري ، المنهج اللغوي ، المنهج المعنوي ، المنهج الرسمي . وبين هذه المناهج تداخل فقد يقع للقارئ الواحد استعمال أكثر من منهج في الاختيار .

فأقول مستعيناً بالله:

المحث الأول:

المنهج الأثسري

يقصد بالمنهج الأثري: المنهج الذي يعتمد الأثر والنقل والرواية في الاختيار.

ولا أحتاج هنا إلى أن أعيد ما ذكرته من قبـــــل مــن أن الأصـــل والأساس الذي بني عليه قبول القراءات أصلاً هو قضية الرواية والأثر .

أما هنا فأعني بالمنهج الأثري في الاختيار ، أن يعتمد الاختيار على الأثر أو قضية متعلقة به ، فيختار القارئ هذه القراءة أو تلك بسبب أنها المحرد في الأثر ، وأثبت في النقل ، أو لأنه هكذا رواها وتلقاها وسمعها .

ومما يدخل تحت ذلك احتيار قراءة ما لكثرة ناقليها ، أو لكونها قراءة الجماعة ، أو لاحتماع العامة أو الجمهور عليها ، فكل هذه العبلوات دالة على ألها أثبت في النقل وأصح في الأثر مما لم تتوفر فيه تلك الصفات ، وإن كان أيضاً لا يخرج عن دائرة المروي .

ومما يدخل أيضاً تحت هذا المنهج اختيار قراءة ما لاعتضادها بــــــأثر من آية أو حديث .

وقد كثرت تطبيقات الأئمة أصحاب الاختيار لهذا المنهج الأثـري في الحتياراتهم .

المبحث الأول (المنهج الأثرثي)

ومن أمثلة ذلك:

□ قال ابن مجاهد:" وكان الإمام الذي قام بالقراءة بعد التابعين بمدينـــة رسول الله ﷺ نافع ، قال : وكان عالماً بوجوه القراءات ، متبعــاً لآثــار الأئمة الماضين ببلده "(١) .

□ قال ابن مجاهد: "عن شعيب بن حرب قال: سمعت حمزة يقول: ما قرأت حرفاً قط إلا بأثر. وكان حمزة متبعاً لآثار مـن أدرك مـن أئمـة القراء، عالماً بالقراءة ومذاهبها " (٢).

□ وقال ابن مجاهد: وكان علي بن حمزة الكسائي قد قرأ على حمــزة ، ونظر في وجوه القراءات ، وكانت العربية علمه وصناعته ، واختــار مــن قراءة حمزة وقراءة غيره قراءة متوسطة غير خارجة عن آثار من تقدم مــن الأئمة "(٣) .

□ قال أبو بكر(٤) عن أبي عمرو البصري: "وكان مقدماً في عصـــره، عالماً بالقراءة ووجوهها، قدوة في العلم باللغة، إمام الناس في العربيـــة،

⁽١) غاية النهاية (٢/ ٣٣١) .

⁽٢) السبعة (٧٥) .

⁽٣) السبعة (٧٨) .

⁽٤) هو ابن مجاهد .

المبحث الأول (المنهج الأثراثي)

وكان مع علمه باللغة وفقهه بالعربية متمسكاً بالآثار ، لا يكاد يخالف في اختياره ما جاء عن الأئمة قبله "(١) .

□ عن أيوب بن المتوكل قال:" مـا غلبـت يعقـوب الحضرمـي إلا بالأثر "(٢).

□ قال ابن الجزري عن أيوب بن المتوكل: " إمام ثقة ضابط ، له احتيار تبع فيه الأثر "(٣) .

□ وقال ابن الجزري عن يحيى بن سلام:" وله اختيار في القراءة من طريق الآثار "(٤).

□ قال نافع: "قرأت على سبعين من التابعين ، فما احتمع عليه اثنان أخذته ، وما شذ فيه واحد تركته حتى اتبعت هذه القراءة " . أو "حتى ألفت هذه القراءة في هذه الحروف "(٥) .

□ قال الإمام نافع: " والله ما قرأت حرفاً إلا بأثر "(٦).

⁽١) السبعة (٨١) .

⁽٢) معرفة القراء الكبار (١/ ٣١٧) .

⁽٣) غاية النهاية (١/ ١٧٢) .

⁽٤) غاية النهاية (٢/ ٣٧٣).

⁽٥) انظر الإبانة (٥٥) ، وانظر السبعة (٦٢) .

⁽٦) الكامل للهذلي ورقة (٧) .

المبحث الأول (المنهج الأثرثي)

وفي كتاب الكامل للإمام الهذلي مواضع كثيرة وأقوال عديدة تشهد ببروز هذا المنهج في الاختيار ، وإليك بعضاً منها :

- وقال الهذلي: "قال شبل: قرأت على ابن محيصن وابن كثير، فقالا: هلا ربُّ احكم (٢). فقلت: إن أهل العربية لا يعرفون ذلك. فقالا: ما لنا والعربية ، هكذا سمعنا أئمتنا. يعني ألهما معتمدان على الأثر "(٣).
- □ ونقل الهذلي عن هشام بن عمار قوله: "كان ابن عامر لا يختار لفظـــة
 إلا قرنها بالفقه ، أو بأثر رسول الله ﷺ "(٤) .

⁽١) الكامل للهذلي ورقة (٩) .

⁽٢) سورة الأنبياء: ١١٢

⁽٣) الكامل للهذلي ورقة (١٠)

⁽٤) الكامل للهذلي ، ورقة (١٠) .

⁽٥) الكامل للهذلي ، ورقة (١٠) .

المبحث الأول (المنهج الأثرثي)

 □ وذكر الهذلي من قراء الشام إبراهيم بن أبي عبلة ، وقال عنه:" اختـــار
اختياراً لم يعد الأثر ، ولكن ربما خالف مصحف عثمان تارة أخذاً بقـــراءة
أبي الدرداء "(١) .

□ وقال الهذلي:" وكان لعاصم الجحدلي تلميذ يعرف بالمعلى بن عيسى، اختار اختياراً ، وخالف أستاذه في مسائل ، لم يعد الأثر "(٢).

ووصف الهذلي أبا عمرو البصري واختياره فقال: "كان متمسكاً في اختياره بالآثار عن النبي على مائلاً في قراءته إلى ما روى: خير الأمــور أوساطها "(٣).

وقال الهذلي عن أبي عبدالله الحسين بن مالك الزعفراني الرازي: "كلن عالمًا بالعربية ، فقيها ، متكلما ، راوية للأحبار ن ثقة مأمونا ، ألف كتلب الاستغناء ، واختار فيه اختيارا لم يعد الأثر ، وألف في الوقف والابتداء "(٤) .

□ وقال الهذلي عن محمد بن سعدان الضرير:" واحتار احتياراً وافق فيـــه السبعة ، واتبع الأثر والعربية "(°).

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (٩) .

⁽٢) الكامل للهذلي ، ورقة (١١) .

⁽٣) الكامل للهذلي ، ورقة (١١) .

⁽٤) الكامل للهذلي ، ورقة (١٣) .

⁽٥) الكامل للهذلي ، ورقة (٧٥) .

وللإمام مكي بن أبي طالب كلام مهم يدل على قيمة قراءة الجماعة في مناهج أئمة الاختيار فقد قال: "وهؤلاء الذين اختاروا إنما قرؤوا بقراءة الجماعة ، وبروايات ، فاختار كل واحد منهم مما قرأ وروى قراءة تنسب إليه بلفظ الاختيار ، وقد اختار الطبري وغيره .

وأكثر احتياراتهم إنما هو في الحرف إذا اجتمع فيه ثلاثة أشياء: قوة وجهه في العربية ، وموافقته للمصحف ، واجتماع العامة عليه . والعامة عندهم ما اتفق عليه أهل المدينة وأهل الكوفة ، فذلك عندهم حجة قوية ، يوجب الاختيار ، وربما جعلوا العامة ما اجتمع عليه أهل الحرمين .

وربما جعلوا الاحتيار ما اتفق عليه نافع وعاصم ، فقرراءة هذين الإمامين أوثق القراءات ، وأصحها سنداً ، وأفصحها في العربية ، ويتلوهما في الفصاحة خاصة قراءة أبي عمرو والكسائي رحمهم الله "(١) .

فهذه النقول تدل على أن الأئمة أصحاب الاختيارات كانوا يتبعون في اختيارهم الأثر ، ولذا وصفت اختياراتهم بذلك ، فقد اختساروا تلك القراءات والاختيارات معتمدين على الأثر .

⁽١) الإبانة (١٠٠، ١٠١) .

المبحث الأول (المنهج الأثرثي)

⊙ وإليك أيضاً بعض الأمثلة التطبيقية للمنهج الأثري في الاحتيار:
 □ "قال حمزة يوماً للأعمش: الناس ينكرون عليك حرفين ، قال: وما هما ؟ قال: ﴿ الأرحام ﴾(١) و ﴿ بصرخي ﴾(٢) أو ﴿ مكرالسي ﴾ (٣) و ﴿ بصرخي ﴾(٤)(٥) .

قال: ليس للنحويين هذا ، قرأت على ابن وثاب علي زر علي عبدالله على رسول الله على "(٦) .

وفي هذا المثال أن الأعمش لم يأبه بإنكار من أنكر عليه ، لاعتماده في اختياره ذلك على الأثر والنقل والرواية ، بل قد صرح في كلامه بان هذا الأمر ليس مرده إلى النحو ، بل إلى الأثر . وفي هذا دلالة واضحة على اعتماده المنهج الأثري في احتياره هذا .

□ قال مكي بن أبي طالب في قوله تعالى : ﴿ منضعف ﴾(٧) : " قرأه أبـــو بكر وحمزة بفتح الضاد ، في ثلاثة مواضع في هذه السورة(١) ، وقد ذكــر

⁽١) سورة النساء: ١

⁽٢) سورة إبراهيم: ٢٢

⁽٣) سورة فاطر : ٤٣

⁽٤) سورة إبراهيم: ٢٢

⁽٥) يقصد خفض الميم في (والأرحام) وكسر الياء في (بمصرحيٌّ) ، وإسكان الهمزة في (السيئ) .

⁽٦) الكامل للهذلي ، ورقة (١٤) .

⁽٧) سورة الروم : ٥٤

عن حفص أنه رواه عن عاصم ، واختار الضم لرواية قويت عنده ، وهــو ما رواه ابن عمر قال : قرأت على رسول الله على (من ضَعـف) يعــي بالفتح ، قال: فرد عليّ النبي على (من ضُعف) يعني بالضم ، في الثلاثة .

وروى عنه أنه قال: ما حالفت عاصماً في شيء مما قرأت به عليه إلا في ضم هذه الثلاث كلمات "(٢).

ففي هذا المثال أن حفصاً حالف شيخه عاصماً في قراءة هذا الحرف معتمداً على أثر ورواية صحت وقويت عنده فيه عن رسول الله

ومما يدل على مترلة الأثر عنده كونه ينص على أنه لم يخالف عاصماً إلا في هذا الثلاث كلمات ، ومعنى ذلك أن حفصاً لم يأحذ هذا الوجه عن عاصم ، وإنما أحذه عن غيره .

□ قال أبو حاتم السحستاني في كسر القاف من (قيل) وأخوالها مع عدم إشمامها:" الكسر قراءة العامة في جميع ذلك ، وهي في اللغات أفشى ، وفي الآثار أكثر ، وعلى الألسنة أخف ، وفي قياس النحو أجود "(٣).

⁽١) يعني سورة الروم .

⁽٢) الكشف عن وجوه القراءات السبع (٢/ ١٨٦) .

⁽٣) الكشف (١/ ٢٣٢) .

المبحث الأول (المنهج الأثرثي)

□ وقال مكي في قصر البدل: "وهو الاختيار لإجماع القراء على ذلك، ولأن الرواة غير ورش عن نافع على ترك مده ، ولأن البغداديين رووا عن ورش ترك تمكين مده ، فمده في الرواية قليل ، إنما رواه المصريون عن ورش ، لكنه كثير الاستعمال بالمغرب ، به يتأدبون ، وبه يقروون في عاريبهم ، وبه يدرسون "(١) .

وقال مكي في قوله تعالى: ﴿ فأذنوا بجرب من الله ورسوله ﴾ (٢) بعد أن ذكر القراء تين فيه: " ولولا أن الجماعة على القصر لكران الاحتيار المد، وبالقصر قرأ علي بن أبي طالب، وأبو عبدالرحمن، والأعرج، وشريبة، وعيسى، وأبو جعفر. وبالمد قرأ طلحة، والأعمش. واستبعد أبو حلتم المد، إذ الأمر فيه لغيرهم بالحرب ن والمرادهم، وهم المحاطبون برتك الربا، والمد حسن في المعنى على ماذكرنا "(٣).

ففي هذه الأمثلة الدلالة على أن من مناهج أئمــــة الاختيـــار في اختيارهم الاعتماد على الأقوى أثراً ، والأكثر رواية ونقلاً وجمعاً .

⁽١) الكشف (١/ ٤٧) .

⁽٢) سورة البقرة : ٢٧٩

⁽۳) الكشف (۱/ ۳۱۸ ، ۳۱۹) .

المبحث الأول (المنهج الأثرثي)

وهناك أمثلة كثيرة وتطبيقات كثيرة لاعتمادهم المنهج الأثـري في الاختيار أكتفى بما ذكرته منها إذ المقصود إثبات أن هذا المنـــهج مــن مناهج الاختيار ، ولعله قد حصل .

المبحث الثاني :

المنهج اللغوي

المقصود بالمنهج اللغوي في الاحتيار : المنهج الذي يعتمد على اللغة وفصاحتها في الاحتيار .

فيختار القارئ القراءة بهذا الوجه أو ذاك ، لقوته في العربية ، وكونه على الأقيس والأشهر والأفصح ، لغة ونحواً وإعراباً .

ومما يدخل تحت هذا احتيار قراءة ما لموافقتها ومناسبتها للسان القارئ ولغته ولهجته ، أو لكونها على لغة قريش .

وقد برز المنهج اللغوي واضحاً كمنهج من مناهج الاحتيار في كلام الأئمة أصحاب الاحتيارات وتطبيقاتهم .

وهاك بعض الأمثلة التي تبين ذلك وتشهد به :

- □ قال اليزيدي: "كان أبو عمرو قد عرف القراءات، فقرأ مــن كــل قراءة بأحسنها، وبما يختار العرب، وبما بلغه من لغة النــبي ﷺ، وجــاء تصديقه في كتاب الله عز وجل "(١).
- □ قال النحاس: "قال لي أبو بعقوب الأزرق: إن ورشاً لما تعمق في النحو وأحكمه اتخذ لنفسه مقرءاً يسمى (مقرأ ورش) "(٢).

⁽١) معرفة القراء الكبار (١/ ٢٢٩) .

⁽٢) معرفة القراء الكبار (١/ ٣٢٦) .

الهبحث الثاني (الهنهج اللـغـوي)

□ قال أبو عبيد القاسم بن سلام: "كان من قراء البصرة عيسى بن عمر الثقفي ، وكان عالمًا بالنحو ، غير أنه كان له اختيار في القراءة على مذاهب العربية ، يفارق قراءة العامة ، ويستنكره الناس ، وكان الغالب عليه حب النصب إذا وحد لذلك سبيلاً "(١) .

□ وقال ابن الجزري عن عيسى بن عمر الثقفي: "وله احتيار في القراءات على قياس العربية "(٢).

□ وقال ابن الجزري عن يحيى بن أبي سليم أبي البلاد: "صاحب الاختيلر في القراءة . قال الداني : أكثره على قياس العربية "(٣) .

□ قال ابن مجاهد: "كان لابن محيصن احتيار في القراءة على مذهب العربية ، فخرج به عن إجماع أهل بلده ، فرغب النساس عن قراءته ، وأجمعوا على قراءة ابن كثير لاتباعه "(٤).

□ قال ابن الجزري عن أبي عبيد القاسم بن سلام: " وله اختيار في القراءة وافق فيه العربية والأثر "(°).

⁽١) غاية النهاية (١/ ٦١٣).

 ⁽۲) غاية النهاية (۱/ ۱۱۳) .

 ⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٣٧٣) .

 ⁽٤) غاية النهاية (٢/ ١٦٧) .

 ⁽٥) غاية النهاية (١٧/٢) .

الهبحث الثاني (الهنهج اللخوي)

□ قال الداني: "قال لنا عبدالباقي: وكان لأبي عمران(١) اختيارات يخالف فيها ما قرأ به على أبي شعيب(٢) ، وكان يعتمد على ما قرأ في العربية . قال: ورجع جماعة من أصحاب السوسي إلى اختيار أبي عمران، ومنهم من لزم ما قرأه على أبي شعيب ، وترك ما اختاره أبو عمران "(٣) . □ وقال الهذلي عن محمد بن سعدان الضرير: "واختار اختياراً وافق فيه السبعة ، واتبع الأثر والعربية "(٤) .

□ وقال الهذلي عن المسيي إسحاق بن عبدالرحمن :"واختار اختيــــاراً لا يخرج على السنة والأثر والعربية "(°).

وقد مضى في المبحث السابق كلام الإمام مكي بن أبي طـــالب في بيان أن أكثر اختيارات القراء إنما تقع في الحرف إذا احتمع فيه قوة وجهه في العربية ، وموافقته للمصحف ، واحتماع العامة عليه(٦) .

□ قال ابن حالويه: " فإني تدبرت قراءة الأئمة السعبة من أهل الأمصار الخمسة المعروفين بصحة النقل ، وإتقان الحفظة ، المأمونين على تأديسة

⁽١) هو موسى بن حرير أبو عمران الرقي .

⁽٢) أي السوسي.

⁽٣) غاية النهاية (٢/ ٣١٨).

⁽٤) الكامل للهذلي ، ورقة (٧٥) .

⁽٥) الكامل للهذلي ، ورقة (٩) .

⁽٦) انظر ص : ٤٧٤ من هذه الرسالة .

الرواية واللفظ ، فرأيت كلاً منهم قد ذهب في إعراب ما انفرد به من حرفه مذهباً من مذاهب العربية لا يدفع ، وقصد من القياس وجهاً لا يمنع، فوافق باللفظ والحكاية طريق النقل والرواية ، غير مؤثر للاختيار على واحب الآثار "(١).

ومن النقول التي ذكرها يتبين لنا أن من المناهج السي اعتمدها أصحاب الاختيار في اختياراهم المنهج اللغوي المعتمد على قوة وجه القراءة المختارة في العربية وشهرته.

وما كتب توجيه القراءات الكثيرة إلا شاهد من شواهد اعتماد هذا المنهج ؛ إذ أكثر التوجيهات فيها تركز على الناحية اللغويــــة النحويــة ، والكشف عن وجه القراءة وقوته في اللغة العربية .

وافتح أي كتاب شئت في توجيه القراءات تجد الأمر كما وصفــت لك .

و إلا أنني سأذكر هنا أيضاً بعض الأمثلة التطبيقية للمنهج
 اللغوي في الاختيار ، فإليكها :

□ قال أبو محمد مكي بن أبي طالب في كسر القاف من (قيل) وأخواتما(٢) مع عدم إشمامها ، والقراءة الثانية الإشمام ، قال: " والكسر

⁽١) الحجة لابن خالويه (٦١،٦٢) .

⁽٢) وهي : سيء ، وسيق ، وحيل ، وجيء ، وغيض .

أولاهما عندي ، كما كان الفتح أولى من الإمالة . وقد قرأ بإشمام الضـــم فيها الحسن ، ويحيى بن يعمر ، والأعمش .

وقرأ بالكسر الأعرج وأبو جعفر يزيد ، وشيبة ، وأيوب ، وعيسى، وشبل ، وأهل مكة ، وهو احتيار أبي عبيد وأبي حاتم وأبي طاهر .

قال أبو طاهر: الكسر سنن العربية .

وقال أبو حاتم: الكسر قراءة العامة في جميع ذلك، وهمي في اللغات أفشى، وفي الآثار أكثر، وعلى الألسنة أخف، وفي قياس النحو أجود "(١).

ففي هذا المثال أن الإمام مكي بن أبي طالب والإمام أبا عبيد والإمام أبا حاتم والإمام أبا طاهر اختاروا الكسر من غير إشمام ، اعتماداً على أن الكسر أقيس نحواً ، وأفشى لغة ، وأحف على اللسان ، وهو سنن العربية ، وهذا منهم اعتماد على المنهج اللغوي في اختيار هذه القراءة .

□ قال الأزهري في قوله تعالى : ﴿ بِيتِيلطانفين ﴾(٢) : "حرك الياء من (بيتي) نافع وحفص ، وأسكنها الباقون .

⁽١) انظر الكشف (١/ ٢٣٢) .

⁽٢) سورة البقرة : ١٢٥

وقال الزجاج: أجود اللغتين في قوله ﴿ نعسي التي ﴾(١) فتح الياء، لأن الذي بعدها ساكن، وهو لام المعرفة، واستعمالها كثير في الكلام، فاختير فتح الياء معها لالتقاء الساكنين، ولأن الياء لو لم يكسن بعدها ساكن كان فتحها أصوب في اللغة.

قال: ويجوز أن تحذف الياء في اللفظ لالتقاء الساكنين فيقرأ (نعمتِ التي) بغير إثبات الياء .

قال: والاختيار إثبات الياء وفتحها، لأنه أقوى في العربية، وأجزل في اللفظ، وأتم للثواب "(٢).

ففي هذا المثال نحد الأزهري ينقل عن الزحاج احتياره إثبات الياء وفتحها لأنه أقوى في العربية ، ولا شك أن هذا الاحتيار كان مبنياً على المنهج اللغوي .

□ قال الطبري في قوله تعالى : ﴿ فِيسَحْتُكُمْ بِعَدَابِ ﴾ (٣) بعد أن ذكر القراءتين فيه ، بفتح الياء والحاء ، وبضم الياء وكسر الحاء ، قال : " والقول في ذلك عندنا ألهما قراءتان مشهورتان ، ولغتان معروفتان بمعنى واحد ، فبأيتهما

⁽١) سورة البقرة : ٤٠

⁽٢) معاني القراءات للأزهري (٦٣) .

⁽٣) سورة طه: ٦١

قرأ القارئ فمصيب . غير أن الفتح فيها أعجب إلي ؛ لأنها لغة أهل العالية ، والأخرى وهي الضم في نجد "(١) .

ففي هذا المثال يختار الإمام الطبري القراءة بالفتح لأنما لغـــة أهــل العالية ، فاعتبر هنا بالمنهج اللغوي في الاختيار .

وأكتفي بهذه الأمثلة التي ذكرها إذ واضح من خلالها اعتماد الأئمة في اختيار الهم على المنهج اللغوي في الاختيار .

⁽١) تفسير الطبري (١٦/ ١٧٩)

البحث الثالث:

المنهج المعنوي

المقصود بالمنهج المعنوي في الاختيار: المنهج الذي يعتمد على معلى الآية وتفسيرها وتأويلها في اختيار قراءة ما .

فيختار القارئ تلك القراءة لدلالتها على المعنى المراد أكثر من غيرها في نظره ، أو لألها أوضح في التفريق بين المعاني ، أو لشمولها معنى القراءة الأخرى وزيادة ، أو لكولها تتناسب مع معاني الآيات قبلها وبعدها ، أو لكولها أمكن في المعنى ، أو لأي قضية معنوية أخرى تتعلق بالآيات .

ومما يدخل تحت هذا المنهج ما يذكر عن بعض أئمة الاختيار مـــن اختيارهم قراءة ما لموافقتها معنى حرف عبدالله بن مسعود فراي عند م أو حرف أبي بن كعب فراي .

⊙ ولعلي أذكر هنا بعض كلمات الأئمـــة القــراء وعبــاراتهم
 وتطبيقاتهم الدالة على اعتمادهم المنهج المعنوي في اختيار القراءات :

□ فقد قال الإمام الهذلي عن الحسن البصري: "واحتار احتياراً يوافق التفسير، اقتدى به أبو عمرو الذي هو رئيس العصر، سيد الوقت، وعاصم الجحدري صاحب عدد أهل البصرة "(١).

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (١١) .



الهبحث الثالث (الهنهج المعنوش)

وقال الهذلي في آخر كتاب الأسانيد من كتابه الكامل: "هذا ما انتهى الينا من السبعة ورحالها ، والاختيارات التي اختارها علماء الأمصار ، ثم اتبعت أثرهم فاخترت اختياراً وافقت فيه السلف بعد نظري في العربية والفقه والكلام والقراءات والتفاسير والسنن والمعاني ، أرجو أن يقع بعون الله و توفيقه "(١) .

فالإمام الهذلي يعد من ضمن ما اعتمد عليه في احتياره القضية المعنوية ، فيذكر أنه لم يختر إلا بعد نظره في الفقه والتفاسير والمعاني ، وهي محالات لصيقة حداً بالناحية المعنوية .

□ وقال ابن الجزري: "قالوا: استفتح حمزة القرآن من حمران، وعرض على الأعمش، وأبي إسحاق، وابن أبي ليلى. وكان الأعمسش يجود حرف ابن مسعود. وكان ابن أبي ليلى يجود حرف على. وكان أبو إسحاق يقرأ من هذا الحرف ومن هذا الحرف.

وكان حمران يقرأ قراءة ابن مسعود ولا يخالف مصحف عثمان ، يعتبر معاني عبدالله ، ولا يخرج من موافقة مصحف عثمان ، وهذا كالحتيار حمزة "(٢) .

⁽١) الكامل للهذلي ، ورقة (٨١) .

⁽٢) غاية النهاية (٢/ ٢٦٢) .

فاختيار حمزة واختيار حمران كلاهما معتمد على اعتبار معاني حروف عبدالله بن مسعود فرالها ، بما لا يخالف مصحف عثمان فرالها .

وقد سلك الإمام الكسائي هذا المسلك أيضاً في قوله تعالى: إستبشرون بنعمة من الله وفضل وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين (١) فاختار القراءة بكسر همزة (أنّ) اعتباراً لمعنى قراءة عبدالله بن مسعود ، إذ هي في قراءته: والله لا يضيع أجر المؤمنين (٢). فكسر الهمزة متناسب مع معنى الاستئناف المتناسب مع قراءة عبدالله بن مسعود في الهمية .

وقد أشار الإمام الداني في أرجوزته إلى ذلك فقال عن الكسائي:

واحتار حرفاً في كتاب الله عسلاً في كتاب الله و الله لا يضيع في آل عمران وذا بديع (٣)

وقد قال الإمام الشاطبي مبيناً قراءة الكسائي هذه:

فالراء من قوله (رفقا) رمز للإمام الكسائي كما هـو اصطـلاح الشاطبي رحمه الله في منظومته ، فأمر بكسر الهمزة له من (أنّ). وضـد

⁽١) سورة آل عمران : ١٧١

⁽٢) انظر : الحجة في القراءات السبع لابن خالويه (١١٦) .

⁽٣) الأرجوزة المنبهة (١٢٤) .

⁽٤) حرز الأماني ووجه التهاني (٤٦) .

الهبحث الثالث (الهنهج الهعنوفي)

الكسر الفتح ، كما اصطلح عليه الشاطبي في منظومته ، وهو قراءة الباقين من السبعة (١) .

□ وقال الطبري: "وإنما يجوز اختيار بعض القراءات على بعض لبينونـــة المختارة بزيادة معنى أو حبت لها الصحة دون غيرها "(٢).

فالإمام الطبري هنا يبين أن الاحتيار جائز إذا كانت القراءة المختلرة تفضل على الأحرى بزيادة معنى ، وهو هنا يقرر تقريراً واضحاً أن المنهج المعنوي معتمد معتبر في الاختيار .

□ ولذلك فإننا نجد الإمام الطبري يقرر في مواضع من تفسيره أنه إذا اتفقت القراءتان في المعنى والمفهوم فهما متساويتان متعادلتان ، لا وحه لاختيار إحداهما على الأخرى .

فيقول مثلاً: " فلا وجه للحكم لإحدى القراءتين ، مع اتفاق معانيهما وكثرة القرأة بكل واحد منهما ، بأنها أولى بالصواب من الأخرى ، بل الواجب أن يكون القارئ بأيتهما قراءته "(٣) .

⁽١) انظر : الوافي في شرح الشاطبية للشيخ عبدالفتاح القاضي (٢٤٠) .

⁽٢) تفسير الطبري (٢٥/ ٨٧) .

⁽٣) تفسير الطبري (٥/ ١١٩).

المبحث الثالث (المنهج المعنوش)

ويقول الطبري أيضاً بعد أن ذكر اختلاف القراء في قراءة قوله تعالى : ﴿ وَاللِّلْ إِذَا دَبُر) ، قال ابن جرير : " والصواب من القول في ذلك عندنا ألهما قراءتان معروفتان صحيحا المعنى ، فبأيهما قرأ القارئ فمصيب "(٢) .

ثم قال الطبري -بعد أن أورد توجيه القراءة من ناحيـــة اللغــة-:
" والصواب من القول في ذلك عندي ألهما لغتان بمعنى ، وذلك أنه محكــي
عن العرب: قبح الله ما قبل منه وما دبر . وأخرى أن أهـــل التفســير لم
يميزوا في تفسيرهم بين القراءتين ، وذلك دليل على ألهـــم فعلــوا ذلــك
كذلك ؟ لألهما بمعنى واحد "(٣) .

فانظر كيف حعل الطبري عدم تمييز المفسرين بين القراءتين دليـــــلاً على اتحاد معناهما ، وبالتالي عدم اختياره إحداهما على الأخرى ، وذلــــك دال على ما ذكرنا ، من اعتماده المنهج المعنوي في الاختيار .

وهناك أمثلة أخرى تدل على أن الطبري رحمــه الله يســوي بــين القراءتين ولا يختار إحداهما على الأخرى إذا كانتا متفقي المعنى ، وليـس في إحداهما معنى تستحق به اختيارها على الأخرى .

⁽١) سورة المدثر : ٣٣

⁽٢) تفسير الطبري (٢٤/ ٣٢) .

⁽٣) تفسير الطبري (٢٤/ ٣٣) .

وهذا يدل على أن قضية المعنى عند الطبري تحتل مرتبـــة عاليــة في الاختيار .

ولعل الطبري يعد من أشهر وأظهر من برز اعتماده على المنهج المعنوي في الاختيار . وكتابه (حامع البيان عن تأويل آي القرآن) مليء بالشواهد على ذلك ، ومنها :

□ قال الطبري رحمه الله في تأويل قوله تعلل : ﴿ فَأَرَهُمَا الشَّيْطَانَعَنَهَا ﴾ (١) :

" اختلفت القرأة في قراءة ذلك ، فقرأته عامتهم (فأزلهما) بتشديد اللام ،
كمعني استزلهما ، من قولك : زل الرجل في دينه ، إذا هفا فيه وأخطا ،
فأتى ما ليس له إتيانه فيه ، وأزله غيره : إذا سبب له ما يزل من أحله في
دينه أو دنياه ، ولذلك أضاف الله تعالى ذكره إلى إبليس خروج آدم
وزوجته من الجنة فقال : (فأخرجهما) يعني إبليس (مما كانا فيه) لأنه وقرأه آخرون : (فأزالهما) بمعنى إزالة الشيء عن الشيء ، وذلك تنحيت عنه " . ثم أسند الطبري إلى ابن عباس رضي الله عنهما في تأويل (فأزلهما الشيطان) قال : أغواهما . ثم قال أبو جعفر الطبري : " وأولى القراءتين بالصواب قراءة من قرأ (فأزلهما) لأن الله حل ثناؤه قد أخبر في الحرف

⁽١) سورة البقرة: ٣٦

الهبحث الثالث ﴿الهنهج المعنوشُ﴾

الذي يتلوه بأن إبليس أخرجهما مما كانا فيه ، وذلك هو معين قوله (فأزالهما) فلا وجه إذ كان معنى الإزالة معنى التنحية والإخراج أن يقال : (فأزالهما الشيطان عنها فأخرجهما مما كانا فيه) فيكون كقوله : فأزلهما الشيطان عنها فأزالهما مما كانا فيه ، ولكن المفهوم أن يقال : فاستزلهما إبليس عن طاعة الله -كما قال حل ثناؤه : (فأزلهما الشيطان) ، وقررأت به القراء - فأخرجهما باستزلاله إياهما من الجنة "(١) .

فانظر كيف اختار الطبري قراءة (فأزلهما) على قراءة (فأزالهم ا) معتمداً على القضية المعنوية التفسيرية ، وفي ذلك البرهان على اعتماده المنهج المعنوي في الاختيار .

□ بل إن الإمام ابن حرير الطبري رحمه الله يصل في اعتباره المنهج الله يصل في اعتباره المنهج المعنوي إلى رد بعض القراءات الثابتة عن الأئمة القراء.

فيقول -مثلاً بعد ذكره اختلاف القراء في قوله تعلى : ﴿ إنهم الأايمان فيقول -مثلاً بعد ذكره اختلاف القراء في قوله تعلى : ﴿ إنهم الأم المهم ينهون ﴾ (٢) في فتح الهمزة وكسرها من لفظة (أيمان) : " والصواب من القراءة في ذلك الذي لا أستجيز القراءة بغيره : قراءة من قراء من قراء من القراءة به ، ورفض الألف دون كسرها (٣) ؛ لإجماع الحجة من القرأة على القراءة به ، ورفض

تفسير الطبري (۱/ ۲۲۵ ، ۲۰۰) .

⁽٢) سورة التوبة : ١٢

⁽٣) والكسر قراءة ابن عامر الشامي أحد القراء السبعة .

خلافه، ولإجماع أهل التأويل على ما ذكرت من أن تأويله لا عهد لهـم، والأيمان التي هي بمعنى العهد لا تكون إلا بفتح الألف ، لأنها جمـع يمـين كانت على عقد كان بين المتواعدين "(١).

فانظر كيف وصل الأمر بالطبري رحمــه الله إلى عــدم اســتجازته القراءة بكسر الهمزة -مع ألها قراءة صحيحة ثابتة- اعتمــاداً منــه علــى التفسير والتأويل والمعاني .

وهو برهان على اعتماده المنهج المعنوي في الاحتيار .

ولا أريد أن أمضى أكثر من هذا في تقرير هذه الحقيقة عند الإمام الطبري رحمه الله ، فالأمثلة كثيرة ، وحسبي أنني أشرت إلى بعضها ، ومن أراد المزيد فما عليه إلا أن يطالع أي حزء شاء من تفسير الطبري ليقاف على ذلك في حديثه عن القراءات والاحتيار .

وقد قرر الأستاذ محمد المالكي في بحثه القيم (دراسة الطبري للمعنى من خلال تفسيره جامع البيان عن تأويل آي القرآن) أن العلاقية بسين التفسير والقراءات في تفسير الطبري تبدو علاقة تقوم على أساس منهجي ، يضع في الاعتبار الأول جانب المعنى . وأن جملة المعايير السيتي اعتمدها

⁽١) تفسير الطبري (١٤/ ١٥٨،١٥٧).

المبحث الثالث (المنهج المعنوش)

الطبري في قبول القراءة وتصويبها ، أو إنكارهـــا وإبطالهـا ، تقــوم في جوهرها على أساس وجوب سلامة المعنى وصحته ، ودقته وعمقه (١) .

ولا بأس أن أذكر في نهاية هذا المبحث أمثلة أخرى تطبيقية لأئمـــة الاختيار اعتمدوا فيها في اختيارهم على المنهج المعنوي الذي يعتبر بالمعــاني وقوهًا ، فمن ذلك :

□ ما نقله ابن حالويه عن الإمام أبي عمرو البصري أنه احتار قراءة (فرهمان) (فرهم مقبوضة) بضم الراء والهاء وحذف الألف ، على قراءة : (فرهمان) بكسر الراء وفتح الهاء وإثبات الألف ، وأنه "قيل لأبي عمرو : لم احترت الضم ؟ فقال : لأفرق بين الرهن في الدين ، وبين الرهان في سباق الخيل " (٢) .

□ قال الأزهري في قوله تعالى : ﴿ قال أعلم أن الله على كل شيء قدير ﴾(٣) : "قرأ حمزة والكسائي : ﴿ قال اعلم ﴾ بالأمر ، وقرأ الباقون : ﴿ أَعَلَّمُ ﴾ بقطع الألف وضم الميم .

⁽١) انظر : دراسة الطبري للمعنى للأستاذ محمد المالكي (١١٥، ١١٦) .

⁽٢) انظر : الحجة في القراءات السبع لابن خالويه (١٠٥) .

⁽٣) سورة البقرة : ٢٥٩

وأخبرني المنذري عن أبي العباس أنه قال: في قراءة عبدالله [قيل اعلم] على الأمر، وكذلك قلم أحمرة والكسائي، اعتبرا قراءة عبدالله "(١).

فهذا مثال تطبيقي على ما اختير لأجل موافقته لمعنى قراءة عبدالله بن مسعود عَرِّجُهُم ، وهو من اعتماد المنهج المعنوي في الاختيار .

□ قال ابن حالویه: "قوله تعالى: ﴿ فعمیت علیكم ﴾ (۲) یقرأ بضم العین والتشدید ، وبفتحها والتخفیف ، فالحجة لمن ضم وشدد أنه دل بذلك على بناء الفعل لما لم یسم فاعله ، ودلیله أله اله حسر ف عبدالله وأبي [فعماها علیكم] ، والحجة لمن فتح وخفف أنه جعل الفعل للرحمة ، ومعناهما قریب ، یرید: فخفیت "(۳) .

وفي هذا المثال يشير ابن خالويه إلى حجة من اختار القراءة بضم العين وتشديد الميم على البناء لما يسم فاعله(٤)، وهي ألها توافق معنى قراءة عبدالله بن مسعود وأبي كعب رضي الله عنهما (فعماها) حيث إلها تدل على إسناد الفعل إلى الرحمة ، وإن كان بين المعنيين قرب ، لكن (فعميت)

⁽١) معاني القرآن للأزهري (٨٦) .

⁽۲) سورة هود : ۲۸

⁽٣) الحجة لابن خالويه (١٨٦) .

⁽٤) وهم : حمزة والكسائي وحفص .

الهبحث الثالث (الهنهج المعنوش)

موافقة لمعنى (فعمّاها) أكثر من (فَعَمِيت) . وهو شاهد من شـــواهد تطبيق المنهج المعنوي في الاختيار .

□ وأحتم الأمثلة بهذا المثال التطبيقي البديع للمنهج المعنوي في الاحتيار عند الإمام مكى بن أبي طالب .

فقد قال في قوله تعالى : ﴿ بَمَا كَانُوا بِكَذَبُونَ ﴾(١) : " قرأه الكوفيين بفتـــح الياء مخففاً ، وقرأه الباقون بضم الياء مشدداً "(٢) .

ثم بين مكي علة التخفيف فقال: " وعلة من خفف أنه حمله على ما قبله ، لأنه قال تعالى: ﴿ وماهم بمؤمنين ﴾ (٣) فأحبرهم أنه كاذبون في قولهم : آمنا بالله وباليوم الآخر ، فقال : وما هم بمؤمنين ، أي ما هم بصادقين في قولهم ، ثم قال : ﴿ ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون ﴾ (٤)، أي : بكذهم في قولهم منا بالله وباليوم الآخر .

وأيضاً فإن التخفيف محمول على ما بعده ، لأنه قال تعالى ذكره بعد ذلك : ﴿ وإذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا وإذا خلوا إلى شياطينهم قالوا إنا معكم إنما

⁽١) سورة البقرة : ١٠

⁽٢) الكشف (١/ ٢٢٧).

⁽٣) سورة البقرة : ٨

⁽٤) سورة البقرة : ١٠

المبحث الثالث (المنهج المعنوش)

نحن مستهزؤون (١) فقولهم لشياطينهم: إنا معكم ، دليل على كذبهم في قولهم للمؤمنين: آمنا ، فحسنت القراءة بالتخفيف ليكون الكلام على نظام واحد ، مطابق لما قبله ولما بعده "(٢) .

فانظر إلى ذكره هذه العلة المعنوية في الاحتيار ، وهي اتساق الكلام على نظام واحد ومطابقته لما قبله ولما بعده في المعنى .

بل إن الإمام أبا محمد يزيد في تقرير ذلك قائلا: " وأيضا فلابد أن يراد بالآية المنافقون ، أو الكافرون ، أو هما جميعا ، فإن أراد المنافقين فقد قال فيهم : ﴿ وَالله شِهد إِنَ المنافقين لكاذبون ﴾ (٣) و إن أراد المشركين فقد قال فيهم : ﴿ وَإِنْهُ مِلكَاذُبُونَ ٥ مَا اتّخذ الله من ولد ﴾ (٤) ، و إن أرادهما جميعا فقد أخبرنا عنهم في هذين الموضعين بالكذب ، فالكذب أولى بالآية .

وبالتخفيف قرأ الحسن ، وأبو عبدالرحمن ، وقتادة ، وطلحة ، وابسن أبي ليلى ، والأعمش ، وعيسى بن عمر ، وهو اختيار أبي عبيد ، وأبي طاهر ، وغيرهما "(°) .

⁽١) سورة البقرة : ١٤

⁽٢) الكشف (١/ ٢٢٨) .

⁽٣) سورة المنافقون: ١

⁽٤) سورة المؤمنون : ٩١،٩٠

⁽٥) الكشف (١/ ٢٢٨) .

فتأمل ذكر مكى لهذه العلة المعنوية عند من احتار التخفيف.

ثم ثنى بذكر علة التشديد ، وهي أيضا معنوية فقال : " وعلية من شدده أنه حمله أيضا على ما قبله ، وذلك أن الله حل ذكره قال عنهم : ﴿ فِي قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ﴾ (١) والمرض : الشك ، ومن شك في شيء فلم يتيقنه ولا أقر بصحته ، ومن لا يقر بالشيء ولا آمن بصحته ، فقد كنب به وجحده ، فهم مكذبون لا كاذبون .

وأيضا فإن التكذيب أعم من الكذب، وذلك أن كل من كذب صادقا فقد كذب في فعله ، وليس كل من كذب مكذبا لغيره .

فحمل اللفظ على ما يعم المعنيين أولى من حمله على ما يخص أحـــد المعنيين .

وقد قال أبو عمرو: إنما عوقبوا على التكذيب للنبي وما حاؤوا به ، لم يعاقبوا على الكذب . وروي نحوه عن ابن عباس . وبالتشديد قرر الأعرج ، وأبو جعفر يزيد ، وشيبة ، ومجاهد ، وأبو رجاء ، وشبل ، وهو اختيار أبي حاتم .

وقال أبو حاتم: "قراءة العامة عندنا بالتشديد، قــــال: والتثقيـــل أحب إلي مع ما أنها قراءة أهل المدينة ومكة "(٢).

⁽١) سورة البقرة : ١٠

⁽٢) الكشف (١/ ٢٢٨) . (٢)

فانظر أيضا إلى أن علة التشديد معنوية .

ثم ختم مكي حديثه بذكر اختياره هو ، وقد اعتمد أيضا في اختياره هذا على المنهج المعنوي فقال: "قال أبو محمد: والقراءتان متداخلتان ترجع إلى معنى واحد ، لأن من كذب رسالة الرسل وحجة النبوة فهو كاذب على الله ، ومن كذب على الله وجحد تتريله فهو مكذب بما أنازل الله .

قال أبو محمد: والتشديد أقوى في نفسي ؟ لأنه يتضمن معنى التخفيف ، والتخفيف لا يتضمن معنى التشديد. قال: والتثقيل أحب إلي مع ما أنها قراءة أهل المدينة ومكة "(١).

ففي هذا المثال التطبيقي البديع الذي اعتمد فيه المختارون للتخفيف على المنهج المعنوي ، واعتمد فيه المختارون للتشديد على المنهج المعنوي ، واعتمد فيه مكي على المنهج المعنوي ، أوضح الدلالة على قيمة اعتبار المعنى في اختيار القراءة عند الأئمة القراء .

وكفى بذلك شاهدا على اعتمادهم المنهج المعنوي في الاختيار، وهو الأمر الذي نحن بصدده، وأظن أنه كاف في الدلالة على المقصود هذا المبحث. والله أعلم.

⁽١) الكشف (١/ ٢٢٩) .

المحث الرابع:

المنهج الرسمي

المقصود بالمنهج الرسمي: المنهج الذي يعتمد في الاختيار على قضية تتعلق برسم المصحف العثماني المجمع عليه من قبل الصحابة رضي المعتماني المحتماني المحتمد المعتماني المحتمد المعتمد الم

فيختار القارئ القراءة بهذا الوجه أو ذاك لموافقته لخط المصحف العثماني أكثر من غيره ، أو لكونه متوافقا مع أكثر المصاحف العثمانية ، أو لكونه يوافق رسم المصحف العثماني تحقيقا في مقابل الوجه الآخر النابة يوافقه احتمالا أو تقديرا ، أو لأي قضية كتابية أو شكلية تتعلق بالرسموالكتابة .

ويلحق بذلك أيضا ما يذكر عن بعض القراء من احتيارهم قـــراءة معينة لأن حروفها أكثر ، فتزداد الحسنات ويزداد الأجر بزيادة الحـروف ، فهذا مما يلحق بالمنهج الرسمي في الاختيار ، لأنه معتمد على قضية كتابيــة رسمية أيضا تتعلق باختلاف المصاحف العثمانية في بعض الكلمات زيــادة ونقصانا .

ولا يخفى أن موافقة الرسم العثماني ركن مـــن أركـان القــراءة الصحيحة ، وضابط من ضوابط قبول القراءة أصلاً ، يجب المصــير إليــه والاحتكام إليه بعد إجماع الصحابة في عليه .

وقد تحدثت عن هذه القضية من قبل(١).

والمقصود هنا أن ندلل على أن المنهج الرسمي يعد أيضاً منهجاً منهما مناهج الاحتيار لدى الأئمة القراء ، إذ درجات موافقة القراءة للرسم متفاوتة ، فربما يثبت القبول للقراءتين من جهة الرسم ، ومع ذلك تُحترا إحداهما على الأخرى لقضية رسمية أيضاً ، ككونما أكثر موافقة للرسم من الأحرى ، أو قضية كتابية أحرى ، وهذا هو المقصود في هذا المبحث .

⊙ وإليك بعض كلمات الأئمة وعباراتهم وتطبيقاتهم الدالة على
 اتباعهم المنهج الرسمي في الاختيار :

□ قال الإمام مكي وهو يتحدث عن (الصراط وصراط) بعد أن ذكر اختياره القراءة بالصاد على القراءة بالسين أو بإشمام الصاد زاياً، قال: " فإن قيل: فما اختيارك في ذلك؟

⁽١) انظر ص: ٢٥٢ ، ٢٥٣ من هذه الرسالة .

المبحث الرابع (المنهج الرسمم)

فالجواب أن الاختيار القراءة بالصاد اتباعاً لخط المصحف، ولإجماع القراء عليه، ولما ذكرنا من مشابحة الصاد بالطاء في الإطباق، وبعد السين من الطاء في الهمس والتسفل اللذين فيها "(١).

ففي هذا المثال يختار مكي القراءة بالصاد لأنما موافقة لخط المصحف تحقيقاً ، وإن كانت القراءة بالسين أو بإشمام الصاد زاياً ثابتة أيضاً ، وموافقة للمصحف احتمالاً .

وهو شاهد على اعتباره المنهج الرسمي في الاحتيار .

□ قال أبو حاتم في قراءة ﴿ بِبِصِط ﴾(٢) و ﴿ بِصِطة ﴾(٣) بالسين وبالصاد:
" هما لغتان ، فكيف قرأت فأنت مصيب ، وأختار في ذلك أن يتبع حــط
المصحف "(٤).

فقد اعتمد أبو حاتم في اختياره هذا على المنهج الرسمي ، وهو اتبــــاع خط المصحف ، مع إثباته صحة القراءة بالسين وصوابها .

□ وقد بلغ الأمر بالإمام أبي جعفر أبن جرير الطبري في اعتماد المنهج الرسمى إلى أنه لم يجوز قراءة ثابتة عن أحد الأئمة العشرة بسبب اعتباره لها

⁽١) الكشف (١/ ٣٥).

⁽٢) سورة البقرة : ٢٤٥

⁽٣) سورة الأعراف : ٦٩

⁽٤) الكشف (٣٠٣/١) .

الهبحث الرابع (الهنهج الرسمم)

مخالفة للرسم ، فقال في قوله تعالى : ﴿ لايزال بنيانهم الذي بنوا ربية في قلوبهم إلا أن تقطع قلوبهم ﴾ (١): " وأما قراءة من قرأ ذلك (إلى أن تقطع) (٢) فقراءة لمصاحف المسلمين مخالفة ، ولا أرى القراءة بخلاف ما في مصاحفهم جائزة "(٣) .

مع أن قراءة الإمام يعقوب الحضرمي هذه يمكن حملها على موافقة الرسم احتمالاً ، لكن الذي يهمنا أن الطبري اعتمد المنسهج الرسمي في احتياره القراءة الأحرى .

□ قال الأزهري في قوله تعالى: ﴿ وقالوا تَخذالله ولدا ﴾ (٤): "بغير واو ابـن عامر ، والباقون بالواو . قال أبو منصور : المعنى واحد في إثبـات الـواو هاهنا وحذفها ، غير أن القراءة بالواو أعجب إلي ، لأنه زيـادة حرف يستوجب به القارئ عشر حسنات، والواو تعطف بها جملة على جملة "(٥) .

ففي هذا المثال يقدم أبو منصور الأزهري القراءة بالواو على القـــواءة بدون واو ، لأنها تزيد حرفاً يزيد في الثواب عشر حسنات .

⁽١) سورة التوبة : ١١٠

⁽٢) وهي قراءة يعقوب الحضرمي أحد الأئمة القراء العشرة .

⁽٣) تفسير الطبري (٢١/ ٤٩٨)

⁽٤) سورة البقرة : ١١٦

⁽٥) معاني القراءات للأزهري (٦٠) .

المبحث الرابع (المنهج الرسمين)

مع أن هذا من المواضع التي اختلفت فيها المصاحف العثمانية نفسها حذفاً وإثباتاً للواو ، حيث كتبت في مصاحف أهل الشام بغير واو ، وفي غيرها بالواو (١) ، فكلا القراءتين موافقة للرسم العثماني .

□ قال مكي في قوله تعالى: ﴿ وَلاأَدْرَاكُمْ بِهُ ﴿ (٢) - بعد أَن ذَكُوْ حَالَفُ القَرَاءُ فِي قُولُهُ تَعَالَى ؛ ﴿ وَلاَحْتَارُ إِنْبَاتُ الأَلْفُ ؛ لَنْبَاهَا لَيْ اللَّهُ اللَّالَّا اللَّالِلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا

فقد اعتمد مكي في اختياره القراءة بإثبات الألف هنا على المنهج الرسمي في الاختيار .

□ قال ابن حالويه في قوله تعالى : ﴿ وعذبناهاعذاباً نَكُوا ﴾ (٤) : " يقرأ بضم الكاف وإسكاها ، على ما قدمناه من القول في سورة القمر . والاحتيار هاهنا : الإسكان ، وهناك التحريك ، ليوافق بذلك ما قبله من رؤوس الآى " (٥) .

⁽١) انظر : البديع في رسم مصاحف عثمان لأبي عبدالله محمد بن يوسف الجهني (١٧٥ ، ١٧٦) .

⁽٢) سورة يونس: ١٦

⁽۳) الكشف (۱/ ۱۱۵ ، ۱۵) .

⁽٤) سورة الطلاق: ٨

⁽٥) الحجة لابن خالويه (٣٤٨) .

□ وقال ابن خالويه: قوله تعالى: ﴿ نَخْوَهَ ﴾(١): "يقرأ بإثبات الألف وحذفها ، فالحجة لمن أثبت أنه أراد بالية قد صارت تراباً ، وقيل: هما لغتان ، مثل: طمع وطامع ، والأجود إثبات الألف ليوافق اللفظ ما قبلها وبعدها من رؤوس الآي "(٢) .

ففي المثالين السابقين يختار ابن حالويه القراءتين السابقتين لقضيــــة تتعلق بالرسم والنظم والشكل وهي موافقة رؤوس الآي ، وهـــــي قضيــة متعلقة أيضاً بالمنهج الرسمي في الاختيار كما قدمت سابقاً .

□ ولعلي أختم بهذا المثال الدال على اعتبار المنهج الرسمــي في الاحتيــار لنصل من خلاله ومن خلال الأمثلة السابقة إلى تقرير أنه يعد منهجاً مـــن المناهج التي سار عليها طائفة من الأئمة في احتياراتهم.

قال ابن حالویه: قوله تعالى: ﴿ أَتَخْذُنَا هُزُوا ﴾(٣): يقرأ (هـــزؤاً) (و كَفُؤاً) بالضم والهمز ، و ﴿ جزءً ﴾(٤) بإسكان الزاي والهمز .

والحجة في ذلك اتباع الخط ، لأن (هزؤاً) و (كفؤاً) في المصحف مكتوبان بالواو ، و (جزءاً) بغير واو ، فاتبعوا في القراءة تأدية الخط .

⁽١) سورة النازعات: ١١

⁽٢) الحجة لابن خالويه (٣٦٢) .

⁽٣) سورة البقرة : ٦٧

⁽٤) سورة البقرة : ٢٦٠

وقرأ حمزة ذلك كله مسكناً مخففاً. ووقـف على (هـزوا) و(كفوا) بالواو، ووقف على (حزءا) بغير واو، ليحتمع لـه بذلـك الإشراك بين الحروف إذ كان الجزء والهزء سيان، ويتبع الخط في الوقـف عليها وقرأ عاصم ذلك كله في رواية أبي بكر بالهمز والتثقيـل، ولم يلتفت إلى احتلاف صورهن في الخط، لأن فيه ما قد أثبت في موضع، يلتفت إلى احتلاف صورهن في الخط، لأن فيه ما قد أثبت في موضع، وحذف من نظيره لغير ما علة، كقولـه: ﴿ لأعذبنه ﴾(١) ﴿ أولاأذبحنه ﴾(٢) كتب الأول بغير ألف، والثاني بزيادة ألف، ولفظهما واحـد، فحمله على هذا.

وروى عنه حفص (جزءاً) ساكن الزاي مـــهموزاً ، و(هــزواً) و (كفواً) بالواو من غير همز اتباعاً للسواد "(٣) .

فمن خلال هذا المثال يبدو واضحاً ألهم اعتبروا الخط والرسم وموافقته واتباع السواد سبباً من أسباب اختيارهم ، وهلذا يلدل على اعتبارهم المنهج الرسمي منهجاً من مناهج الاختيار .

وأكتفي بما ذكرت في هذا المبحث من أمثلة إذ المقصود إثبات أن هذا المنهج من مناهج الاختيار ، ولعله قد حصل .

⁽١) سورة النمل: ٢١

⁽٢) سورة النمل: ٢١

⁽٣) انظر الحجة لابن خالويه (٨١ ، ٨٢) .

المبحث الرابع (المنهج الرسمةٍ)

وبه يكون حديثي عن المناهج الأربعة في الاختيار قـــد ختـــم وتم : المنهج الأثري ، المنهج اللغوي ، المنهج المعنوي ، والمنهج الرسمي .

وهي المناهج العامة التي يمكن أن يقال: إن منهج الأئمة في الحتياراتهم لا تكاد تعدوها ، ويمكن أن تجتمع فيها .

وبنهاية هذا الفصل ينتهي هذا الباب الذي تناولنا فيه الحديث عن أشهر أصحاب الاختيار وتراجمهم ، وأشهر منهج الاختيار .

ويتلوه الباب الرابع بإذن الله تعـــالى والــذي يتعــرض للحديث عن أثر الاختيار في القراءات .



أثر الاختيار في القراءات

ويشتمل على فصلين:

الفصل الأول: آئـــار إيجابيـة

الفصل الثاني : أثـــار سلبـيــة

مدخل :

بعد أن نظرنا إلى موضوع الاختيار بنظرة شاملة من خالال مفهومه ونشأته ، وحكمه وضوابطه ، وأشهر أصحابه ، ومناهجه ، نتابع الحديث في هذا الباب عن الاختيار من زاوية مهمة جداً ، وهيأثره في القراءات .

ولا شك أن قضية الاختيار تركت آثاراً واضحة وبصمات جليــة على القراءات القرآنية .

ونظرة سريعة إلى ما ذكرناه في المراحل التي مر بها الاختيار تدلنا على الأثر الواضح الكبير الذي تركه الاختيار على علم القراءات والدراسات المتعلقة به .

وهذه الآثار التي تركها الاختيار على علم القراءات منها ما هـــو ايجابي أضاف إلى علم القراءات معالم جديدة ، وفتح أبواباً عديدة .

وهناك آثار أخرى سلبية ، لم تنشأ من ذات موضوع الاختيار ، وإنما من جهة التعامل أو الفهم غير الصحيح لموضوع الاختيار من قبل بعضهم .

وفي هذا الباب سوف أتعرض -بإذن الله- لكلا النوعـــين مــن الآثار من خلال الفصلين التاليين ومباحثهما .

الفصل الأول أثار إيجابية

ويشتمل على ثلاثة مباحث :

المبحث الأول: إنسراء علم القسراءات.

المبحث الثاني : إنسراء علم الاحتجاج للقسراءات . أ

المبحث الثالث : تمييز الضوابط الصحيحة .

المبحث الأول:

إئسراء عملم المقسراءات

لقد أثرى اختيار القراءات علم القراءات إثراءً واضحاً ، وكان أحــد الأسباب المهمة في حفظ هذا العلم .

ويمكننا أن نتلمس هذا الإثراء لعلم القراءات ، الذي كـــان ســببه الاختيار ، من خلال أمرين اثنين :

⊙ الأمر الأول: النظر إلى المؤلفات في الاختيار والقراءات:

وهنا نطرح هذا السؤال:

كم هي المؤلفات التي ألفت في القراءات بسبب الاختيار ؟

يهولنا ونحن نعدد الكتب المؤلفة في القراءات أن نرى ذلك العـــدد الكبير من المؤلفات في الاختيار .

ولقد جمعت في مبحث سابق في هذه الرسالة(١) المصنفا ، هذا عـــدا وقفت عليها في الاختيار فبلغت أكثر من ثمانين (٨٠) مصنفا ، هذا عـــدا المؤلفات والدراسات التي قامت حول بعض تلك المؤلفات و لم أحسبها في العدد- كالشاطبية مثلاً التي بلغت شروحها أكثر مــن مائــة (١٠٠) شرح ، ما بين مطبوع ، ومخطوط ، ومفقود .

⁽١) انظر مبحث المصنفات في الاختيار من هذه الرسالة (١٢٢ – ١٤٩) .

وبلغت المؤلفات التي تدور حولها نحو الخمسين (٥٠) مؤلفاً (١). وقل قريباً من ذلك في كتاب النشر للإمام ابن الجري، والدراسات والمؤلفات التي دارت حوله، واستقت منه.

ولا شك أن في هذا إثراءً عظيماً لهذا العلم مــن ناحيــة التــأليف والتصنيف فيه .

ولنا أن نتصور:

كم عدد كتب القراءات التي لا تعد كتب اختيار ؟ وكم نسبتها إلى كتب الاختيار في القراءات ؟

وننظر بعدها:

كم هي الموضوعات التي فتحها وفتقها موضوع الاختيار في القراءات ؟ وكم هي الإضافات الجديدة التي أضافها الاختيار إلى علم القراءات ؟

إن كل تلك الأمور لتشهد -بحق- بما للاحتيار من أثر بارز في علم القراءات .

ولا بأس أن أشير هنا إلى أنواع التأليفات التي فتحـــها أو أذكاهـــا موضوع الاختيار في علم القراءات .

⁽١) وسوف أسوق جملة من شروحها إن شاء الله في ملحق خاص في نماية هذا الفصل .

الهبحث الأول (إثراء علم القراءات)

فمن ذلك:

□ المؤلفات المفردة في اختيار إمام معين من أئمة الاختيار .

وهي من الكثرة بحيث يصعب استقصاؤها كاملة ؛ وقد عدد فضيلة الدكتور محمد عمر بازمول ، في كتابه: (القراءات ، وأثرها في التفسير والأحكام) من هذه الكتب المفردة أكثر من أربعين (٤٠) مصنفاً (١) .

وقال في مناهجها: "تنوعت مناهج العلماء في إفراد قراءة إمام بعينه من أئمة القراءات ؛ فمنهم من أفرد قراءة إمام من أئمة القراءات برواياة المحتلفة ، ومنهم من أفرد قراءة إمام بروايتين فقط عنه ، ومنهم من أفسرد قراءة إمام باعتبار رواية من الروايات عنه "(٢)".

وربما يلحق بهذه المصنفات ما يعبر عنه في كتب تراجم القراء بقولهم: "له عنه نسخة "(٣).

⁽١) انظر : القراءات وأثرها في التفسير والأحكام (١/ ٢٥٩ – ٢٧٠) .

⁽٢) القراءات وأثرها في التفسير والأحكام (١/ ٢٥٩) .

⁽٣) وقد تكررت هذه العبارة في غاية النهاية لابن الجزري كثيراً . انظر مثلاً الصفحات التالية من الجــــزء الأول :(٩ ، ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، ٤٠ ، ٢٣) ، وغيرها .

الهبحث الأول (إثراء علم القراءات)

□ المؤلفات الجامعة بين اختيارين أو عدة اختيارات.

وهي كثيرة أيضاً ، أشرت إليها عند حديثي عن المصنفات في الاختيار (١).

وتختلف هذه المصنفات في مناهجها ؛ فمنها المسهذب ، الجسود ، المحرر، المرتب ، المعلل ؛ ومنها ما دونه في تلك الأوصاف ، أو يفتقر إلى بعضها .

وقد ذكر الإمام الداني في أرجوزته المنبهة من المصنفين في الحسروف أكثر من ثلاثين (٣٠) مصنِّفاً ، وأضرب عن ذكر الباقين لكثرتهم(٢) .

□ المؤلفات في موضوعات حزئية خاصــــة بالاختيــــار ، أو في أبـــواب وفصول خاصة مما شملته الكتب المفردة أو الجامعة في الاختيار .

وهي مؤلفات أيضاً لا تحصى كثرة ، خصوصاً عند المتاخرين المعاصرين من القراء ؛ فمنها كثير من مؤلفات الشيخ محمد بن أحمد المتولي (ت ١٣١٣هـ) ومن أمثلتها :

١- إتحاف الأنام ، وإسعاف الأفهام ، في الوقف على الهمز لحمزة وهشام
 ٢- البرهان الأصدق ، والصراط المحقق ، في منع الغنة للأزرق .

٣- توضيح المقام ، في الوقف على الهمز لحمزة وهشام .

٤- جواهر القلائد ، في مذاهب العشرة في ياءات الإضافة والزوائد .

⁽١) انظر مبحث المصنفات في الاختيار من هذه الرسالة (١٢٢ – ١٤٩) .

⁽٢) انظر الأرحوزة المنبهة (١٤٩ – ١٥٨) .

المبحث الأول ﴿ إثراء علم القراءات ﴾

٥- الفائدة السنية ، والدرة البهية ، في تحرير وجه التقليل في الألفات السيق
 قبل الراء للسوسي من طريق الطيبة النشرية .

٦- فتح الجيد ، في قراءة حمزة من القصيد (١) .

ومنها أيضاً لغير المتولي :

٧- القول الأصدق ، في بيان ما حالف فيه الأصبهاني الأزرق ، للشيخ على بن محمد الضباع (ت ١٣٨٠هـ) .

٨- القواعد والإشارات ، في أصول القراءات ، للقاضي أحمد بن عمر الحموي (ت ٧٩١هــ) .

٩- صريح النص ، في الكلمات المختلف فيها عن حفص ، للضباع .

١٠- تكبير الختم بين القراء والمحدثين ، للشيخ إبراهيم الأحضر .

وهكذا نجد أن النظر إلى المؤلفات في الاختيار ، يوقفنا على الأثـــر البارز للاختيار في إثراء علم القراءات .

⁽١) انظر: الإمام المتولي وجهوده في علم القراءات ، للدكتور إبراهيم الدوسري (٤٥٨ ، ٤٥٩) .

الهبحث الأول ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ القَرَاءَاتِ ﴾

⊙ الأمر الثاني : النظر إلى الأسانيد في القـــراءات ، وإلى مــا أضافــه موضوع الاختيار من جديد فيها يوقفنا أيضاً على أثر الاختيار البــلرز في إثراء علم القراءات :

ولعل المطلع على أسانيد القراءات يهوله ذلك العدد الكبير من الطرق والروايات التي رويت بما القراءات ؛ إلا أن الاحتيار من هذه الطرق والروايات الكثيرة فتح مجالاً آخر من مجالات التحرير والتدقيق لتلك الأسانيد .

ولا شك أن هذا يعد مجالاً جديداً من مجالات التـــاليف ، فتحــه الاحتيار ، وأثرى به علم القراءات إثراء واضحاً .

وأيضاً .. فإن الحرص على الأسانيد الصحيحة العالية جعل طلاب القراءات يتجهون إلى الأئمة المحررين المدققين ، ليتلقوا عنهم القراءات بأسانيدها الصحيحة المتصلة إليهم . وهذا بدوره أحدث نشاطاً لحركة الإقراء في أماكن متفرقة من بلاد المسلمين .

وقد يقول قائل:

إن الاحتيار قد ضيق دائرة القراءات ، فكيف يكون أثراها ؟

فأقول: إن الاختيار -نعم- ضيق دائرة القراءات المروية ، لكنه أثرى علم القراءات من ناحية أخرى ، لأن ما بذل في التحرير والتصحيح كان جهدا كبيرا جدا لا يستهان به ، تتابع عليه الأئمة قرنا بعد قرن ، حتى استوى هذا العلم وهو علم القراءات- على سوقه ، محررا مدققا ؛ ولا يرال الآخر يستدرك على الأول شيئا ، أو يكمل نقصا ، أو يوضح مشكلا ، أو يضيف طرقا صحيحة معتبرة ؛ وهكذا .. فلم يكن الاختيار إلا حاثا على بذل الجهد الأكبر ، واستفراغ الوسع والطاقة في التحرير .

وأخيرا فإن من مظاهر إثراء الاختيار لعلم القراءات: بقاء هذا العلم، وبقاء اختيارات الأئمة المشهورين محافظة على تواترها، فلم ينقطع إسنادها المتواتر حتى الآن.

ولا شك أن في حفظ اختيارات الأئمة الماضين حفظًا للقراءات والقرآن ، فكان الاختيار بذلك شوكة في حلق كل طاعن -من المستشرقين وغيرهم - في تواتر القرآن الكريم وحفظه ، وكان مرتكزاً من المرتكزات التي يعتمد عليها في الرد عليهم .

و بكل ما ذكرت آنفاً يتبين الأثر الكبير الواضح الإيجابي للاختيار ، ، في إثراء علم القراءات والدراسات والمؤلفات المتعلقة به .

المبحث الثاني :

إثراء علم الاحتجاج للقراءات

إذا كنا ذكرنا في المبحث السابق أن من آثار الاختيار الإيجابية إثراء علم القراءات ، من جهة التصنيف ، والإسناد ، والرواية ..

فإننا في هذا المبحث -إن شاء الله- سوف نبين أثرا آخر من الآثـــار الإيجابية للاحتيار في علم القراءات ، وربما كان تعلقه بجهة الدراية أكثر .

فكما أثرى الاختيار علم القراءات ، كذلك أثرى علم الاحتجاج للقراءات إثراء كبيرا .

وإذا اعتبرنا أن علم الاحتجاج للقراءات هو أحـــد فــروع علــم القراءات ، فإن هذا المبحث داحل فيما قبله .

أما إن اعتبرناه علما مستقلا مع تعلقه الشديد بالقراءات ، فكأنه من العلوم المساندة ، فيستحق أن نفرد الحديث عنه في هذا المبحث ، لهذا السبب ، ولسبب آخر هو : العناية به ، وبيان الجهد الذي بذل فيه ، وأثر الاختيار المباشر على علم الاحتجاج للقراءات .

وحتى نتصور هذا الأثر .. لنفترض أنه لم يكن ثم اختيارات . وانح الماد الأثر .. لنفترض أنه لم يكن ثم اختيارات وانحا قط من كتب وانحا قراءات مشاعة بين الأمة فقط ، فانظر مقدار ما سيسقط من كتب الاحتجاج التي كان اختيار القراءات من أهم بواعثها وأسباها ؟!

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْاحْتَجَاجُ لَلْقُرَاءَاتُ ﴾

وكم سيبقى من كتب الاحتجاج التي لم يكن سببها والباعث عليها الاختيار ؟!

و بهذا يمكن أن نتلمس أثر الاحتيار في علم الاحتجاج للقراءات.

وفي بيان البواعث على التأليف في الاحتجاج ذكر فضيلة الدكتور حازم سعيد حيدر، أن بعض المؤلفات في الاحتيار كانت باعثاً من بواعث الاحتجاج فقال: "كان جمع أبي بكر بن مجاهد القراءات السبع في مؤلف باعثاً من بواعث الاحتجاج، إذ فتح هذا الباب فيما جمع مسن قراءات متواترة وشاذة، فتمثلت مراحل الاحتجاج في عمله بالآبي:

أ- احتج هو للقراءات الواردة في سورة الفاتحة من كتاب (السبعة) ، ثم أمسك ؛ لاستطالته ذكر العلل بعد الفاتحة ، وكراهته أن يثقل كتابه ، فأحبر بالقراءة مجردة .

ب- وبدأ من بعده أبو بكر بن السراج (ت ٣١٦هـ) فشرع في بيان على سبعة ابن مجاهد ، فأتم الفاتحة وتناول أجزاء من سرورة البقرة ، ثم توقف .

ج- ثم قام أبو علي الفارسي (ت ٣٧٧هـ) فذكر وجوه قراءات القـراء الواردة في كتاب السبعة لابن مجاهد ، بكتاب الحجة .

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءَ عَلَمَ الْإَحْتَجَاجَ لَلْقُرَاءَاتَ ﴾

د- ثم قام أبو الفتح بن حني (ت ٣٩٢هـ) -تلميذ الفارسـي- بتبيـين وجوه القراءات التي شذذها ابن مجاهد في كتاب (المحتسب) "(١) .

فهذا أثر كتاب واحد من كتب الاختيار في إثراء علم الاحتجاج للقراءات .

فما بالك بأثر غيره من كتب الاختيار ؟!

ثم ما بالك بأثر الاختيار نفسه على علم الاحتجاج للقراءات !؟ فلقد نشأ علم الاحتجاج وترعرع في أحضان الاختيار ، وإن كان قد ولد في حجر الاحتجاجات الفردية المنثورة في ثنايا الكتب السابقة لمصنفات الاختيار.

ونستطيع أن نبرز مظاهر إثراء الاختيار لعلم الاحتجاج للقراءات من خلال أمرين اثنين:

⊙الأمر الأول: من جهة التواليف والمصنفات في الاحتجاج التي قامت واعتمدت على الاختيار وكتبه:

وهي مؤلفات كثيرة ، وقد جمع الدكتور حـــازم ســعيد حيــدر المؤلفات المستقلة بالاحتجاج والعلل (٢)، فبلغت نحواً مــن ســبعين (٧٠) مصنفاً .

⁽١) مقدمة شرح الهداية للمهدوي (١/ ٢٣) ، تحقيق الدكتور حازم سعيد حيدر .

 ⁽۲) في مقدمة تحقيقه لشرح الهداية ، انظر : (۲/ ۲۷ ، ۳۸) .

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْإَحْتَجَاجُ لِلْقُرَاءَاتِ ﴾

ومن أمثلة ما اعتمد منها على الاختيار وكتبه:

- ١- قراءة ابن عامر بالعلل ، لهارون بن موسى الأخفش الدمشقي
 (ت ٢٩٢هـ) .
- ٢- كتاب السبعة بعللها الكبير ، لأبي بكر محمد بـــن الحسن النقــاش
 (ت ٣٥١هــ) .
- ٣- الانتصار لقراء الأمصار ، لأبي بكر محمد بن الحسن بن مقسم العطار
 (ت ٣٥٤هـ) .
- ٤- الحجة في القراءات السبع ، لأبي عبدالله الحسين بن أحمد بن حالويـــه
 (ت ٣٧٠هــ) .
- ٥- التعليل في القراءات السبع ، لأبي العباس أحمد بن محمد الموصلي
 النحوي الأخفش الخامس (من أهل القرن الرابع الهجري) .
- ٦- شرح الغاية في القراءات العشر وعللها ، لأبي الحسن بن محمد الفارسي القهندزي (كان حيا قبل ٤١٣هـ) .
- ٧- الكشف عن وحوه القراءات السبع وعللها وحجمها ، لأبي محمد مكى بن أبي طالب القيسى (ت ٤٣٧هـ) .
- ٨- الموضح لمذاهب القراء السبعة واختلافهم في الفتح والإمالة ، لأبي
 عمرو عثمان بن سعيد الداني (ت ٤٤٤هـ) .

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْإَحْتَجَاجُ لِلْقُرَاءَاتِ ﴾

- ٩- التنبيه على مذهب أبي عمرو بن العلاء في الفتح والإمالة بــللعلل ، لأبي
 عمرو عثمان بن سعيد الداني (ت ٤٤٤هـــ) .
- ١٠ الاكتفاء في قراءة نافع وأبي عمرو بن العلاء والحجة لكــــل واحـــد
 منهما ، لأبي عمر يوسف بن عبدالله بن عبدالبر النمري (ت ٤٦٣هــ) .
- ١١ المختار في معاني قراءات أهل الأمصار ، لأبي بكر أحمد بن عبيدالله
 ابن إدريس (من علماء القرن الخامس الهجري) .
- 17- الجمع والتوجيه لما انفرد به الإمام يعقوب بن إسحاق الحضرمــــي، لأبي الحسن شريح بن محمد الرعيني (ت ٥٣٩هـــ).
- 17- الكشف عن نكت المعاني والإعراب وعلل القراءات المرويـة عـن الأئمة السبعة ، لأبي الحسن على بن الحسين الباقولي المعروف بجامع العلـوم (ت ٥٤٣هـ).
- ١٤ مفاريد العشرة بعللها ، لأبي علي سهل بن محمد الأصبهاني
 (ت ٤٣هـ) .
- ١٥ أسلوب الحق في تعليل القراءات العشر وشيء من الشواذ ، للحسن
 ابن أبي الحسن صافي ، المعروف بملك النحاة (ت ٥٦٨هـ) .
- 17- كتاب في اختيار ابن السميفع وبسط توجيه قراءته على نافع ، لأبي العلاء الحسن بن أحمد العطار الهمذاني (ت ٥٦٩هـ).

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْأَحْتَجَاجُ لِلْقَرَاءَاتِ ﴾

١٧ - الانتصار لحمزة فيما نسبه إليه ابن قتيبة في مشكل القرآن ، لأبي البقاء عبدالله بن الحسين العكبري الحنبلي (ت ٢١٦هـ) .

١٨ مواكب النصر في توجيه القراءات العشر ، لمحمود بن علي بَسَة
 (توفي في أواخر القرن الرابع عشر الهجري) .

١٩ - قلائد الفكر في توجيه القراءات العشر ، للشيخين قاسم أحمد الدجوي ، ومحمد الصادق قمحاوي (ت ١٤٠٥هـ) .

· ٢- المغني في توجيه القراءات العشر المتواترة ، للدكتور محمد محمد سالم محيسن (١) .

وهذه الكتب والمصنفات قسمها الدكتورحازم في دراسته إلى أقسلم وأنواع تفصلها وتميزها فقال:

"وهذه التآليف المذكورة على أنواع ؛ منها ما هو احتجاج للمتواتـر، ، وما هو احتجاج للشاذ . ثم إن المتواتر في هذه المؤلفات أنواع :

- مؤلفات في تعليل القراءات العشر.
- مؤلفات في تعليل القراءات الثمان (السبعة مع يعقوب) .
 - مؤلفات في تعليل القراءات السبع.
 - مؤلفات في تعليل قراءتين .

⁽١) انظر هذه المصنفات وغيرها في مقدمة شرح الهداية (١/ ٢٧–٣٨) .



المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْإَحْتَجَاجُ لَلْقُرَاءُاتُ ﴾

- مؤلفات في تعليل قراءة واحدة .
- مؤلفات في تعليل رواية واحدة .
- مؤلفات في تعليل أصل واحد من أصول التلاوة للقراء السبعة .
 - مؤلفات في تعليل أصل واحد لقارئ واحد . "(١)

وواضح من خلال هذه الأنواع والأقسام أن جميعها يتعلق باختيارات القراء تعلقاً مباشراً ، وهو دليل واضح على أن علم الاحتجاج للقراءات ارتبط ارتباطاً وثيقاً بقضية الاختيار ، وكانت هذه القضية سبباً مباشراً من أسباب ثراء المصنفات في توجيه القراءات .

والأمر الثاني -من مظاهر إثـراء الاحتـيار لعلـم الاحتجـاج للقراءات- :من جهة الدراسات والقضايا والمسائل والموضوعات التي فتحها موضوع الاختيار على علم الاحتجاج للقراءات :

فقد أصبحت تلك القضايا والمسائل مثاراً للنقاش والأخذ والرد بين أصناف من المتخصصين .

فالقراء من زاوية ، يتناولون قضايا الاحتجاج من جهة البحث عن أسانيد تلك القراءة وذلك الاحتيار ، وإثبات صحتها أو تواترها ،

⁽١) مقدمة شرح الهداية (١/ ٣٨) .

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْأَحْتَجَاجُ لِلْقَرَاءَاتِ ﴾

والنحويون من زاوية ثانية ، يتناولون قضايا الاحتجاج من جهة البحث عن الوجوه اللغوية والنحوية والإعرابية لتلك الاحتيارات ، لإثبات قوة وجهها في العربية ، أو ضعفه ، حتى نشأ ما يمكن أن نسميه احتيار توجيه معين في قراءة معينة والاحتجاج لذلك التوجيه ؛ ولا شك أن هذا زاد من حجم الدراسات والمؤلفات في ذلك ، إذ وجد اللغويون والنحويون مجالا يبرون فيه أقلامهم ، ويستعرضون فيه قوةهم اللغوية .

والمفسرون من زاوية ثالثة ، يتناولون الأوجه الواردة في تفسير كلام الله تعالى، ويستدلون على قوة المعنى بتوافر احتيارات الأئمة عليه ، ويرجحون بين المعاني التفسيرية معتمدين في أحيان كثيرة على ما ورد من اختيارات وتوجيهها في معنى الآية ، وهذا فتح مجالا أيضا لنقل كثير من التوجيهات والاحتجاجات إلى كتب التفسير ، والحديث عنها والترجيح بينها .

ومن شواهد ذلك: كتب معاني القرآن التي تعد نوعا من أنـــواع التصنيف في التصنيف في التصنيف في الاحتجاج للقراءات.

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْأَحْتَجَاجُ لَلْقُرَاءَاتَ ﴾

ولا شك أن هذا التداخل في الاحتجاج للقراءات ، بــــين القــراء واللغويين والمفسرين ، من شأنه أن ينشئ قضايا ومسائل حديدة تحتــاج إلى بحث ودراسة للوصول إلى الصواب فيما اختلفوا فيه من مسائل .

ولذلك قامت دراسات تمتم بهذا النوع من الموضوعات أثرت علم الاحتجاج للقراءات ، وأذكت الحماس لتحقيق كثير من تلك المسائل والقضايا . وربما كانت بعض تلك القضايا فصولاً ضمن كتاب ، أو كانت في كتاب مستقل يفردها .

ومن أمثلة تلك الكتب والدراسات:

- ١- الإبانة عن معاني القراءات ، لكي بن أبي طالب القيسي (ت٤٣٧هـ)
 - ٢ منجد المقرئين ومرشد الطالبين ، لابن الجزري .
 - ٣- دراسات لأسلوب القرآن الكريم ، للشيخ محمد عبدالخالق عضيمة .
 - ٤- كتاب (في أصول النحو) ، للأستاذ سعيد الأفغاني .
- ٥ نظرية النحو القرآني: نشأتها وتطورها ومقوماتها الأساسية ، للدكتور أحمد مكي الأنصاري.
- ٦- أثر القراءات القرآنية في الدراسات النحوية ، للدكتور عبدالعال سالم
 مكرم .
 - ٧- التأويل النحوي في القرآن الكريم ، لعبدالفتاح حموز .
 - Λ القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، للدكتور عبدالهادي الفضلي .

المبحث الثاني ﴿ إِثْرَاءُ عَلَمُ الْأَحْتَجَاجُ لَلْقِرَاءَاتِ ﴾

- ٩ قواعد الترجيح عند المفسرين ، للدكتور خالد السبت .
- . ١- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام ، للدكتور محمد عمر بازمول .

إضافة إلى كلام كثير مبثوث في ثنايا مقدمات كتب التوجيه حــول هذه القضايا والمسائل ، وبحوث نشرت ضمن بعض الجـــلات العلميــة ، أكتفى بإشارتي هذه إليها .

ولعله قد اتضح الآن بجلاء مدى ما أثراه الاختيار مــن ثــراء في علم الاحتجاج للقراءات ، وهذا الإثراء يعد أثرا إيجابيـــا مــن آثــار الاختيار في القراءات .

المبحث الثالث:

تمييز الضوابط الصحيحة

إن من الآثار الإيجابية البارزة للاحتيار في القراءات أن تميزت الضوابط الصحيحة للقراءات بعد الاحتيار ، فهذا الأثر في الحقيقة هو أكبر أثر تركه الاحتيار على القراءات .

فقد كانت القراءات والحروف تروى وتنقل نقلاً مشاعاً ، لا يتميز بضوابط معينة ، وجمع بعض الأئمة في مصنفاهم كل ما وصل إليهم من قراءات غير معتمدين على التحرير والانتقاء والتمييز بين السقيم والصحيح منها ، فكانت كتبهم كتب جمع ، لا كتب اختيار .

ولا شك -والحالة هذه- ألها احتاجت إلى من يميز ما فيها من الحروف ، ويكشف عن المقبول منها والمردود . فانبرى لذلك أئمة حذاق في علم القراءات نذروا أنفسهم لتحرير وتحقيق هذا العلم ، وتمييز القراءات الصحيحة من غيرها .

وكان هذا العمل منهم معتمداً على ضوابط ومعايير ، وأصول أصلوها ، ومنهج واضح أخضعت له تلك القراءات وتلك الاختيارات التي تلتها أيضاً ، حتى لاح منهج نقدي في القراءات يعتمد على أسس وضوابط متينة من وثاقة السند ، وموافقة الرسم العثماني ، وموافقة اللغة وعدم الشذوذ .

و لم يستو هذا المنهج على سوقه إلا بعد جهود مضنية ، تتابع عليها الأئمة النقاد من القراء ، حتى تميزت أركان القراءة الصحيحة وضوابطها .

وقد تحدثت في هذه الرسالة عن تلك الضوابط في الفصل الثاني من الباب الثاني(١) ، وبينت اختلاف القراء في تحديد تلك الضوابط ، ومنا استقر عليه الأمر بعد ذلك ، وبينت النتائج التي توصلت إليها .

و لم تكن تلك الضوابط لتتميز إلا في ظل موضوع الاحتيار ، فكـــل إمام اختار فلابد أن يكون اختياره معتمداً على منهج معـــين ، وضوابــط معينة سار عليها ، جعلته يختار هذا الوجه ، ويقدمه على غيره .

وهذا بدوره أنشأ مناهج متفاوتة لأئمة الاحتيار ، تحدثت عنها في الفصل الثاني من الباب الثالث من هذه الرسالة (٢). وقد رأينا ذلك الكم الهائل من القراءات الذي صفي ونقح وحرر عندما عرض على تلك الضوابط الصحيحة .

فلا شك إذن أن تمييز تلك الضوابط الصحيحة يعد أثراً من آثار الاحتيار ؛ ولذلك انقسمت الاحتيارات إلى احتيارات مقبولة ، واحتيارات شاذة إنما ردت بسبب ما فيها من كثرة مخالفة للضوابط الصحيحة التي اعتمدت في قبول القراءة والاحتيار .

⁽١) انظر الفصل الخاص بضوابط الاختيار من هذه الرسالة (٢٢٨ – ٢٨٤) .

⁽٢) انظر الفصل الخاص بمناهج الاختيار من هذه الرسالة (٤٦٧ – ٥٠٧) .

وجدير بالذكر أن الحكم على تلك الاختيارات بألها شاذة ليسس معناه أن كل ما فيها من آحاد القراءات والاختيارات شاذ . بل قد يكون بعضه متواتراً وصحيحاً ومروياً في الاختيارات المقبولة ، ولكن لكثرة ملفي تلك الاختيارات من الحروف الشاذة أطلق عليها هذا التعبير .

وبالمقابل فليس معنى الحكم على احتيار معين أو قراءة معينة بأنهـــا مقبولة ، الحكم على كل فرد من أفراد القراءة روي عــن ذلــك الإمــام صاحب الاحتيار بالقبول .

وإنما الاعتماد على تلك الضوابط وتلك الأصول ، وإنما حُكِمَ على تلك الاحتيارات بالقبول لكثرة ما فيها من المشهور الثابت المجتمع عليه وقلة أو ندرة ما فيها من الشاذ، مع أن الشاذ الذي فيها قد بُهين ووضح وحرر بعد ذلك .

وقد أحسن الإمام أبو عمرو الداني في أرجوزته المنبهة عندما عقد فصلاً بعنوان: (القول في الشواذ من القراء) فأوضح هذه القضية مسن حلال الأبيات ، وبين أن الحكم على إمام بشذوذ احتياره لا يقدح في فضله ومهارته وتقدمه وصدقه وأمانته وإمامته .

ولكن القضية أنه ربما شذ عن الجماعة ، أو حاد عن الروايــة ، أو خلط الصحيح بالسقيم ، والمعلول بالسليم ، فترك اختياره لذلك .

قال الإمام الداني:

وماهر في علمه مقدم والعلم بالقرآن والديانه والعلم بالقرآن والديانه فلم يسر الناس لذا اتباعه من أحرف الذكر وكل ما قسرا ونبذ الإسناد والحكايه وقال بالرأي وبالقياس والواهي المعلول بالسايم عرفه ذاك ولا القسراة بالمصطفى فهو لذا محال(١)

ثم ذكر الداني رحمه الله أن هذا القول الذي ذكره هو الذي عليه الاحتماع، فقال:

هذا الذي عليه الاجتماع وقاله الأصحاب والأتباع(٢)

وقد نقل الإمام ابن عبد البر الإجماع على عــدم حـواز الصـلاة بالقراءة الشاذة ، وأقره النووي (٣).

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٣٨) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٣٩) .

⁽٣) انظر: المحموع شرح المهذب (٣/ ٣٩٣).

ونقل ابن الجزري عن ابن عبدالبر ذلك في أثناء حديثه عن الشاذ فقال: " والقسم الثاني من القراءة الصحيحة: ما وافق العربية ، وصح سنده ، وحالف الرسم ، كما ورد في الصحيح من زيادة ، ونقص ، وإبدال كلمة بأخرى ، ونحو ذلك مما جاء عن أبي الدرداء ، وعمر ، وابن مسعود في ، وغيرهم .

فهذه القراءة تسمى اليوم شاذة ، لكونها شذت عن رسم المصحف المجمع عليه ، وإن كان إسنادها صحيحاً ، فلا تجوز القراءة بها ، لا في الصلاة ، ولا في غيرها .

قال الإمام أبو عمر بن عبدالبر في كتابه (التمهيد): وقد قال الإمام أبو عمر بن عبدالبر في كتابه (التمهيد): وقد قام مالك: إن من قرأ في صلاته بقراءة ابن مسعود أو غيره من الصحابة ممالك على المصحف لم يصل وراءه وعلماء المسلمين مجمعون على ذلك ، إلا قوماً شذوا لا يعرج عليهم .

قلت: قال أصحابنا الشافعية وغيرهم: لو قرأ بالشاذ في الصلاة بطلت صلاته إن كان عالماً ، وإن كان حاهلاً لم تبطل صلاته ولم تحسب له تلك القراءة . واتفق علماء بغداد على تأديب الإمام ابن شنبوذ واستتابته على قراءته وإقرائه بالشاذ .

وحكى الإمام أبو عمر بن عبدالبر إجماع المسلمين على أنه لا تجوز القراءة بالشاذ ، وأنه لا يجوز أن يصلى خلف من يقرأ بها .

شاذة ، بل مكذوبة يكفر متعمدها "(١) .

وبعد أن تحدث الإمام أبو عمرو الداني في أرجوزته عن الشواذ من القراء ، أشار إلى نحو ستة عشر (١٦) إماماً من أصحـــاب الاختيــارات الشاذة وهم:

۱- أبو و جزة يزيد بن عبيد السعدي المدني (ت ١٣٠هـ)

٢- محمد بن عبدالرحمن بن السميفع اليماني .

٣- محمد بن عبدالرحمن بن محيصن السهمى (ت ١٢٣هـ)

وهؤلاء ممن سكن المدينة ، وأشار إليهم الداني بقوله :

فمنهم من ساكني المدينه

وهو أبو وجزة أروى الخلـــق

ومنهم محمد اليماني

يزيد السعدي ذو السكينه لخبر مع عفة وصدق وابن محيصن أحرو البيان(٢)

٤ - عبدالله بن أبي إسحاق الحضرمي النحوي البصري (ت ١٢٩هـ)

٥- نصر بن عاصم الليثي البصري (ت ٩٠هـ)

٦- عاصم بن أبي الصباح الجحدري البصري (ت ١٢٨هـ)

٧- أبو السمّال قعنب بن أبي قعنب العدوي البصري .

⁽١) منجد المقرئين (١٦) ١٧) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٣٩) .

٨- أبو عمر عيسى بن عمر الثقفي البصري (ت ١٤٩هـ)

٩- زهير الفرقبي النحوي .

. ١- أبو أناس جوية بن عاتك الأسدي الكوفي .

١١- أبو البلاد يحيى بن أبي سليمان الكوفي الغطفاني .

١٢- أبو جعفر محمد بن الحسن بن أبي سارة الرؤاسي الكوفي .

وهؤلاء من ساكني العراق ، وقد أشار إليهم الداني بقوله :

ومنهم من سـاكني العـراق

ونصر بنن عناصم الليثي

وقعنب والثقفي عيسيي

والفرقبيي وأبيو أنياس

عبدالإله ا بنن أبي إستحاق

والجحدري عاصم البصري

ولم يـزل مقدمـا رئيسـا

١٣- أبو حيوة شريح بن يزيد الحضرمي الحمصي .

15- أبو إسماعيل إبراهيم بن أبي عبلة شمر بن يقظان الشامي الدمشقي (ت ١٥١هـ).

٥١- يزيد بن قطيب السكوني الشامي .

١٦- أبو البرهسم عمران بن عثمان الزبيدي الشامي .

⁽١) الأرحوزة المنبهة (١٣٩، ١٤٠) -

الهبحث الثالث ﴿ تَهْيِيزُ الضَّوَابِطُ الصَّحِيحَةُ ﴾

وهؤلاء من ساكني الشام ، وقد أشار إليهم الداني بقوله :

ومنهم من ساكني الشآم وابن أبي عبلة إبراهيم وابن قطيب وأبو البرهسم عنه أتت حروف أهل حمص

شريح الحمصيي ذو التمام وهـو شيخ ثقـة قــديم عمران وهـو منهم مقدم وهو مخالف لكل شـخص(١)

ثم ذكر الإمام أبو عمرو الداني أن غير هؤلاء كثير ممن شـــــــ عـــن الجماعة ، منهم المشهور ، ومنهم الجحهول . وقد ترك ذكرهم في أرجوزتـــه حشية الإطالة ، فقال عن ذلك :

ومثل هؤلاء ممن شذا ناس كثير ذكرهم يطول تركت تسميتهم لذاكا عنهم وإن سطر في كتاب واقرأ بما قسرا به الأكابر وهو الذي الآن بأيدي الأمة

عن الجماعة وصار فذا وفيهم المشهور والجهول فاطرحن جميع ما أتاكا أو وافق القوي في الإعسراب من الصحيح المنتقى والسائر من مذهب القراة الأيمة(٢)

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٤١) .

⁽٢) الأرجوزة المنبهة (١٤٢) .

ومادمنا نتحدث عن أثر الاحتيار في تمييز الضوابط الصحيحة ، وذكرنا من نتيجة ذلك تمييز الشاذ من غيره ، فيحسن هنا أن نبين كيف يعرف الشاذ من غيره ؟ خصوصا وأن الأئمة الذين ألفوا في القراءات والاختيارات لم يدع أحد منهم الحصر .

وقد أجاب الحافظ ابن الجزري عن هذا التساؤل بإجابة وافية ، قسم فيها كتب القراءات إلى قسمين ، وهي قسمة العالم الخبير بتخصصه فقال رحمه الله :

" فإن قيل: كيف يعرف الشاذ من غيره إذ لم يدع أحد الحصر؟

قلت: الكتب المؤلفة في هذا الفن في العشر والثمان وغير ذلك، مؤلفوها على قسمين:

منهم من اشترط الأشهر ، واحتار ما قطع به عنده ، فتلقى الناس منهم من اشترط الأشهر ، واحتار ما قطع به عنده ، فتلقى الناس كتابه بالقبول ، وأجمعوا عليه من غير معارض ، كغايتي ابن مهوان وأبي العلاء الهمداني ، وسبعة ابن مجاهد ، وإرشاد أبي العز القلانسي ، وتيسير أبي عمرو الداني ، وموجز أبي على الأهوازي، وتبصرة ابن أبي طالب ، وكافي ابن شريح ، وتلخيص أبي معشر الطبري ، وإعالان الصفراوي ، وتجريد ابن الفحام ، وحرز أبي القاسم الشاطبي ، وغيرها .

فلا إشكال في أن ما تضمنته من القراءات مقطوع به ، إلا أحرف ا يسيرة يعرفها الحفاظ من الثقات والأئمة النقاد . ومنهم من ذكر ما وصل إليه من القراءات ، كسبط الخياط ، وأبي معشر في الجامع ، وأبي القاسم الهذلي ، وأبي الكرم الشهرزوري ، وأبي علي المالكي ، وابن فارس ، وأبي علي الأهوازي ، وغيرهم ، فهؤلاء وأمثالهم لم يشترطوا شيئا ، وإنما ذكروا ما وصلهم ، فيرجع فيها إلى كتاب مقيد ، أو مقرئ مقلد " (١) .

ومن خلال هذا السياق تتبين مزية الكتب المحررة في القراءات السيق التزمت الضوابط الصحيحة ، عن الكتب الأخرى التي لم تلتزم ذلك ؛ وإن كان في الكتب المشهورة المتلقاة بالقبول تباين في بعض الأصول والفرش ، مما ثبت بنقل العدل الضابط ، لكنه يفيد العلم .

وقد قال ابن الجزري عنه: "هذا وشبهه الي مما لم يسرد إلا في كتاب أو اثنين من الكتب المشهورة وإن لم يبلغ مبلغ التواتر صحيح مقطوع به، نعتقد أنه من القرآن، وأنه من الأحرف السبعة اليتي نزل القرآن بها ؛ والعدل الضابط إذا انفرد بشيء تحتمله العربية والرسم، واستفاض وتلقى بالقبول، قطع به، وحصل به العلم.

وهذا قاله الأئمة في الحديث المتلقى بالقبول ، أنه يفيد القطيع ... قال ابن تيمية : وهو مذهب أهل الكلام ، من الأشعرية وغيرهم ، كاب

⁽١) منجد المقرئين (١٩،١٨) .

إسحاق الإسفراييني ، وابن فورك ، قال : وهو مذهب أهل الحديث قاطبة ، ومذهب السلف عامة "(١) .

ثم قال ابن الجزري رحمه الله:" فثبت من ذلك أن حسبر الواحد العدل الضابط إذا حفته قرائن يفيد العلم. ونحن ما ندعي التواتر في كل فرد مما انفرد به بعض الرواة ، أو احتص ببعض الطرق ، لا يدعي ذلك إلا جاهل لا يعرف ما التواتر . وإنما المقروء به عن القراء العشرة على قسمين: متواتر ، وصحيح مستفاض متلقى بالقبول ، والقطع حاصل هما "(۲).

ومن حلال كلام ابن الجزري هذا ، وكلام كثير من القراء المحققين في تمييز الضوابط الصحيحة يمكننا أن نخرج بقواعد مهمة تتعلق بتفاصيل الضوابط العامة لقبول القراءة ، وتندرج تحتها .

فكل ركن من أركان القراءة الصحيحة تندرج تحته ضوابط تفصله وتبين كيفية التعامل مع هذا الضابط عند أئمة القراء .

وقد نبهت من قبل إلى ما ارتأيت أنـــه أدق في تحريــر الضوابـط الصحيحة لقبول القراءة ، فذكرت ألهما ضابطان :

⁽١) منجد المقرئين (٢٠،١٩) .

⁽٢) منجد المقرئين (٢٠) .

الضابط الأول: ثبوت القراءة ثبوتاً يفيد العلم، ويمكن تقسيمه إلى قسمين:

أ) ما ثبت بالتواتر ، فيكتفى فيه به .

ب) ما ثبت بالآحاد ، وهذا لابد من توفر شرطين فيه :

١- احتفافه بالقرائن التي تدل على إفادته العلم ، ومنها: تلقي العلماء والقراء له بالقبول ، إمامة ناقله وضبطه في القراءة ، الشهرة والاستفاضة .

Y - انتفاء العلة القادحة فيه ، ومن العلل القادحة : كونه مما حكم عليه جمهور القراء بوقوع الغلط أو الوهم فيه من ناقله وراويه ، مخالفته للأوثــق منه مع عدم إمكان الجمع ، مخالفته للغة العربية وهي قرينة يدل على وهــم أو غلط ناقله فيه .

وهذا القسم الثاني هو الذي وقع فيه الكلام والأحذ والرد بين بعض القراء والمحدثين والمفسرين واللغويين ، لتنازعهم في تحقق شروطه. والله أعلم .

أما الضابط الثاني فهو: موافقة رسم المصحف ، فلا بد من تحقق هذا الضابط بعد أن يتحقق الضابط الأول .

وبالنسبة للحكم على من قرأ بما يخالف رسم المصحف ، فإنه يفوق في الحكم بين ما كان من ذلك قبل كتابة المصاحف وإرسالها في عهد عثمان الله الله ، وما كان بعده .

فلا شك أن هذا الضابط لم يراع إلا بعد جمع عثمان الناس على مصحف واحد ، وإجماع الصحابة عليه ؛ فالذي أو جب المصير إليه بعد جمع عثمان هو إجماع الصحابة عليه ، وإجماع حجمة لا تجوز مخالفتها ، ودليل شرعي يصار إليه ، قال الله تعالى : ﴿ ومن يشاقق الرسول من بعد ما تين له الهدى ويتبع غير سبيل المؤمنين نوله ما تولى ونصله جهنم وساءت مصيرا ﴾ (١) وقال سبحانه : ﴿ وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه إلى الله ذلكم الله ربي عليه توكلت وإليه أنيب (١) .

ولذلك اعتمده العلماء ركنا من أركان قبول القراءة الصحيحــة، ومنعوا القراءة بما خالفه وإن صح سنده.

ومما سبق كله ، واعتمادا على الضوابط الصحيحة ، استقر قبول القراءات السبع ، والعشر من بعدها ، وكان ثمرة من ثمرات تطبيق تلك الضوابط .

ولعله يكون قد تجلى لنا الآن أن تمييز الضوابط الصحيحة لقبول القراءات يعد أهم وأكبر وأبرز أثر إيجابي من آثار الاختيار في القراءات. وإنه لشاهد من شواهد حفظ الله تعالى لكتابه العزيز . قال الله تعالى : ﴿ إنا نحن نزلنا الذكر وإنا له لحافظون ﴾(٣) .

⁽١) سورة النساء: ١١٥

⁽۲) سورة الشورى: ١٠

⁽٣) سورة الحجر : ٩

إن كثرة شروح المنظومة من الأدلة على الأهمية التي تحظى بها بــــين العماء، ولم أجد منظومة نالت من الشرح كثرة مثل ما نالتـــه منظومــة الشاطبي هذه في القراءات .

فعلى تقديري أنها تعد أكثر المنظومات شروحاً على الإطلاق ، فقد شرحها ما يزيد على سبعين شارحاً ، وهو عدد مهول .

وحتى لا يقال إنني مبالغ في ذلك سأسرد في التالي أسماء هذه الشروح ومؤلفيها ، وبعضها مجهول المؤلف ، لأقدم إحصاء بشروحات هذه المنظومة .

وليعلم أن كل هذه الشروح مخطوطة ، وما طبع نبهت على أنه مطبوع ، وما لم أعلم عنه أنه مخطوط فهو في عداد المفقود على أغلب الظن ، وسأسردها مراعياً الأقدم في الترتيب .

وهي كالتالي :

١- شرحها عبدالرحمن بن أبي القاسم الأزدي (٣٥٢٥هـــ) المعروف
 بابن الحداد ، وشرحه مفقود .

٢- شرحها أبو العباس بن علي القرطبي (ت٠٤٠هـ) بعنوان: شرح القصيدة الشاطبية المسمى بالمهند القاضي.

- ٣- شرحها علم الدين علي بن عبدالصمد السيخاوي (ت٦٤٣هـ)
 بعنوان: فتح الوصيد في شرح القصيد.
- ٤- شرحها منتجب الدين حسين بن أبي العز الهمداني (ت٦٤٣هـــ) ،
 بعنوان : الدرة الفريدة في شرح القصيدة .
- ٥- شرحها أبو عبدالله محمد بن أحمد الموصلي (شيعلة) (ت٢٥٦هـ)
 بعنوان : كتر المعاني في شرح حرز الأماني ووجه التهاني الأمياني ، وهو مطبوع .
- ٦- شرحها محمد بن حسن الفاسي (ت٢٥٦هـ) بعنوان: اللآلئ الفريدة
 في شرح القصيدة.
- ٧- شرحها قاسم بن أحمد اللورقي (ت٦٦٦هـ) بعنوان: شرح حـــرز الأماني ووجه التهاني في القراءات السبع.
- ۸- شرحها أبو شامة عبدالرحمن بن إسماعيل (ت٦٦٥هـ) بعنوان: إبراز
 المعانى من حرز الأماني ، وهو مطبوع .
- 9- شرحها عبدالله بن إبراهيم الجدري (ت٦٧٩هـ) بعنوان: تعليق على الشاطبية .

الأماني .

١١- شرحها عباد بن أحمد الحسيني (كان حيا ٧٠٤هــــــــــــــــ) بعنـــوان :
 كاشف المعاني في شرح حرز الأماني .

١٢ - شرحها حعفر بن مكي الموصلي (ت٧١١هـ) بعنـوان: الكـامل
 الفريد في التجريد والتفريد .

۱۳ - شرحها محمد بن داود الصنهاجي (ابن آجـــروم) (ت٧٢٣هــ)
 بعنوان : فرائد المعاني في شرح حرز الأماني ، وقد حقق في رسالة علمية .
 ١٤ - شرحها عمر بن عثمان (كان حيا ٧٢٣هــ) بعنوان : شرح حـرز

١٥ - شرحها أحمد بن محمد بن حبارة المقدسي (٣٨٢هـ) بعنـوان : المفيد في شرح القصيد .

17 - شرحها إبراهيم بن عمر الجعبري (ت٧٣٢هـ) بعنوان: كتر المعلني في شرح حرز الأماني ، وهو مطبوع .

١٧- شرحها هبة الله بن عبدالرحيم البازري (ت٧٣٨هــــ) بعنوان: الفريدة البارزية في حل القصيدة الشاطبية ، وقد حقق في رسالة علمية .

١٨ - شرحها محمد بن أحمد بن بضحان الشافعي (ت٤٣٧هـ) بعنوان :
 مفردات القراءات السبع من الشاطبية .

١٩ - شرحها السمين الحلبي أحمد بن يوسف (ت٢٥٦هـــــ) بعنــوان : العقد النضيد في شرح القصيد ، وقد حقق حزء منه في رسالة علمية .

· ٢- شرحها محمد بن عمر العمادي (كان حياً ٧٦٢هـ) بعنوان : مـبرز المعاني في شرح قصيدة حرز الأماني ووجه التهاني .

٢١- شرحها حمزة بن قطلوبك (ت٧٦٩هـ) بعنوان : الجوهر النضيد في شرح القصيد .

٢٢ - شرحها ابن الجندي أبو بكر بن إيدغدي (٣٩٥هـ) بعنـــوان :
 الجوهر النضيد في شرح القصيد .

٢٣- شرحها محمد بن محمد السمرقندي (ت ٧٨٠هـ) بعنوان: شـرح القصيدة الشاطبية.

٢٤ - شرحها محمد بن سليمان المقدسي الحكري (ت ١٨٧هـ) بعنوان :
 النجوم الزاهرة في السبعة المتواترة .

٢٥ شرحها ابن القاصح علي بن عثمان العذري (ت ١٠١هـ) بعنوان :
 سراج القارئ المبتدئ وتذكار المقرئ المنتهي ، وهو مطبوع .

٢٦- شرحها صدقة بن سلامة المسحرائي (ت٥٣٥هـ) بعنوان: شرح صدقة المسحرائي على الشاطبية.

٢٧- شرحها عبدالرحمن بن أبي بكر العيني (ت٨٩٣هـ) بعنوان : حــــل الشاطبية .

٢٨- شرحها الكوراني (ت٩٣٥هـ) بعنوان: شرح الشاطبية.

٢٩ شرحها عبدالرحمن بن أبي بكر السيوطي (ت٩١١٩هـ) بعنـــوان : شرح حرز الأماني .

·٣- شرحها الحجازي (كان حيا ١٦٩هـ) بعنوان: الدرر المضيـة في حل رموز الشاطبية .

٣١- شرحها ابن غازي محمد بن أحمد المكناسي (ت٩١٩هـ) بعنوان: إنشاد الشريد من ضوال القصيد.

٣٢ - شرحها أحمد بن محمد القسطلاني (ت٩٢٣هـ) بعنوان: توضيـــح المعاني من مرموز الأماني .

٣٣ - شرحها الرشيدي (ت٩٤٠هـ) بعنوان: الإبراز والإفراز لما انفـرد به حفص البزاز.

٣٤ - شرحها شيخ زاده محمد بن مصلح الدين القوجوي (ت٥٩٥ هـ) بعنوان : شرح الشاطبية .

٣٥- شرحها الحسين بن علي الحصيني (كان حيا ٩٦٠هـ) بعنـوان: الغاية وهو شرح الشاطبية الكبير.

٣٦- شرحها إمام محمد بن حسام دده الحنفي الإياثلوغي (٣٦ ٩٨٦هـ) بعنوان: المعين.

٣٧- شرحها أحمد بن عبدالحق السنباطي (ت٩٩٧هـ) بعنوان: شرح الشاطبية ، وقد حقق في رسالة علمية .

٣٨ - شرحها محمد بن أحمد الغساني البرجي (من القرن العاشر) ، بعنوان: العقد النضيد في شرح القصيد .

٣٩ - شرحها ملا علي بن سلطان القاري الهروي (ت١٠١٤هـ) بعنوان: شرح حرز الأماني .

٤- شرحها ابن القاضي ، عبدالرحمن المكناسي (ت١٠٨٢هـ) بعنوان:
 شرح الشاطبية والمقدمة الجزرية .

٤١- شرحها محمد بن دواد العناني (ت١٠٩٨هـــ) بعنوان: الدرة الفريدة في شرح القصيدة .

٤٢ - شرحها عمر بن عبدالقادر الأرمنازي (١١٤٨هـ) بعنوان: الإشارات العمرية في حل أبيات الشاطبية .

٤٣- شرحها محمد بن علي بن علوان الدمشقي (كان حياً ١١٧٢هـ) بعنوان : الفوائد السنية في حل ألفاظ الشاطبية .

٤٤ - شرحها أحمد بن عبدالمنعم الدمنهوري (ت١٩٢هـــ) بعنــوان :
 حسن التعبير في بيان ما للحرز من التكبير .

٥٤ - شرحها سليمان بن حسين الجمزوري (ت في حدود ١٢١ه -) في تحريراته بعوان : كتر المعاني بتحرير حرز الأماني ، وهو مطبوع .

27 - شرحها أبو عبيد رضوان بن محمد المخللاتي (كان حياً ١٣١١هـــ) بعنوان : فتح المقفلات لما تضمن من نظم الحرز والدرة في القراءات ، وهـو مطبوع .

2٧ - شرحها محمد بن أحمد المالكي المبلط (كان حيا ١٣١٣هـ) بعنوان: الخلاصة المرضية على متن الشاطبية .

٤٨- شرحها عبدالحكيم الأفغاني (ت١٣٢٦هـ) بعنوان: حاشية على حرز الأماني ووجه التهاني .

٩٤ - شرحها علي بن محمد الضباع (ت في حدود ١٣٧٠هـ) بعنوان : إرشاد المريد إلى مقصود القصيد ، وهو مطبوع .

٥- شرحها حسن خلف الحسيني (ت١٣٥٧هــ) في تحريراته بعنــوان :
 إتحاف البرية بتحرير الشاطبية ، وهو مطبوع .

٥١ - شرحها عبدالفتاح بن عبدالغني القاضي (ت٤٠٣) بعنــوان :
 الوافي في شرح الشاطبية ، وهو مطبوع .

٥٢- شرحها سيد لاشين أبو الفرج وحالد محمد الحـــافظ (معــاصران) بعنوان : تقريب المعاني في شرح حرز الأماني في القراءات السبع .

وهناك شروح لمؤلفين مجهولي الوفاة وهم كالتالي :

٥٣- شرحها الباجي ، بعنوان : عقد النضيد في شرح القصيد .

٥٤ - شرحها أبو الحسين بن أحمد التركساني ، بعنوان : غاية الأمنيـــة في
 رموز الشاطبية .

٥٥- شرحها محمد بن محمود الشيرازي ، بعنوان : تلحيص المعاني وتبيين المباني في شرح حرز الأماني .

٥٦- شرحها الطنتدائي ، بعنوان : الفيض الرباني في تحرير حرز الأماني .

٥٧- شرحها يوسف بن أسد الأحلاطي بعنوان: كشف المعاني بشــرح حرز الأماني.

٥٨ - شرحها محمد بن أحمد بن عمارة الغساني الأندلسي ، بعنوان : الدر النضيد في شرح القصيد .

٥٩ - شرحها محمد بن عبدالله بن محمد ، بعنوان : شرح حرز الأماني .

. ٦- شرحها إبراهيم المغربي ، بعنوان : شرح الشاطبية .

وهناك شروح لمؤلفين مجهولين ، وهم كالتالي :

٦١- شرحها مجهول بعنوان: التنوير المزيد على الشاطبية.

٦٢- شرحها مجهول بعنوان: إقامة البرهان على مسائل تذكرة الإحوان.

٦٣- شرحها مجهول بعنوان: شرح حرز الأماني.

٦٤- شرحها مجهول بعنوان: شرح حرز الأماني للشاطبي.

٥٠- شرحها مجهول بعنوان: شرح حرز الأماني ووجه التهاني.

٦٦- شرحها مجهول بعنوان : شرح رموز الشاطبية .

- ٦٧- شرحها مجهول بعنوان: شرح الشاطبي.
- ٦٨- شرحها مجهول بعنوان: شرح الشاطبية.
- ٦٩- شرحها مجهول بعنوان: شرح قصيدة حرز الأماني.
- ٧٠- شرحها مجهول بعنوان : عرض الأماني على الشاطبية .
- ٧١- شرحها مجهول بعنوان: النكت المفيدة في شرح أصــول القصيــدة الموسومة بحرز الأماني ووجه التهاني.
 - ٧٢- شرحها مجهول بعنوان: إشارات القراء على رمز الشاطبية.
- ٧٧- شرحها محمد بن محمود السمرقندي ، بعنوان : المبسوط وهو شرح حرز الأماني للشاطبي .

الفصيل الثاني آثيار سلبية

ويشتمل على ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: الجسارة على رد القراءات.

المبحث الثاني : إيهام المفاضلة بسين القسراءات المتواتسرة أو الصحيحة .

المبحث الثالث: تسور من ليس أهلا للاختيار للدخول فيه.

المبحث الأول:

الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها

بعد أن احتار الأئمة احتياراتهم المنقولة عنهم ، حاء من بعدهم من احتج لقراءاتهم واختياراتهم ، ومن احتار مثلهم ، ومن ميز الصحيح والسقيم من احتياراتهم وسلك سبيل الترجيح بينها عند قيام المرجح عنده .

أقول: في ضمن ذلك ، وفي غمرة التوجيه والاحتجاج والـترجيح، وقع من بعضهم توهين لبعض القراءات الثابتة الصحيحة ، وتضعيف لهـا ، أو لوجهها في العربية .

بل تعدى الأمر إلى أن وصل بعضهم إلى رد بعض القراءات الثابتة وإنكارها ، وتعدى بعضهم ذلك إلى الطعن في تلك القراءات ، وفي أصحابها من الأئمة القراء الأعلام .

ولا شك أن هذا المسلك خطير ، سبّبه بعض الخلـــل أو الخطـــأ في التعامل مع هذه الاختيارات وتلك القراءات .

ومع خطر هذا المسلك فقد ركبه بعض اللغويين ، وربما تابعهم فيه بعض القراء والمفسرين .

المبحث الأول (الجسارة على رد القراعات أو الطهن فيها)

ثم أقف مع أسباب ذلك . وكيف ينبغي أن تعالج هذه القضيـــة ؟ فمن الأمثلة على ذلك ما يلى :

□ قال ابن مجاهد (ت٣٢٤هـ): "قوله: ﴿ فليؤد الذي اؤتمن أماته ﴾ (١): قرأ حمزة ، وعاصم في رواية يحيى بن آدم عن أبي بكر وحفص عنه: (الذي اؤتمن) بممزة وبرفع الألف، ويشير إلى الهمزة بالضم .

قال أبو بكر(٢): وهذه الترجمة لا تجوز لغة أصلاً. وروى خلف وغيره عن سليم عن حمزة: (الذي اؤتمن) يشم الهمزة أيضاً الضم، وهذا خطأ، لا يجوز إلا تسكين الهمزة.

وقرأ الباقون: (الذي اؤتمن) ساكنة الهمزة، وهو الصواب الــذي لا يجوز غيره: الذال مكسورة، وبعدها همزة ساكنة بغير إشمام الضم "(٣).

وقال ابن مجاهد: "قوله: ﴿كَنْ فِيكُونَ ﴾(٤): قرأ ابن عامر وحده (كن فيكون) بالنصب.

قال أبو بكر: وهو وهم. وقال هشام بن عمار: كان أيوب بـن عمار تكون أيوب بـن عمار : (فيكون) نصباً ، ثم رجع فقرأ: (فيكون) رفعاً (١) .

⁽١) سورة البقرة : ٢٨٣

⁽٢) أي ابن مجاهد .

⁽٣) السبعة لابن مجاهد (١٩٤) .

⁽٤) سورة آل عمران : ٥٩

المبحث الأول 🗽 الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها 🤇

□ وقال ابن مجاهد: "وقرأ ابن عــامر: ﴿ فبهداهماقتدهقل ﴾(٢) بكسـر الدال ، ويشم الهاء الكسر من غير بلوغ ياء . وهذا غلط ، لأن هذه الهـاء هاء وقف لا تعرب في حال من الأحوال ، وإنما تدخل لتبين بما حركة مــا قبلها "(٣) .

□ وقال ابن مجاهد: "وقرأ ابن عامر: (أرجئهُ) في رواية هشــــام بــن عمار مثل أبي عمرو (٤)، وفي رواية ابن ذكوان: (أرجئهِ) بالهمز وكســر الهاء، وهمز ﴿ مرجون ﴾(٥) و ﴿ ترجئ ﴾(٢).

قال أبو بكر: وقول ابن ذكوان هذا وهمم، لأن الهماء لا يجوز كسرها وقبلها همزة ساكنة ، وإنما يجوز إذا كان قبلها يماء سماكنة أو كسرة ، وأما الهمز فلا "(٧)".

⁽١) السبعة لابن مجاهد (٢٠٦، ٢٠٧) .

⁽٢) سورة الأنعام: ٩٠

⁽٣) السبعة لابن مجاهد (٢٦٢) .

⁽٤) يعني (أرْجِنْهُ) بالهمز وضم الهاء من غير صلة ، إلا أن هذا لهشام من طريق الداجوين ، أما من طريــــق الحلواني فيصم الهاء مع الصلة . انظر: النشر (١/ ٣١٢ ، ٣١٢) .

⁽٥) سورة التوبة: ١٠٦

⁽٦) سورة الأحزاب: ٥١

⁽٧) السبعة لابن مجاهد (٢٨٨) .

المبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها)

□ وقال ابن مجاهد: "قوله ﴿ أَنْ رَاهُ اسْتَغْنَى ﴾(١) قرأ ابن كثير فيما قـرأت على قنبل (أَنْ رَأَهُ) بغير ألف بعد الهمزة وزن رَعَهُ . وهـــو غلـط ، لأَنْ (رءاه) مثل رعاه ممالاً وغير ممال "(٢) .

□ وقال الأخفش —الأوسط— (ت٢١٥هـ): في قوله تعالى: ﴿ وما أَتَّم عَصِرْخِي ﴾(٣): " فتحت ياء الإضافة لأن قبلها ياء الجمع الساكنة التي كلنت في (مصرِخي) فلم يكن من حركتها بد، لأن الكسر من الياء، وبلغنا أن الأعمش قال: (بمصرِخيً) فكسر، وهذا لحن، لم نسمع بما من أحد من العرب ولا أهل النحو "(٤).

□ وقال الأحفش -أيضاً -: "أما قوله : ﴿ أَنُومِن كَمَا آمِن السَفَهَا - أَلَا إِنَهُمْ هُمُ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهُ اللللَّا اللَّا الللَّلْمُلَّا الللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّا اللل

 ⁽١) سورة العلق: ٧

⁽٢) السبعة (٢٩٢) .

⁽٣) سورة إبراهيم: ٢٢

⁽٤) معاني القرآن للأخفش (٤٠٧/٢) ، بتحقيق الدكتورة هدى محمود قراعة .

⁽٥) سورة البقرة: ١٣

⁽٦) سورة البقرة : ٦

⁽٧) سورة فاطر : ٤٣

المبحث الأول (الجسارة على رد القراعات أو الطعن فيها)

وكل هذا ليس من كلام العرب إلا شاذاً ، ولكن إذا احتمعت همزتان من كلمتين شتى ليس بينهما شيء فإن إحديهما تخفف في جميع كلام العرب ، إلا في هذه اللغة الشاذة القليلة "(١) .

□ وقال الأحفش: "وقوله ﴿ بارنكم ﴾(٢) مهموز ، لأنه من برأ الله الخلــق يبرؤ برأً ، وقد قرأ بعضهم هذه الهمزة بالتخفيف ، فجعلها بين الهمزة وبـين الياء .

وقد زعم قوم ألها تجزم ، ولا أرى ذلك إلا غلطاً منهم ، سمعوا التحفيف فظنوا أنه مجزوم . والتحفيف لا يفهم إلا بمشاهدة ولا يعوف في الكتاب ، ولا يجوز الإسكان إلا أن يكون أسكن وجعلها نحو : (عَلْمَ) ، و(قد ضُرْبَ) و(قد سَمْعَ) ، ونحو ذلك "(٣) .

□ وقال الأحفش في قوله تعالى: ﴿ وعلى الذين يطبقونه فديةٌ طعامُ مسكين ﴾(٤):

"وقد قرئت (فديةٌ طعامِ مسكين) وهذا ليس بالجيد، إنما الطعام تفسير
للفدية ، وليست الفدية بمضافة إلى الطعام "(٥).

⁽١) معاني القرآن للأخفش (١/ ٤٥) .

⁽٢) سورة البقرة : ٥٤

⁽٣) معاني القرآن للأخفش (١/ ٩٩) .

⁽٤) سورة البقرة : ١٨٤

⁽٥) معاني القرآن للأخفش (١٧٠/١) .

المبحث الأول 🗽 الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها 🤇

وقال الأحفش في قوله تعالى: ﴿ وقالت البهود عزير ابن الله ﴾(١): " وقد طرح بعضهم التنوين ، وذلك رديء ، لأنه إنما يترك التنوين إذا كان الاسم يستغني عن (الابن) ، وكان ينسب إلى اسم معروف ، فالاسم ها هنا لا يستغني ، ولو قلت : وقالت اليهود عزير . لم يتم كلاماً ؛ إلا أنه قد قرئ وكثر ، وبه نقرأ على الحكاية ؛ كأهم أرادوا : وقالت اليهود نبينا عزير ابن الله "(٢) .

□ وقال ابن حالویه (ت،٣٧٠هـ): "قوله تعالى: ﴿ لاتعدوافي السبت ﴾(٣) يقرأ بإسكان العين والتحفيف ، وبفتحها والتشديد ، فالحجة لمسن فتحو وشدد ، أنه أراد: تعتدوا ، فنقل حركة التاء إلى العين وأدغسم التاء في الدال ، فالتشديد لذلك ؛ وأصله: تفتعلوا من الاعتداء . ومثله: تخطّف، وقمدِّي .

والحجة لمن أسكن وخفف ، أنه أراد: لا تفعلوا ، من العدوان . وروى عن نافع إسكان العين وتشديد الدال ، وهو قبيح ، لجمعه بين ساكنين ليس أحدهما بحرف مد ولين في كلمة واحدة ؛ فالحجة أنه أسكن وهو يريد الحركة ، وذلك من لغة عبدالقيس ، لأنهم يقولون : (سل زيداً) ،

⁽١) سورة التوبة : ٣٠

⁽٢) معاني القرآن للأخفش (١/ ٣٥٦) .

⁽٣) سورة النساء: ١٥٤

الهبحث الأول ﴿ الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها ﴾

فيدخلون ألف الوصل على متحرك لأهم يريدون فيه الإسكان ، فعلى ذلك أسكن نافع وهو ينوي الحركة " (١) .

□ وقال ابن خالویه: "قوله تعالى: ﴿ وكذلك زین لكثیر من المشركین قتل أولادهم شركاؤهم ﴾ (۲): یقرأ بفتح الزاي ، ونصب (قتل) ، ورفع (شركاؤهم) . وبضم الزاي ، وفتح (۳) (قتال) ، ونصب (أولادهم) ، وخفض (شركائهم) .

فالحجة لمن قرأ بفتح الزاي: أنه جعل الفعل للشركاء فرفعهم به ، ونصب القتل بتعدي الفعل إليه ، وخفض أولادهم بإضافة القتل إليهم . والحجة لمن قرأه بضم الزاي: أنه دل بذلك على بناء الفعل لما لم يسم فاعله ، ورفع به القتل ، وأضافه إلى (شركائهم) فخفضهم ، ونصب (أولادهم) بوقوع القتل عليهم وحال بهم بين المضاف والمضاف إليه . وهو قبيح في القرآن ، وإنما يجوز في الشعر ، كقول ذي الرّمة: كأنَّ أصوات مِن إيغام أنها بناها الفراريج

⁽١) الحجة لابن خالويه (١٢٨) .

⁽٢) سورة الأنعام : ١٢٧

⁽٣) هكذا في المطبوع ، والصواب : ورفع (قتل) ، ويدل عليه كلامه بعده . وهي قراءة ابن عامر الشلمي وحده من السبعة . انظر النشر (٢/ ٢٦٣) .

الهبحث الأول 🗽 الجسارة على رد القراعات أو الطعن فيها 🤇

أصل الكلام ومعناه: كأن أصوات أواخر الميس من إيغالهن بنا أنقاض الفراريج. يريد: أنه قد طال سيرهم فبعض الرحل يحك بعضه بعضاً، فتصوّت مثل أصوات الفراريج من شدة السير واضطراب الرحل (١).

وإنما حَمَل القارئ بهذا عليه: أنه وحده في مصاحف أهل الشام بالياء فاتبع الخط "(٢).

وقد قال الشاطبي مبيناً هذه القراءة وحجتها:

وزين في ضم وكسر ورفسع قتسويخفض عنه الرفسع في شسركاؤهم ومفعوله بين المضافين فساصل كلله در اليسوم مسن لامسها فسلا ومع رسمه زج القلوص أبي مسزا

ل أولادهم بالنصب شاميهم تللا وفي مصحف الشامين بالياء مشلا ولم يلف غير الظرف في الشعر فيصلا تلم من مليمي النحو إلا مجهلا دة الأخفش النحوي أنشد مجملا(٣)

⁽١) انظر: خزانة الأدب للبغدادي (٢/ ١١٩ ، ١٢٠) .

⁽٢) الحجة لابن خالويه (١٥١) .

⁽٣) حرز الأماني ووجه التهاني (٥٣) .

الهبحث الأول (الجسارة على دد القراءات أو الطهن فيها)

□ وقال ابن حالویه:" قوله تعالى: ﴿ أَنْ رَءَاهِ اسْتَغْنَى ﴾(١) يقرأ بفتح الــراء وكسر(٢) الهمزة ، وبكسرهما معاً ، وبفتحهما معاً ، وقد ذكــرت علــل ذلك قبل .

وروى قنبل هذا الحرف عن ابن كثير (رأه) بفتح السراء والهمسزة والقصر على وزن: رَعَهُ. قال ابن مجاهد: لا وجه له، لأنه حسذف لام الفعل التي كانت مبدلة من الياء.

وقال بعض أهل النظر: أحسن أحوال ابن كثير أن يكون قرأ هذا الحرف بتقديم الألف التي بعد الهمزة وتأخير الهمزة إلى موضع الألف، ثم خفف الهمزة فحذف الألف لالتقاء الساكنين فبقي (راه) بألف ساكنة غير مهموزة ، إلا أن الناقل لذلك عنه لم يضبط لفظه به "(٣).

□ وقال ابن عمار المهدوي (ت٠٤٤هـ): " فأما ما رواه أبو الحـارث من إدغام اللام في الذال من قولـه تعـالى: ﴿ ومن يفعل ذلك ﴾(٤) فليـس بالقوى"(٥).

⁽١) سورة العلق: ٧

⁽٢) الكسر المقصود به هنا: الإمالة.

⁽٣) الحجة لابن خالويه (٣٧٣ ، ٣٧٤) .

⁽٤) سورة البقرة: ٢٣١

⁽٥) شرح الهداية للمهدوي (١/ ٧٨) .

الهبحث الأول 🗽 الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها 🤇

□ وقال المهدوي في قوله تعالى ﴿ فما اسطاعوا ﴾(١): "الأصل في القراء تين جميعاً: استطاعوا، فمن شدد الطاء فإنه أدغم التاء في الطاء، وفي هــــذه القراءة بعد، لأن فيها الجمع بين الساكنين وهما حرفا سلامة، وذلك قليل الاستعمال، وإنما يأتي في ضرورة الشعر "(٢).

□ وقال المهدوي في قوله تعالى ﴿ من سبأ ﴾(٣): "من نوّنه فإنه صرف ، الأنه جعله اسماً للحي أو البلد . ومن لم ينون جعله غير مصروف ، على أنه اسم للمدينة أو القبيلة . وقراءة قنبل غير حيدة ، لأنه أسكن الهمنة في السم ؛ والجزم لا يدخل في الأسماء ، فوجهها أنه قدر الوقف عليه ثم حمل الوصل على الوقف "(٤) .

□ وقال ابن حرير الطبري (ت٠٠١هـ): "وقد قرأ بعضهم: ﴿ فَتَلَقَى آدَمَ مَنْ رَبِهُ كُلُمَاتُ ﴾ (٥) ، فجعل الكلمات هي المتلقية آدم ، وذلك وإن كان من من ربه كلمات هي المتلقية آدم ، وذلك وإن كان من حهة العربية حائزاً – إذ كان كل ما تلقاه الرجل فهو له متلق ، وما لقيه فقد لقيه ، فصار للمتكلم أن يوجه الفعل إلى أيهما شاء ، ويخـرج من

⁽١) سورة الكهف: ٩٧

⁽٢) شرح الهداية للمهدوي (٢/٤٠٤) .

⁽٣) سورة النمل: ٢٢

⁽٤) شرح الهداية للمهدوي (٢/ ٥٣) .

⁽٥) سورة البقرة : ٣٧ ، وهي قراءة ابن كثير المكي من القراء السبعة .

الهبحث الأول 🗽 الجسارة على رد القراعات أو الطعن فيها 🤇

الفعل أيهما أحب - فغير جائز عندي في القراءة إلا رفع (آدم) على أنه المتلقي الكلمات ، لإجماع الحجة من القرأة وأهل التأويل من علماء السلف والخلف على توجيه التلقى إلى آدم دون الكلمات .

وغير جائز الاعتراض عليها فيما كانت عليه مجمعة بقول من يجوز عليه السهو والخطأ "(١).

وقال الطبري بعد أن ذكر قوله تعالى : ﴿ إِنهم لا أيمان لهم لعلهم يستهون ﴾ (٢) واختلاف القراء في لفظة (أيمان) في فتح الهمزة وكسرها ، قال : والصواب من القراءة في ذلك الذي لا أستجيز القراءة بغيره : قراءة من قرأ بفتح الألف دون كسرها (٣) ، لإجماع الحجة من القرأة على القراءة به ورفض خلافه ، ولإجماع أهل التأويل على ما ذكرت من أن تأويله لا عهم من والأيمان التي هي بمعنى العهد لا تكون إلا بفتح الألف ، لأنما جمع يمين كانت على عقد كان بين المتواعدين "(٤) .

□ وقال الطبري في قولـــه تعالى : ﴿ وكذلك زبن لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم ﴾(٥) : " اختلفــت القــرأة في قــراءة ذلــك : فقرأتــه قـــراء

⁽١) تفسير الطبري (١/ ٥٣٢).

⁽٢) سورة التوبة : ١٢

⁽٣) والكسر قراءة ابن عامر الشامي من القراء السبعة .

⁽٤) تفسير الطبري (١٤/ ١٥٨،١٥٧) .

⁽٥) سورة الأنعام : ١٣٧

الهبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها)

الحجاز والعراق (وكذلك زين لكثير من المشركين) بفتح الـــزاي مــن (زين لكثير من المشركين) (قتل أولادهم) بنصب القتل، (شــركاؤهم) بالرفع، يمعنى أن شركاء هؤلاء المشركين الذين زينوا لهم قتل أولادهـــم، فيرفعون (الشركاء) بفعلهم، وينصبون القتل لأنه مفعول به.

وقرأ ذلك بعض قراء أهل الشام (١) (وكذلك زين) بضم الـزاي ، (لكثير من المشركين قتل) بالرفع ، (أولادهم) بالنصب (شـركائهم) بالخفض ، بمعنى : وكذلك زين لكثير من المشــركين قتـل شـركائهم أولادهم ، ففرقوا بين الخافض والمخفوض بما عمل فيه من الاسم .

وذلك في كلام العرب قبيح غير فصيح ، وقد روي عن بعض أهل الحجاز بيت من الشعر يؤيد قراءة من قرأ بما ذكرت من قراء أهل الشام ، رأيت رواة الشعر وأهل العلم بالعربية من أهل العراق ينكرونه ، وذلك قول قائلهم :

فز حجت ه متمكن الله وص أبي مرادة

قال أبو جعفر رحمه الله تعالى: والقراءة التي لا أستجيز غيرها: (وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركاؤهم) بإضافة القتل

⁽١) هي قراءة ابن عامر الشامي من القراء السبعة .

المبحث الأول (الجسارة على رد القراعات أو الطعن فيها)

إليهم ، ورفع الشركاء بفعلهم ، لأنهم هم الذين زينوا للمشـــركين قتــل أولادهم ، على ما ذكرت من التأويل .

وإنما قلت: لا أستجيز القراءة بغيرها ، لإجماع الحجة من القـــراء عليه ، وأن تأويل أهل التأويل بذلك ورد ، ففي ذلك أوضح البيان علــــى فساد ما خالفها من القراءة .

ولولا أن تأويل جميع أهل التأويل بذلك ورد ، ثم قراً قرارئ (وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولادهم شركائهم) بضم الزاي من (زين) ، ورفع القتل ، وخفض الأولاد وشركاء ، على أن الشركاء عفوضون بالرد على الأولاد ، بأن أولاد شركاء آبائهم في النسب والميراث ، كان جائزاً "(١) .

□ وقال الطبري في قوله تعالى: ﴿ إلاأن تكون تجارة حاضرة تديرونها بينكم ﴾(٢) : "واختلفت القرأة في قراءة ذلك ، فقرأته عامة قراء الحجاز والعراق وعامة القراء (إلا أن تكون تجارة حاضرة) بالرفع ، وانفرد بعض قراء الكوفيين (٣) فقرأه بالنصب ، وذلك وإن كان جائزاً في العربية -إذ كانت العرب تنصب النكرات والمنعوت مع كان ، وتضم معها في كان محسهولاً

⁽١) تفسير الطبري: (١٢/ ١٣٧ - ١٣٩)

⁽٢) سورة البقرة: ٢٨٢

⁽٣) وهي قراءة عاصم الكوفي من القراء السبعة .

الهبحث الأول (الجسارة على رد القراعات أو الطهن فيها)

فتقول: إن كان طعاماً طيباً فأتنا به ، وترفعها فتقول: إن كـان طعام طيب فأتنا به ، فتتبع النكرة خبرها بمثل إعرابها و فإن الذي أختار من القراءة ، ثم لا أستجيز القراءة بغيره: الرفع في التجارة الحاضرة ، لإجماع القراء على ذلك ، وشذوذ من قرأ ذلك نصباً عنهم ، ولا يعترض بالشاذ على الحجة "(١).

فهذه الأمثلة التي سقناها ، وغيرها من الأمثلة في كتب اللغويين خصوصاً ، وفي كتب غيرهم عموماً ، تثبت أن هذا المسلك قد ركب جماعة ، من بينهم أئمة أعلام قراء ، كالإمام أبي جعفر الطبري ، كبير المفسرين .

وقد جمع الدكتورمحمد عبدالقادر هنادي ، الأوصاف التي أطلقـــها المعترضون على بعض القراءات فبلغت نحو العشرة .

قال -وهو يتحدث عن موقف النحاة من القراءات-: "ولقد رأيت النحاة المانعين للقراءات السبعية ، المخالفة لقواعدهم، يصفوها بأوصاف مختلفة ، ويطعنون فيها ، ويتهموها بالهامات شيى ، وصفوها بالضعف ، والغلط ، وقالوا عنها : إلها رديئة ، ومرذولة ، وغير متمكنة في

⁽١) تفسير الطبري: (٦/ ٨٠)

المبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها)

العربية، ومخلة بالكلام ، وغير حائزة ، والهموها بالقبح ، والشذوذ ، واللحن "(١) .

وقال الدكتور هنادي في ختام بحثه: وأثبت البحث أن الطعن في القراءات السبعية لم يكن قاصراً على مذهب دون مذهب.

وإنما شملت هذه الظاهرة النحاة على مختلف مدارسهم النحوية البصرية والكوفية والبغدادية ، وإن كانت عند البعض أظهر منها عند غيرهم ، وتعدهم إلى العلماء المفسرين ، بل إلى من جمع القراءات السبعية كابن مجاهد .

ويكفي هنا أن أذكر بعضاً من مشاهير العلماء والنحاة الذين طعنوا في القراءات المتواترة عن حسن نية طبعاً ، ومن هــؤلاء: الفـراء ، والنحاس ، والمبرد ، والفارسي ، والزجاج ، والعكبري ، ومكي بــن أبي طالب ، والزمخشري ، وابن حنى ، وابن حالويه ، والرضى .

ولم يقف الأمر عند هذا الحد ، بل وجدت من القراء السبعة مــن ينكر بعض القراءات .

⁽١) ظاهرة التأويل في إعراب القرآن الكريم للدكتور محمد عبدالقادر هنادي (٤٠٠) .

المبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها)

وكذلك فعل ابن مجاهد ، وهو شيخ الصنعة ، وأول مـــن سـبع السبعة كما يقولون . وممن سار في هذا الدرب من المفسرين ابــن حريــر الطبري "(۱) .

وأقول: إن هذا الأمر يدعونا إلى الوقوف طويلا والتأمل:

أولا: في أسباب هذا الرد والإنكار ، أو التوهين والتضعيف للقراءات .

وثانيا: كيف نعالج هذه المشكلة وهذا المحظور من دون أن نقع نحن أيضا __ونحن نعالجها __ في محذور ؟

• أما أسباب هذا الرد والتضعيف: فيمكن أن نستفيد بعضها من خلال ما ذكره الشيخ محمد عبدالخالق عضيمة ، وهو يجيب عن سؤال:

علام اعتمد النحويون في تلحين القراء؟

فقد ذكر أسبابا عدة ، هي :

١- ألهم كانوا يحتكمون إلى ما وضعوه من قواعد ، وسنوه من قوانين .

٢- أحيانا يخفى توجيه القراءة على بعض النحويين ، فيسارع إلى تلحينها.

٣- أحيانا ينظر بعضهم إلى الشائع من اللغات ، ويغفل غيره .

٤- أحيانا يزعم بعضهم أنه أحصى أوزان العربية فوجدها تخلو من بعض الأوزان ، فيلحن ما جاء عليها من قراءات .

⁽١) ظاهرة التأويل في إعراب القرآن الكريم ، للدكتور محمد عبدالقادر هنادي (٤٠٠ ، ٤٠١) .

المبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها)

٥- أحياناً توافق القراءة القياس ، ومع ذلك يضعفها ويلحنها بعضهم (١) .
 ويممكننا أن نضيف الأسباب الآتية أيضاً إلى ما ذكره الشيخ عضيمة :
 ٢- ركوب الموجة ، أو موافقة غيره ممن ضعف ولحن بعض القراءات .
 ٧- عدم ثقته بسند القراءة ، واعتباره نقلها شاذاً يخالف ما رواه الجماعة .
 ٨- المبالغة في التعليل بالأوجه النحوية والقياسية ، والإفراط في ذلك ، بل والتكلف فيه أحياناً حتى تكاد تتناسى الرواية ، التي الاعتماد عليها في إثبات القراءة ، وحتى يصل الأمر إلى إسقاط القراءة الأحرى ، أو مقاربة ذلك .
 ذلك .

وقد يكشف البحث الاستقرائي أيضاً أسباباً أحرى ، غيرما ذكرت، دعت بعضهم إلى رد بعض القراءات ، أو إنكارها ، أو تضعيفها .

⁽۱) انظر: مقدمة شرح الهداية (۱/ ۱۹/۱-۲۰) والسبب الخامس معناه التضعيف لسبب غــــير ظـــاهر . والله أعلم .

المبحث الأول 🗽 الجسارة على رد القراعات أو الطهن فيها 🤇

• أما عن قضية كيف نعالج هذه المشكلة بدون أن نقصع في محذور؟ فأقول مستعينا بالله تعالى -: بادئ ذي بدء لابد أن نستحضر ونحن نناقش القضية الاعتبارات التالية:

أولاً: علو مكانة من ذكر ألهم وقعوا في هذه القضية ، من القراء ، والمفسرين ، واللغويين ، وغيرهم ، فلا يحفظ الفضل لأهله إلا أولوا الفضل ؛ وعلينا أن نستحضر أيضاً احتلاف تخصصاهم .

ثانياً: علينا أن نستحضر أيضاً تفاوت هؤلاء الأئمة فيما نسب إليهم من الطعن في القراءات ؟ فمن لم ينقل عنه الطعن إلا في حرف واحد من قراءة ، ليس كمن نقل عنه تضعيف قراءة إمام بعينه كاملة ، أو تضعيف قراءات كثيرة ، وهكذا فهم مختلفون في هذا الطعن من جهة الكم .

ثالثاً: كما هم مختلفون في الطعن من جهة الكم ، كذلك هم مختلفون في الطعن من جهة الكيف ؛ فعبارات الطعن مختلفة ، منها ما يصل إلى تحريم القراءة ومنعها ، ومنها ما يحكم على القراءة بالغلط ، أو الشذوذ ، أو عدم التمكن في العربية ، وهكذا .

رابعاً: وعلينا أن نستحضر أيضاً اختلاف أعصارهم وأزماهم ؟ فمنهم من كان في القرن الثالث ، أو الرابع، أو الخامس ، وهكذا ...

المبحث الأول (الجسارة على رد القراعات أو الطعن فيها)

خامساً: كذلك علينا أن نستحضر أخيراً -ونحن نناقش هــــذه القضيــة- مناهج هؤلاء العلماء في إيرادهم القراءات ، والحكم عليها ؛ ونســـتحضر المواضع الأخرى ، والقراءات ، التي ربما دافعوا عنها وعن ثبوتها في وحـــه الطاعنين عليها .

هذه الاعتبارات الخمسة لابد أن نستحضرها ونحن نناقش قضية الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها ، كأثر من آثار الاحتيار .

و بعد هذا الذي ذكرته ، تبدو المسألة ليست سهلة في معالجتها ، إذ لا يصلح أن نطلق حكماً عاماً يشمل جميع هؤلاء الأئمة ، وجميع ما اعترضوا عليه من قراءات .

وإنما الذي يفيدنا الفائدة الحقيقية في ذلك: أن ندرس كـــل إمــام منهم على حدة ، من حيث منهجه في إيراد القراءات والحكم عليها .

وما هي القراءات التي أنكرها ، أو ردها ، أو ضعفها ؟ وما هي أسباب ذلك ؟

وهل هو محق في طعنه ذلك أم لا ؟ وإن كان محقاً ، فما أدلته ؟

وإن كان غير ذلك ، فهل له عذر أم لا ؟

الهبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها)

وكما يبدو فإنها قضية طويلة ، لا يحتملها هذا المبحث ، ولا البحث ؛ بل ربما كانت مجالا لدراسة ، أو لدراسات وبحوث خاصة(١) .

أن القراءات التي طعن فيها ، منها ما توجه الطعن فيه إلى قضية تتعلق بالرواية والنقل والإسناد والأداء ، ومنها ما توجه الطعن فيه إلى قضية تتعلق باللغة والدراية والإعراب .

ولابد من التفريق بين الأمرين ؛ فما توجه فيه الطعـــن إلى جـــانب الرواية والنقل الإسناد والأداء ، لا يمكن أن نحكم على الإمام الذي طعـــن

⁽۱) وقد ناقش الدكتور الهرري هذه القضية عند الطبري في كتابه: القراءات المتواترة التي أنكرها ابن حرير الطبري والرد عليه من أول القرآن إلى آخر سورة التوبة. وناقشها أيضاً الدكتور لبيب السعيد في كتابه: دفاع عن القراءات المتواترة في مواجهة الطبري المفسر. وقد أثار الكتابان هذه القضية والف بعضهم بالمقابل في تبرئة الطبري من تهمة إنكار القراءات المتواترة كما فعل الدكتور عبدالفتات شلبي في كتابه: الاحتيار في القراءات منشؤه ومشروعيته وتبرئة الإمام الطبري من تهمة إنكار القراءات المتواترة. وهناك دراسات ضمن فصول بعض الرسائل الجامعية قد تتعرض للحديث عن هذه القراءات المتواترة. وهناك دراسات ضمن فصول بعض الرسائل الجامعية قد تتعرض للمعين من حدث المعنى من حدال منهجه مثلاً في القراءات. انظر مثلاً: دراسة الطبري للمعنى من حلال تفسيره حامع البيان عن تأويل أي القرآن ، للأستاذ محمد المالي من ص : ١١٨-١١٠٠. وانظر أيضاً : الاحتيار في القراءات والرسم والضبط للأستاذ محمد بالوالي من ص : ١١٥-١١٠. ومن الكتابات التي أشارت إلى ذلك أيضاً ما كتبه الدكتور محمود بن الشريف ، في كتابه: الطهري

المبحث الأول ﴿ الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها ﴾

فيه بأنه يرد ويطعن وينكر قراءة ثابتة عنده ، بله متواترة ؛ إذ لو ثبتت عنده ما ردها ولا أنكرها ، لأنه يعترض بعدم ثبوتها .

وفي الحقيقة: إن ما رد من القراءات بهذا السبب -وهـو عـدم الثبوت- قليل بالنسبة إلى ما رد بسبب يتعلق باللغة .

وهذا لا نحتاج في عذر الأئمة الذين نسب إليهم شيء فيه بـــاكثر من أن نقول: إنه اجتهاد في التصحيح والتضعيف، قد يصــح وقــد لا يصح ؛ فمن أصاب فله أحران، ومن أخطأ فله أحر واحد. وهذا قــد يشبه احتلاف المحدثين في تصحيح حديث وتضعيفه.

وهنا يظهر بجلاء فائدة التقسيم الذي ذكرناه في ضوابط القراءة الصحيحة .

ولا بأس أن أذكر به هنا ، فقد ذكرت أن القراءة الصحيحة لها ضابطان(۱):

الأول: ثبوت القراءة ثبوتاً يفيد العلم، ويمكن تقسيم هـذا الثبوت إلى قسمين:

أ) ما ثبت بالتواتر ، فيكتفي فيه به .

ب) ما ثبت بالآحاد ، وهذا لابد من توفر شرطين فيه :

⁽١) انظر ص: ٢٥١، ٢٥٢ من هذه الرسالة .

الهبحث الأُول ﴿ الجسارة على رد القراعات أو الطهن فيها ﴾

الشرط الأول: احتفافه بالقرائن التي تدل على إفادته العلم، ومنها: تلقي العلماء والقراء له بالقبول، إمامة ناقله وعدالته وضبطه في القراءة، الشهرة والاستفاضة.

والشرط الثاني: انتفاء العلة القادحة فيه ؛ ومن العلل القادحة: كونه مما حكم عليه أئمة القراء ومحققوهم بوقوع الغلط أو الوهم فيه مسن ناقله وراويه ، مخالفته للأوثق منه مع عدم إمكان الجمع ، مخالفته للغة العربية وهي قرينة تدل على وهم أو غلط ناقله فيه .

وقد ذكرت من قبل أن هذا القسم الثاني -وهو ما ثبت بالآحــاد-هو الذي وقع فيه الكلام والأحذ والرد بين بعض القراء والمحدثين واللغويـين والمفسرين ، لتنازعهم في تحقق شروطه .

أما الضابط الثاني من ضوابط القراءة الصحيحة فهو: موافقة الرسم العثماني ، الذي وقع الإجماع عليه من الصحابة الله وأرضاهم . فلابد من تحقق هذا الضابط بعد تحقق الضابط الأول .

فلعله قد ظهر الآن فائدة التقسيم الذي ذكرته ؛ فما ثبت بطريــــق التواتر لا يحتاج معه إلا إلى ضابط موافقة الرسم العثماني .

ولا يمكن أن يكون أحد الأئمة الذين طعنوا في القراءات قد طعنن في متواتر عنده ، معلوم من الدين بالضرورة ، إذ هذا والعياذ بسالله يعد ، كفراً .

المبحث الأول (الجسارة على رد القراءات أو الطهن فيها)

ومعاذ الله أن ينسب إلى المشتغلين بالعلم والقراءة مثل هذا ، فضلاً عن العلماء الأكابر الأحلاء ؛ ومن زعم أن أحداً منهم وقع في ذلك ، أي في إنكار متواتر عنده معلوم من الدين بالضرورة ، فليأت بالحجة والبينة على قوله ؛ إذ المتواتر المعلوم من الدين بالضرورة لا يحل إنكاره ، ومن أنكره كفر ؛ وهذا كإنكار آية من كتاب الله ، أو حرف واحد مما يعلم من الدين بالضرورة .

فمن ححد حرفاً واحداً معلوماً من الدين بالضرورة كفر ، فكيف بمن ينكر أحرفاً أو قراءة ؟! .

وقد أشار الباحث عبدالحليم بن محمد الهادي قابة ، في بحثه القيم (القراءات القرآنية : تاريخها ، ثبوتها ، حجيتها ، وأحكامها) إلى ما خلص إليه من نتيجة في حكم إنكار القراءات .

فقال:" وبهذا يتقرر أن مجرد إنكار قراءة لا يترتب عليه التكفير إلا إذا اجتمعت معه شروط ثلاثة وهي:

١- كون القراءة مقطوعاً بها ، ووصلت إلى مرتبة المعلوم من الدين
 بالضرورة .

٢- كون المنكر لم ينكرها لشبهة علقت بذهنه .

٣- كون المنكر عالمًا بثبوتها ، ومقرأ ومصراً على إنكاره .

الهبحث الأول 🗽 الجسارة على رد القراعات أو الطعن فيها 🤇

وهذه الشروط يسلم كثير من الأفاضل الذين نقل عنهم طعنن في قراءات ثابتة ، وتضيق دائرة الحكم بالردة على المسلمين وتحقن وماؤهم ، ويفوض أمرهم إلى بارئهم ، والله يتولانا ويتولاهم "(١) .

هذا ما يتعلق بما طعن فيه من القراءات من جهة الروايـــة والنقـــل والإسناد والأداء.

وأما ما توجه فيه الطعن إلى قضية تتعلق باللغة والدراية والإعراب فلا بد من التأكيد فيه على أن القراءة إذا ثبتت وصحت لا يردها قياس لغوي ، بل تعد القراءة هي الأصل الذي تصحح به القاعدة النحوية ، وليس العكس .

ولهذا فاشتراط موافقة اللغة العربية في قبول القراءة ينبغي أن يكون بالحجم الذي ذكرته آنفاً في ضوابط القراءة الصحيحة ، وهو أنه قرينة قد تدل على وقوع الوهم أو الغلط فيه من ناقله ، وحينئذ فإذا حكم أئمة القراء ومحققوهم فيه بذلك كان علة قادحة فيما ثبت بالآحاد قد تؤدي إلى الحكم بشذوذه .

⁽١) القراءات القرآنية تاريخها ، ثبوتها ، حجيتها ، وأحكامها ،لعبدالحليم بن محمد الهادي قابة (١٩٩) .

المبحث الأول (الجسارة على دد القراءات أو الطهن فيها)

إلا أننا أيضاً نؤكد على خطر وخطأ الجسارة على رد القراءة وتضعيفها بمجرد النظر إلى مخالفتها لقياس لغوي أو نحوي ، وهو ما وقصع فيه بعض أهل العلم كما ذكرناه سابقاً ، والله أعلم .

ولعله بما ذكرته في هذا المبحث اتضح أن الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها كان أثراً سلبياً نتج من الخلل في التعامل مع قضية الاختيار وفهمها .

المبحث الثاني :

إيهام المفاضلة بين القراءات المتواترة أو الصحيحة

هذا أثر آخر من آثار الاختيار في القراءات ، وكما ذكرنا في الأثــر الأول أنه ناتج من بعض الخلل في التعامل مع قضية الاختيار ، كذلك هــذا الأثر إنما هو ناشئ من الخلل في التعامل مع قضية الاختيار .

ولأن هذا المبحث يعتبر جزءا من المبحث الذي قبله ، إذ قد يعد بعضهم المفاضلة بين القراءات مسلكا من مسالك الطعدن في القراءات معظورا ، فسوف أحتصر الحديث في هذا المبحث لدلالة ما قبله عليه ، وإنما أفردته بمبحث مستقل لشيء من الاختلاف بين المسألتين .

فحين يختار إمام من الأئمة القراءة بوجه ما ويترك ما سواه ، قــــد يظن البعض أن ما اختاره هو الصحيح ، وما لم يختره يعتبر ليس صحيحًا، أو على أقل تقدير أنه مرجوح ، وليس براجح .

وليست القضية كذلك.

المبحث الثاني ﴿ إِيهَامِ المِفاضلةِ بِينِ القَراعَاتِ المِتواتِرةِ أَو الصحيحةِ ﴾

وهذا الوهم الذي قد يقع من بعض الناس إزاء هذه القضية قد يعود للأسباب الآتية:

متساویة أو متعادلة أو كلها صواب ، أو بأي عبارة یفهم منها عدم ترجیح قراءة على أخرى ، مع تركهم ذلك في مواضع أخرى ؛ مما قد یفهم منه بعض الناس أن ما تركوا فیه التنبیه إلى تعادل القراءتین ، یعتبر اختیارهم فیه راححاً ، ومقابله مرجوحاً .

٣- حكم بعض الأئمة على قراءة ما بألها أثبت في الأثر ، وأصح في النقل من غيرها ، واحتيارهم لها بناء على ذلك ، قد يفهم منه بعضهم أن الأخرى ليست صحيحة ، أو ليست مروية .

نعم .. قد تقع المفاضلة عند الأئمة بين قراءة متواترة وقراءة صحيحة ، فهنا لا إشكال في وقوع المفاضلة .

ولكن من لم يفهم ويعرف أن هذه متواترة ، والأحرى أقل منها في الثبوت ، قد يظن أن الأئمة يفاضلون بين القراءات المتواترة عندهـم ؛ أي بين قراءة متواترة وأحرى أيضاً متواترة .

الهبحث الثاني ﴿ إِيهَامِ المِفاضلةِ بين القراءات المتواترة أو الصحيحة ﴾

وبالجملة فإن كلام الأئمة في ذكر اختياراتهم وتوجيهها وتعليلها قد يقع بعض الناس في الفهم الخاطئ له ، بل قد تكون عبارة الإمام نفسها مشكلة أحياناً ، أو دالة فعلاً على ما فُهم منها .

وقضية المفاضلة بين القراءات أصلاً من القضايا التي وقع الاختـــلاف في جوازها بين أهل العلم ، فطائفة تجيز ، وطائفة تحظر .

وقد سبق لي أن ذكرت العلاقة بين الاحتيار والتخيير في مبحث مستقل(١) ، ولا بأس أن أذكر بها هنا ؛ فقد ذكرت ما خلصت إليه مـــن تعريف للاحتيار والتخيير ، وأن الاختيار هو :

(انتقاء القارئ الضابط ، العارف باللغة ، طريقة حاصة به في القــــراءة ، منسوبة إليه ، مستلة من بين ما روى عن شيوخه ، لعلة ما) .

وأما التخيير فهو :(التسوية بين وجهين أو أكثر ، في القراءة بهــــأ، لمن ذكر له ، مقرون بالنص عليه منه ، على وجه لا ينقـــص شــيئاً مــن الرواية) .

وذكرت أن الفرق بين الاختيار والتخيير: أن الاختيار دال علــــــى تقديم وتفضيل وانتقاء ، بينما التخيير يدل على التسوية بين الأوجه وعـــدم اختيار أحدها .

⁽١) انظر ص: ٥٢ من هذه الرسالة.

الهبحث الثاني ﴿ إِيهَامِ المِفاضلةِ بين القراءات المتواترة أو الصحيحة ﴾

فالتخيير مقابل للاختيار ، فإذا خير الإمام فمعناه أنه لم يختر أحـــد الوجهين ، وإنما هما عنده سواء ، والاختيار دال على التفضيل أيضاً مـــن جهة الدلالة اللغوية .

وهذا قد يفيدنا فيما نحن بصدده من الحديث عن مسألة المفاضلية بين القراءات .

وقد تعلق المانعون من المفاضلة بين القراءات ، بأن هذه القـــراءات كل من عند الله ، وكلام الله تعالى كله حق وصواب ، وكله معجز ، فــلا يجوز أن يفضل بعضه على بعض .

أما الطائفة الأحرى فإلها حوزت المفاضلة بين القراءات ، وقالوا: أين الدليل المانع أو الحاظر ، وقد ثبت تفضيل بعض سور القرآن وآياته على بعض ، فلم يكن ذلك قادحاً في أن الكل من عند الله تعالى وكله حقى وصواب ومعجز ؟

والذي يظهر لي في هذه المسألة -والله أعلم- التفصيل التالي:

إذا كانت المفاضلة بين قراءات متواترة وغير متواترة فلا إشكال في حواز المفاضلة حينئذ ، لكون القراءتين مختلفتين في طريق القطع والتبوت لهما ، فكون المتواترة تفضل على غير المتواترة بذلك لا إشكال فيه .

أما المفاضلة بين قراءة متواترة وأخرى متواترة ، أو المفاضلة بين ، قراءة صحيحة مستفيضة وأخرى كذلك ؛ فإذا كان التفضيل أو عبارتــــه

المبحث الثاني ﴿ إِيهَامِ المِفاضلةِ بِينِ القراءاتِ المتواترةِ أو الصحيحة ﴾

يُفْهِم أن إحدى القراءتين ليست من عند الله تعالى فحينئذ لا يجــوز هــذا التفضيل ، وإذا كان التفضيل لقراءة ما يسقط القراءة الأخرى الــــي هـــي مثلها ، أو يكاد ، فلا يجوز أيضاً حينها ذلك التفضيل .

أما إذا كان التفضيل نسبياً ، لا يقدح في أن الكل مسن عند الله سبحانه وتعالى ، ولا يسقط القراءة الأخرى ، أو يكاد يسقطها ، فالذي يظهر لي والله أعلم أن لا مانع منه ؛ وهذه أقوال الأئمة وعباراتهم قد تواردت في المفاضلات بين القراءات ، وتفضيل قراءة على أخرى ، لكنها مفاضلة نسبية ، يمعنى أنه يفضل القراءة هذه على الأخرى من جهة معينة ، ولسبب معين ، ولا يبطل القراءة الأخرى ، أو يمنع منها ، كما نبهت على شيء من ذلك عند الحديث عن ضوابط الاحتيار ، ولوارم الاحتيار ، ولورة الاحتيار ، ومقتضياته (۱) .

والمهم هنا -في هذا المبحث- أن نعرف أن قضية الاختيار تركست هذا الأثر الذي هو إيهام المفاضلة بين القراءات المتواترة أو الصحيحة ، لأن الاختيار دال على تفضيل وتقديم .

وكما ذكرت فإن هذا الأثر يعد سلبياً في بعض حوانبه ، أي حين يقع الخلل في فهم تلك المفاضلة وإيقاعها على ما تستحقه وتدل عليه .

⁽١) انظر ص: ٢٨٥ - ٢٨٧ من هذه الرسالة .

البحث الثالث:

تسور من ليس أهلا للاختيار للدخول فيه

ظن بعض الناس أن باب الاختيار مفتوح على مصراعيه لكل داخل، فكل أحد يختار ، وكل أحد يتخير بلا شرط ولا قيد ، فوقعوا في محظورات عظيمة ، خالفوا بها كلام الأئمة والسلف الصالح من الصحابة والتابعين القائلين : (القراءة سنة متبعة)(۱) ، بل ربما وصلوا إلى مخالفة حديث رسول الله القائل: (اقرؤوا كما علمتم)(۲) وبالتالي مخالفة كلام الله سبحانه وتعالى القائل سبحانه : ﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا ﴾ (۳) .

وقضية الاختيار هي من جهة عبارة عن احتهاد في انتقاء شيء مميا ثبت لا اختراعه وإنشائه .

ومادام اجتهادا فالاجتهاد له شروطه وقيوده ، والجتهد لابـــد أن يكون أهلا للاجتهاد .

⁽۱) ورد هذا الأثر ونحوه عن جمع من السلف منهم: زيد بن تسابت هي ، ومحمد بسن المنكدر، وعامرالشعبي ، وعروة بن الزبير.

⁽٢) تقدم تخريجه .

⁽٣) سورة الحشر: ٧

الهبحث الثالث ﴿ تُسُورُ مِن لِيسَ أَهُلًّا لَلْاَخْتِيارُ لِلْدَخُولُ فَيْهُ ﴾

ومن هنا كان لابد من توفر شروط في من يختار مـــن القــراءات تؤهله للاختيار ، وقد أشرت سابقاً إلى بعض ذلك عند الحديث عن أهليــة الاختيار (١) .

ويمكن تلخيص تلك الشروط فيما يلي:

١- أن يكون قارئاً ضابطاً عارفاً بأصول القراءة واحتلاف القراء.

٢- أن يكون متلقياً للقراءة على وجهها الصحيح عـــن طريــق الروايــة
 والتحمل عن المتقدمين .

٣- أن تكون مروياته في القراءة متعددة حتى يختار من بينها ، ومعناه أن من كان يروي رواية واحدة فإنه ناقل اختيار غيره ، وليس هو بصاحب اختيار ، فتعدد المرويات شرط في الاختيار .

٤- أن يكون عارفاً باللغة بصيراً بالعربية -وهذا شـــرط أغلــبي- حـــيَٰ يستطيع أن يختار بناء على علمه ويوجه اختياره ، ويحتج له إن أراد .

فهذه لعلها أهم الشروط التي ينبغي أن تتوفر في صاحب الاختيار المعتبر المقبول ، واختلالها وعدم تحققها يخرج الاختيار عن دائرة الاحتيارات المعتبرة المقبولة .

⁽١) انظر ص: ٣٨، ٣٩ من هذه الرسالة .

المبحث الثالث ﴿ تسور مِن ليس أَهَا ۖ لَاخْتِيار للدَّخُولُ فَيْهُ ﴾

وواضح إذاً أن الاختيار لا يقبل إلا ممن تحققت أهليته لــه ؛ لكـن بعض الناس لم يلزم تلك الشروط و لم يلتزم بها ، و لم يكن أهلاً للاختيار ، فدخل إليه من غير بابه ؛ وقد يغتر به من لم يعرف حاله فيظن أنــه علــى صواب .

ولكن الأئمة رحمهم الله وقفوا على الباب يمنعون من لم يكن أهـــلاً للاختيار من الدخول فيه ، وإذا أقحم أحد نفسه ، وهو ليس أهلاً لذلك ، أخرجوه ، وبينوا عواره وخلله ، وحذروا الناس من اتباع طريقه .

وربما كان صاحب الاحتيار أهلاً له ، لكن لم تتوفـــر الشــروط اللازمة في الاختيار نفسه ، والتي هي ضوابط القراءة الصحيحة ، فلم يلـتزم ذلك الإمام بتلك الشروط ، فرُدَّ اختياره أيضاً لذلك ، لا لأحـــل أنــه لا يصح منه الاختيار ، ولكن لأجل أنه خالف طريق الاختيار الصحيح .

ومن ذلك ما قاله الإمام أبو طاهر بن أبي هاشم في كتاب (البيلن) له ، وهو ينكر على الإمام ابن مِقْسَم العطار ، قال :" وقد نبيغ نابغ في عصرنا هذا ، فزعم أن كل من صح عنده وجه في العربية لحرف من القرآن ، يوافق خط المصحف ، فقراءته جائزة في الصلاة وغيرها .

فابتدع بقيله ذلك بدعة ضل بها عن قصد السبيل ، وأورط نفسه في مترلة عظمت بها حنايته على الإسلام وأهله ، وحاول إلحاق كتاب الله ، من الباطل ما لا يأتيه من بين يديه ولا من حلفه ، إذ جعل لأهل الإلحاد في

المبحث الثالث ﴿ تسور مِن ليس أَهْلًا للاختيار للدخول فيه ﴾

دين الله بسبب رأيه طريقاً إلى مغالطة أهل الحق بتخير القراءات من جهـــة البحث والاستخراج بالآراء ، دون الاعتصام والتمسك بالأثر .

وكان شيخنا أبو بكر -نضر الله وجهه- سئل عن بدعته المضلة ، فاستتابه منها ، بعد أن سئل البرهان على صحة ما ذهب إليه فلم يأت بطائل ، ولم يكن له حجة قوية ، فاستوهب أبو بكر تأديبه من السلطان عند توبته ، ثم عاد في وقتنا هذا إلى ما كان ابتدعه ، واستغوى من أصاغر الناس من هو في الغفلة والغباوة دونه -إلى أن قال ابن أبي هاشم- : وذلك أنه قال : لما كان لخلف بن هشام ، وأبي عبيد ، وابن سعدان ، أن يختاروا ، وكان ذلك مباحاً لهم غير منكر ، كان لمن بعدهم مباحاً .

فلو كان حذا حذوهم فيما احتاروه ، وسلك طريقهم لكان ذلك سائغاً له ولغيره .

وذلك أن خلفاً ترك حروفاً من حروف حمزة ، اختـــار أن يقرأهـــا على مذهب نافع .

وأما أبو عبيد ، وابن سعدان ، فلم يتجاوز واحد منهما قراءة أئمة الأمصار ؛ وإنما كان النكير على هذا شذوذه عما عليه الأئمة الذين هـــم الحجة فيما جاؤوا به مجتمعين ومختلفين "(١) .

⁽١) معرفة القراء الكبار للذهبي (١٧٤، ١٧٥) .

المبحث الثالث ﴿ تسور مِن ليس أَهِلَّا للاختيار للدخول فيه ﴾

فالإمام ابن مقسم على حلالته ، إلا أن اختياره القـــراءة والإقــراء بالشاذ قد رده الأئمة ، لمخالفته الصواب في ذلك .

فهذا مثال على ما خالف طريق الاختيار الصحيح.

وقد بين الإمام الداني رحمه الله كيفية تعامل الأئمة من القراء مع الاحتيارات الشاذة ، التي أسقطها الأئمة ، بسبب فقدها لشرط أو أكرش من الشروط الواجب توفرها في الاختيار المعتبر المقبول ، مع كون أصحاهل ربما كانوا أئمة ، أعلاماً ، مشهوداً لهم بالفضل ، والصدق ، والأمانة ؛ فقال رحمه الله :

كم من إمام فاضل معظم مشهر بالصدق والأمانه مشهر بالصدق والأمانه لكنه شذ عن الجماعه بل أسقطوا اختياره وما روى إذ كان قد حاد عن الروايه عمن مضى من علماء الناس وخلط الصحيح بالسقيم فلا تجروز عندنا الصلاة لأنه ليس له اتصال

وماهر في علمه مقدم والعلم بالقرآن والديانه والعلم بالقرآن والديانه فلم ير الناسس لذا اتباعه من أحرف الذكر وكل ما قرا ونبذ الإسناد والحكايه وقال بالرأي وبالقياس والواهي المعلول بالسليم والواهي المعلول بالسليم بحرفه ذاك ولا القراة بالمصطفى فهو لذا محال بالمصطفى فهو لذا محال

المبحث الثالث ﴿ تُسُورُ مِن لِيسَ أَهُلَّا لَلْاَحْتِيارُ لَلَدَحُولُ فَيَهُ ﴾

هذا الذي عليه الاجتماع وقاله الأصحاب والأتباع (١)

أما من لم يقبل الأئمة اختياراتهم لكونهم ليسوا أهلاً أصلاً للاختيار، فمن أمثلتهم: أهل البدع الذين يجترؤون على كلام الله تعالى فيحرفونه، ويقرؤونه بما يوافق أهواءهم الباطلة.

فنرى الأئمة القراء يردون على أهل البدع والضلالات تـــأويلاهم الباطلة ، وتفسيراهم الواهية ، التي يحدثونها من عند أنفسهم ، ثم يريـــدون تطويع نصوص الكتاب والسنة لتوافق تلك الأهواء والآراء الفاسدة ، وربمـــ استخدموا في ذلك التحريف أسلوب ابتداع قراءة واختيار غير مـــروي ، ولا له حجة ولا برهان ، ليستدلوا به على باطلهم ؛ كما فعل المعتزلة حين اختار بعضهم أن يقرأ قوله تعالى : ﴿ من شرِّما خلق ﴾(٢) بتنوين الراء (مـــن شرِّ ما خلق) ليستدل بذلك على أن الشر لم يخلقه الله سبحانه وتعــالى ، وهو رأي باطل يخالف ما عليه أهل السنة والجماعة من الصحابة والتــابعين وتابعيهم وسلفهم الصالح من هذه الأمة .

⁽١) الأرجوزة المنبهة (١٣٨ ، ١٣٩) .

⁽٢) سورة الفلق: ٢

المبحث الثالث ﴿ تسور مِن ليس أَهْلًا لَلْاحْتِيار للدَّحُولُ فَيَهُ ﴾

(ما) نافية ، والمعنى : من شر لم يخلقه ، ومنهم عمرو بن عبيد ، وعمرو بن عائذ"(١) .

فهؤلاء المبتدعة اتخذوا من اختيار القراءات سلماً يتوصلون بـــه إلى باطلهم ، وليسوا بأهل للاختيار .

ومن أمثلة من ترد احتياراتهم لكوهم ليسوا أهلاً للاحتيار: أولئك الأعراب الذين ينقل عنهم أحياناً ألهم قرؤوا حرف كذا كذا ، بلا مستند ولا برهان ، يظنون أن الباب على مصراعيه مفتوح لكل من أراد أن يختلر من القراءات أو ينشئ ويحدث قراءة توافق ما يريد .

ومن أمثلة ذلك ما ذكره ابن حالويه قائلاً:" وقرأ أعرابي (شـــراً يره)، و(حيراً يره) قدم وأحر، فقيل له: قدمت وأحرت، فقال: حذا حنب هرشا أوقفاها فإنــه كلا حابني هرشا لهن طريـــق

وقرأ آخر: (لأجلسن لهم) على أبي رزين ، فقال له : ﴿ لأقعدن لهم صراطك ﴾ (٢) فقال : قعد و جلس سواء " .

ومن أمثلة من ترد اختياراتهم أيضاً لألهم ليسوا أهلاً للاختيار بعض اللغويين الذين ليست لهم رواية في القراءات ، فلم يأخذوا القراءات على وجهها المعتبر ، وربما ظن بعضهم أنه يصح له أن يقرأ القرآن بكل ما يجوز

⁽١) فتح القدير (٥/٠٧٥) .

⁽٢) سورة الأعراف: ١٦

المبحث الثالث ﴿ تسور مِن ليس أَهْلًا للاختيار للدخول فيه ﴾

لغة ، فيبتدع ويحدث قراءات لغوية ، لا مستند لها ولا برهان من الأثـر ، فيقرأ بها ، ولا شك أن هذا مسلك خطير من مسالك الضلال ، لأنه مـن إلحاق الباطل بكلام الله سبحانه وتعالى الذي نزه كتابه عن ذلك فقال عـز من قائل : ﴿ وإنه لكتاب عزيز ٥ لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من حكيم حميد ﴾ (١) . وبالجملة .. فإن مثل تلك الاختيارات فاسدة باطلة ، لا مستند لها،

وبالجملة .. قال مثل نلك الاحتيارات فاسده باطله ، لا مستند ها. وأصحابها ليسوا بأهل للاحتيار ، و لم تتحقق فيهم شروطه .

والمهم هنا في هذا المبحث: أن نثبت أنّ تسور من ليس أهلاً للاختيار للدخول فيه أثر نتج عن الخلل في التعامل مع قضية الاختيار، فيعد أثراً سلبياً من الآثار الناجمة عن الخلل في التعامل مع الاختيار.

وهذا الأثر من آثار الاختيار أختم حديثي في هذا الفصل، وهــــذا الباب، بعد أن برز لنا من خلاله أهم الآثار التي تركها الاختيــــار علــــىٰ القراءات.

وهذه -بلا شك- إحدى الثمرات التي نجنيها من حلل تتبع موضوع الاختيار عند القراء ، وأرجو أن أكون ألمحت إلى شيء يفيد في هذا المجال ، ويجلى بعض القضايا المهمة عن موضوع الاختيار .

⁽١) سورة فصلت : ٤١ ، ٤٢

نتائح البدث

نتائج البحث

في ختام هذا البحث أسجل النتائج العامة التي توصلت إليها من خلاله:

1) تحديد معنى الاختيار عند القراء بدقة من خلال تعريفه اللغوي ثم الاصطلاحي. وقد ذكرت أن التعريف الذي اخترته للاختيار هو: انتقاء القارئ الضابط، العارف باللغة، طريقة خاصة به في القراءة، منسوبة إليه، مستلة من بين ما روى عن شيوخه، لعلة ما.

٢) تحديد معنى التخيير عند القراء من خــــلال تعريفـــه اللغـــوي ثم الاصطلاحي . وقد اخترت في تعريف التخيير أنه : التسوية بين وجــهين أو أكثر ، في القراءة بها ، لمن ذكر له ، مقرون بالنص عليه منه ، على وجـــه لا ينقص شيئاً من الرواية .

٣) تحرير الفرق بين مصطلحي الاختيار والتخيير عند القراء . وأن الفرق بينهما أن الاختيار دال على تقديم وتفضيل وانتقاء ، بينما التخيير يدل على التسوية بين الأوجه وعدم اختيار أحدها .

- ٤) القراءة والحرف والاختيار مترادفات .
- ٥) هناك أسباب أدت إلى الاختيار يمكن إجمالها في خمسة أسباب:

أ- ثبوت أحاديث التخيير في قراءة القرآن بأي حرف من الأحرف السبعة المترلة ، وعمل الصحابة على الله المالة المتركة المترك

ب- كثرة القراءة من الصحابة أنه التشارهم في الآفاق ، وكشرة الآخذين عنهم ، ثم كثرة الآخذين عمن أخذ عنهم ، من التابعين ، ثم تابعيهم ومن جاء بعدهم ، ثما جعل طرق القراءات تتشعب وتسزداد ، ولا تتميز لاختلاف درجة الرواة ضبطاً وإتقاناً .

ج- جمع القرآن في عهد عثمان ريه ، وإرسال المصاحف إلى الأمصار .

د- التسهيل على آخذي القرآن ، وعلى العامة .

هـــ تبحر بعض القراء في اللغة والنحو حتى صاروا أئمة أيضاً في النحــو واللغة ، وهذا بدوره جعلهم يختارون من القراءات الثابتة ما كــان أقــوى عندهم وجهاً في العربية مما ثبت .

أ- مرحلة ورود التخيير في قراءة القرآن بالأحرف السبعة المترلة .

ب- مرحلة اشتهار اختيارات وقراءات بعض الصحابة ، ونسبتها إليهم ، وأخذ الناس كها ، وتناقلهم لها .

ج- مرحلة الإجماع على اختيار ما وافق المصاحف العثمانية .

د- مرحلة التخصص للإقراء ، والتزام اختيار معين ، أو قراءة معينة .

ه__ مرحلة الاقتصار على اختيارات قراء معينين من أصحـــاب القــرن الذهبي للاختيار . ويمكن أن تسمى بمرحلة ضبط بعض اختيارات الماضين .

و - مرحلة تمحيص وتحقيق اختيارات القراء السبعة .

ز- مرحلة حصر القراءات والاختيارات المشهورة الصحيحة المسندة .

ح- مرحلة التحريرات للأوجه .

٧) المصنفات في الاختيار تمثل جزءا كبيرا من المصنفات في علم القراءات ، وهي متفاوتة من حيث التحرير ، والسترتيب ، والتعليل ، والحجم ، والمنهج . وقد أحصيت منها مما له علاقة مباشرة بموضوع الاختيار أكثر من ثمانين (٨٠) مصنفا . أما المصنفات غير المباشرة فلا تحصى كثرة .

٨) الاختيار مشروع بدلالة السنة ، والإجــــاع ، وأدلـــة أخـــرى .
 وأقوال العلماء وتطبيقات القراء شاهدة بذلك .

٩) ضوابط قبول القراءة ضابطان:

أ- ما ثبت بالتواتر ، فيكتفى فيه به .

ب- ما ثبت بالآحاد ، وهذا لابد من توفر شرطين فيه :

الشرط الأول: احتفافه بالقرائن التي تدل على إفادته العلم، ومنها: تلقي العلماء والقراء له بالقبول، إمامة ناقله وعدالته وضبطه في القراءة، الشهرة والاستفاضة.

والشرط الثاني: انتفاء العلة القادحة فيه ؛ ومن العلل القادحة: كونه ممسا حكم عليه أئمة القراء ومحققوهم بوقوع الغلط أو الوهم فيه مسن ناقله وراويه ، مخالفته للأوثق منه مع عدم إمكان الجمع ، مخالفته للغسة العربية وهي قرينة تدل على وهم أو غلط ناقله فيه .

وهذا القسم الثاني –وهو ما ثبت بالآحاد– هو الذي وقع فيه الكلام والأخذ والرد بين بعض القراء والمحدثين واللغويين والمفسرين ، لتنازعهم في تحقق شروطه .

أما الضابط الثاني من ضوابط القراءة الصحيحة فهو: موافقة الرسم العثماني ، الذي وقع الإجماع عليه من الصحابة رضاهم .

فلابد من تحقق هذا الضابط بعد تحقق الضابط الأول.

1.) يمكن إجمال ضوابط الاختيار وعلله في الآتي :

أ- قوة وجه القراءة المختارة في العربية، وكونما على الأقيس والأشهر لغة.

ب- موافقتها خط المصحف العثماني أكثر من غيرها .

ج- كونما قراءة الجماعة ، أو العامة ، أو جمهور القراء .

د- دلالتها على المعنى أكثر من غيرها عند من اختارها .

ه__ لأهَا أوضح من غيرها في الدلالة على الفرق بين المعايي .

و- ورود آية أو حديث يوافق لفظها أو معناها .

ز - موافقتها لمعنى حرف عبدالله بن مسعود ، أو حرف أبي بن كعب رضي الله عنهما .

ح- موافقة ما قبلها من فواصل السورة .

ط- زيادة الحسنات والأجر فيها بزيادة الحروف.

الاختيار التفضيل ، ما لم يرد ما يدل على المساواة ،
 ويلزم من الاختيار عدم إلزام الآخرين به .

ولا يلزم من الاختيار بيان العلة ، كما لا يلزم منه عدم الخروج عنه والانتقال منه إلى غيره . ولا يلزم من الاختيار أن يكون شاملاً لكل حـوف مختلف فيه .

1 ٢) أصحاب الاختيارات أئمة كثر ، منهم المشهورون ، ومنهم المغمورون . وقد ذكرت من المنصوص على اختياراهم في كتب القراء ستة وخمسين (٥٦) إماماً من أصحاب الاختيار ، ما بين اختيار مقبول ، واختيار شاذ .

١٣) يمكن إجمال مناهج الاختيار العامة في أربعة مناهج هي :

أ- المنهج الأثري .

ب- المنهج اللغوي .

ج- المنهج المعنوي .

د- المنهج الرسمي .

١٤) كان من أهم الآثار الإيجابية للاختيار على القراءات :

أ- إثراء علم القراءات.

ب- إثراء علم الاحتجاج للقراءات .

ج- تمييز الضوابط الصحيحة .

١٥) نتج عن الخلل في التعامل مع قضية الاختيار آثـــار ســلبية ،
 أهمها:

أ- الجسارة على رد القراءات أو الطعن فيها .

ب- إيهام المفاضلة بين القراءات المتواترة أو الصحيحة .

ج- تسور من ليس أهلاً للاختيار للدخول فيه .

17) وقد ناقشت في ثنايا البحث قضايا متفرقة ، ألمحت إلى ما ظهر لي فيها من رأي ، كقضية المفاضلة بين القهراءات ، وقضية الطعن في القراءات ، وأهلية الاختيار .

وإن كان لي من توصيات في هذا البحث فإني أوصي بإعداد دراسات مفصلة عن منهج كل إمام من أئمة الاختيار في اختياره ، إذ مك ذكرته عن مناهجهم إنما هو في العموم . أما تخصيص كل إمام بحديث عن منهجه في الاختيار ، وعن ضوابط ذلك المنهج وأسسه وتطبيقاته ، فذلك ما يحتاج لا إلى رسالة واحدة ، بل إلى رسائل وبحوث ودراسات متعددة .

نتائج البحث ..

ولعل الله ييسر من يقوم بذلك ، ليضيف إلى علم القراءات شيئاً مفيداً نافعاً بإذن الله تعالى .

هذه هي التوصيات والنتائج العامة التي توصلت إليها من خلال بحثي هذا الذي عنوانه:

﴿ الاختيار عند القراء : مفهومه ، مراحله ، وأثره في القراءات ﴾

وأرجو أن تكون نتائج موفقة تفيد الدارسين ، وتضيف إلى مكتبــة علوم القرآن والقراءات شيئا مفيدا حديدا .

والله المستعان وعليه التكلان ولا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم ..



الخاتحية

بعد هذه الرحلة العلمية الشائقة الشاقة التي سرنا فيها في دروب سهلة حيناً ووعرة أحياناً ، أرجو أن أكون قطعت أرضاً وأبقيت ظهراً ، وإن كان زادي قليلاً وظهري بطيئاً .

وحسبي أنني بذلت جهداً ووقتاً فيما سطرته في هذه الرسالة أحسب أنه غير قليل، وأسأل الله تعالى أن يبارك فيه ، وأن يجعله خالصاً لوجها الكريم ، وأن يجعل فيه نفعاً وفائدة لمن قرأه أو اطلع عليه أو نظر فيه ، وأن يكون بإذن الله تعالى قد أضاف إلى مكتبة علوم القرآن والقراءات شيئاً حديداً مفيداً .

ومادام عملاً بشرياً فلن يخلو من نقص وعيب ، لكيني أسال الله تعالى أن يجعل صوابه أكثر من خطئه ، وأرجو ممن اطلع عليه ووجد أي خلل فيه أن يسأل الله لي العفو والغفران وأن ينبهني على مواضع الخلل والنقص فيه وينصح لي .

ولعل أحرى من يقوم بذلك الأساتذة الدكاترة الفضالاء الذي تفضلوا مشكورين بقبول قراءة هذه الرسالة وإبداء الملاحظات بشأن ماحتوت عليه ، حزاهم الله خيراً ، ونفع بعلمهم .

خذ ما صفا واحتمل بالعفو ما كلوا(١) مني الخطا ومسن الشيطان فاعتبرا لا تبخلن يا أخي بالنصح ، خذ عسبرا أصحابها قاصدا نصحا مسهرا

وأقول في نهاية رسالتي هذه: وإنما هسبي أعمال بنيتها صواب بحثي من الله الحميد كما إذا اطلعت على عيب فاهد له ويرحم الله من أهدى العيوب إلى

وصلى الله وسلم وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه والتلبعين لهم بإحسان إلى يوم الدين ، والحمد لله رب العالمين ..



⁽١) هذا البيت مقتبس من رائية الإمام الشاطبي في الرسم العثماني التي أسماها (عقيلة أتراب القصائد) .

تافات

- ١_ كشاف الآيات القرآنية .
- ٢ كشاف الأحاديث النبوية .
- ٣ كشاف الأعلام المترجم لهم .
- ٤_ مسرد المراجع المذكورة في البحث .
 - ه كشاف المتويات والموضوعات .

·	. ,	
		الصفحة
﴿ الرحيم مالك ﴾	الفاتحة : ٤،٣	71
﴿ نستَعين ﴾	الفاتحة: ٥	4 7
﴿ غيرالمغضوبعليهم ولا الضالين ﴾ الفاتحة: ٧	الفاتحة : ٧	177
﴿ سواءعليهم أأنذرتهم ﴾	البقرة : ٦	००६
﴿ وعلى أبصارهم غشاوة ﴾	البقرة : ٧	777
﴿ وما همبمؤمنين ﴾	البقرة : ٨	१९७
﴿ فِي قلوبِهم مرضٌ فزادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبو	بأليم بماكانوا يكذبون 🎙	
البقرة : ١٠	البقرة : ١٠	777779331893
﴿ قَالُوا أَنْوُمِنَ كُمَا آمَنِ السَّفَهَاءَ آلَا إِنْهُمْ هُمُ السَّفْهَاءُ ﴾	پاء ا	
البقرة : ١٣	البقرة : ١٣	००६८७१
﴿ وَإِذَا لَقُوا الذِّينِ آمَنُوا قَالُوا آمَنَا ﴾ البقرة : ١٤	البقرة : ١٤	£97
﴿ صم بكم عمي فهم لا يرجعون ﴾ البقرة: ١٨	البقرة : ١٨	777
﴿ آدَم ﴾	البقرة: ٣١	٦١
﴿ فَأَرْلُهُمَا الشَّبِطَانِ عَنِهَا ﴾ البقرة : ٣٦	البقرة : ٣٦	2771193

٤١٢،٠٢٥	البقرة : ٣٧	﴿ فَتَلْقَى آدَمِ مِنْ رَبِّهُ كُلِّمَاتُ ﴾
1716701	البقرة : ٣٨	﴿ فلاخوفعلهم ولا هم يحزنون ﴾
٤٨٤	البقرة : ٤٠	﴿ نعمتي التي ﴾
000	البقرة : ٤٥	﴿ فَتُوبُوا إِلَى بِارِئْكُمْ ﴾
712	البقرة : ٥٨	﴿ نغفر لَكُمْ خطامًاكُمْ ﴾
0.0	البقرة : ٦٧	﴿ أَتَنْحَدْنَا هَزُوا ﴾
778	البقرة : ١٠٦	﴿ مَا نَسْخُ مِنْ آيَةٍ ﴾
٥٠٣،٢٨٣	البقرة : ١١٦	﴿ وقالوا اتخذ الله ولدا سبحانه ﴾
٤ ٨٣،٢٨٣	البقرة : ١٢٥	﴿ أَنْ طَهُرَا بِيتِي لَلْطَائْفَينَ ﴾
777	البقرة : ١٥٨	﴿ فلاجناح عليه أن يطوف بهما ﴾
000	﴾ البقرة : ١٨٤	﴿ وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين ﴾
००९	البقرة : ٢٣١	﴿ ومن يفعل ذلك فقد ظلم نفسه ﴾
۸۷۲	البقرة : ٢٤٠	﴿ وصية لأزواجهم ﴾
0.7.709	البقرة : ٢٤٥	﴿ ويبعط ﴾
٨٢	البقرة : ٢٤٨	﴿ النَّابِوتِ ﴾
0.0	البقرة : ٢٦٠	﴿ ثم اجعل على كل جبل منهن جزءاً ﴾

£77,772	البقرة : ٢٧٩	﴿ فأذنوا بجرب من الله ورسوله ﴾
١٨	البقرة : ۲۸۱	﴿ وَاتَّقُوا يُومَا تُرْجِعُونَ فَيُهُ إِلَى اللَّهِ ﴾
		﴿ إِلاَأَن تَكُونَ تِجَارة حاضرة تديرونها بينكم
٣٢٥	البقرة : ٢٨٢	
۲٧.	البقرة : ٢٨٣	﴿ فرهان مقبوضة ﴾
700	البقرة : ٢٨٣	﴿ فليؤد الذي اؤتمن أمانته ﴾
771	آل عمران: ۲،۱	﴿ الم ١٥ الله ﴾
*77	آل عمران: ٦٢	﴿ إِنْ هَذَا لَهُو القَصِصِ الْحَقِّ ﴾
475	آل عمران: ٧٨	﴿ يلوون ألسنتهم ﴾
يرجعون 🎙	توالأرضطوعا وكرها وإليه	﴿ أَفْغَيْرُ دَيْنِ اللَّهُ بِيغُونَ وَلِهُ أَسْلُمُ مِنْ فِي السَّمُوا ﴿
771	آل عمران: ۸۳	
377	آل عمران: ١٥٣	﴿ وَلَا تَلُووَنَ عَلَى أَحِدُ ﴾
Y 0 Y	آل عمران: ١٥٤	﴿ يغشى طائفة منكم ﴾
•	يضيع أجر المؤمنين 🦃	﴿ يِستَبِشرون بنعمة منالله وفضل وأنالله لا
٤٨٨	آل عمران: ۱۷۱	
778	آل عمران: ۱۸۷	﴿ لَنْبِينْنَهُ لَلْنَاسُ وَلَا تَكْمُونِهُ ﴾

٤٧٥	النساء: ١	﴿ وَاتَّقُوا اللَّهُ الذِّي تَسَاءُلُونَ بِهُ وَالْأَرْحَامُ ﴾
۸٦،٨٥	النساء: ٥٩	﴿ فإن تنازعتم في شيء ﴾
77770	النساء: ٢٥	﴿ فإذا أحصن ﴾
770	النساء: ٢٩	﴿ إِلاَأَنْ تَكُونَ تَجَارَةً عَنْ تَرَاضُ مَنْكُمُ ﴾
377	النساء: ٢٦	﴿ لِياً بِأَلْسِنتِهِم ﴾
		﴿ ومن يشاقق الرسول من بعد ما تيين له الهدى
08.1707	النساء: ١١٥	
475	النساء: ١٣٥	﴿ وَإِنْ تَلُوواْ أُوْ تَعْرَضُوا ﴾
		﴿ وامسحوا برؤوسكم وأرجلكم إلى الكعمين
717	المائدة: ٦	•
797	المائدة : ٢٣	﴿ قال رجلان ﴾
797	المائدة: ٢٥	﴿ قال رب إني لا أملك إلا نفسي وأخي ﴾
٣٣٨	المائدة: ٥٤	﴿ وَكَتِبنا عليهم فيها أن النفس بالنفس ﴾
•		﴿ ويقول الذين آمنوا أهؤلاء الذين أقسموا بالله
7	المائدة: ٥٠	
١٦		﴿ يَا أَنِهَا الرسول بِلغِ مَا أَنزِل إليك من ربك ﴾

007,880	المائدة: ١٥٤	﴿ لاتعدوا في السبت ﴾
7.7	الأنعام : ٥٣	﴿ أعلم بالشاكرين ﴾
777,770	الأنعام : ٥٧	﴿ يقص الحق وهوخير الفاصلين ﴾
٣٢٩	الأنعام : ٦٢	﴿ ثمردوا إلى الله مولاهم الحق ﴾
		﴿ وكذلك زين لكثير من المشركين قتل أولاده
V00)/F0	الأنعام : ١٢٧	
٥٨٧	الأعراف: ١٦	﴿ لأقعدن لهم صواطك المستقيم ﴾
११९	الأعراف: ٤٤	﴿ قالوا نعم ﴾
0.7,709	الأعراف: ٦٩	﴿ وزادكم في الخلق بصطة ﴾
777	الأعراف : ١٢٨	﴿ يُورِثُهَا مَن يِشَاءُ مَن عَبَادُهُ ﴾
777	الأعراف : ١٧٠	﴿ والذين يمسكون بالكتاب ﴾
۲۷۸	الأنفال : ١٨	﴿ وأنالله موهن كيد الكافرين ﴾
777	الأنفال : ١٩	﴿ وأن الله مع المؤمنين ﴾
0716297	التوبة : ١٢	﴿ إِنْهُمُ لاَ أَيَّانَ لَهُمُ لِعَلْهُمُ سِنْتُهُونَ ﴾
700	التوبة : ٣٠	﴿ وقالت اليهود عزير ابن الله ﴾
007	التوبة : ١٠٦	﴿ وَآخُرُونَ مُرْجُونَ لأَمْرِ الله ﴾

	تقطع قلوبهم ﴾	﴿ لايزال بنيانهم الذي بنوا ريبة في قلوبهم إلا أن
٥٠٣	التوبة : ١١٠	
0.5,77.	يونس: ١٦	﴿ وَلا أَدْرَاكُمْ بِهِ ﴾
2901777	هود : ۲۸	﴿ فعميت عليكم ﴾
٣٣٨	هود : ٤٦	﴿ إنه عمل غير صالح ﴾
777	يوسف: ٣	﴿ نحن نقص عليك أحسن القصص ﴾
779	الرعد: ٤٢	🏽 وسيعلمالكفار لمن عقبى الدار 🦫
797	إبراهيم: ١٧	﴿ وما هويميت ﴾
002,240	إبراهيم: ٢٢	﴿ وَمَا أَنْتُمْ بِمُصْرَحْيُ ﴾
08.(171,7	الحجر: ٩	﴿ إِنَا نَحْنَ نَزَلْنَا الذَّكُرُ وَإِنَّا لَهُ لِحَافَظُونَ ﴾
	لعلهم يتفكرون 🎙	﴿ وأنزلنا إليكالذكر لتيين للناس ما نزل إليهم و
1007	النحل: ٤٤	
٥٤	الإسراء: ٧٦	🏽 وإذا لايلبثون خلافك إلا قليلا
7.7.	الكهف: ٢٢	🤻 سيقولون ثلاثة رابعهم كلبهم 🏿
٥٦.	الكهف: ٩٧	﴿ فما اسطاعوا ﴾
٣٧٦	الكهف: ١٠٩	﴿ لنفد البحر قبل أن تنفد كلمات ربي ﴾

﴿ كَيْعِصَ ﴾	مريم : ١	11.
﴿ كَنْ فَيْكُونَ ﴾	مريم : ٣٥	١٣٧
🎉 إنك بالواد المقدس طوى 🏿	طه: ۱۲	۲۸.
﴿ فيسحتكم بعذاب ﴾	طه: ۲۱	٤٨٤
﴿ أُولِمْ تَأْتُهِم بِينَةُ مَا فِي الصِحْفَ الْأُولِي ﴾	طه: ۱۳۳	775
﴿ هذا ذكر من معي وذكر من قبلي ﴾	الأنبياء: ٢٤	۳۷٦
﴿ لا يحزنهم الفزع الأكبر ﴾	الأنبياء: ١٠٣	٨٥٢
﴿ وإنهم لكاذبون ٥ ما اتخذ الله من ولد ﴾	المؤمنون: ۹۱،۹۰	£97
﴿ وإنه لتنزيل رب العالمين ۞ نزل به الروح الأمير	ن O على قلىك لتكون من ا	لمنذرين O بلسان عربي
مىين ﴾	الشعراء: ١٩٢-١٩٥	10
﴿ لأعذبنه عذاباً شديداً أولا أذبجنه ﴾	النمل: ٢١	٥٠٦
﴿ من سبأ ﴾	النمل: ٢٢	٠٢.
﴿ فمكث غير بعيد ﴾	النمل: ٢٢	.707
﴿ الله الذي خلقكم من ضعف ﴾		٤٧٦،٣٠٣،٢٧٥
﴿ والبحريمده من بعده سبعة أبجر ما نفدت كا		
	لقمان: ۲۷	707

779	الأحزاب: ٣١	﴿ وخاتم النبيين ﴾
777	الأحزاب: ٣٧	﴿ أمسك عليك زوجك ﴾
797	الأحزاب: ٤٩	﴿ فما لَكُمْ عَلِيهِنْ مَنْ عَدَةً تَعَنَّدُونِهَا ﴾
007	الأحزاب: ٥١	﴿ ترجي من تشاء منهن ﴾
٤٣٧	سبأ : ١٨	﴿ القرى التي ﴾
	له ﴾	﴿ ومكر السيء ولا يحيق المكر السيء إلا بأه
00	فاطر : ٤٣	
٤٣٧	ص: ٤٦	﴿ ذَكرى الدار ﴾
797	غافر : ۲۸	🤻 وقال رجل مؤمن من آل فرعون ဳ
کیمحمید 🎙	يديه ولامن خلفه تنزيل منحك	﴿ وإنه لكتاب عزيز ٥ لايأتيه الباطل من بين
7,77,440	فصلت: ٤٢،٤١	
	•	﴿ وما اختلفتم فيه من شيء فحكمه إلى الله
08.1707	الشورى: ١٠	
777	الدخان : ۲۸	﴿ كذلك وأورثناها قوماً آخرين ﴾
	غشاوة 🎙	﴿ وختم على سمعه وقلبه وجعل على بصره
۲۳۳	الحاثية : ٢٣	

﴿ والساعة لا ريب فيها ﴾	الجاثية : ٣٢	Y 0 Y
﴿ يَتِبِ فَأُولُك ﴾	الحجرات: ١١	٥٣
﴿ إلى شيء نكر ﴾	القمر: ٦	7.1.1
﴿ فروح ﴾	الواقعة : ٨٩	220
﴿ وما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانه		
	الحشر: ٧	٥٨١
﴿ ولاتمسكوا بعصمالكوافر ﴾	المتحنة: ١٠	777
﴿ يُرِيدُونَ لِيطَفُّوا نُورِ اللهُ بأَفُواهُهُم ﴾	الصف: ٨	111
﴿ وَاللَّهُ بِشَهِدَ إِنَ الْمُنَافَقِينَ لَكَاذَبُونَ ﴾	المنافقون : ١	٤٩٧
﴿ لُووا رؤوسهم ﴾	المنافقون : ٥	778
﴿ وعذبناها عذاباً نكوا ﴾	الطلاق: ٨	٥٠٤،٢٨١
﴿ كَتَابِيهِ ٥ إني ﴾	الحاقة: ٢٠،١٩	797
﴿ ماليه ٥ ملك ﴾	الحاقة : ۲۹،۲۸	797
﴿ قم الليل إلا قليلا ً O نصفه ﴾	المزمل: ٣،٢	۲ ٦٧
﴿ ورتل القرآن ترتيلاً ﴾	المزمل: ٤	۱۱۷

كشاف الآيات القرآنية ..

﴿ إِن رَبِكَ يَعْلَمُ أَنْكَ تَقُومُ أَدْنَى مِن ثَلْثِي اللِّيلِ وَنَصْفَهُ وَثَلْتُهُ ﴾			
77777	المزمل : ٢٠		
٤٩٠	المدش: ٣٣	﴿ والليل إذ أدبر ﴾	
10	القيامة : ١٦	﴿ لاتحرك به لسانك لتعجل به ﴾	
0.01797171100	النازعات : ١١	﴿ عظاماً نخرة ﴾	
797	التكوير : ٤	﴿ وإذا العشار عطلت ﴾	
٥٤	الفجر: ١٥	﴿ أَكُومَنَ ﴾	
٥٤	الفجر: ١٦	﴿ أَهَانَنَ ﴾	
179	الليل: ١	﴿ والليل إذا يغشى ﴾	
١٨٠	الليل: ٣	﴿ وما خلق ﴾	
٤.٥	الشرح: ١	﴿ أَلْمُ شَرِحُ لِكَ صَدِرِكُ ﴾	
10	العلق: ١	﴿ اقرأ باسم ربك الذي خلق ﴾	
009,008	العلق: ٧	﴿ أَن رَّاهُ اسْتَغْنَى ﴾	
778	البينة : ١	﴿ حتى تأتيهم البينة ﴾	
797	قریش: ۲،۱	﴿ لإِيلاف قريش O إيلافهم رحلة ﴾	
7.7.7	المسد: ١	﴿ تبت يدا أبي لهبوتب ﴾	

كشاف الآيات القرآنية ..

﴿ ذات لهب ﴾ ﴿ من شرما خلق ﴾

المسد: ٣

۲۸٥

الفلق: ٢

كشاف الأحاديث النبوية ..

كشاف الأحاديث النبوية

الصفحة	الحسديسث
١٧.	(أقرأني رسول الله ﷺ سورة من الثلاثين ، من آل حم)
177 (77	(أن النبي ﷺ كان عند أضاة بني غفار)
777	(أن النبي عِنْهُ مر بصدف مائل فأسرع)
7771777	(إن رسول الله ﷺ يأمركم أن تقرؤوا كما علمتم) ٣٥
٦٨	(إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ولا حرج)
	(إن هذا القرآن أنزل على سبعة أحرف فاقرؤوا ما تيسر منه)
717,7.7,	٧٠١ ، ٢٢١ ، ٢٠٢
٦٨	(أنزل القرآن على سبعة أحرف أيها قرأت أصبت)
١٨،٢	(بلغو عني ولو آية)
١٦٦	(خذوا القرآن من أربعة)
177	(سمعت رجلاً يقرأ حم الثلاثين يعني الأحقاف)
109 (79	(سمعت هشام بن حكيم بن حزام يقرأ سورة الفرقان)
111	(فلا تماروا فيه)
770	(قرأت على رسول الله (من ضعف) فرد علي)
١٦٦	(كنت في المسجد فدخل رجل يصلي)
177	(من سره أن يقرأ القرآن غضاً كما أنزل)
777	(من عمل بما علم ورثه الله علم ما لم يعلم)

كشاف الأعلام المترجم لهم ..

كشاف الأعلام المترجم لهم

	الصفحة
إبراهيم بن أبي عبلة شمر بن يقظان	808
أبي بن كعب الأنصاري رضي الله الله الله الله الله الله الله الل	٤٧
الإبياري = محمد بن محمد بن محمد هلالي	119
الأجهوري = عبدالرحمن بن حسن بن عمر	۱۱۸
أحمد بن عمار المهدوي	97
أحمد بن محمد حنبل الشيباني	707
أحمد بن يعقوب التائب الأنطاكي	27
الأزرق = يوسف بن عمرو بن يسار المدين	71
الأزميري = مصطفى بن عبدالرحمن بن محمد الحنفي	117
الأصبهاني = محمد بن عبدالرحيم بن إبراهيم بن شبيب	٦.
الأندرابي: أحمد بن أبي عمر	۱۸۰
أيوب بن المتوكل الأنصاري البصري	70X
البالوي = حامد بن عبدالفتاح	119
جوية بن عاتك الأسدي الكوفي	411
حذيفة بن اليمان رفظته	٨٤
الحسن بن يسار البصري	414
الحسين بن علي الجعفي	۱۷٦
الحسين بن مالك الزعفراني	٣٦٣

كشــاف الأعـــلام المترجم لهم ..

حفص بن عمر بن عبدالعزيز الدوري	00
حفصة بنت عمر بن الخطاب رضي الله عنها وعن أبيها	٨٦
حمران بن أعين الكوفي	٤٩
حمزة بن حبيب الزيات	٣٣.
الخطابي = حمد بن محمد الخطابي	١٦٥
خلف بن هشام البزار	٣٤٨
الراغب الأصفهاني = حسين بن محمد بن المفضل	7
روح بن عبدالمؤمن البصري	٥٥
الزبيدي = محمد بن محمد بن محمد الزبيدي (المرتضى الزبيدي)	77
زر بن حبيش بن حباشة الأسدي الكوفي	١٧٠
زهير الفرقيي النحوي	٣٦٤
زيد بن ثابت الأنصاري في الله الله الله الله الله الله الله الل	٤٧
سالم النبتيتي	۱۱۸
سالم مولى أبي حذيفة ﴿ الله عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ عَلَيْهُ اللهِ	٨٠
سبط الخياط = عبدالله بن علي بن أحمد البغدادي	97
السخاوي = على بن محمد بن عبدالصمد	1.7
سعيد بن جبير الأسدي الكوفي	٨٢
سلام بن سليمان الطويل	٣٩
سليمان بن مهران الأعمش	770
السنطاوي = عثمان بن راضي	119

كشاف الأعلام المترجم لحهم ..

٨٢٣	سهل بن محمد أبو حاتم السجستاني
119	السيد هاشم = هاشم بن محمد المغربي المالكي
٥٣	الشاطبي = القاسم بن فيره بن خلف بن أحمد الرعيني الأندلسي
277	شريح بن يزيد ، أبو حيوة الحمصي
177	شقيق بن سلمة الأسدي
١١٨	الضباع = علي بن محمد بن حسن
۸١	الضحاك بن مزاحم الهلالي
47	طاهر الجزائري = طاهر بن صالح السمغويي الجزائري
90	طاهر بن غلبون الحلبي
117	الطباخ = محمد بن محمد بن حليل بن إبراهيم
277	طلحة بن مصرف اليامي
٢٢٦	عاصم بن بمدلة أبي النجود الكوفي
٣٧٧	العباس بن الفضل الواقفي
109	عبدالرحمن بن عبدٍ القاريّ
٣٢٣	عبدالله بن عامر اليحصبي
۸۱	عبدالله بن عباس صَطِيَّه
۳۸۰	عبدالله بن قيس ، أبو بحرية السكوني
717	عبدالله بن كثير المكي
٣٨١	عبدالله بن محمد بن فورك القباب
٤٧	عبدالله بن مسعود الهذلي رضي الله الله عبدالله عبدالله الله الله على الله الله الله الله الله الله الله ال

كشــاف الأعـــلام المترجم لهم ..

عبدالله بن يزيد القصير	٣٨٣
عثمان بن سعيد القبطي (ورش)	30
عثمان بن عفان رضي الله الله الله الله الله الله الله الل	٥.
علقمة بن قيس النجعي	1 7 9
علي بن أبي طالب عظيه	40
علي بن حمزة الكسائي	٣٣٤
عمر بن الخطاب فظائه	٦٧
عون العقيلي	۳۸۹
عيسى بن عمر الثقفي	٣٩.
فياض بن غزوان الضيي الكوفي	٣٩٣
القاسم بن سلام ، أبو عبيد	٣9٤
قالون = عيسى بن مينا بن وردان الزرقي	٥٦
قتادة بن دعامة السدوسي	799
القرطبي = محمد بن أحمد الأنصاري الخزرجي الأندلسي	٣.
قعنب بن هلال بن أبي قعنب ، أبو السمّال العدوي البصري	٤٠١
مالك بن أنس الأصبحي المدني	٤٨
المتولي = محمد بن أحمد بن الحسن بن سليمان	117
مجاهد بن جبر	٨٢
مجاهد بن حبر المكي	٤٠٤
محمد بن إدريس الشافعي	٤٠٧

كشاف الأعلام المترجم لهم ..

٤١٣	محمد بن الحسن ، أبو بكر ابن مقسم العطار
٤١٢	محمد بن الحسن بن أبي سارة ، أبو جعفر الرؤاسي
٤٠٨	محمد بن جرير الطبري
٤١٩	محمد بن سعدان الكوفي
773	محمد بن سعيد بن عمران البزاز الكوفي
٤٢٣	محمد بن عبدالرحمن بن السميفع
£ 7 7	محمد بن عبدالرحمن بن محيصن السهمي
٤٣٠	محمد بن عيسى بن إبراهيم بن رزين الأصبهاني
٤٣٣	محمد بن مناذر
٤٣٣	مسعود بن صالح السمرقندي
141	مسلم بن جندب الهذلي
272	مسلمة بن عبدالله بن محارب الفهري
۸.	معاذ بن حبل ضُلُّتُهُ
٣٢	المفضل الضبي = المفضل بن محمد الضبي الكوفي
१०१	مكي بن أبي طالب القيسي
117	المنصوري = علي بن سليمان بن عبدالله
٤٣٦	موسى بن جرير ، أبو عمران الرقي
114	الميهي = علي بن عمر بن أحمد
	نافع بن عبدالرحمن بن أبي نعيم المدني
٤٣٨	نعيم بن ميسرة الكوفي النحوي
	•

كشــاف الأعـــلام المترجم لهم ..

٤٤.	هارون بن موسى الأعور العتكي
٧٩	هشام بن حكيم بن حزام القرشي الأسدي رفظه
2 2 7	يحيى بن أبي سليم ، أبو البلاد الكوفي
٤٤٣	يحيى بن الحارث الذماري
2 2 0	یجیی بن زیاد الفراء
£ £ Y	يحيى بن سلام بن أبي تعلبة البصري
٤٤٨	يحيى بن المبارك اليزيدي
203	يزيد بن قطيب السكوني الشامي
720	يعقوب بن إسحاق الحضرمي البصري
117	يوسف أفندي زاده = محمد أمين عبدالله حلمي الحنفي
£01	يوسف بن على بن جبارة الهذلي

كشاف الأعلام المترجم لهم ..

الكسنسى (أبو)	الصفحة
بو إسحاق السبيعي = عمرو بن عبدالله الهمداني الكوفي	٤٩
بو جعفر يزيد بن القعقاع المدين	727
بو داود = سليمان بن الأشعث السحستاني	171
بو الدرداء عويمر بن زيد ﴿ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله عَلَيْهُ الله	٨١
بو شامة = عبدالرحمن بن إسماعيل بن إبراهيم المقدسي	۱۷۸
بو عبدالرحمن السلمي	٨٢
بو العز الواسطي القلانسي = محمد بن الحسين بن بندار	97
بو العلاء الهمذاني العطار = الحسن بن أحمد بن محمد	97
بو علي الأهوازي = الحسن بن علي بن إبراهيم	97
بو عمرو الداني = عثمان بن سعيد الداني ، ابن الصيرفي	77
بو عمرو الطلمنكي = أحمد بن محمد بن عبدالله المعافري	97
بو عمرو بن العلاء البصري	719
بو الفتح = فارس بن أحمد بن موسى بن عمران الحمصي	٥٤
ُبو الفضل الخزاعي = محمد بن جعفر بن عبدالكريم بن بديل	97
بو الفضل الرازي = عبدالرحمن بن أحمد العجلي	٣.
بو معشر الطبري = عبدالكريم بن عبدالصمد الطبري القطان	٥٧
بو موسى الأشعري ظليُّه	۸١
بو نشيط = محمد بن هارون الربعي البغدادي	70
يه هريرة = عبدالرحمن بن صحر الدوسي	٦٨

كشاف الأعها المترجم لهم ..

الصفحة	الكسنسى (ابن)
٤٩	ابن أبي ليلي = عبدالرحمن بن أبي ليلي
٥٦	ابن بليمة = الحسن بن خلف بن عبدالله القيرواني
۲٦	ابن الجزري = محمد بن محمد الجزري
١٦٠	ابن حجر العسقلاني = أحمد بن علي بن محمد الكناني
٩٦	ابن سوار = أحمد بن علي بن عبدالله البغدادي
٨٢/	ابن شهاب الزهري = محمد بن مسلم بن عبدالله
99	ابن شيطا = عبدالواحد بن الحسين بن أحمد بن عثمان البغدادي
171	ابن عبدالبر = يوسف بن عبدالله بن محمد القرطبي
00	ابن العلاف = على بن محمد بن يوسف البغدادي
77	ابن فارس = أحمد بن بن زكريا القزويني الرازي
٥٤	ابن الفحام = عبدالرحمن بن عتيق بن خلف القرشي الصقلي
77	ابن مجاهد = أحمد بن موسى بن العباس التميمي البغدادي
77	ابن المنادي = أحمد بن جعفر بن محمد البغدادي
۲۳	ابن منظور = محمد بن مكرم بن علي بن منظور الإفريقي المصري

الكنسي (أم)

أم أيوب بنت عيس بن سعد الأنصارية الخزرجية

■ القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم الكوفي ، مصحف المدين .
 (طبعة مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف) .

الإبانة عن معاني القراءات ، لمكي بن أبي طالب ، تحقيق الدكتور عبدالفتاح الإبانة عن معاني القراءات ، لمكي بن أبي طالب ، تحقيق الدكتور عبدالفتاح إسماعيل شلبي ، طبعة المكتبة الفيصلية ، الطبعة الثالثة (٥٠٤ هــ) .

ابراز المعايي من حرز الأمايي ، لأبي شامة الدمشقي ، تحقيق : إبراهيم عطوة عوض ، مطبعة مصطفى الحلبي (١٣٩٨هـ) .

الله الحاف فضلاء البشر في القراءات الأربعة عشر ، للبناء الدمياطي ، وضع حواشيه : أنس مهرة ، طبعة دار الكتب العلمية ، الطبعة الأولى (١٤١٩هـ) .

اختيارات الإمام أبي عبيد القاسم بن سلام ومنهجه في القراءة ، للدكتور عمد موسى حسين نصر ، طبعة دار الحامد بعمّان ، الطبعة الأولى (١٤١٩هــ) .

الاختيار في القراءات الرسم والضبط ، للأستاذ محمد بالوالي ، طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمملكة المغربية (١٤١٨هــ) .

البعة كتب في علوم القرآن ، ومن ضمنها : كتاب بيان السبب الموحسب لاختلاف القراءات وكثرة الطرق والروايات ، للمهدوي ، تحقيق : الدكتور حاتم الضامن ، طبعة عالم الكتب ، الطبعة الأولى (١٤١٨هـ) .

- الأرجوزة المنبهة على أسماء القراء والرواة وأصول القراءات وعقد الديانات بالتجويد والدلالات ، لأبي عمرو الداني ، تحقيق محمد بن محقان الجزائرى ، طبعة دار المغنى بالرياض ، الطبعة الأولى (٢٠١٤١هـ) .
- الأعسلام ، لخير الدين الزركلي ، طبعة دار العلم للملايسين ، الطبعة الخامسة (١٩٨٠م) .
- المام الحديث في شرح صحيح البخاري ، للإمام الخطابي ، تحقيق ودراسة : الدكتور محمد بن سعد آل سعود ، طبعة حامعة أم القرى ، الطبعة الأولى (١٤٠٩هـــ) .
- الإمام المتولي وجهوده في علم القراءات ، للدكتور إبراهيم بن سعد الدوسري، طبعة مكتبة الرشد ، الطبعة الأولى (١٤٢٠هـ) .
- البديع في رسم مصاحف عثمان ، لمحمد بن يوسف الجهني ، تحقيق : الدكتور سعود بن عبدالله الفنيسان ، طبعة دار إشبيليا بالرياض ، الطبعة الأولى (١٤١٩هــ) .
- الما تأملات حول تحريرات العلماء للقراءات المتواترة ، لعبدالرازق بن علي بن إبراهيم موسى ، الطبعة الأولى (١٤١٣هــ) .
- التراث بالقاهرة ، الطبعة الثانية (١٣٩٣هـ) .
- العزباوي ، طبعة دار إحياء التراث العربي بيروت (١٣٩٢هـ) .

- تاريخ التراث العربي ، لفؤاد سزكين ، نقله إلى العربية : الدكتور محمود فهمي حجازي وزميله ، طبعة الهيئة المصرية العامة للكتاب (١٩٧٧م) .
- التبيان لبعض المباحث المتعلقة بالقرآن على طريق الإتقان ، للشيخ طاهر بن صالح الجزائري ، مطبعة المنار بمصر ، الطبعة الأولى (١٣٣٤هــ) .
- التفسير الكبير ، للفحر الرازي ، طبعة دار إحياء التراث العربي ، الطبعة الثالثة .
- ☐ تقريب التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ، تحقيق : أبو الأشبال صغير أحمد شاغف الباكستاني ، طبعة دار العاصمة بالرياض ، النشرة الأولى (١٤١٦هـ) .
- عنه التهذيب ، لابن حجر العسقلاني ، تحقيق : مصطفى عبدالقادر عطا، طبعة دار الكتب العلمية بيروت ، الطبعة الأولى (١٤١٥هــ) .
- الله جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، لابن جرير الطبري ، تحقيق محمود عمد شاكر ، وتخريج أحمد محمد شاكر ، طبعة دار المعارف بمصر ، الطبعة الثانية .
- الجامع لأحكام القرآن ، للإمام القرطبي ، طبعة إحياء التراث ، عام القرطبي . (١٤٠٥هـ) .
- الجرح والتعديل ، لابن أبي حاتم الرازي ، طبعة بحلـــس دائــرة المعــارف العثمانية بالهند (١٢٧١هـــ) .

- **الله على القراء وكمال الإقراء** ، للسخاوي ، تحقيق : على حسين البواب ، طبعة مكتبة التراث بمكة ، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـــ) .
- المطبعة العثمانية سنة (١٣١٥هـ) .
- الحجة في القراءات السبع ، لابن خالويه ، تحقيق : الدكتور عبدالعال سالم مكرم ، طبعة مؤسسة الرسالة ، الطبعة الخامسة (١٤١٠هــ) .
- عناه حديث الأحرف السبعة: دراسة لإسناده ومتنه واختلاف العلماء في معناه وصلته بالقراءات القرآنية ، للدكتور عبدالعزيز بن عبدالفتاح القارئ ، طبعة دار النشر الدولي الرياض ، الطبعة الأولى (١٤١٢هـــ) .
- صححه وراجعه: محمد تميم الزعبي ، طبعة دار المطبوعات الحديثة ، الطبعة الثانية (١٤١٠) .
- العلمية ببيروت . وطبقات الأصفياء ، لأبي نعيم الأصبهاني ، طبعة دار الكتب العلمية ببيروت .
- طبعة دار صادر ببيروت ، الطبعة الأولى .
- وراسة الطبري للمعنى من خلال تفسيره جامع البيان عن تأويل آي القرآن ، للأستاذ محمد المالكي ، طبعة وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية بالمملكة المغربية (١٤١٧هـــ) .

- الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة ، لابن حجر العسقلاني ، تصحيح سلم الكرنكوي ، طبعة دائرة المعارف العثمانية بالهند .
- وافعها ودفعها ، للدكتور عبدالفتاح إسماعيل شلبي ، طبعة دار الشروق بحدة ، الطبعة الثانية (١٤٠٣هـ) .
- السبعة في القراءات ، لابن مجاهد ، تحقيق : الدكتور شوقي ضيف ، طبعة دار المعارف بالقاهرة ، الطبعة الثانية .
- السيرة النبوية في ضوء المصادر الأصلية دراسة تحليلية ، للدكتور محمد مهدي رزق الله ، طبعة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، الطبعة الأولى (١٤١٢هـــ) .
- سير أعلام النبلاء ، للذهبي ، أشرف على تحقيقه : شعيب الأرناؤوط ، طبعة مؤسسة الرسالة ، الطبعة الثانية (٢٠١هـ) .
- الله شرح السنة للبغوي ، تحقيق شعيب الأرناؤوط ومحمد زهــــير الشــــاويش ، طبعة المكتب الإسلامي ، الطبعة الثانية (١٤٠٣هـــ) .
- ابن أحمد الموصلي (شعلة) ، طبع على نفقة الاتحاد العام لجماعة القراء بالقاهرة ، الطبعة الأولى .

- صحيح البخاري ، لأبي عبدالله محمد بن إسماعيل البخاري ، اعتنى به : أبو صهيب الكرمي ، طبعة بيت الأفكار الدولية للنشر والتوزيع الرياض (١٤١٩هـ) .
- صحيح مسلم ، لأبي الحجاج مسلم بن الحجاج النيسابوري ، اعتنى به : أبو صهيب الكرمي ، طبعة بيت الأفكار الدوليـــة للنشــر والتوزيــع بالريــاض (١٤١٩هــ) .
- المدادية بمكة ، الطبعة الأولى (١٤١٥ هـ) .
- طبقات القراء ، للذهبي ، بتحقيق الدكتور أحمد خان ، طبعة مركز الملك فيصل للبحوث والدراسات الإسلامية ، الطبعة الأولى .
- طيبة النشر في القراءات العشر ، لابن الجزري ، تحقيق : محمد تميم الزعبي ، طبعة مكتبة دار الهدى بالمدينة ، الطبعة الأولى (٤١٤هـــ) .
- طاهرة التأويل في إعراب القرآن الكريم ، للدكتور محمد عبدالقادر هنادي، طبعة مكتبة الطالب الجامعي بمكة ، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـــ) .
- عوارض الأهلية عند الأصوليين ، للدكتور حسين خلف الجبوري ، طبعة جامعة أم القرى ، الطبعة الأولى (١٤٠٨هـ) .
- عني النهاية في طبقات القراء ، لابن الجزري ، عني بنشره : ج.بر جستراسر، طبعة دار الكتب العلمية بيروت ، الطبعة الثانية (١٤٠٠هــ) .

- فتح الباري بشرح صحيح البخاري ، لابن حجر العسقلاني ، ترقيم : محمد فؤاد عبدالباقي ، إخراج محب الدين الخطيب ، طبعة دار الريان للتراث بالقاهرة ، الطبعة الثانية (٩٠٤١هـ) .
- الله فتح القدير الجامع بين فني الرواية والدراية من علم التفسير ، للإمام محمد بن على الشوكاني ، طبعة دار المعرفة ببيروت .
- الفهرست ، لمحمد بن إسحاق ، ابن النديم ، طبعـــة دار المعرفــة ببــيروت (١٣٩٨هــ) .
- وراءات القراء المعروفين بروايات الرواة المشهورين ، لأحمد بن أبي عمر الأندرابي ، تحقيق الدكتور أحمد نصيف الجنابي ، طبعة مؤسسة الرسالة بيروت، الطبعة الثالثة (١٤٠٧هـ) .
- القراءات القرآنية: تاريخها ، ثبوتها ، حجيتها ، وأحكامها ، لعبدالحليم بن محمد الهادي قابة ، طبعة دار الغرب الإسلامي ببيروت ، الطبعة الأولى .
- القراءات القرآنية تاريخ وتعريف ، للدكتور عبدالهادي الفضلي ، طبعة دار القلم بيروت ، الطبعة الثانية (٤٠٥هـ) .
- القراءات المتواترة التي أنكرها ابن جرير الطبري في تفسيره ، والرد عليه (من أول القرآن إلى آخر سورة التوبة) ، لمحمد عارف عثمان موسى الهـــري ، الطبعة الأولى (١٤٠٦هــ) .
- القراءات وأثرها في التفسير والأحكام ، للدكتور محمد بن عمر بن سالم بازمول ، طبعة دار الهجرة للنشر والتوزيع بالرياض ، الطبعة الأولى (١٤١٧هـ) .

- الكشف عن وجوه القراءات السبع وعللها وحججها ، لمكيب بن أبي طالب ، تحقيق : الدكتور محيي الدين رمضان ، من مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق ، (١٣٩٤هــ) .
- الطبعة الأولى العرب ، لابن منظور ، طبعة دار صادر ببيروت ، الطبعة الأولى (١٤١٢هـ) .
- الله عن الفرد به كل من القراء السبعة وتوجيهه في النحو العسري ، للدكتور عبدالقادر الهيتي ، من منشورات حامعة قار يونسس بنغازي ، الطبعة الأولى (١٩٩٦م) .
 - 🕮 مجلة كلية الشريعة ببغداد ، العدد ٩ .
 - المجموع شرح المهذب ، ليحيى بن شرف النووي ، طبعة دار الفكر .
- النجدي وابنه محمد ، الطبعة الأولى (١٣٩٨هـ) .
- الله مختصر في شواذ القرآن من كتاب البديع ، لابن حالويه ، طبعة مكتبة المتنبي بالقاهرة .
- المرشد الوجيز إلى علوم تتعلق بالكتاب العزيز ، لأبي شامة المقدسي ، تحقيق: طيار آلتي قولاج ، طبعة دار صادر بيروت (١٣٩٥هـــ) .

- الله مسند الإمام أحمد بن حنبل ، طبعـة مؤسسـة الرسـالة ، الطبعـة الأولى (١٤١٤هـ) .
- الضامن، طبعة مؤسسة الرسالة ، الطبعة الرابعة (٤٠٨ هـ) .
- معاني القرآن ، للأخفش الأوسط ، بتحقيق الدكتورة هدى محمود قراعــة ، نشر مكتبة الخانجي بالقاهرة ، الطبعة الأولى (٤١١هــ) .
- الله معاني القراءات ، لأبي منصور الأزهري ، تحقيق : أحمد فريد المزيدي ، طبعة دار الكتب العلمية ببيروت ، الطبعة الأولى (١٤٢٠هـــ) .
- - 🕮 معجم المؤلفين ، لعمر رضا كحالة ، طبعة دار إحياء التراث العربي .
- عجم مقاييس اللغة ، لأحمد بن فارس بن زكريا القزويني الرازي ، تحقيق : عبدالسلام محمد هارون . طبعة دار الفكر عام (١٣٩٩هـــ) .
- المعجم الوسيط ، لإبراهيم أنيس وزملائه ، طبعة دار المعارف بمصر ، الطبيعة الثانية (١٣٩٣هـــ) .
- معرفة القراء الكبار على الطبقات والأعصار ، للذهبي ، بتحقيق : الدكتور طيار آلتي قولاج ، من منشورات مركز البحوث الإسلامية التابع لوقف الديانة التركى استانبول ، الطبعة الأولى (١٤١٦هـ) .

- المفردات في غريب القرآن ، للراغب الأصفهاني ، بتحقيق وضبط : محمد سيد كيلاني ، طبعة دار المعرفة بيروت .
- عنجد المقرئين ومرشد الطالبين ، لابن الجزري ، طبعة دار الكتب العلميـــة بيروت (٤٠٠ هـــ) .
- النشر في القراءات العشر ، لابن الجزري ، مراجعة : على محمد الضباع ، طبعة دار الفكر .
- النهاية في غريب الحديث والأثر ، لابن الأثير ، تحقيق : طاهر أحمد الزاوي ومحمود الطناحي ، طبعة المكتبة العلمية ببيروت .
- هدية العارفين: أسماء المؤلفين وآثار المصنفين، لإسماعيل باشا البغدادي، من منشورات مكتبة المثنى ببغداد.
- الوافي في شرح الشاطبية ، لعبد الفتاح بن عبدالغني القاضي ، طبعة مكتبـــة الدار بالمدينة ، الطبعة الثانية (١٤١٠هــ) .
- الدكتور إحسان عباس ، طبعة دار صادر ببيروت (١٣٩٧هــ) .

الصفحة	
١	المقدمة
١٤	تمهيد: القراءات في عصر النبي على والصدر الأول
	الباب الأول : مفهوم الإختيار ، ونشأته
71	الفصل الأول : تعريف الاختيار
77	المبحث الأول: تعريف الاحتيار لغة
70	المبحث الثاني: الاحتيار في الاصطلاح
٣٨	أهلية الاختيار
07	المبحث الثالث: العلاقة بين الاختيار والتخيير والتفضيل
٦٤	خلاصة الفصل
70	الفصل الثاني: نشأة الاختيار وتطوره
77	المبحث الأول: الأسباب التي أدت إلى الاختيار
٧٧	المبحث الثاني: المراحل التاريخية التي مر بما الاختيار
٧٧ .	المرحلة الأولى
۸٠	المرحلة الثانية
٨٤	المرحلة الثالثة
٨٨	الم حلة الرابعة

لمرحلة الخامسة	91
لمرحلة السادسة	90
لمرحلة السابعة	۲۰۱
لمرحلة الثـــامنة	110
لمبحث الثالث: المصنفات في الاختيار	١٢٢
ملحق: (القول في المصنفين للحروف) من الأرجوزة المنبهة	١٥.
خلاصة الفصل	108
الباب الثاني : حكم الإختيار وضوابطه	
مدخلمدخل	107
الفصل الأول : حكم الاختيار	101
لمبحث الأول: الأحاديث النبوية الدالة على الاحتيار	109
الحديث الأول	109
الحديث الثاني	١٦٦
الحديث الثالث	177
الحديث الرابع	۱۷۰
الحديث الخامس	١٧٢
المبحث الثاني: الأدل_ة الأحرى	140
الدليل الأول	١٧٦

دليل الثاني	١٨٠
دلیل الثالث	۱۸۲
دليل الرابع	171
دليل الخامس	110
بحث الثالث: أقوال العلماء في الاحتيار	١٩.
علاصة الفصل	777
	۸۲۲
لبحث الأول: ضوابط عامة (ضوابط قبول)	779
لبحث الثاني: ضوابط حاصة (ضوابط اختيار)	708
لبحث الثالث: لوازم الاختيار ومقتضياته	٥٨٢
ملاصة الفصل	٣.٦
لباب الثالث : أشهر أصحاب الاختيار ومناهجه	
	۳.9
	۳۱.
لبحث الأول : أصحاب الاحتيارات المشهورة المتلقاة	
القبول (الأئمة العشرة) ، وتراجمهم	٣١٢
لبحث الثاني: أصحاب الاختيارات من غير الأئمة العشرة	
لي آخر القرن الهجري الرابع ، وتراجمهم	202

	المبحث الثالث : أصحاب الاختيار في القرن الهجري
१०१	الخامس وما بعده ، وتراجمهم
٤٦٦	خلاصة الفصل
٤٦٧	الفصل الثاني: مناهج الاختيار
٤٦٨	مدخلمدخل
१२१	المبحث الأول: المنهج الأثري
٤٧٩	المبحث الثاني : المنهج اللغوي
٤٨٦	المبحث الثالث: المنهج المعنوي
٥.,	المبحث الرابع: المنهج الرسمي
	الباب الرابع : أثر الإختيار في القراءات
0.9	مدخلمدخل
01.	الفصل الأول : آثار إيجابية
011	المبحث الأول: إثراء علم القراءات
011	المبحث الثاني: إثراء علم الاحتجاج للقراءات
071	المبحث الثالث: تمييز الضوابط الصحيحة
०६१	ملحق : (شروح الشاطبية)
00.	الفصل الثاني: آثار سلبية
001	الحث الأمل والحسارة على دالقراءات أو الطعن فيها

لمبحث الثاني :إيهام المفاضلة بين القراءات المتواترة أو الصحيحة	٥٧٦
لمبحث الثالث: تسور من ليس أهلاً للاختيار للدخول فيه	٥٨١
تائج البحث	09.
الخاتمة	०१८
الکشافات	٦
كشاف الآيات القرآنية	7.1
كشاف الأحاديث النبوية	717
كشاف الأعلام المترجم لهم	715
مسرد المراجع المذكورة في البحث	177
كشاف المحتويات والموضوعات	777